

# Исторический процесс

**Исторический  
процесс — это  
последовательная череда  
сменяющих друг друга  
событий, в которых  
проявилась деятельность  
многих поколений людей.**

# Исторический процесс

универсален:

От «добывания хлеба  
насущенного»

до изучения  
планетарных явлений



«Определяя задачи и направления своей деятельности, каждый из нас должен быть хоть немного историком, чтобы стать сознательным и добросовестно действующим гражданином».

В. О. Ключевский

Основа исторического процесса -  
*события,*

т. е. те или иные прошедшие или  
проходящие явления, факты  
общественной жизни.

Всю эту бесконечную череду  
событий в их неповторимом,  
присущем каждому из них облике  
изучает

*историческая наука.*

***философия истории*** –  
*еще одна ветвь обществознания,  
изучающая исторический процесс.*

стремится выявить общую природу  
исторического  
процесса;  
наиболее общие законы,  
самые существенные взаимосвязи  
в истории  
(смысл и направленность  
общественного развития) .

# социальная динамика

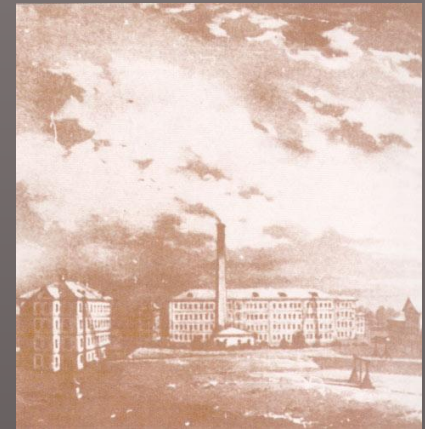
- **Социальные *изменения*** — это переход тех или иных социальных объектов из одного состояния в другое, появление у них новых свойств, функций, отношений
- ***социальное развитие*** - изменения, которые приводят к глубоким, качественным сдвигам в обществе

# ТИПЫ СОЦИАЛЬНОЙ ДИНАМИКИ

- **линейное движение** как восходящая или нисходящая линия общественного развития.
- **Циклический тип** объединяет процессы возникновения, расцвета и распада социальных систем
- **спиралевидный тип** связан с признанием того, что ход истории может возвратить то или иное общество к ранее пройденному состоянию, но характерному не для непосредственно предшествующего этапа, а для более раннего.

# Индустриальное общество

Рассеянная  
мануфактура



фабрика

Производство  
на дому

Постиндустриальное  
общество





# Формы социальных изменений

- **Эволюция** — это постепенные, непрерывные изменения, переходящие одно в другое без скачков и перерывов.
- разновидность эволюционных изменений - социальная реформа, переустройство какой-либо стороны общественной жизни (институтов, учреждений, порядков и т. п.) при сохранении существующего общественного строя.
- **Социальная революция** — это коренной качественный переворот во всей социальной структуре общества
- революция приводит к замене старого общественного строя новым. Переход к новому строю может осуществляться как в относительно мирных формах, так и в насильственных.

# ФАКТОРЫ ИЗМЕНЕНИЯ СОЦИУМА

- **природные факторы** - французский просветитель XVIII в. Ш. Монтескье, считал определяющими;
- **духовный фактор** - «Идеи правят миром», немецкий философ Г. Гегель писал, что историей правит «мировой разум»;
- **материальные факторы** - значение материального производства в развитии общества обосновывал К. Маркс.

# ФАКТОРЫ ИЗМЕНЕНИЯ СОЦИУМА

- ***техника и технология*** - переход общества в новое качество они связали с «компьютерной революцией», развитием информационных технологий, последствия которых проявляются в экономике, политике, культуре.

**Представленным выше  
взглядам противостоит  
позиция ученых, отрицающих  
возможность объяснения  
исторических изменений  
каким-либо одним фактором.  
(немецкий ученый М. Вебер )**

# РОЛЬ НАРОДА В ИСТОРИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ

- марксистская философия - *народные массы* (*трудящиеся*) являются творцами истории;
- формула «народ — творец истории» означает **широкую общность**, соединяющую только те слои и классы, которые заинтересованы в поступательном развитии общества, например буржуазия;
- русский историк В. О. Ключевский вкладывал в понятие «народ» **этническое и этическое** содержание.

Другая точка зрения на роль народных масс в истории:

А. И. Герцен (1812—1870 гг.) писал, что народ — консерватор по инстинкту, **«он держится за удручающий его быт, за тесные рамы, в которые он включен...»**

Русский философ Н. А. Бердяев (1874—1948 гг.) считал, что народ может не иметь демократических убеждений: **«Народ может держаться совсем не демократического образа мыслей, может быть совсем не демократически настроен...»**

# различие между понятиями «народ» и «масса»

- **Народ** структурирован, осознает себя в жизненных устоях, в своем мышлении, традициях.
- **Масса**, напротив, не структурирована, не обладает самосознанием, она лишена каких-либо отличительных свойств, традиций, почвы — она пуста.

(К. Ясперс)

По мнению ряда философов, **ЭЛИТЫ** играют особую роль в управлении обществом, в развитии культуры.

Это сравнительно небольшое число лиц, занимающих ведущее положение в политической, экономической, культурной жизни общества.



**«Под группой людей я  
подразумеваю известное  
число людей, объединенных  
общим интересом или общим  
делом».**

*Т. Гоббс*

**СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ И  
ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ**

# Интересы могут различаться по своей направленности:

- государственные, политические, экономические, духовные;
- могут быть реальными и мнимыми;
- могут носить прогрессивный и регрессивный, или консервативный, характер.

# устойчивые и длительно существующие группы людей:

- **классы** (рабы — рабовладельцы, феодалы — крестьяне и др.);
- **племена**, народности, нации;
- **сословия**;
- группы, выделяемые по **религиозному** (протестанты, католики и др.),
- **возрастному** (молодежь, пожилые люди и др.),
- **профессиональному** (шахтеры, учителя и др.),
- **территориальному** (жители какой-либо области) признакам.

# для защиты своих интересов социальные группы создают *общественные объединения*

- Под **общественными объединениями** понимаются формирования граждан, основанные на добровольном участии, общности взглядов и интересов, самоуправления, преследующие цели совместной реализации своих прав и интересов.

## Роль личности в истории:

- «Понятие «великий» есть понятие относительное», — писал русский философ Г. В. Плеханов.
- «О великом человеке судят только по его главным деяниям, а не по его ошибкам».  
Ф. Вольтер

Источники:

Боголюбов Л.Н., Обществознание 10 класс  
профильный уровень,  
М., «Просвещение», 2008 г.

Интернет- ресурсы:

[http://www.reutov.net/ru/photogallery/history/photo.php?id\\_4=72](http://www.reutov.net/ru/photogallery/history/photo.php?id_4=72)

<http://cor.edu.27.ru/dlrstore/0b14f30b-8ad8-4fa5-aff4-3dee9829f60d/19.html>