

8 класс

# Реформы

60 – 70 годов 19 века

Учитель: Шведова Ольга Васильевна

# Реформы 60 -70 годов 19



1. Земельная реформа – 1861 г.
2. Судебная реформа – 1864 г.
3. Земская реформа – 1864 г.
4. Образовательная реформа – 1864г.
5. Городская реформа – 1870 г.
6. Военная реформа – 1874 г.

# Обсуждение проблемы

Задание рабочим группам:

- *Оптимисты* – доказать, что реформы закладывали основы правового государства и гражданского общества.
- *Пессимисты* – доказать, что реформы, проводимые «сверху» приводят общество к еще большему расколу.
- *Аналитики* – доказать, что реформы 60 – 70 гг. 19 века были объективной необходимостью.



# Земельная реформа

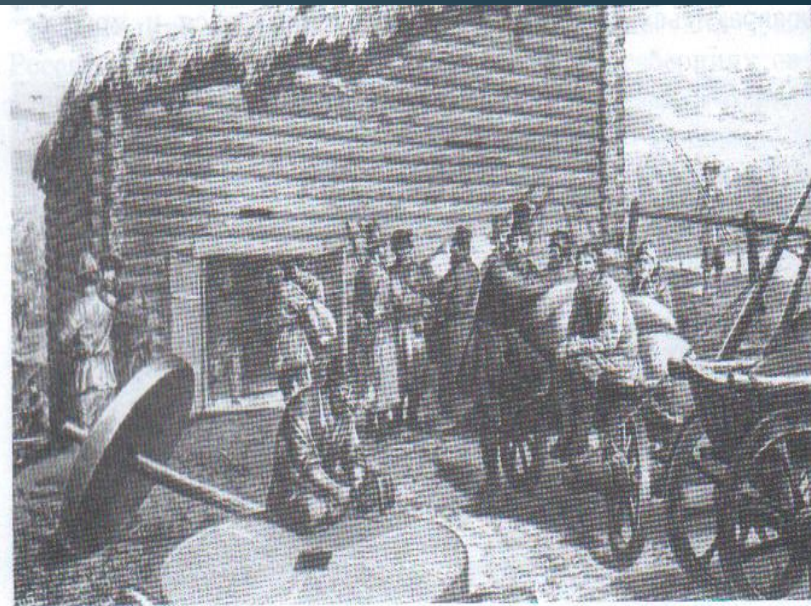
## Из основных положений крестьянской реформы:

...крестьяне, ранее принадлежавшие помещикам, были объявлены юридически свободными и получали общегражданские права. При освобождении они наделялись землей, но в ограниченном размере и за выкуп на особых условиях.

Согласно реформе, крестьяне должны были выкупить землю у помещиков. Они могли получить ее и бесплатно, но лишь четверть определенного законом надела.

До выкупа своих земельных наделов крестьяне

оказывались в положении временнообязанных. Они должны были платить оброк или отбывать барщину в пользу помещика.



Крестьяне в ожидании очереди на мельницу. Середина XIX в.

