

**Методическая разработка
раздела «Древний Египет»
программы по всеобщей
истории в 5 классе**

Автор – Смирнова Светлана
Александровна – учитель истории
МОУ Новопокровская СОШ

Место раздела в программе



Актуальность



Цели

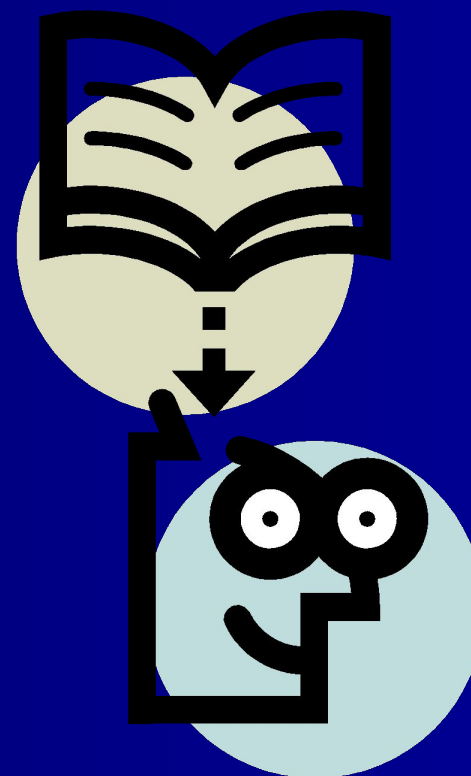
1. Осветить экономическое развитие и формы социального и политического строя Древнего Египта.

2. Охарактеризовать становление и особенности деспотической формы правления и религиозных верований Древнего Египта.

3. Раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил свой позитивный след в истории человечества.

Принципы отбора содержания образования

- Научность
- Доступность
- Наглядность
- Толерантность

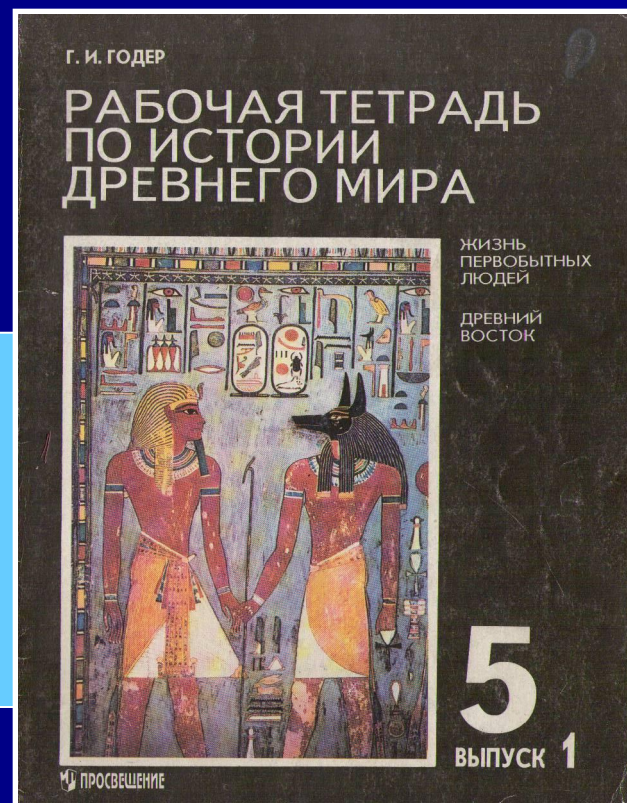


Технология и формы организации деятельности

традиционные уроки



нетрадиционные уроки



методы
словесный
печатно-словесный
наглядный
практический

ИКТ

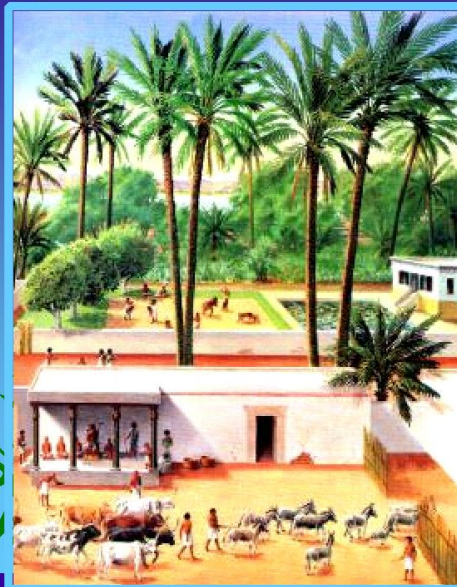


на уроках истории

Задание на урок.

