


Дисциплина:  
Отечественная История

Презентация на тему:  
Исторический портрет В.И.  
Ленина



## Содержание:

- Происхождение
- Черты характера
- О морали
- Достижение целей
- Отношения со Сталиным
- О Ленине
- Заключение

A decorative graphic in the top-left corner shows a stack of books with a white pen resting on top. The top book is yellow and has handwritten text in French: "Lettres de", "Homages", and "Mottines et Caïn". The background of the slide is a light blue gradient with faint, overlapping rectangular shapes.

*"За многие века мировой истории появились тысячи вождей и учёных с красивыми словами на устах, которые никогда не проводились в жизнь. Ты, Ленин, исключенье. Ты не только говорил и учил, но претворил свои слова в действительность. Ты создал новую страну. Ты указал нам путь..."*

**Сунь Ятсен**

# Происхождение

1-й Председатель Совета Народных Комиссаров СССР

30 декабря 1922 — 21 января 1924

**Преемник:** Алексей Иванович Рыков

1-й Председатель Совета Народных Комиссаров РСФСР

8 ноября 1917 — 21 января 1924

**Предшественник:** должность учреждена; Александр Фёдорович Керенский как Министр-председатель Временного правительства

**Преемник:** Алексей Иванович Рыков

**Рождение:** 10 (22) апреля 1870, Симбирск, Российская империя

**Отец:** Илья Николаевич Ульянов

**Мать:** Мария Александровна Ульянова

**Смерть:** 21 января 1924 (53 года), усадьба Горки, Московская губерния, РСФСР

**Похоронен:** Мавзолей Ленина, Москва

**Супруга:** Надежда Константиновна Крупская

**Дети:** Отсутствуют

**Партия:** РСДРП, позже РКП(б)

**Образование:** Казанский университет

**Профессия:** Юрист

**Вероисповедание:** Атеист



# Черты характера



## *Положительные*

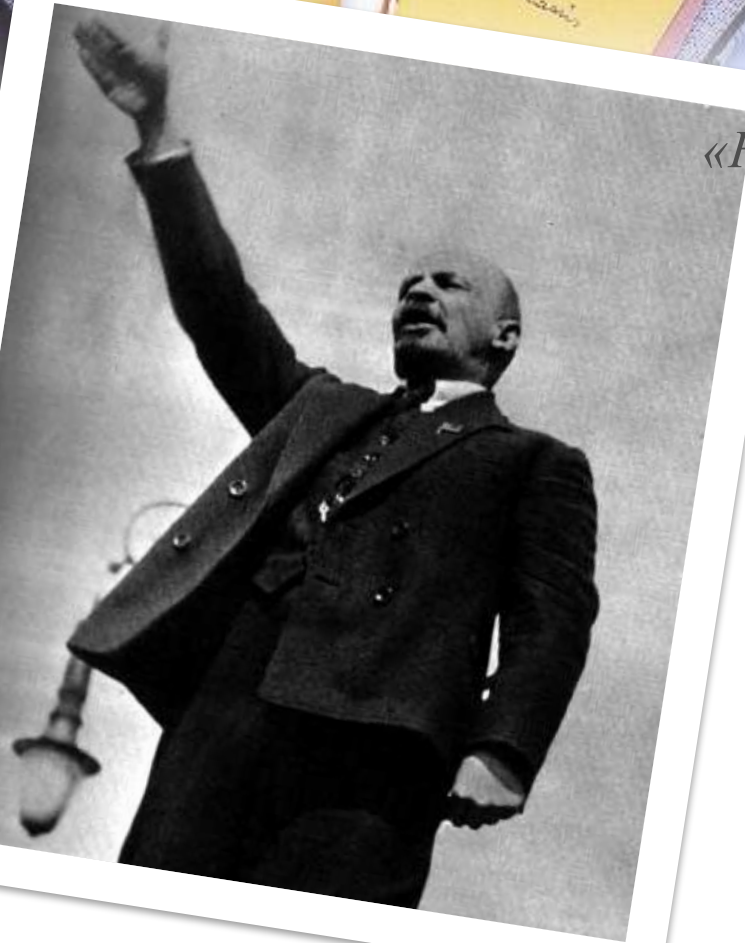
- *требовательный*
- *пунктуальный*
- *аккуратный*
- *чистоплотный*
- *сообразительный*
- *трудолюбивый*
- *усердный*
- *смелый*
- *честный*