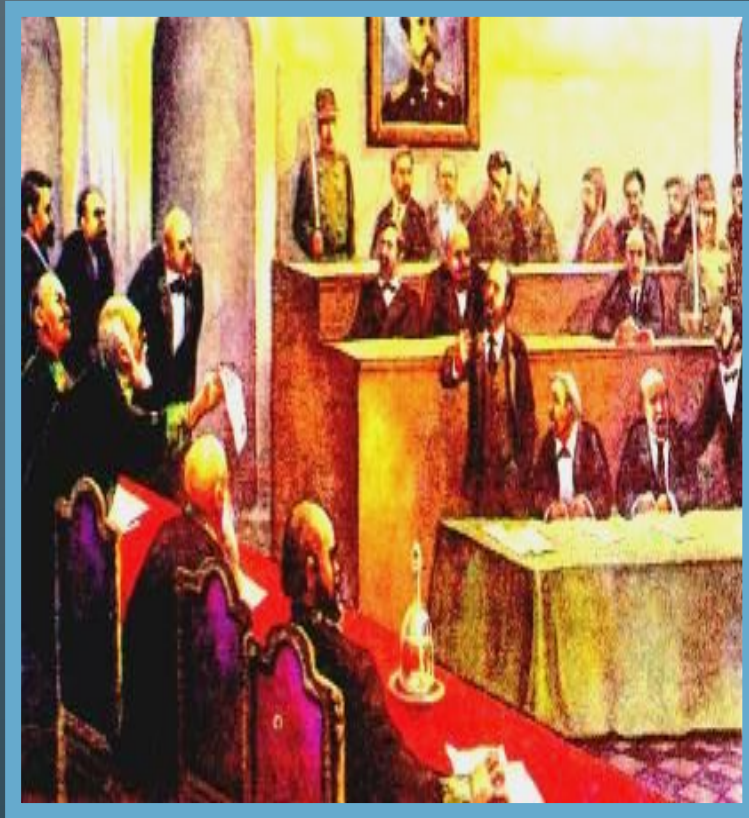
# Судебная реформа



Реформа устанавливала гласность судебных процессов. Суды проходили открыто, в присутствии публики. Состязательность сторон обеспечивалась присутствием на судебном разбирательстве прокурора – представителя обвинения и адвоката, защищающего интересы обвиняемого. Рассмотрение уголовных дел происходило с участием двенадцати присяжных заседателей.



# Судебная реформа



- Новый суд стал строиться на принципах буржуазного права: равенство всех сословий перед законом; гласности суда; независимости судей; состязательности обвинения и защиты; несменяемости судей и следователей; выборности некоторых судебных органов.

# Судебная реформа



Апелляционной инстанцией была судебная палата, но она рассматривала споры и не могла пересмотреть решения присяжных.

Судебная палата рассматривала так же дела о должностных преступлениях высокопоставленных чиновников. Высшей судебной инстанцией оставался Сенат. Царь не мог изменить приговор. Он мог только помиловать.

# Земская реформа



В 1864 г. было введено «Положение о земских учреждениях». В уездах и губерниях создавались органы местного самоуправления-земства. Депутатов избирали по 3 куриям – землевладельцы, городские избиратели, сельские общества. В 1 и 2 куриях выборы проводились на основе имущественного ценза, а в 3 они были многоступенчатыми.



