

*Внеклассное  
мероприятие:*  
**«ЧТОБЫ  
ПОМНИЛИ»**

Учитель физики: Седикова Е.А.

МОУ СОШ №47  
п.Шерловая Гора



# Цель

- ✦ *Познакомить учащихся с учёными – физиками, внёсшими вклад в развитие науки и техники в годы Великой Отечественной войны, через исследование исторической литературы*

# Задачи

- ✿ *Изучение основных направлений в развитии науки и техники в годы Великой Отечественной войны*
- ✿ *Знакомство с великими учёными – физиками, которые внесли свой вклад в развитие военной техники*
- ✿ *Воспитание чувства патриотизма и гордости за отечественную науку*

**Чтоб снова на земной  
планете**

**Не повторилось той зимы,  
Нам нужно, чтобы наши  
дети**

**Об этом помнили, как мы!**

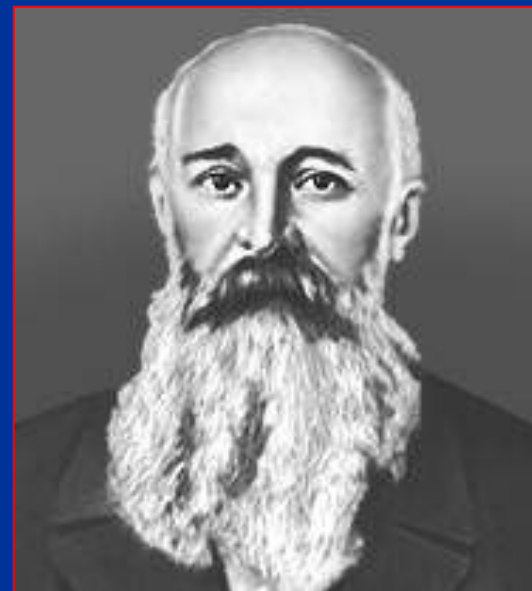
**Я не напрасно  
беспокоюсь,**

**Чтоб не забылась та**

*Отечественная наука и техника  
встали на военную вахту, от  
академика до лаборанта и механика.  
Наука направила без промедления все  
свои усилия, знания и умения напрямую  
или косвенную помощь фронту*

# *“Катюша”*

*В создании  
реактивного оружия-  
артиллерийской  
установки “Катюша”  
участвовали ученые и  
конструкторы:  
Н.И. Тихомиров,  
В.А. Артемьев,  
и многие другие*







