

"Либеральные реформы 1860–1870-х годов XIX века в России"

Антонина Сергеевна Матвиенко

Цель:

Раскрыть причины реформ **60–70-х** годов **XIX** века в России; сформировать представление о целях, основных направлениях, важнейших мероприятиях и итогах реформ Александра **II**.

Основные даты:

19 февраля **1861** г.– «Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости».

1 января **1864** г.– «Положение о губернских и уездных земских учреждениях»

Июнь **1864** г. – «Положение о начальных народных училищах», введение нового устава для университетов

Ноябрь **1864** г. – судебная реформа.

1863–1864 г. – реформа военно-учебных заведений.

1870 г. – городская реформа.

1 января **1874** г. – введение всеобщей воинской повинности.

Крестьянская реформа

После Крымской войны отсталость России стала очевидной всем — крепостничество не обеспечивало необходимых темпов развития.

В **1856** г. началась подготовка его отмены, которая носила гласный характер. Выдвигались различные проекты. **19** февраля **1861** г. был подписан манифест об отмене крепостного права.

Судебная реформа. С **1864** г. вводилась новая структура судов (общие и мировые) и суд присяжных. Суд становился гласным, состязательным и независимым. Провозглашалось равенство сословий перед судом.

Земская реформа (1864). Земства — выборные органы местного самоуправления. Избирались на основе имущественного ценза по трём куриям (группам избирателей), возглавлялись местными предводителями дворянства и ведали вопросами образования, здравоохранения, благоустройства в сельской местности.

Городская реформа. В **1870** г. вводились органы местного самоуправления в городах (городская дума и управа). Выбирались также на основе имущественного ценза и занимались в городах теми же вопросами, что и земства на селе.

Была проведена военная реформа. Создавались новые военные учебные заведения, перевооружена армия. В **1874** г. введена всеобщая воинская повинность вместо рекрутской. Реорганизовывалась система образования. Вводилась автономия университетов.

Результат:

Либеральные реформы сократили отставание России от Европы, поведя ее по буржуазному пути развития, но не решили главной проблемы — крестьянской.

Задание:

Используя текст учебника, ответьте на вопросы:

1. Почему крепостное право являлось тормозом развития?

Сформулируйте причины отмены крепостного права.

2. Выделите основные положения реформы **19** февраля **1861** г.

3. ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ

Название реформы. Дата	Сущность

Домашнее задание:

Подготовить сообщение по теме:

Развитие сельского хозяйства и
промышленности в пореформенный период.

Крестьяне становились лично свободными, но получали, как правило, лишь часть прежних наделов (изредка — больше). Они должны были заплатить выкуп (бесплатно они могли получить лишь четверть надела), а до перевода на выкуп оставались временнообязанными и должны были нести прежние повинности. Всё это открыло путь буржуазным отношениям, но привело к кратковременной вспышке крестьянских волнений и к земельному голоду в деревне.

