Эпоха Императора Николая II

Основополагающий вопрос

Что влияет на ход истории: отдельная личность или общество в целом?

Учебные вопросы

1.Что представлял собой Николай II как личность?
2.Какую роль сыграл _Николай II в крушении Российской Империи?
3.Какие события происходили в период царствования Николая II?

Цели проекта

- Формирование исторической грамотности учащихся;
- приобретение учениками умения анализировать и оценивать исторические события и факты.

Ход проекта:

1 (1 урок) Обсуждение и выбор темы
2(1урок) Разделение учащихся на группы, распределение между ними вопросы
3 (5 уроков)Проведение исследований
4 (2 недели)Работа учащихся: Презентация, буклет, кроссворд, тест и др.
5 (2 урока)Конференция (Защита проекта)

Темы иссследования учащихся

1 Изучение личности императора Николая II
2 Изучение событий и фактов происходивших в царствование НиколаяI
3 Русско - Японская война
4 Революция 1905 года. “Кровавое” Воскресенье
5 Политические деятели эпохи Николая II

В результате работы учащиеся узнали много новых и интересных фактов об эпохи правления последнего Русского Императора.

Научаться работать с литературой, обобщать и обосновывать полученные данные, оценивать происходящие события и делать самостоятельные выводы

Список используемой литературы:

Витте С. Ю. Собрание сочинений и документальных материалов: в 5 т. Т. 1, кн. 1, Пути сообщения и экономическое развитие России / С. Ю. Витте; РАН, Ин-т экономики. - М.: Наука, 2002. - 608 с. - (Памятники экономической мысли)

Витте С. Ю.

Воспоминания / С. Ю. Витте; Вступ. ст., общ. ред., коммент. А. Л. Сидорова; Коммент. к тому сост. Р. Ш. Ганелин и Б. В. Ананьич. Т

. 1, (1849-1894). Детство. Царствования Александра II и Александра III. - М. : Соцэкгиз, 1960. - 556 с.