

*Внеклассное
мероприятие:*
**«ЧТОБЫ
ПОМНИЛИ»**

Учитель физики: Седикова Е.А.

МОУ СОШ №47
п.Шерловая Гора

Цель

- ✦ *Познакомить учащихся с учёными – физиками, внёсшими вклад в развитие науки и техники в годы Великой Отечественной войны, через исследование исторической литературы*

Задачи

- ✿ *Изучение основных направлений в развитии науки и техники в годы Великой Отечественной войны*
- ✿ *Знакомство с великими учёными – физиками, которые внесли свой вклад в развитие военной техники*
- ✿ *Воспитание чувства патриотизма и гордости за отечественную науку*

**Чтоб снова на земной
планете**

**Не повторилось той зимы,
Нам нужно, чтобы наши
дети**

Об этом помнили, как мы!

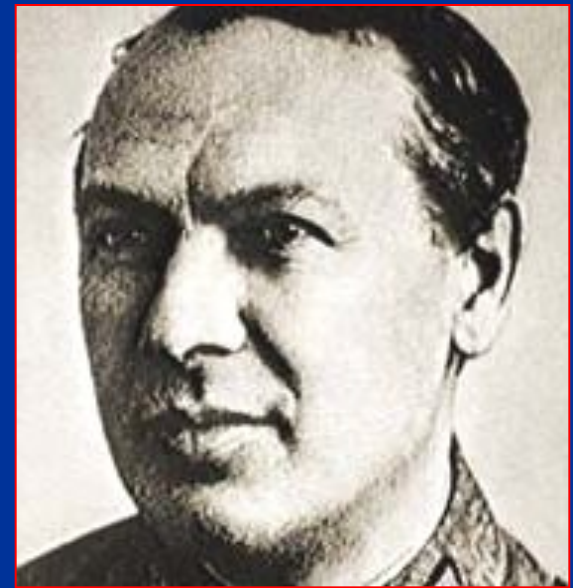
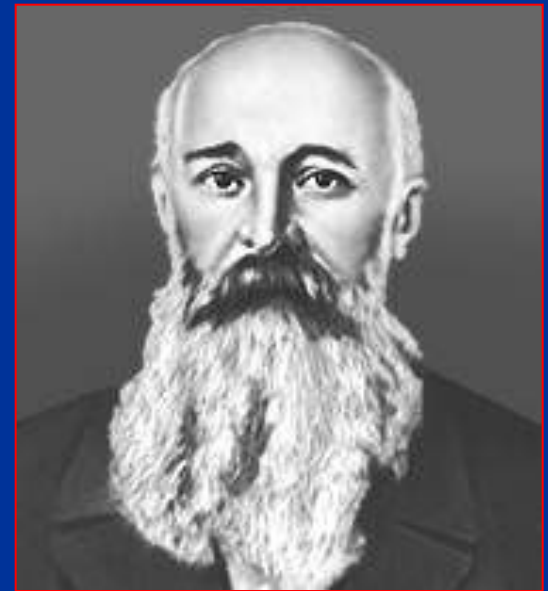
**Я не напрасно
беспокоюсь,**

Чтоб не забылась та

*Отечественная наука и техника
встали на военную вахту, от
академика до лаборанта и механика.
Наука направила без промедления все
свои усилия, знания и умения напрямую
или косвенную помощь фронту*

“Катюша”

*В создании
реактивного оружия-
артиллерийской
установки “Катюша”
участвовали ученые и
конструкторы:
Н.И. Тихомиров,
В.А. Артемьев,
и многие другие*





