Методическая разработка раздела «Древний Египет» программы по всеобщей истории в 5 классе

Автор – Смирнова Светлана Александровна – учитель истории МОУ Новопокровская СОШ

Место раздела в программе

Актуальность

Цели

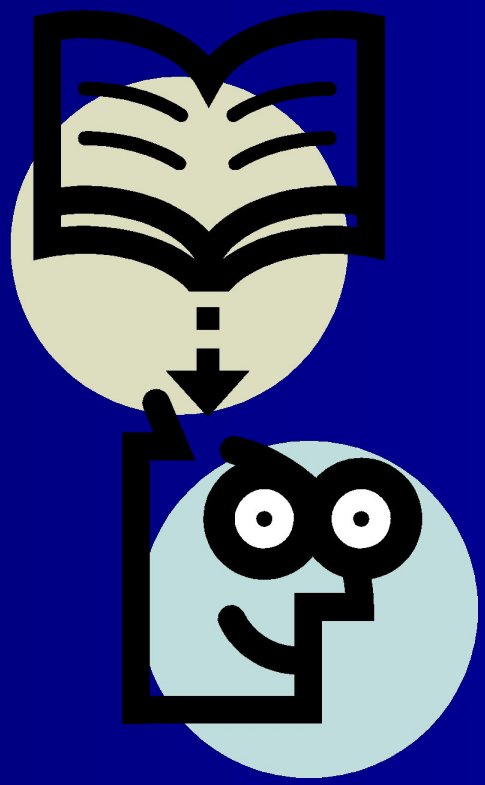
1. Осветить экономическое развитие и формы социального и политического строя Древнего Египта.

2. Охарактеризовать становление и особенности деспотической формы правления и религиозных верований Древнего Египта.

3. Раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил свой позитивный след в истории человечества.

Принципы отбора содержания образования

- Научность
- Доступность
- Наглядность
- Толерантность



Технология и формы организации деятельности

традиционные уроки

нетрадиционные уроки

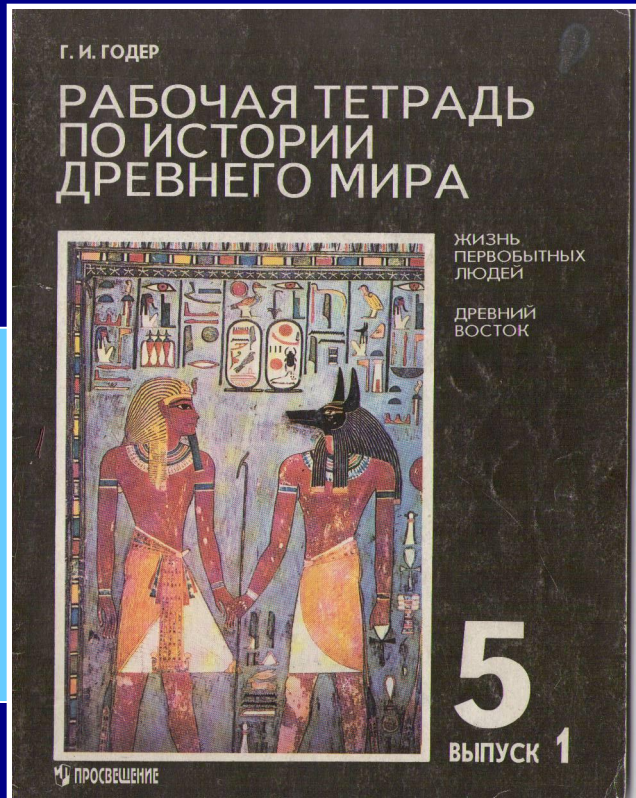
методы

словесный

печатно-словесный

наглядный

практический



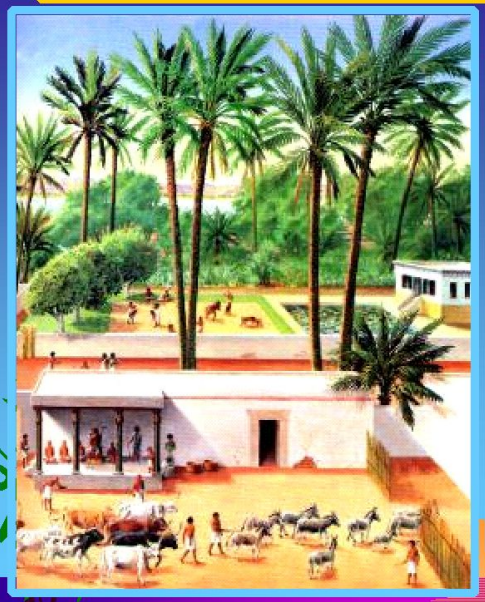
ИКТ

на уроках истории

Задание на урок.