*Курчатов Игорь  
Васильевич*

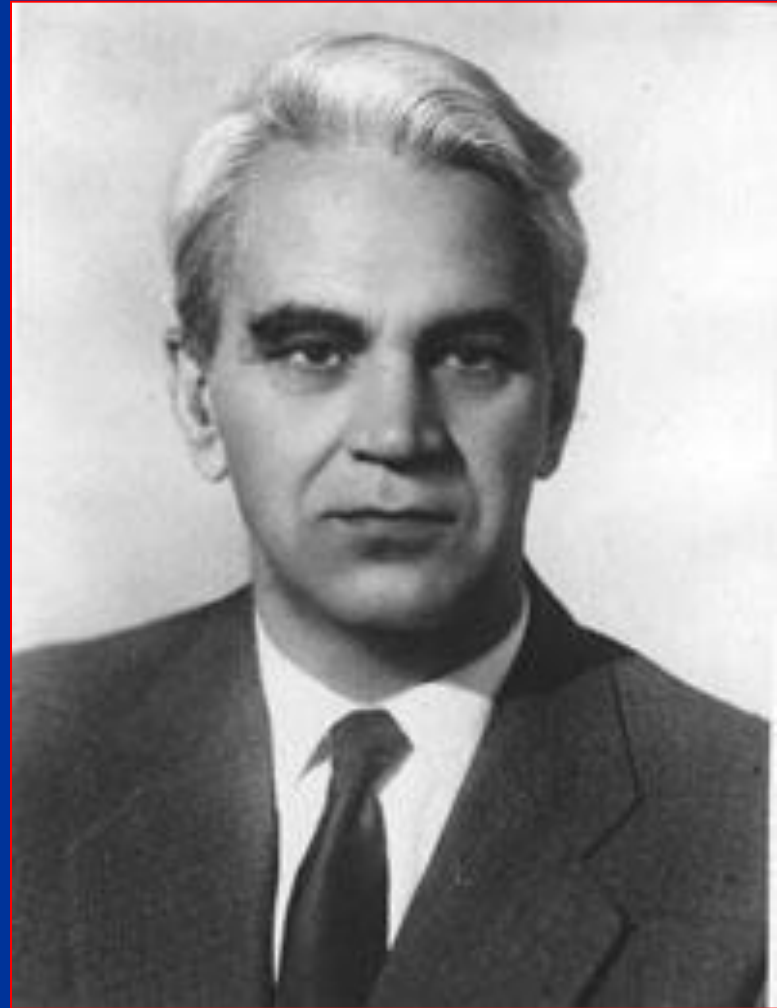


*в 1941 году вместе с  
А.П. Александровым  
и В.М. Тучкевичем  
работали над  
проблемой  
противоминной  
защиты кораблей*





*Академик Мстислав  
Всеволодович Келдыш  
решил задачу  
флаттера-  
самопроизвольного  
разрушения крыла  
самолета. Появилась  
возможность  
значительно  
увеличить скорость и  
маневренность  
самолетов*



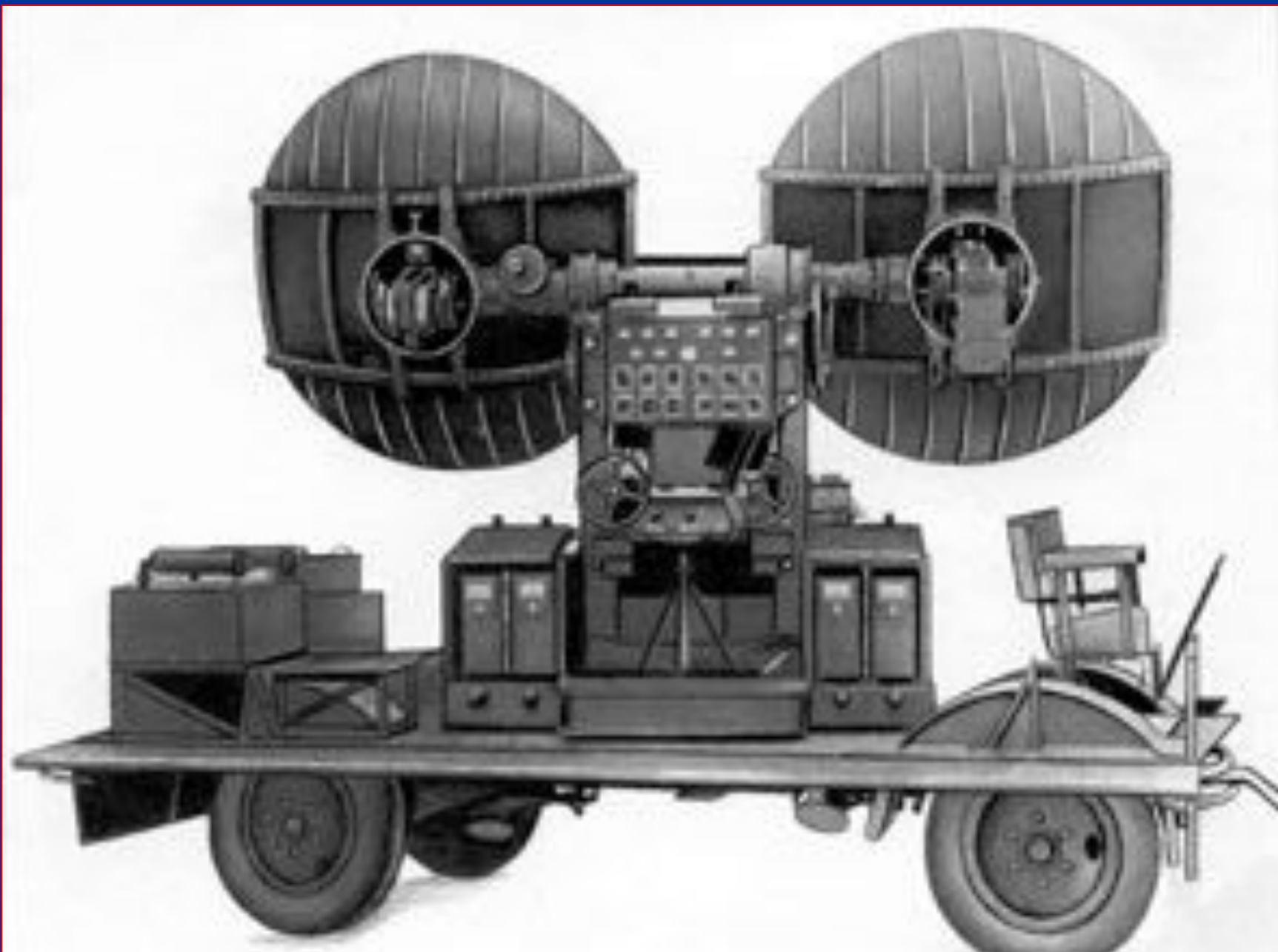
## *Из воспоминаний летчика – трижды героя Кожедуб И.И.*