*Курчатов Игорь
Васильевич*

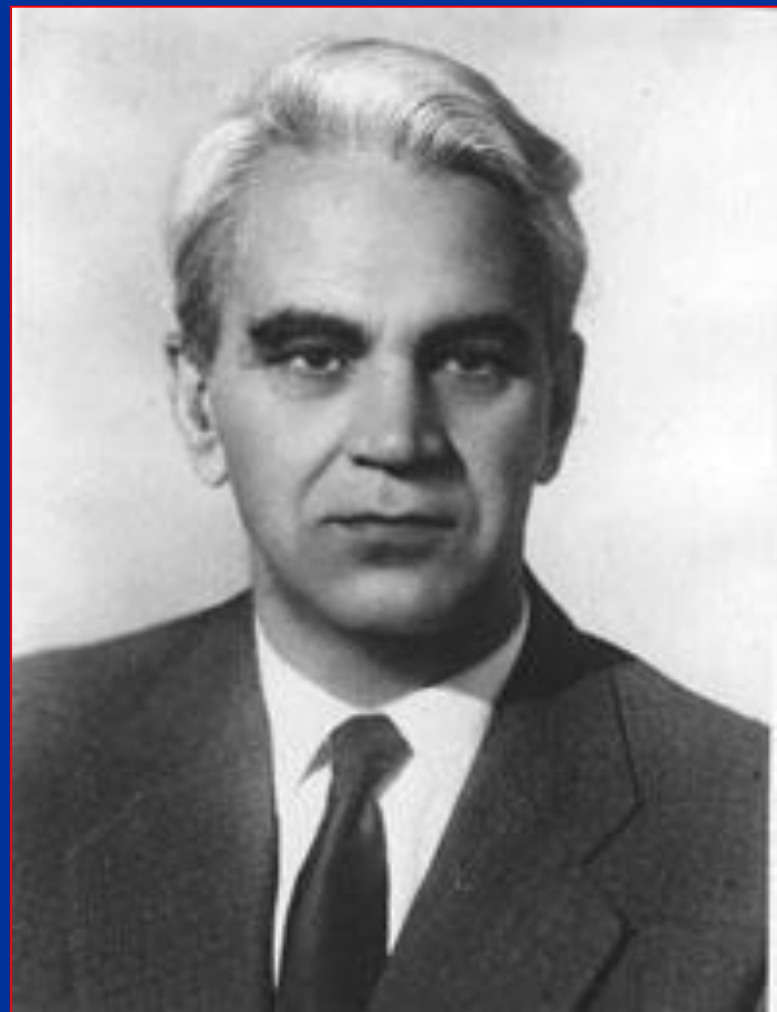


*в 1941 году вместе с
А.П. Александровым
и В.М. Тучкевичем
работали над
проблемой
противоминной
защиты кораблей*





*Академик Мстислав
Всеволодович Келдыш
решил задачу
флаттера-
самопроизвольного
разрушения крыла
самолета. Появилась
возможность
значительно
увеличить скорость и
маневренность
самолетов*