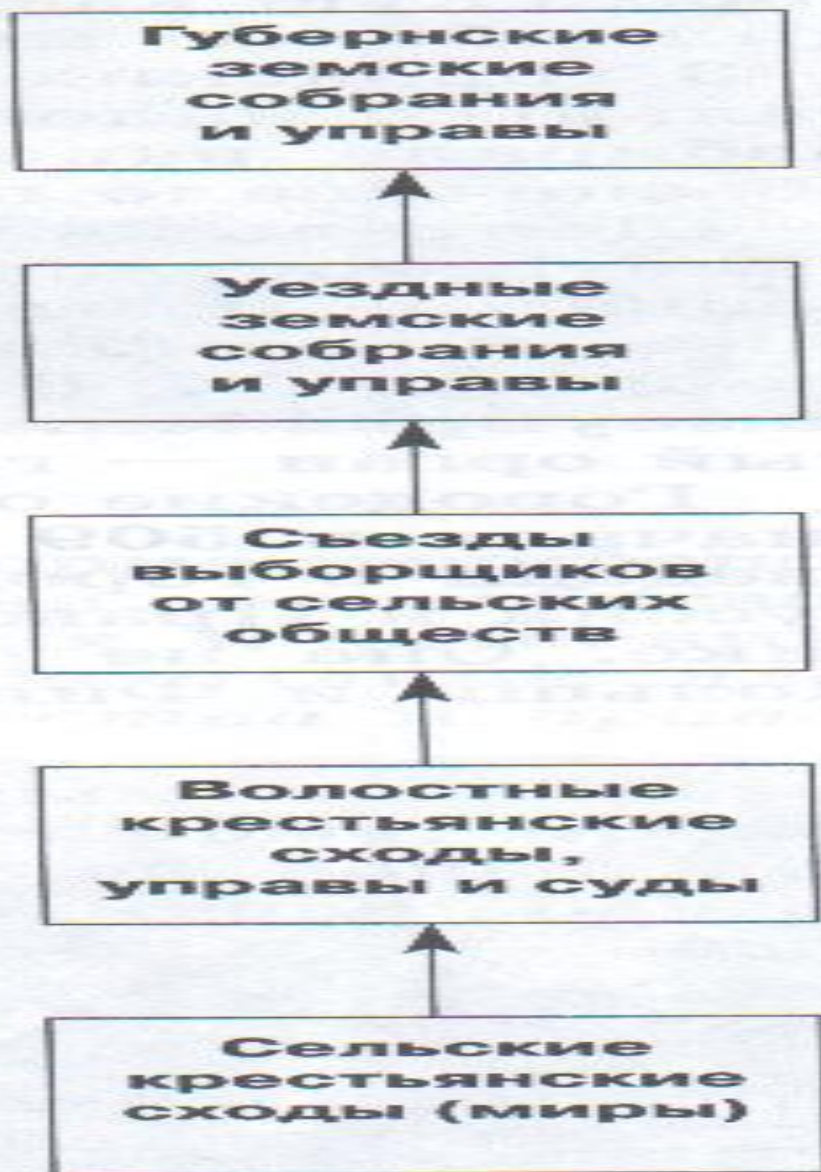
# Земская реформа



Заседание земства

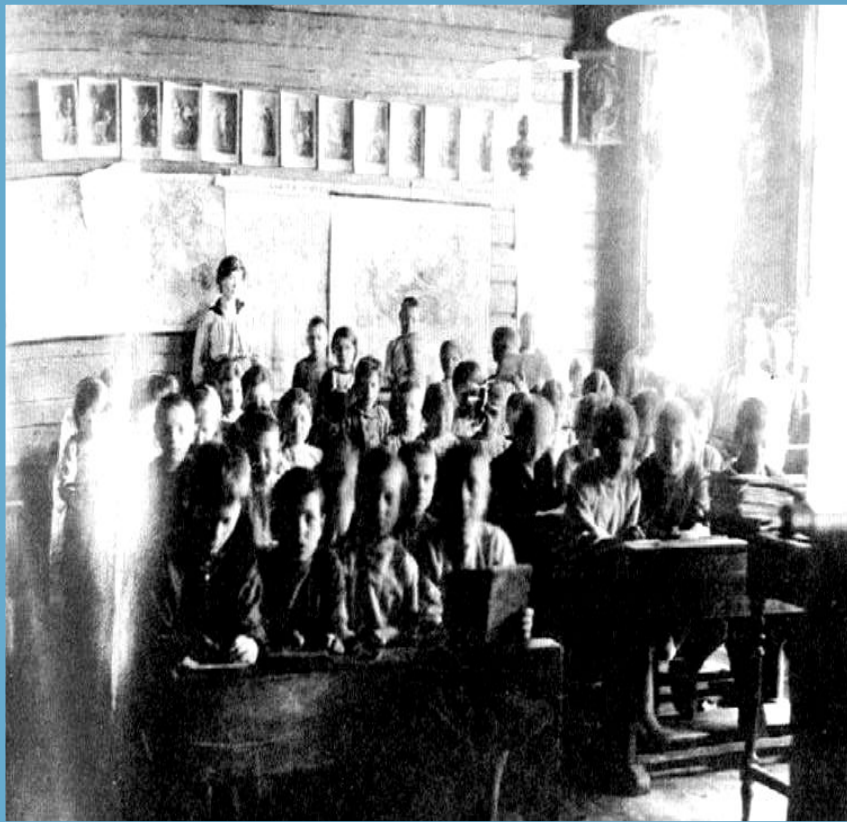
- Отмена крепостного права позволяла привлечь к решению местных проблем все слои населения. Земства ведали строительством дорог, содержанием больниц, школ и т.д. Для этого вводился специальный налог. Хотя земства формировались по сословному признаку, они улучшили положение народа и стали центрами либеральной оппозиции.

