

**Тема урока.
Государство на
берегах Нила.**

г. Таганрог
МОУ СОШ №27
учитель истории
Земляненко Н.В.

Отметьте на линии времени:

- **Появление человека на земле** 2 млн. лет назад
- **Появление «человека разумного»** 40 тыс. лет назад
- **Появление скотоводства и земледелия** 10 тыс. лет назад
- **Появление ледника** 100 тыс. лет назад



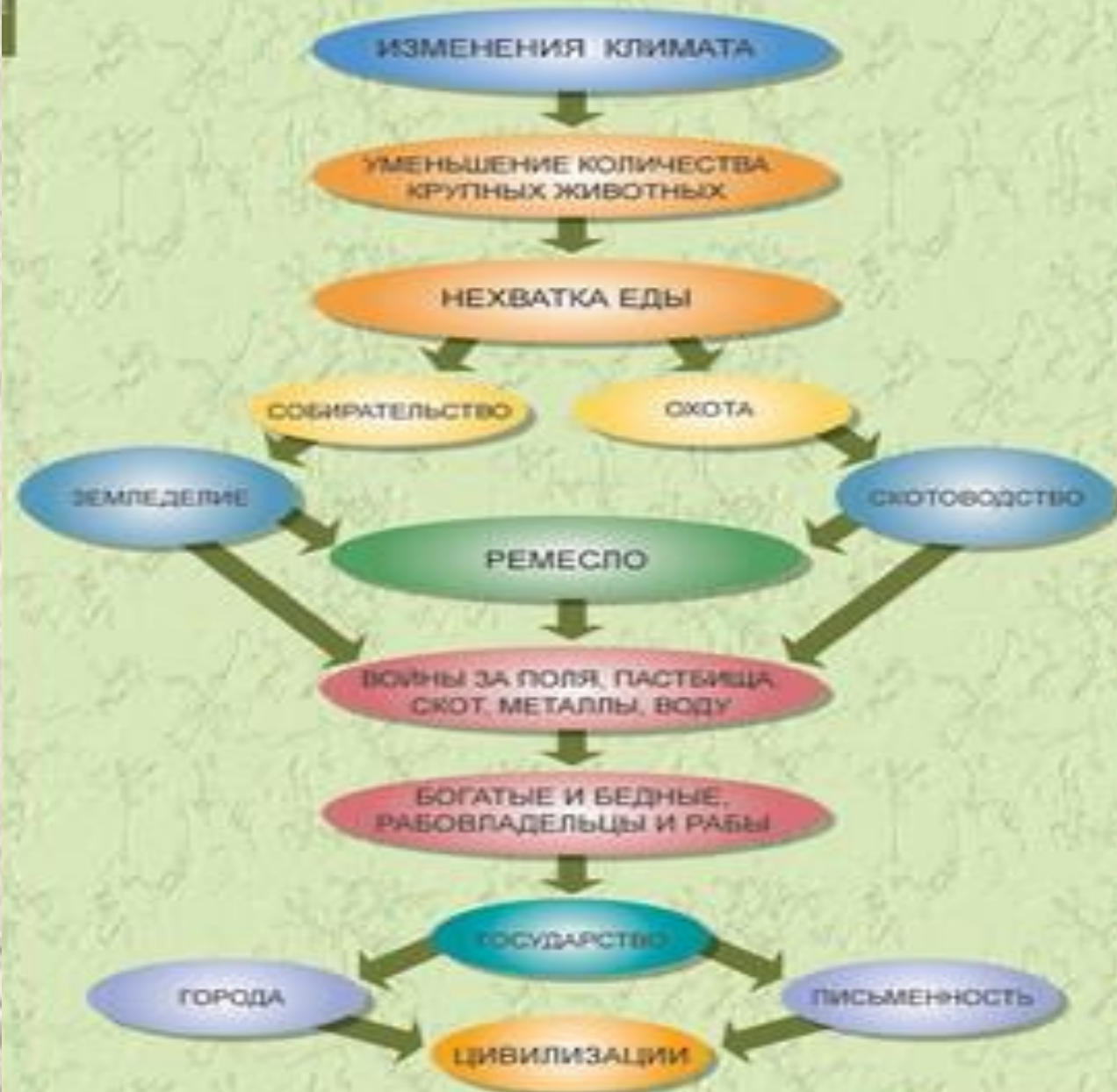
План урока

1. От первобытности к цивилизации
2. Открытие Древнего Египта
3. Страна Египет
4. Разливы Нина
5. Объединение Египта

Цивилизация – это общество, достигшее
высокого уровня развития.