Можно ли назвать Египет «Даром Нила»? Почему?

1.Как жили вельможи в Древнем Египте?



В усадьбе вельможи.

Рассмотрите слайд и ответьте на вопрос :

Чем отличалась жизнь вельможи от жизни земледельцев и ремесленников?

Как вы думаете, в чем причина такого различия и неравенства в положении?

1.Пешие воины.

Египетское войско. Настенная роспись.

Основу египетской армии составляли пешие воины. Писцы держали на учете всех юношей.

Рассмотрите слайд.

Чем были вооружены египтяне? В каком бою это вооружение было эффективно?

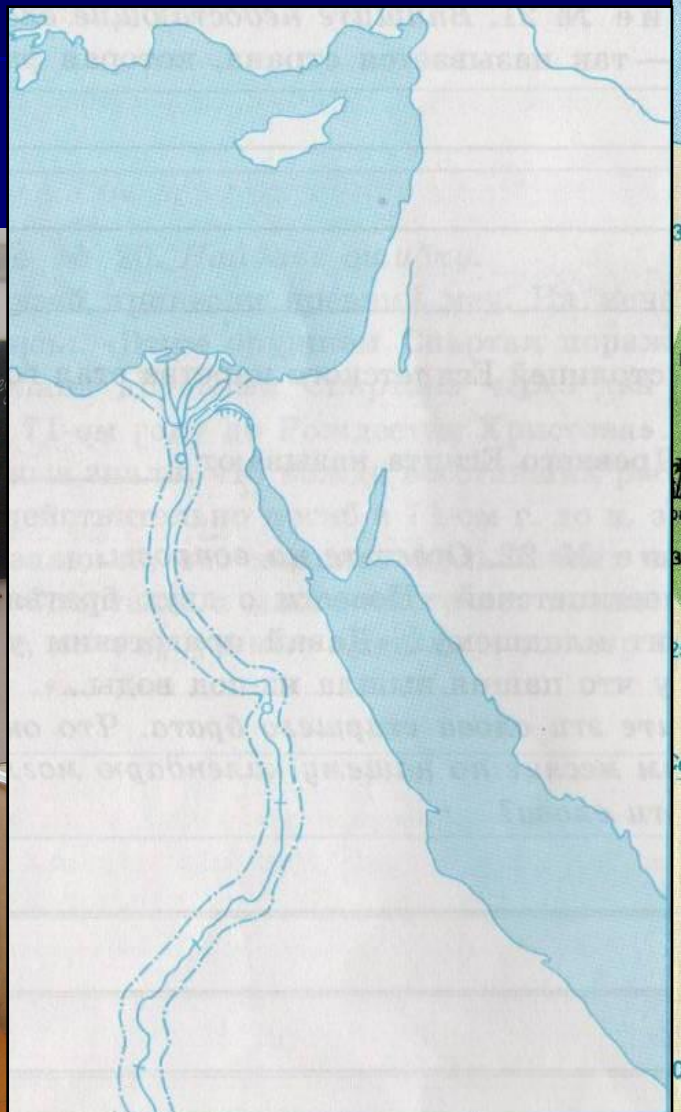
1.Боги и мифы Египта.