## **Органы земского самоуправления**



Вокруг земств сгруппировалась наиболее энергичная, демократически настроенная интеллигенция. Новые органы самоуправления подняли уровень образования и народного здравоохранения

# Реформа образования



- Реформа образования затронула все три ступени. В положении о начальных народных училищах говорилось о разрешении открывать их как общественными организациями, так и частными лицами. Срок обучения 3 года. Реформа среднего образования делила училища на классические и реальные (срок обучения 7-8 лет).



# Реформа образования



- Из реальных гимназий можно было поступать лишь в технические ВУЗы.
- За обучение взималась плата. Были созданы женские гимназии (без права поступать в ВУЗ).

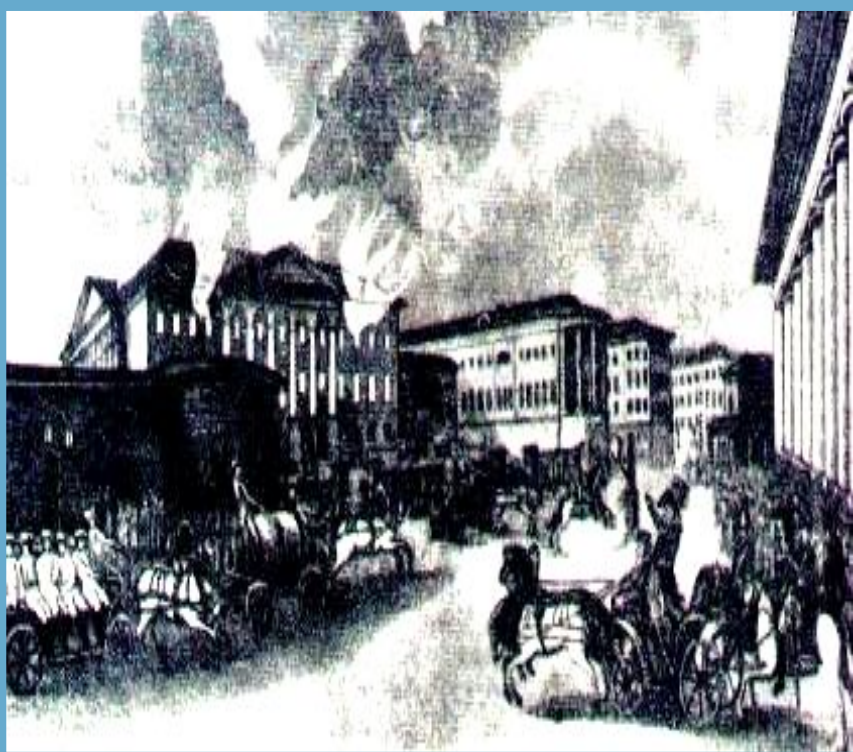


# Городская реформа



- Городская реформа вводила всеобщие органы самоуправления – городские думы. Руководил всей работой городской голова. Губернатор и Министерство внутренних дел могли наложить запрет на любое решение Думы. Финансирование Думы осуществлялось за счет специального налога.

# Городская реформа



- В ведение городского управления входили заботы о благоустройстве города, развитии торговли, просвещении, медицине, борьба с пожарами, содержание полиции, тюрем, городское налогообложение.

# Городская реформа



- Городская реформа раскрепощения российского общества способствовала приобщению широких слоев населения к решению вопросов управления. Это служило предпосылкой для формирования в России гражданского общества и правового государства.



# Военная реформа



- Военная реформа была проведена по инициативе военного министра Д.А. Милютин.
- Рекрутский набор заменялся всеобщей воинской повинностью с 20-летнего возраста. Служба в армии продолжалась 6 лет, на флоте -7,затем запас – в армии 9 лет, на флоте – 3 года. Для лиц, получивших образование срок службы сокращался (высшее 6 месяцев, начальное – 4 года).



# Военная реформа



- В армии отменялись телесные наказания, улучшался быт и обучение солдат.
- Подготовка кадров осуществлялась в юнкерских училищах и академиях.
- На вооружение поступили нарезное оружие и винтовки Бердана.
- Были введены новые уставы.

# Подведение итогов урока



- Время быстро пролетело,
- Обсуждали мы проблему.
- Подводить пора итог,
- Всем спасибо за урок!