ЗАРОЖДЕНИЕ ЦИВИЛИЗАЦИЙ



2* Прочитай предложения и поставь около них: букву «Ц» — если они называют признаки древней цивилизации, букву «П» — если они говорят о первобытном обществе.

_____ Люди имеют письменность, сочиняют стихи и прозу, записывают историю своего народа.

_____ Люди добывают пищу охотой и собирательством.

_____ Все люди одинаково бедны, но свободны и равны между собой. Небольшими преимуществами пользуются вожди и колдуны.

_____ Люди строят большие города, которые украшают храмы, дворцы, общественные здания.

_____ Люди платят налоги на содержание армии и правительства, подчиняются общим законам, которые обычно записаны.

_____ Люди самых разных профессий обменивают свою продукцию с помощью денег. Происходит обмен вещами и идеями между странами и континентами.

_____ Люди верят в духов, амулеты, зверей-покровителей рода, ставят идолов и слушаются колдунов.

_____ Люди имеют разное богатство и положение в обществе. Существуют люди (их называют рабами), которые лишены всех прав и принадлежат хозяину как его вещь.

_____ Люди верят в богов, строят храмы, которые украшают произведениями искусства. Богам служат особые люди — жрецы.

**Совершенство
орудий
труда**

**Повышение
производительности
труда**

**Переход от родовой
общины к соседской**

рабовладельцы

крестьяне

рабы

**Появление неравенства
и эксплуатации**

ГОСУДАРСТВО

Государство – система управления людьми, живущими на определённой территории.





1. Соедини фразы из левой и правой колонок так, чтобы между ними можно было вставить слово **поэтому**.

- Развивалось земледелие, скотоводство и ремесло
 - Накапливались богатства у жителей землевладельческих поселков
 - Были изобретены бронза и железо
 - Увеличилось неравенство между людьми
 - Возрастал обмен продуктами и изделиями между земледельцами, скотоводами, ремесленниками
 - Землю стали обрабатывать плугами, в которые запрягали волов
-
- Рос урожай и появилась возможность делать запасы зерна
 - Появились люди, управляющие другими людьми
 - Поселения земледельцев вырастали в размерах и превращались в города
 - Появились деньги
 - Возникла торговля
 - Быстро происходило техническое развитие древних цивилизаций

Открытие Древнего Египта



начало XX
в.

Говард Картер



Открытие Древнего Египта



Франсуа Шампольон

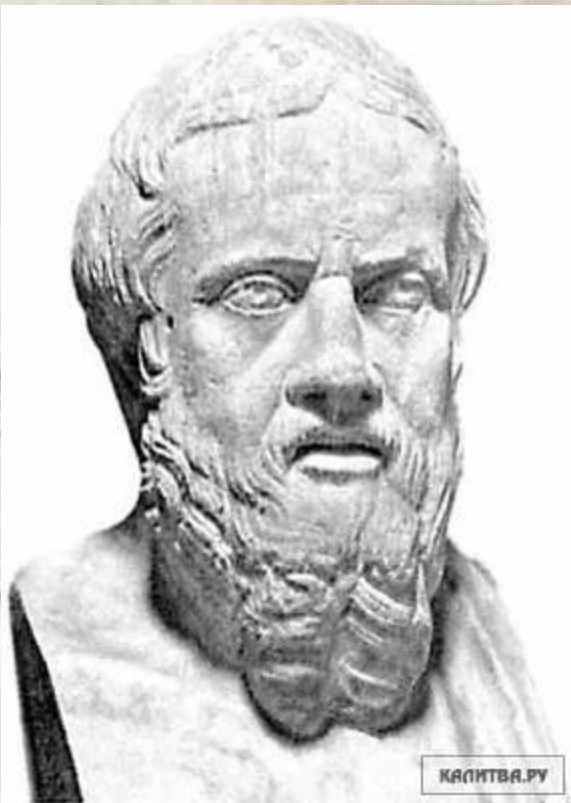


начало
XIX в.



Открытие Древнего Египта

450 г. до н.э.