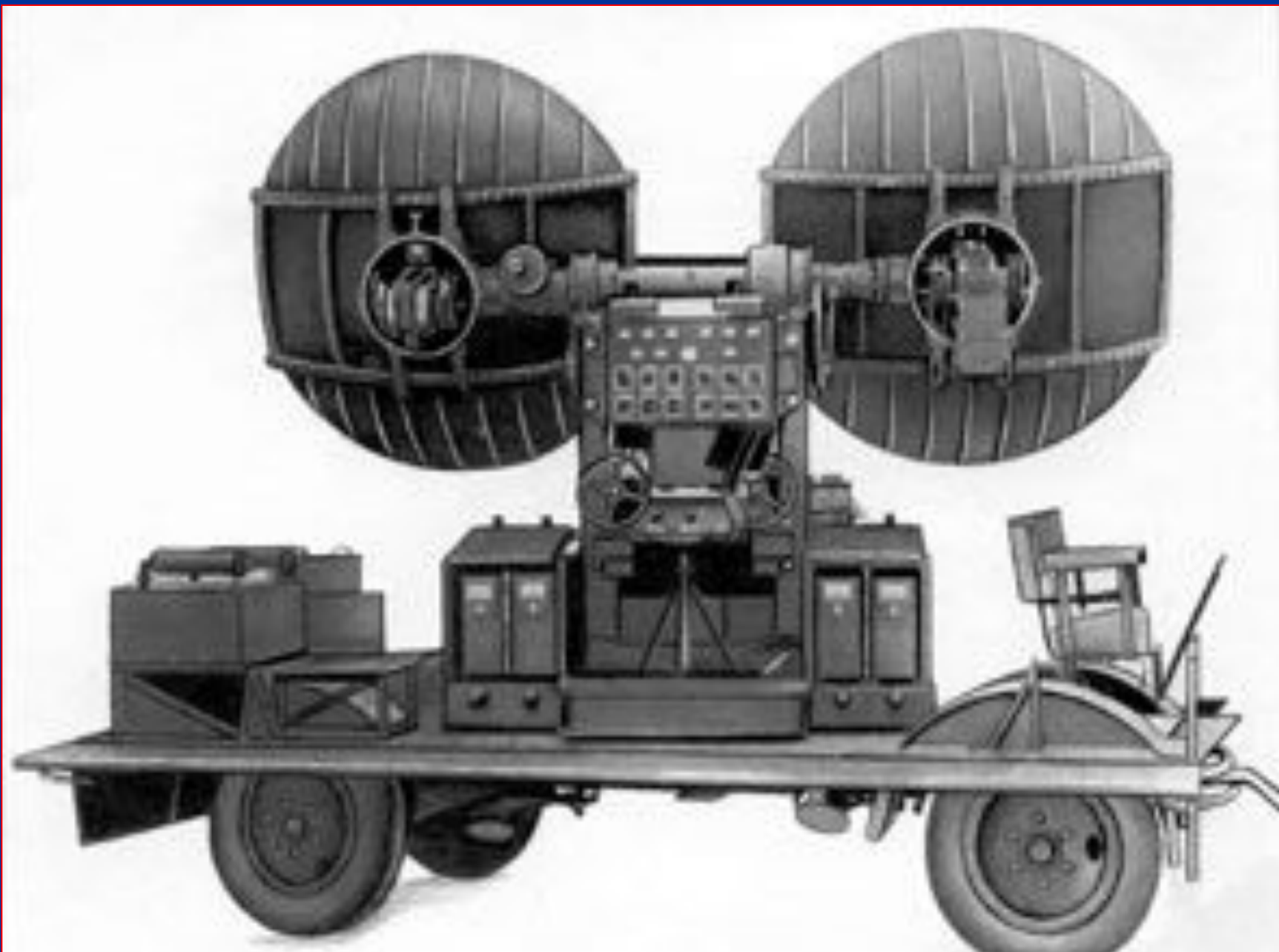


Из воспоминаний летчика – трижды героя Кожедуб И.И.

- **В экстремальных ситуациях самолету удавалось достигать скоростей, превышающих расчетную на несколько десятков километров в час**
- **Этот факт свидетельствует о большой ответственности наших авиаконструкторов, создающих новую технику**

Установка, созданная в
лаборатории
Юрия Борисовича
Кобзарева, позволяла
обнаруживать технику
противника на значительных
расстояниях.
Радиолокационные установки
охраняли и воздушное
пространство на подступах к
столице нашей Родины





*В годы Великой
Отечественной войны
специально для
партизанских отрядов
под руководством
академика **Абрама
Фёдоровича Иоффе** был
разработан
термогенератор. Он
служил источником
электропитания для
радиоприемников и
радиопередатчиков.*



Верещагин Леонид Федорович



Труды академика позволили создать первую в мире установку по упрочению стволов минометов и других артиллерийских систем, в которых был использован принцип действия сверхвысоких давлений на кристаллическую структуру металла. Эта установка дала возможность увеличить срок службы орудий, их дальность, а также применять для их изготовления менее качественные сорта стали

Минометы



Капица Петр Леонидович

- Чтобы обеспечить возросшую потребность различных отраслей военной промышленности в жидком кислороде, ученые сконструировали самую мощную в мире сжижительную установку. Она резко отличалась от имеющихся аналогов тем, что сжижение происходило при давлении всего в 6 атмосфер



Дорога жизни

- Группа ученых, изучила механические свойства ледового покрова (его прочность, хрупкость, грузоподъемность, условия пролома) и на основе этого разработала правила движения автоколонн по льду. Благодаря строгому выполнению этих правил, дорога действовала без аварий, не было случая разрушения льда из-за деформации или резонанса при движении транспорта

**Народ очень точно назвал ее Дорогой жизни.
От нее зависело спасение жителей Ленинграда,
обеспечение фронта всем необходимым.
22 ноября 1941 года на еще не окрепший
лед вышли первые грузовики**



Китайгородский Исаак Ильич

- Изобрел пуленепробиваемое стекло для самолетов



Примечательно, что ученые,
работавшие в различных областях
науки и техники и ковавшие
общенародную победу в смертельной
битве со злейшим врагом человечества,
- фашизмом, проявляли безграничный
патриотизм и огромную любовь к
Отчизне, стойкость и личное мужество

Яков Исидорович

Перельман

во время ВОВ обучал
молодых солдат как
ориентироваться на
местности. Как бросать
гранаты, снаряды,
мины, бутылки с
зажигательной смесью.
Скончался от голода
16 марта 1942 года



Заключение:

Эти примеры подвига людей, которые все силы, знания и волю к победе, соединили в единый удар по фашистским захватчикам, развивая науку и усовершенствуя технику, найдут свое отражение на уроках физики, истории, при подготовке празднования Дня Победы. Для создания музея памяти.