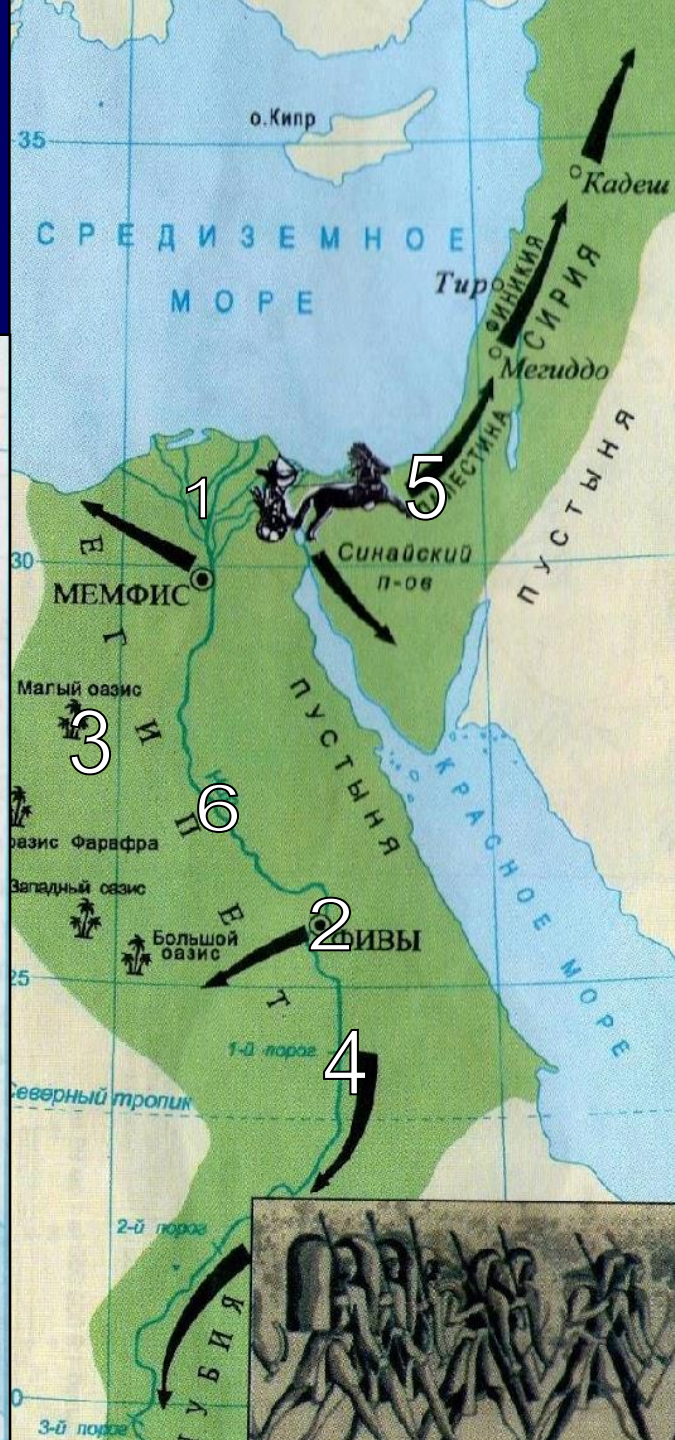
Исида и Анубис-проводники душ в царство мертвых. Рисунок из «Книги мертвых».

Прочитайте в учебнике Миф об Осирисе и Исиде (с.51-52).

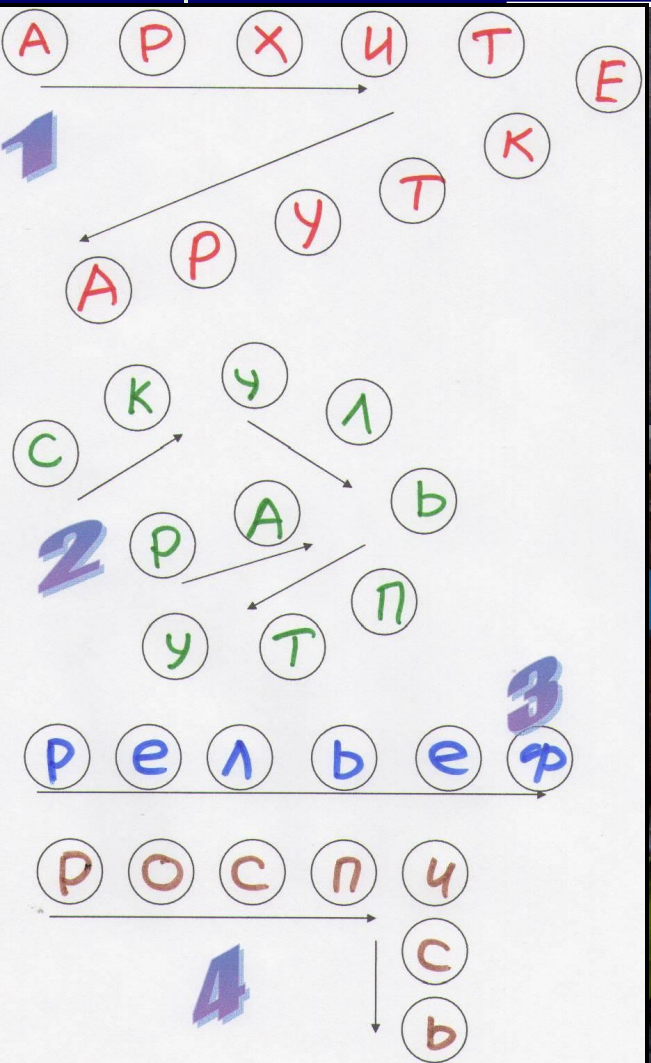
Какое явление природы получило отражение в этом мифе?