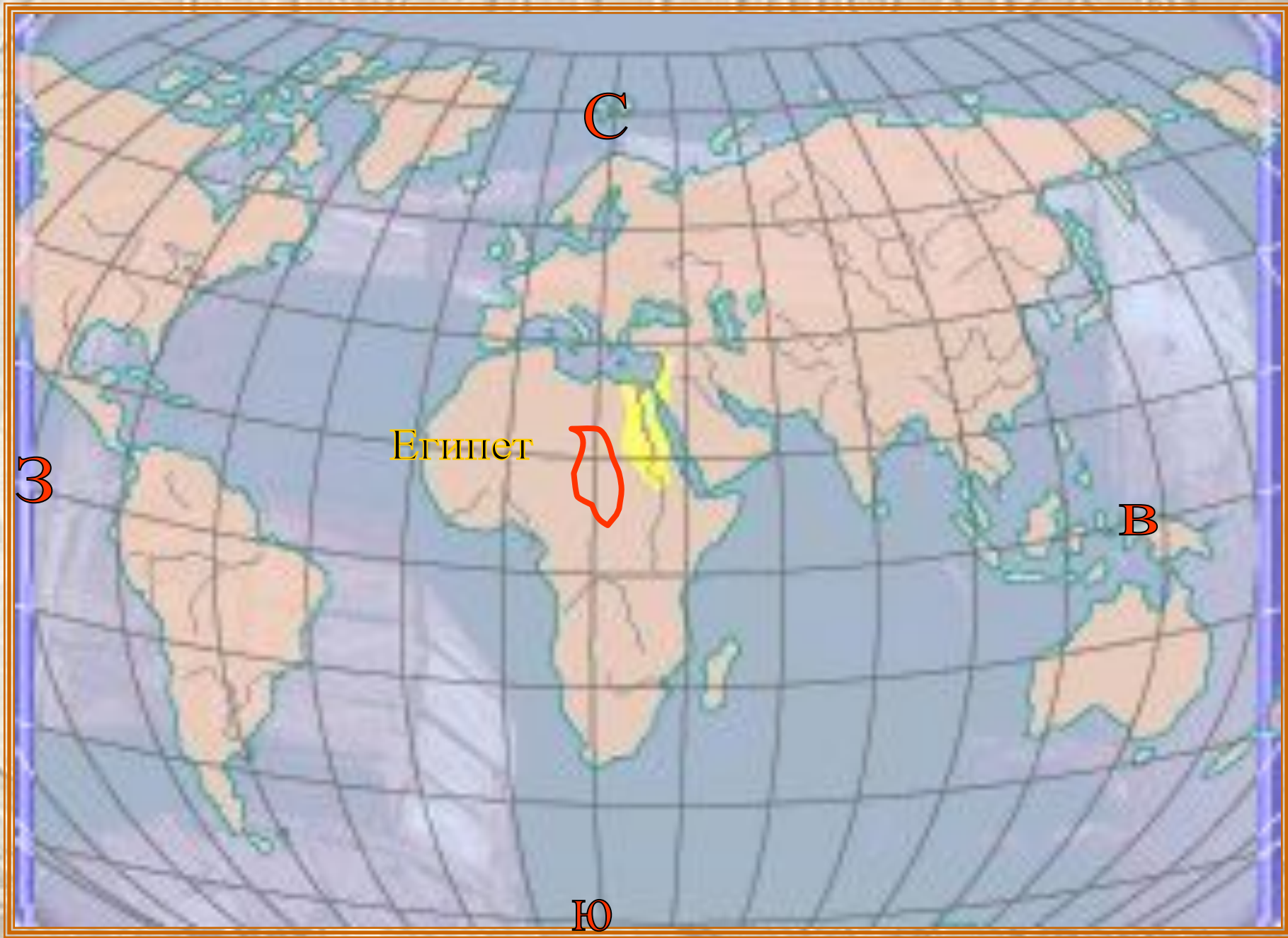


Геродот



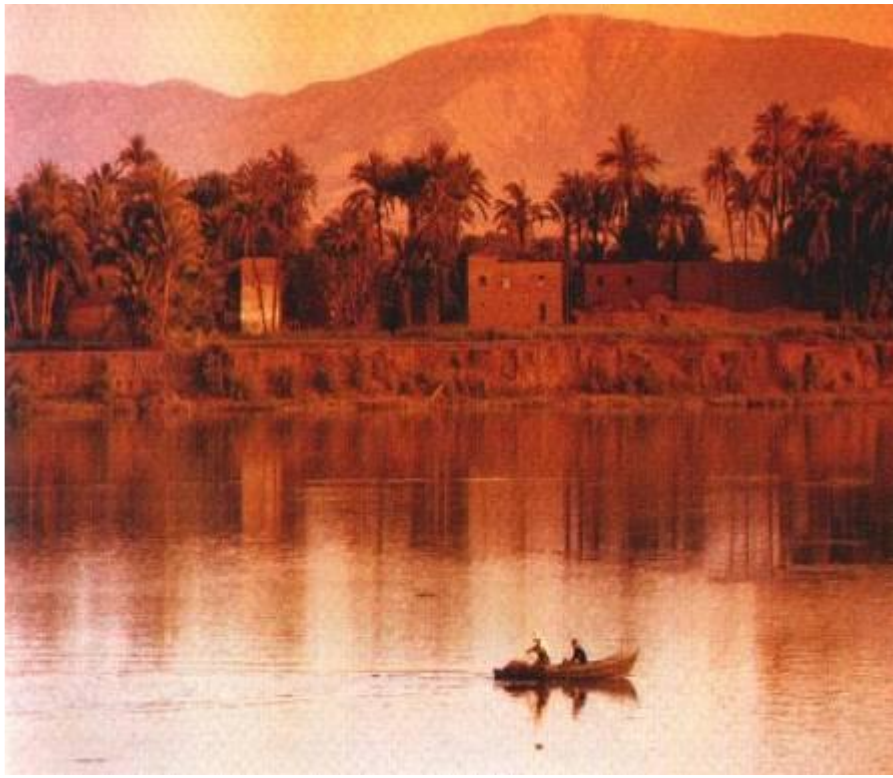


Первые цивилизации - речные





3.Разливы Нила.



Проанализируйте документ.

? Какую роль играл Нил в жизни Древнего Египта?

Слава тебе, Нил приходящий чтобы оживить Египет. Орошающий пустыню далеко от воды, владыка рыб и