- **В экстремальных ситуациях самолету удавалось достигать скоростей, превышающих расчетную на несколько десятков километров в час**
- **Этот факт свидетельствует о большой ответственности наших авиаконструкторов, создающих новую технику**

Установка, созданная в  
лаборатории  
**Юрия Борисовича  
Кобзарева**, позволяла  
обнаруживать технику  
противника на значительных  
расстояниях.  
Радиолокационные установки  
охраняли и воздушное  
пространство на подступах к  
столице нашей Родины







*В годы Великой  
Отечественной войны  
специально для  
партизанских отрядов  
под руководством  
академика **Абрама  
Фёдоровича Иоффе** был  
разработан  
термогенератор. Он  
служил источником  
электропитания для  
радиоприемников и  
радиопередатчиков.*



## *Верещагин Леонид Федорович*



Труды академика позволили создать первую в мире установку по упрочению стволов минометов и других артиллерийских систем, в которых был использован принцип действия сверхвысоких давлений на кристаллическую структуру металла. Эта установка дала возможность увеличить срок службы орудий, их дальность, а также применять для их изготовления менее качественные сорта стали



# Минометы



# *Капица Петр Леонидович*

- Чтобы обеспечить возросшую потребность различных отраслей военной промышленности в жидком кислороде, ученые сконструировали самую мощную в мире сжижительную установку. Она резко отличалась от имеющихся аналогов тем, что сжижение происходило при давлении всего в 6 атмосфер



# Дорога жизни

- Группа ученых, изучила механические свойства ледового покрова (его прочность, хрупкость, грузоподъемность, условия пролома) и на основе этого разработала правила движения автоколонн по льду. Благодаря строгому выполнению этих правил, дорога действовала без аварий, не было случая разрушения льда из-за деформации или резонанса при движении транспорта

**Народ очень точно назвал ее Дорогой жизни.  
От нее зависело спасение жителей Ленинграда,  
обеспечение фронта всем необходимым.  
22 ноября 1941 года на еще не окрепший  
лед вышли первые грузовики**



# *Китайгородский Исаак Ильич*

- Изобрел пуленепробиваемое стекло для самолетов



Примечательно, что ученые,  
работавшие в различных областях  
науки и техники и ковавшие  
общенародную победу в смертельной  
битве со злейшим врагом человечества,  
- фашизмом, проявляли безграничный  
патриотизм и огромную любовь к  
Отчизне, стойкость и личное мужество



*Яков Исидорович*

*Перельман*

во время ВОВ обучал  
молодых солдат как  
ориентироваться на  
местности. Как бросать  
гранаты, снаряды,  
мины, бутылки с  
зажигательной смесью.  
Скончался от голода  
16 марта 1942 года



## *Заключение:*

Эти примеры подвига людей, которые все силы, знания и волю к победе, соединили в единый удар по фашистским захватчикам, развивая науку и усовершенствуя технику, найдут свое отражение на уроках физики, истории, при подготовке празднования Дня Победы. Для создания музея памяти.