## *Отрицательные*

- *безжалостный*
- *жестокий*
- *неуступчивый*
- *упрямый*
- *авторитарный*
- *коварный*
- *резкий*

*преданный делу  
простой  
хитрый  
прямой*

# О морали



*«Не существует общечеловеческой морали, а есть только классовая мораль. Каждый класс (рабовладельцев, рабов, феодалов, крепостных, капиталистов, пролетариев) проводит в жизнь свою мораль, свои нравственные ценности. Мораль пролетариата — нравственно то, что отвечает интересам пролетариата («наша нравственность подчинена вполне интересам классовой борьбы пролетариата»). С этой точки зрения любые жестокие действия морально оправданы, если они направлены на освобождение пролетариата от эксплуатации и способствуют победе пролетарской революции.»*

В.И. Ленин

**Что можно сказать, читая его высказывание? Ленин верил в то, во что боролся, он был непреклонен ни перед чем, он соотносил свою жизнь со своей деятельностью.**

# Достижение целей

*В.И. Ленин добивался своих целей всевозможными способами: пропаганда, публичные выступления, агитация, издание революционных газет, написание статей и книг, участие и создание политических партий.*

## *Основные труды Ленина:*

- «Что такое „друзья народа“ и как они воюют против социал-демократов?» (1894);
  - «Развитие капитализма в России» (1899);
  - «Что делать?» (1902);
  - «Шаг вперёд, два шага назад» (1904);
- «Партийная организация и партийная литература» (1905);
  - «Материализм и эмпириокритицизм» (1909);
- «Три источника и три основные части марксизма» (1913);
  - «О праве наций на самоопределение» (1914);
- «Карл Маркс (краткий биографический очерк с изложением марксизма)» (июль-ноябрь 1914);
  - «Социализм и война» (1915);
- «Империализм как высшая стадия капитализма (популярный очерк)» (1916);
  - «Государство и революция» (1917);
  - «О двоевластии» (1917);
  - «Как организовать соревнование» (1918);
  - «Великий почин» (1919);
- «Детская болезнь „левизны“ в коммунизме» (1920);
  - «Задачи союзов молодёжи» (1920)
- «Странички из дневника», «О кооперации» (1923);
  - «О погромной травле евреев» (1924);
  - «Что такое советская власть?»



# Достижение целей

*Однако время менялось, действия развивались так стремительно, что в августе пришлось отойти от мирного пути и принять решение об изменении тактики большевиков, переходу к вооруженному захвату власти.*