птиц, и травы для скота, приносящий всякую пищу и хлеб.

Если он медлит, жизнь прекращается и люди гибнут. Когда же он приходит, земля ликует и все живое в радости.

Еда появляется после его разлива. Все живут благодаря ему и богатства обретают по его воле.



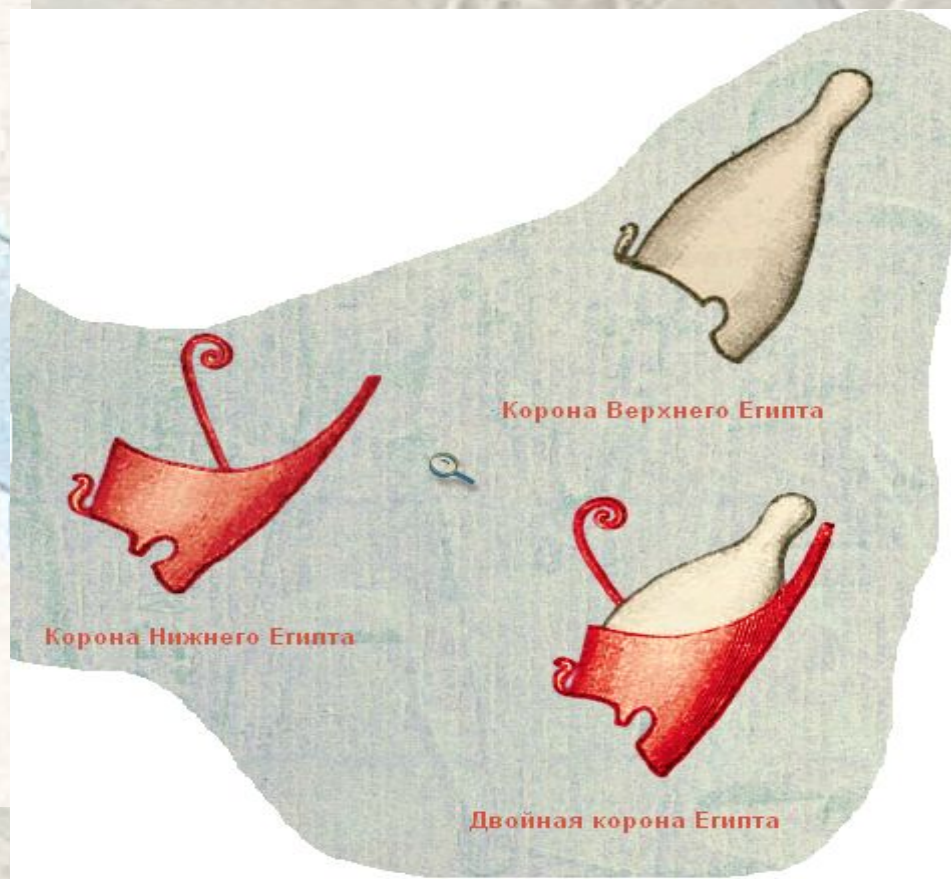




III тыс. до н.э.

