

# Верхи не могут, низы не хотят

## Причины февральской революции 1917 года

Автор: Рыбина Ксения Геннадьевна, учитель  
истории и обществознания МАОУ СОШ №  
102, г.Екатеринбург



- Права не утверждаются бунтом. (И. Гете)
- Революция - это опыт, доказывающий, что то, что нельзя согнуть, можно сломать. (В. Швобель)
- Гнев рабов погубил не меньше людей, чем царский гнев. (Сенека)
- Революция есть догнивание старого режима. И нет спасения ни в том, что начало гнить, ни в том, что довершило гниение. (Николай Бердяев)
- Перевероты совершаются в тупиках. (Бертольд Брехт)



# Эпиграфы

- Революция за два дня проделывает работу десяти лет и за десять лет губит труд пяти столетий. (Поль Валерии)
- В революции на поверхность поднимается пена общества, негодяи и преступники. (С.Мозэм)
- Все революции происходят оттого, что правительства вовремя не удовлетворяют назревшие народные потребности. Они происходят оттого, что правительства остаются глухими к народным нуждам. (С.Витте)



# Задания для групп

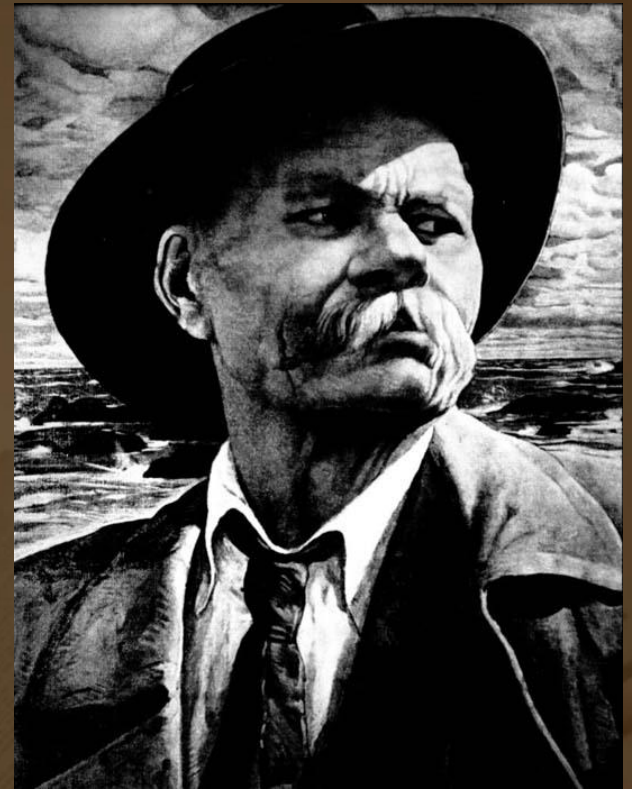
## ЭПИГРАФ:

	подтверждают	опровергают
события революции		
факты биографий		
<b>ВЫВОД</b>		



**«НЕСВОЕВРЕМЕННЫЕ  
МЫСЛИ  
(Заметки о революции  
и культуре 1917-1918 гг.)» -**

**живой  
документ трагического  
периода Русской истории.**

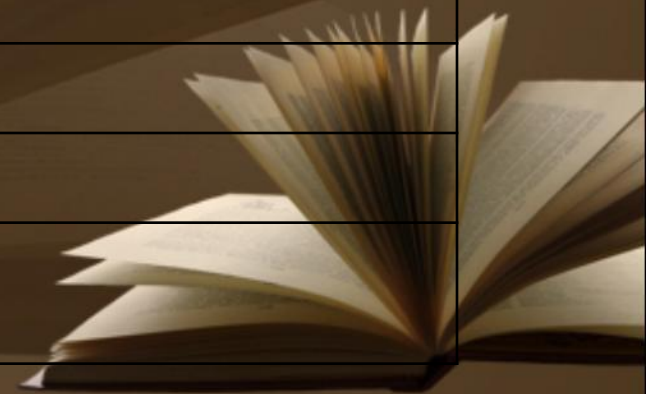


[http://www.help-rus-student.ru/  
ext/62/159.htm](http://www.help-rus-student.ru/ext/62/159.htm)



# Задание для групп

Мнение писателя		Перевод на язык исторической науки
конкретные тексты, события, биографические данные	подтверждают	опровергают
<b>Вывод</b>		




# Причины революции:

- Экономический кризис – рост цен, спекуляция.
- Рост недовольства народных масс.
- Слабость императорской власти, невозможность управлять страной старыми методами.
- Участие России в Первой мировой войне.

# Итог нашей работы

**Задание:** соедините результаты работы всех групп, чтобы стало ясно, какие причины, приведшие к революции 1917 года более существенны, а какие – менее, с вашей точки зрения

<b>Ваш вариант последовательности причин</b>	<b>1. 2. 3. 4.</b>	
<b>конкретные тексты, события, биографические данные</b>	<b>подтверждают</b>	<b>опровергают</b>
<b>Вывод</b>		





**В результате урока  
«Верхи не могут, низы не хотят»  
мне открылись**

- Три самых важных имени:
- Три самых важных события:
- Три самых важных действия:
- Три самых важных чувства:
- Три самых важных качества:



# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- <http://www.help-rus-student.ru/text/62/159.htm>
- [http://maximgorkiy.narod.ru/N\\_MYSLI/](http://maximgorkiy.narod.ru/N_MYSLI/)
- <http://www.rusarchives.ru/evants/exhibitions/index.shtml>
- [http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/03\\_17.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/03_17.htm)
- [http://historydoc.edu.ru/catalog.asp?cat\\_ob\\_no=&ob\\_no=13577](http://historydoc.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=&ob_no=13577)
- <http://sovdepia.narod.ru/pages/1917/vremenoje/declvrem.htm>