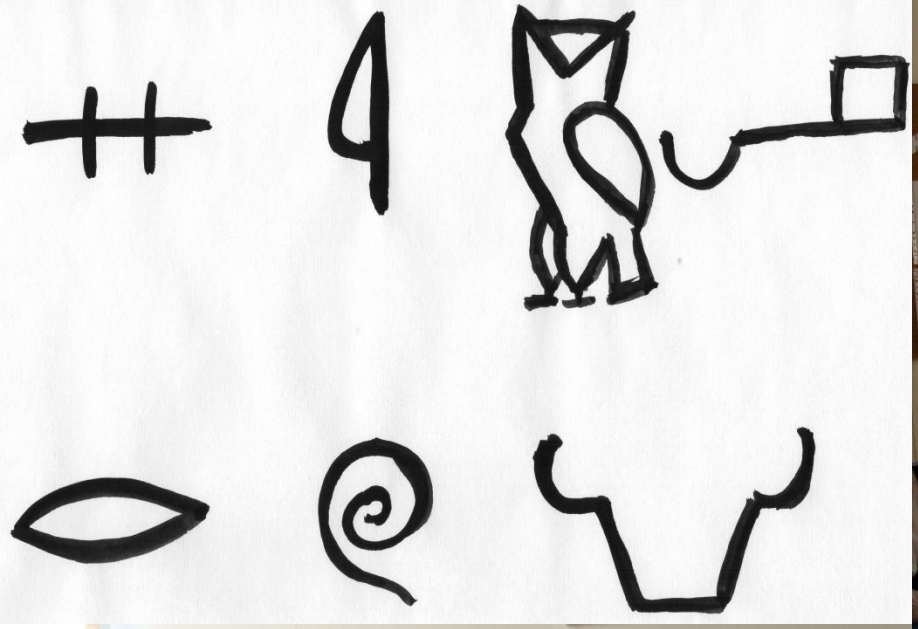
Работа с картой





Урок-круглый стол

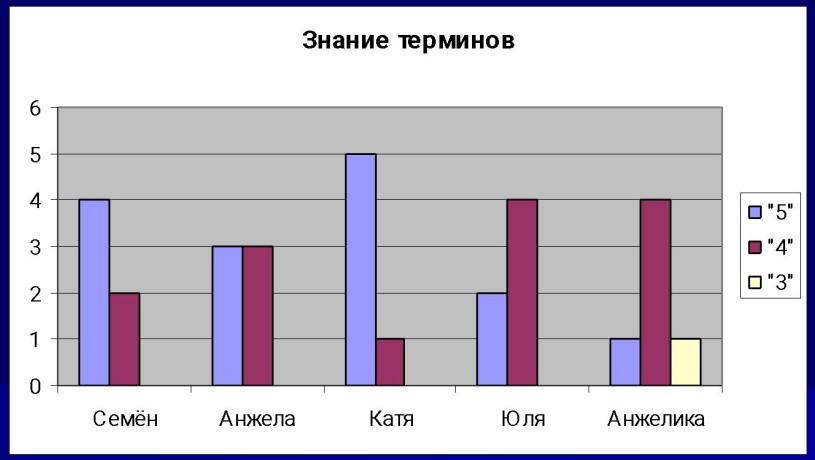




Урок- практикум

Результаты

Умения
Знания
Навыки
Ученики 5 класса
Речь
Понятия


Знание терминов
6
5
4
3
2
1
0
Семён
Анжела
Катя
Юля
Анжелика
"5"
"4"
"3"

Результаты тестов
3
2,5
2
1,5
1
0,5
0
Семён
Анжела
Катя
Юля
Анжелика
"5"
"4"
"3"

Вывод:

- Данная методика
- актуальна
- учитывает особенности учащихся
- успешно апробирована
- показала хорошие результаты сформированности ЗУН учащихся 5 класса
- открыта для изменений и дополнений

Литература

- Арасланова О.В. Поурочные разработки по истории Древнего мира. М., 2005.
- Баландин Б.Б. 1001 вопрос для очень умных. М., 2002.
- Годер Г.И. Преподавание истории в 5 классе. М., 1985.
- Парецкова С.В. История. Повторительно-обобщающие уроки в нетрадиционных формах. Волгоград, 2007.
- Человек в древнем мире. Учебная книга по истории. Часть 1. Н.Н., 1993.
- Я познаю мир. История. М., 1998.
- http://km-school.ru
- http://narod.ru

Спасибо за внимание