СЕВЕРНЫЙ

ЮЖНЫЙ



Корона Верхнего Египта

Корона Нижнего Египта

Двойная корона Египта

Древний Египет, 3100-1085 до н.э.

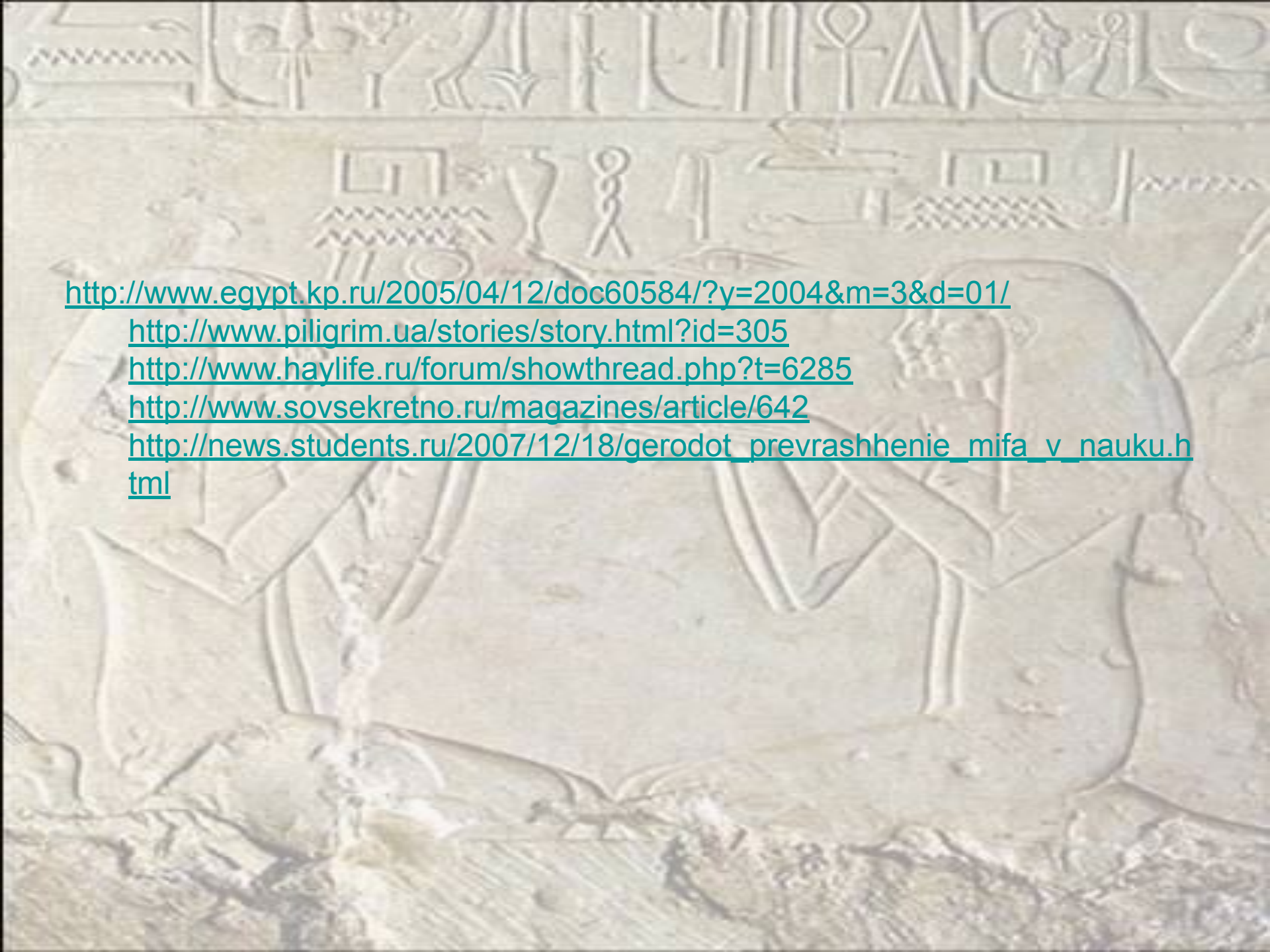


Почему Египет
называли
«даром Нила»?

Домашнее задание: § 6.

Спасибо за работу





<http://www.egypt.kp.ru/2005/04/12/doc60584/?y=2004&m=3&d=01/>

<http://www.pilgrim.ua/stories/story.html?id=305>

<http://www.haylife.ru/forum/showthread.php?t=6285>

<http://www.sovsekretno.ru/magazines/article/642>

http://news.students.ru/2007/12/18/gerodot_prevrashhenie_mifa_v_nauku.html