

Курсовая работа  
по дисциплине  
«Математическая логика»  
на тему: «Семантическая  
теория моделей»

**Фёдорова И.А.**

# Первая половина XIX века – «золотой век» русской культуры.

## ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ:

- 1) СКЛАДЫВАЛАСЬ ПОД ВЛИЯНИЕМ ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ: ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1812 ГГ.
- 2) НАЧАЛО ПРОМЫШЛЕННОГО ПЕРЕВОРОТА ИМЕЛО ОСОБОЕ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ.
- 3) РОСТ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ ПРИВЁЛ К УСИЛЕНИЮ ИНТЕРЕСА К ИСТОРИИ.

# Образование в период правления Александра I (1801 – 1825).



- 1802 – создано Министерство народного просвещения
- 1804 – Россия разделена на 6 учебных округов. Центры округов университеты: Московский, Дерптский (открыт в 1802), Виленский, Харьковский, Казанский, Санкт – Петербургский.
- Открыты специализированные учебные заведения: Лесной, Педагогический институты, Техническое училище.
- 1811 – Царскосельский лицей.



## *Система образования в начале XIX века.*

### Общеобразовательная школа:

Гимназия (7 лет).

Уездные училища  
(3 года).

Приходские училища  
(1 год).

### Высшая школа:

Университеты.

Академии.



*Таким образом круг образованных людей расширился. Просвещение стало доступно не только дворянству, но и разночинцам.*

# Система образования при Николае I (1825 – 1855).



## Работа с документом:

Рескрипт Николая I от 19 августа  
1827 г.:

« Предметы учения и сами способы преподавания должны быть соображаемы с будущим предназначением обучающихся. Необходимо, чтобы в будущем учащийся не стремился через меру возвыситься над тем состоянием, в коем ему суждено оставаться».

*Как вы понимаете слова документа?*

Общее: 1) Потребность в образованных людях.

1) Увеличение количества учебных заведений.

**Александр I**

Существовала автономия университетов

Отсутствие жёсткого контроля за образованием.

Высшее образование могли получать и люди недворянского происхождения.

**Николай I**

Отменена автономия университетов.

Жёсткий контроль за образованием.

Сословность образования. Детям купцов, мещан, крестьян закрыт доступ к высшему образованию.

# Сословность в общеобразовательной школе.

## Общеобразовательные учреждения.

Приходские училища  
(Для детей «низших слоёв»).

Уездные училища  
(Для детей купцов, ремесленников, городских жителей).

Гимназии  
(для детей дворян. Купцов. чиновников).

- Несмотря на расширение системы образования в России, уровень грамотности составлял к 50 – м. г. XIX века – 1 %. Грамотными людьми в основном были люди дворянского происхождения.



## Естественно – математические науки.



*Н. Лобачевский*

- **Н. Лобачевский (1792 – 1856).**  
Создал неевклидову геометрию. Известный английский математик Уильям Клиффорд назвал Лобачевского «Коперником геометрии». Лобачевский в течение 40 лет преподавал в Казанском университете, в том числе 19 лет руководил им в должности ректора; его активность и умелое руководство вывели университет в число передовых российских учебных заведений.

- **М. Остроградский (1801 – 1862).**



**Стал знаменитостью мирового класса, Остроградский развернул в Петербурге большую педагогическую и общественную деятельность. Он стал профессором Николаевских инженерных Академии и училища, Морского кадетского корпуса, Института инженеров путей сообщения, Главного педагогического института, Главного артиллерийского училища и других учебных заведений. Много лет он работал в качестве главного наблюдателя за преподаванием математики в военных школах.**

# ИЗВѢСТІЕ

о

ГАЛЬВАНИ - ВОЛЬТОВСКИХЪ

ОПЫТАХЪ,

которые производилъ

*Профессоръ Физики Василій Петровъ,*

посредствомъ огромной наипаче баш-  
терен, состоявшей иногда изъ 4200  
мѣдныхъ и цинковыхъ кружковъ, и на-  
ходящейся при Санкт - Петербургской  
Медико - Хирургической Академіи.

ВЪ САНКТ-ПЕТЕРБУРГѢ

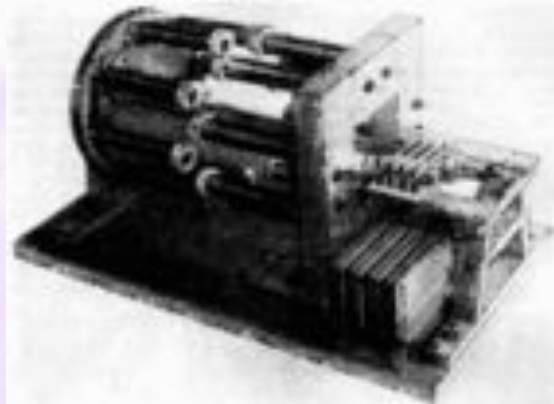
Въ Типографіи Государственнаго  
Медицинской Коллегіи, 18



- **V.V. Петров (1761 – 1834).**

Нашёл новую форму перехода энергии постоянного тока в тепловую и световую энергию. В 102 г. открыл электрическую дугу., которая стала применяться в металлургии при освещении.