Можно ли назвать
Египет «Даром Нила»?
Почему?

1. Как жили вельможи в Древнем Египте?



Рассмотрите слайд и ответьте на вопрос :

Чем отличалась жизнь вельможи от жизни земледельцев и ремесленников?

Как вы думаете, в чем причина такого различия и неравенства в положении?

В усадьбе вельможи.

1. Пешие воины.



Египетское войско.
Настенная роспись.

Основу египетской армии составляли пешие воины. Писцы держали на учете всех юношей.

Рассмотрите слайд.

Чем были вооружены египтяне? В каком бою это вооружение было эффективно?

1. Боги и мифы Египта.

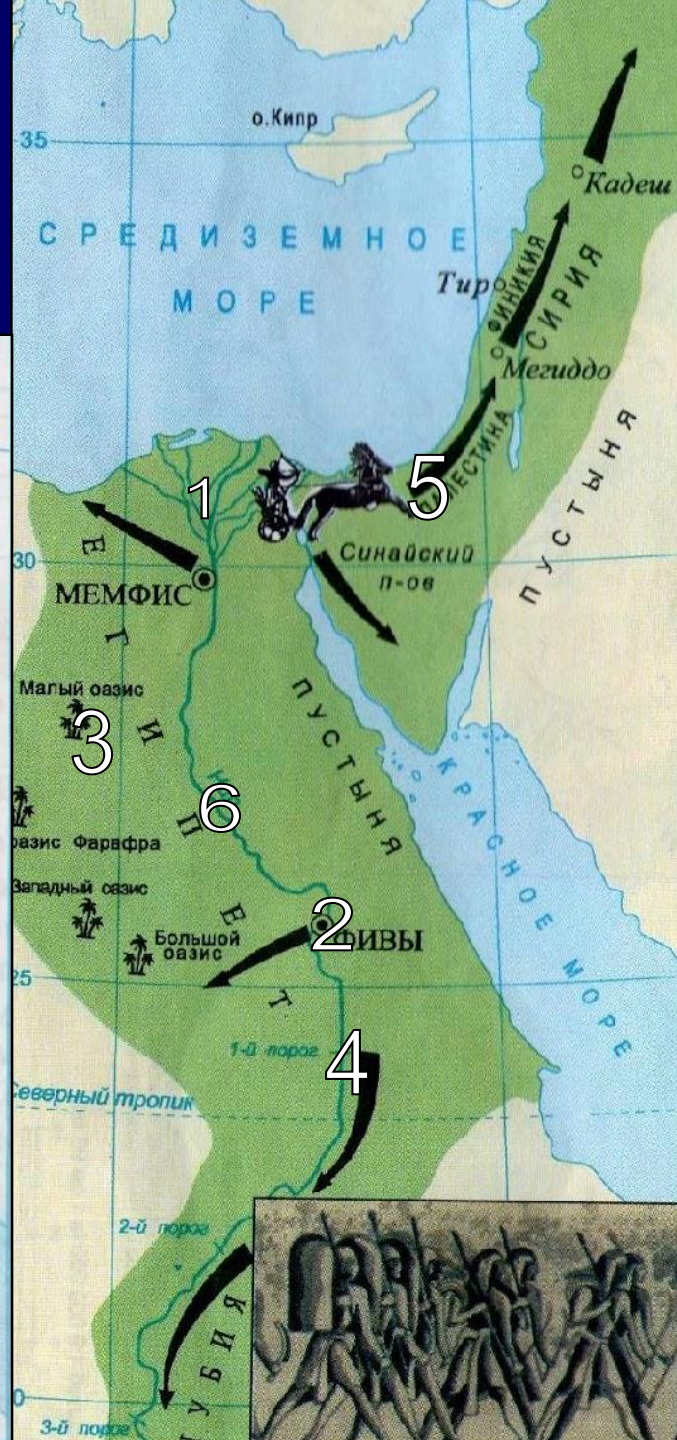
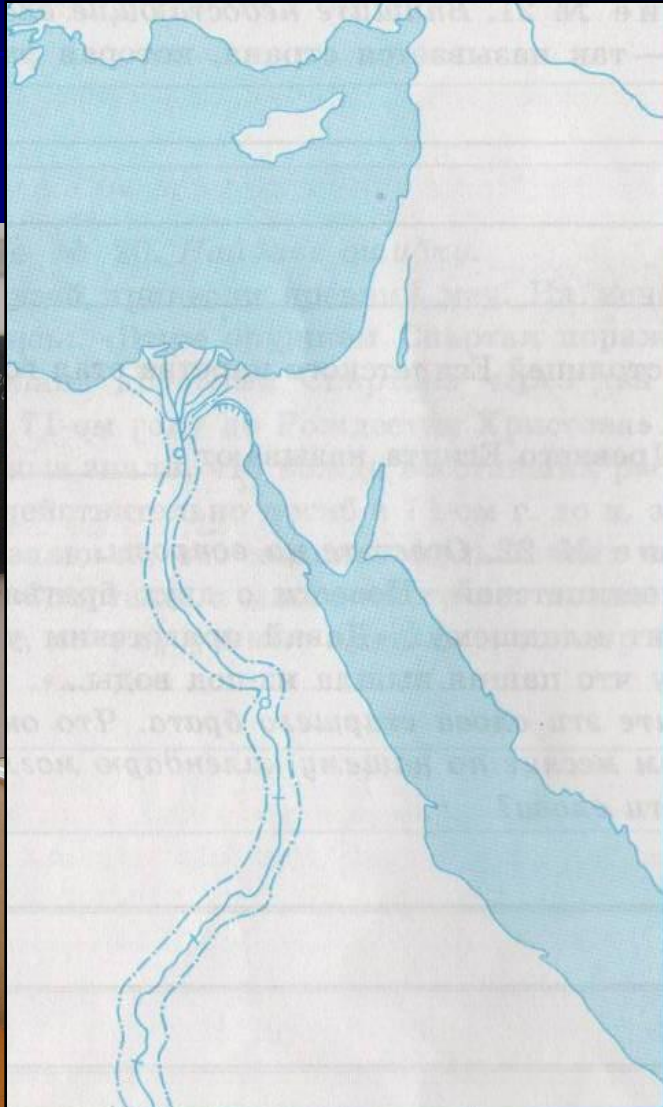
Исида и Анубис-проводники душ в царство мертвых.
Рисунок из «Книги мертвых».