# Отношения со Сталиным

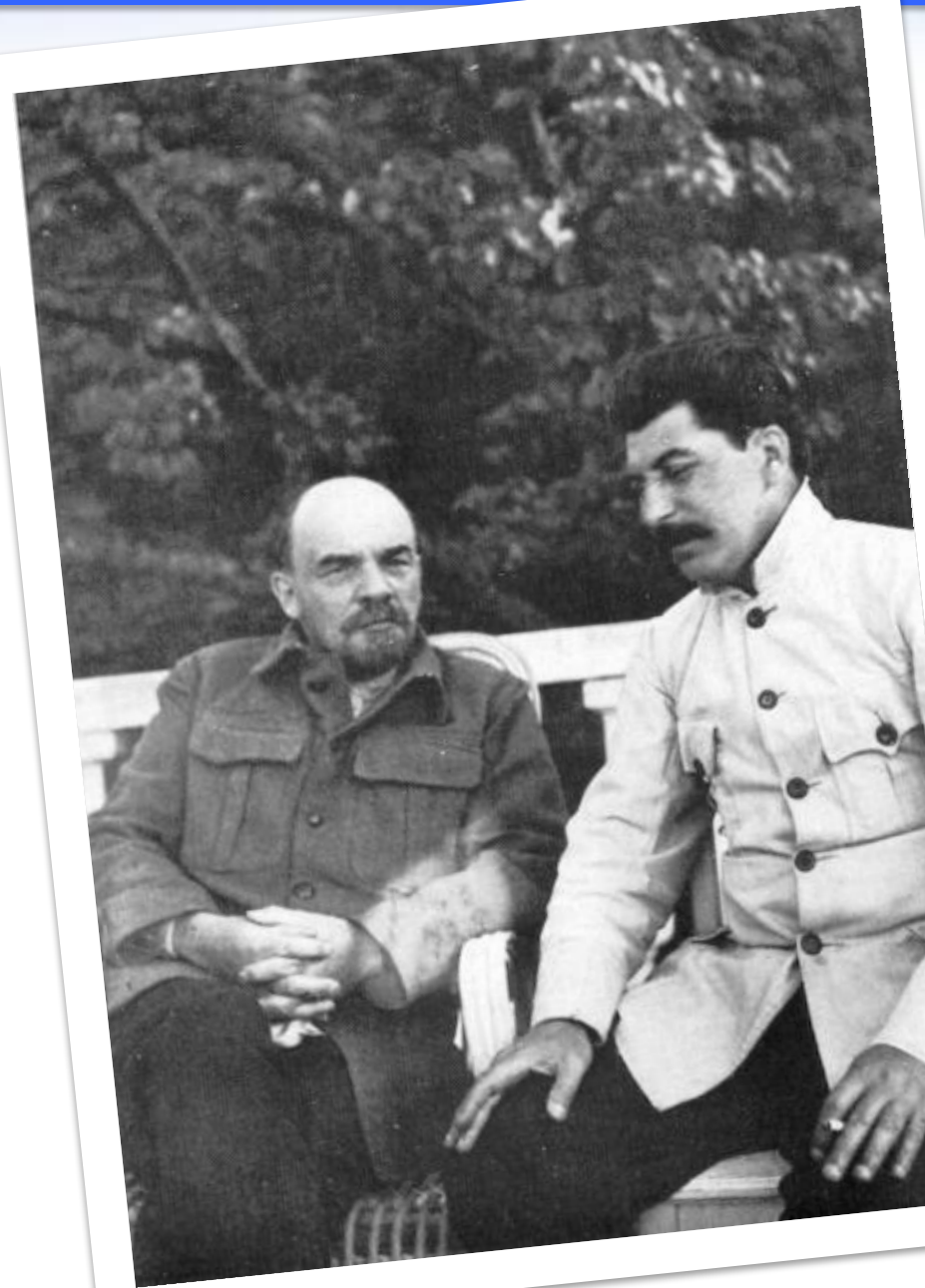
*И.В. Сталин был рядом с В.И. Лениным с самого дня приезда Ильича в Россию: 3 апреля 1917 года он встречает вождя мирового пролетариата на станции Белоостров; с 7 июля В.И. Ленин скрывается в комнате И.В. Сталина у Аллилуевых; 11 июля – И.В. Сталин провожает В.И. Ленина в Разлив. Их кабинеты в Смольном находятся рядом, так что И.В. Сталин всегда «под рукой» у В.И. Ленина.*