- **Б. С. Якоби (1801 – 1874).**

**Сконструировал первую модель электродвигателя. Мировую славу ему принесло изобретение гальванопластики.**

**1839- изобрёл первое телеграфное устройство, действовавшее на подземной линии Петербург – Царское село.**



**1839 – основана Пулковская обсерватория.  
(Николаевская Пулковская). Главное направление –  
составление каталога координат звёзд).**



**Струве Борис Яковлевич (1793 – 1864).  
Создатель школы русских астрономов. В  
области звёздной астрономии Струве  
открыл реальное сгущение звёзд к  
центральной частям Галактики и  
обосновал вывод о существовании и  
величине межзвёздного поглощения  
света. Много времени уделял Струве  
изучению двойных звёзд.**

- *Павел Петрович Аносов (1799 – 1851).*

В 1831 г. положил начало изучению структуры стали. Первым применил микроскоп в изучении металла.





478

ПОЧТА



ПАРОВОЗ  
 Е.А. и М.Е. ЧЕРЕПАНОВЫХ  
 1833-34

ПОЧТА  
 СССР 1 К  
 1978





• **Н. Зинини (1812 – 1880).**

Синтезы Зинина послужили научной основой для создания промышленности синтетических красителей, взрывчатых веществ, фармацевтических препаратов.



Когда в 1853 объединенная англо-французско-турецкая армия высадилась в Крыму, Зинин сделал всё, чтобы русская армия имела на вооружении самые сильные взрывчатые вещества. Он предложил начинать нитроглицерином гранаты (1854), разработал способ получения больших количеств нитроглицерина и способ его взрывания. Однако его предложения не были реализованы артиллерийским ведомством. Только в 1863—1867 нитроглицерин начали применять для подземных и подводных взрывов.





- Бутлеров А. М. (1828 – 1886). Впервые начал на основе теории химического строения систематическое исследование полимеризации, продолженное в России его последователями и увенчавшееся открытием С. В. Лебедевым промышленного способа получения синтетического каучука.



- **Н. И. Пирогов.** В 1855 г., во время Крымской войны был главным хирургом осаждённого Севастополя. Оперируя раненых, Пирогов впервые в истории мировой медицины применил гипсовую повязку, дав начало берегательной тактике лечения ранений конечностей и избавив многих солдат и офицеров от ампутации. Внедрил новый метод ухода за ранеными. Метод этот заключается в том, что раненые подлежали отбору на первом перевязочном пункте; в зависимости от тяжести ранений одни из них подлежали немедленной операции в полевых условиях, другие, с более лёгкими ранениями, эвакуировались вглубь страны для лечения в стационарных военных госпиталях. Пирогов считается основоположником специального направления в хирургии, известного как военно-полевая хирургия.



# Историческая наука.



- *Н. Карамзин (1766 – 1826).*  
*Автор «Истории Российской»*  
*в 8 томах.*
- **Первый отечественный историк. Труды которого читали не только специалисты. Но и широкая аудитория. Выступал с инициативой установить памятники - мемориалы замечательным людям (Минину И Пожарскому).**

- **Т. И. Грановский (1813 – 1855).**



**Подчёркивая общность исторического развития России и Западной Европы. Стремился науку связать с жизнью, поставить её на службу общественным интересам. Показывая в лекциях закономерность и прогрессивность исторического процесса, подводил слушателей к выводу о преходящем характере крепостнических порядков, об их исторической обречённости.**



## М. Погодин (1800 – 1855).

Обосновывал норманскую теорию возникновения русской государственности. Профессор всеобщей истории Московского университета (1826—1835), затем в 1835—1844 профессор русской истории. Занимался изучением древнерусской и славянской истории, процессов закрепощения русского крестьянства, причин возвышения Москвы. Защитил докторскую диссертацию «О летописи Нестора» (1834). Открыл и ввёл в научный оборот ряд важных исторических источников и памятников русской словесности.

Собрал «Древнехранилище» — значительную коллекцию икон, медных и серебряных крестов.





**С.М. Соловьёв (1820 – 1879). 30 лет неустанно работал Соловьёв над «Историей России», славой его жизни и гордостью русской исторической науки. Первый том её появился в 1851 году, и с тех пор аккуратно из года в год выходило по тому. Последний, 29-й, вышел в 1879 году, уже по смерти автора.**



- Развитие русской культуры происходило в противоречивых условиях:
- 1) Экономическое развитие России вызывало потребность в грамотных людях.
- 2) Реакционная политика правительства в сфере культуры
- 3) многие открытия не получили применения в феодально – крепостнической России.



- **Спасибо за  
внимание .**