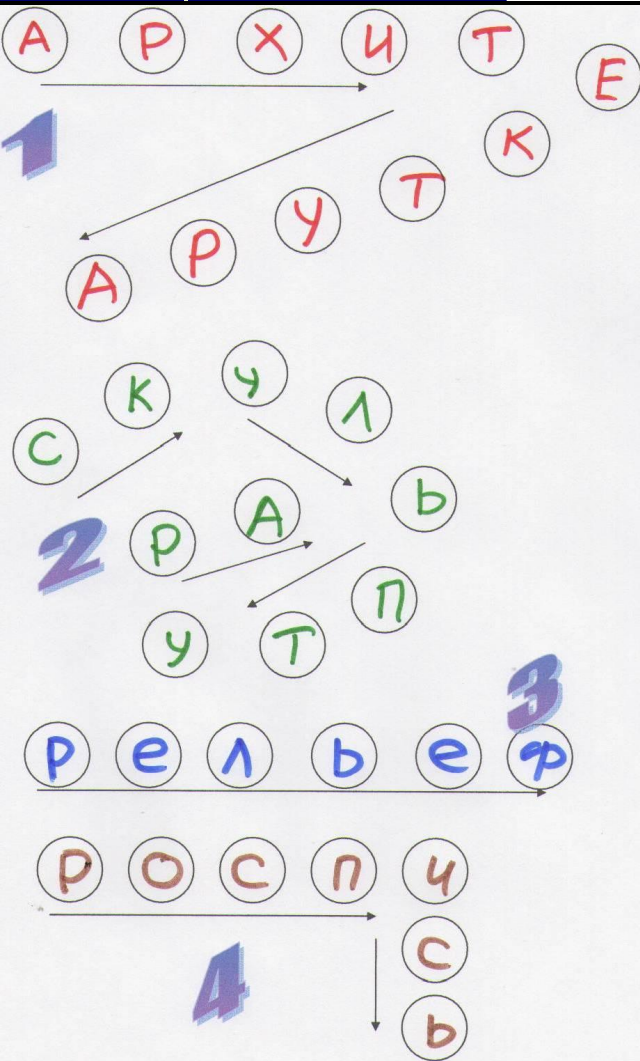
Прочитайте в учебнике Миф об Осирисе и Исиде (с.51-52).