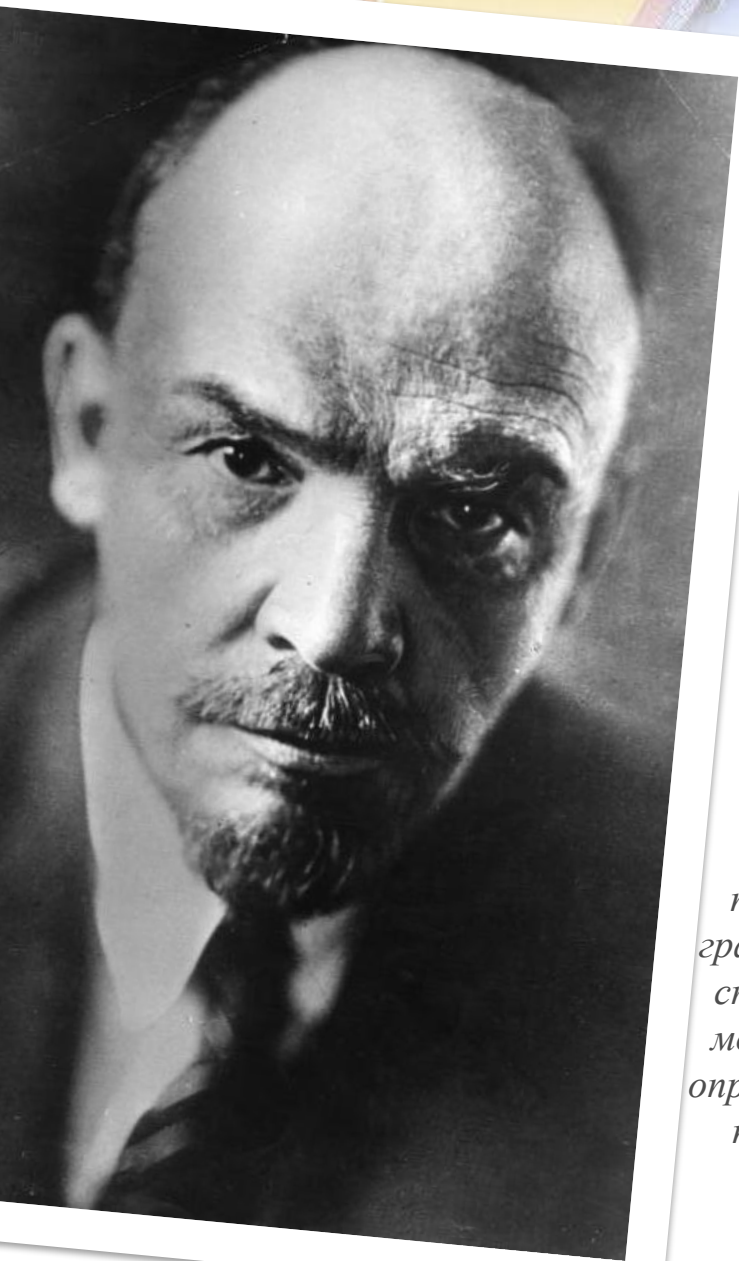
# Отношения со Сталиным

*Никто так часто не бывал у В.И. Ленина в Горках во время его болезни, как генсек И.В. Сталин. Беседовали, главным образом, о работе, но не только. Владимир Ильич живо интересовался здоровьем хворавших товарищей – Дзержинского, Цюрупы, обсуждал и здоровье самого Сталина, побеседовав предварительно по телефону с лечащим врачом И.В. Сталина – В.Обухом.*

*Известно, что на пост генерального секретаря ЦК И.В. Сталин был выдвинут по предложению самого В.И.Ленина.*