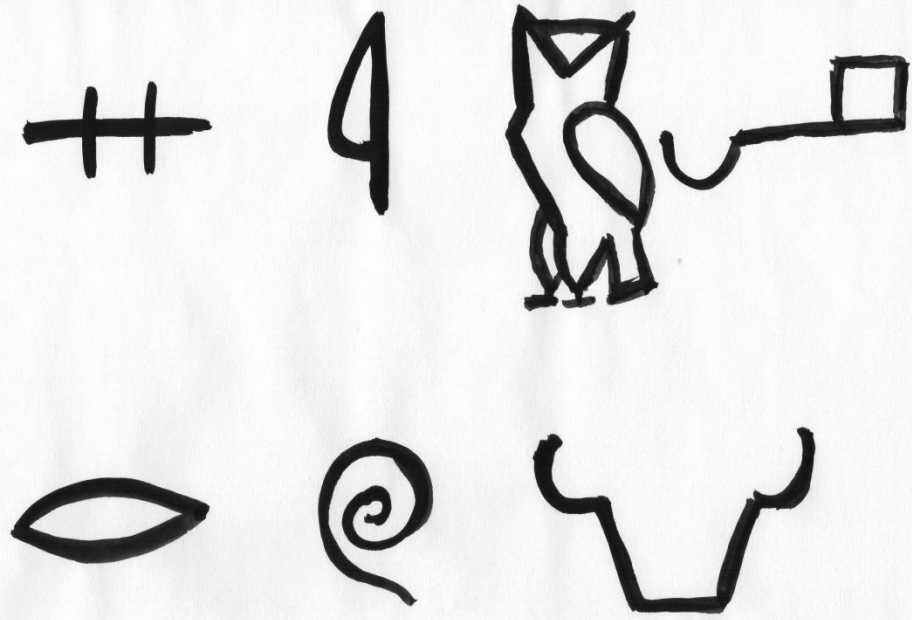
Какое явление природы получило отражение в этом мифе?

Работа с картой



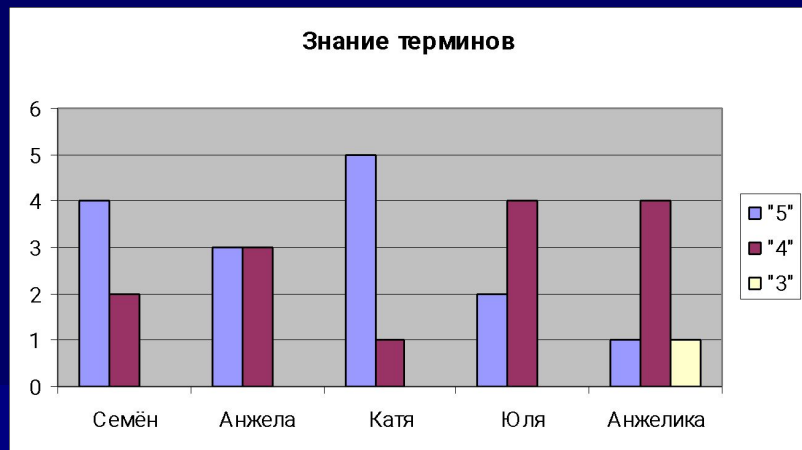
Урок-круглый стол





Урок-практикум

Результаты



Вывод:

- ❖ Данная методика
 - актуальна
 - учитывает особенности учащихся
 - успешно апробирована
 - показала хорошие результаты сформированности ЗУН учащихся 5 класса
 - открыта для изменений и дополнений

Литература

- Арасланова О.В. Поурочные разработки по истории Древнего мира. М., 2005.
- Баландин Б.Б. 1001 вопрос для очень умных. М., 2002.
- Годер Г.И. Преподавание истории в 5 классе. М., 1985.
- Парецкова С.В. История. Повторительно-обобщающие уроки в нетрадиционных формах. Волгоград, 2007.
- Человек в древнем мире. Учебная книга по истории. Часть 1. Н.Н., 1993.
- Я познаю мир. История. М., 1998.
- <http://km-school.ru>
- <http://narod.ru>

Спасибо за внимание