# О Ленине

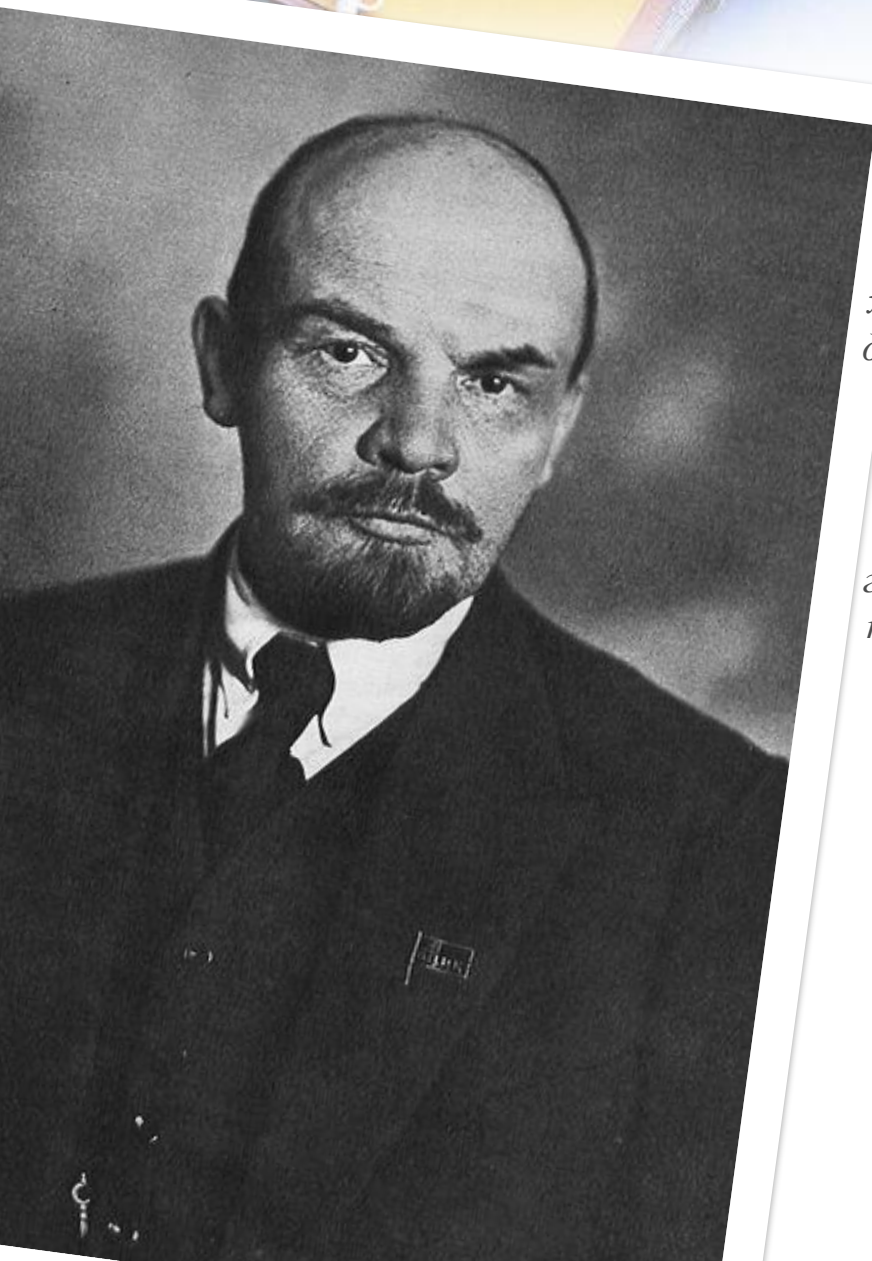


**Н.А. Бердяев :**

*"Ленин потому мог стать вождём революции и реализовать свой давно выработанный план, что он не был типическим русским интеллигентом. В нём черты русского интеллигента-сектанта сочетались с чертами русских людей, собиравших и строивших русское государство. Он соединял в себе черты Чернышевского, Нечаева, Ткачева с чертами великих князей московских, Петра Великого и русских государственных деятелей деспотичного типа... Ленин был революционер-максималист и государственный человек. Он соединял в себе предельный максимализм революционной идеи, тоталитарного революционного мирозерцания с гибкостью и оппортунизмом в средствах борьбы, в практической политике... Он соединял в себе простоту, прямоту и нигилистичный аскетизм с хитростью, почти с коварством".*

**Ю. Л. Гаврилов:**

*«Ленин сумел разрушить старое устройство могущественной Российской империи и невероятным усилием воли создать новое, основанное на неограниченном насилии. После смерти Ленина на протяжении всех лет существования советской власти создавался грандиозный и фальшивый миф о Ленине, биография его неоднократно старательно переписывалась в соответствии с очередным текущим моментом. Являясь политиком мирового масштаба, Ленин во многом определил вектор развития всемирной истории 20 века. Одержав в 1917 политическую победу, он проиграл исторически, дело его оказалось обреченным, как и он сам, на длительную агонию и гибель.»*



## У. Черчилль:

*"Ни один азиатский завоеватель, ни Тамерлан, ни Чингис-хан, не пользовались такой славой, как он.*

*Непримиримый мститель, вырастающие из покоя холодного сострадание здравомыслия, понимания реальной действительности. Его оружие - логика, его расположение души - оппортунизм. Его симпатии холодны и широки, как Ледовитый океан: его ненависть туга, как петля палача.*

*Его предназначение - спасти мир; его метод - взорвать этот мир. Абсолютная принципиальность, в то же время готовность изменить принципам... Он ниспровергал всё. Он ниспровергал Бога, царя, страну, мораль, суд, долги, ренту, интересы, законы и обычаи столетий, он ниспровергал целую ист, структуру, такую как человеческое об-во. В конце концов он ниспроверг себя. Интеллект Ленина был повержен в тот момент, когда исчерпалась его разрушительная сила и начали проявляться независимые, самоизлечивающие функции его поисков. Он один мог вывести Россию из трясины. Рус. люди остались барахтаться в болоте. Их величайшим несчастьем было его рождение, но их следующим несчастьем была его смерть"*

# Заключение

*Именем Ленина назывались города, поселки и колхозы. В каждом городе стоял памятник Ленину. Для детей были написаны многочисленные рассказы о «дедушке Ленине», в том числе Михаилом Зощенко были написаны Рассказы о Ленине, частично основанные на воспоминаниях его сестры Анны Ульяновой. Мемуары о Ленине писал даже его шофер Гиль.*

*Это говорит о том, какой великой личностью был Владимир Ильич Ленин, какой большой вклад, какой след он оставил в истории не только России, но и всего мира*

