

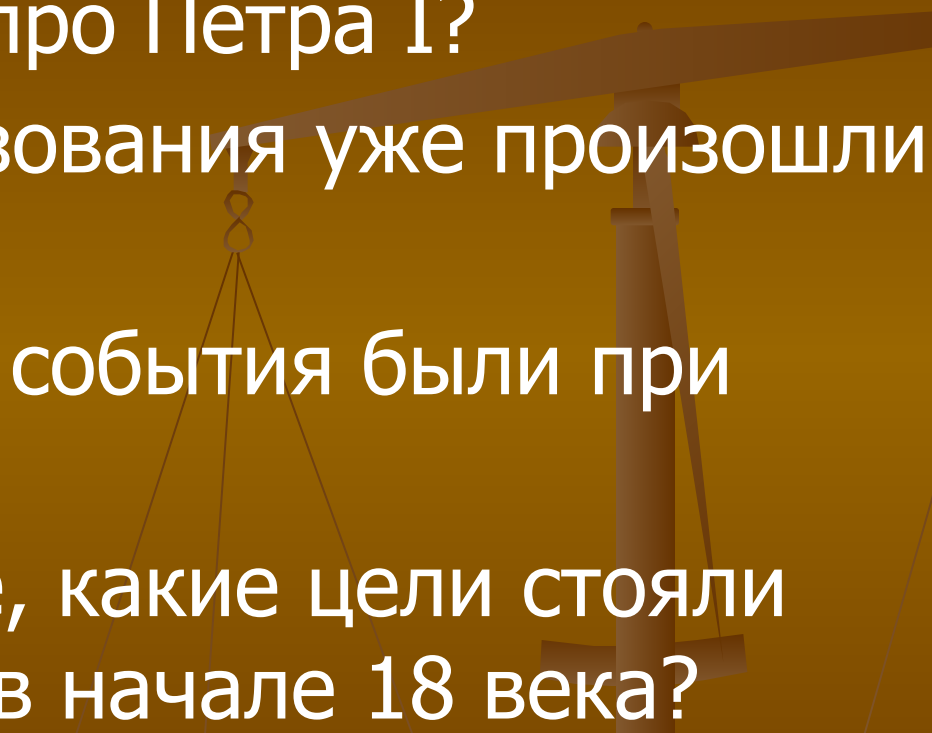
Муниципальное образовательное
учреждение
средняя общеобразовательная школа
№7 города Балаково

Тема проекта: Петр I – герой своего
времени.

Автор: учитель истории Кудряшова
Елена Владимировна

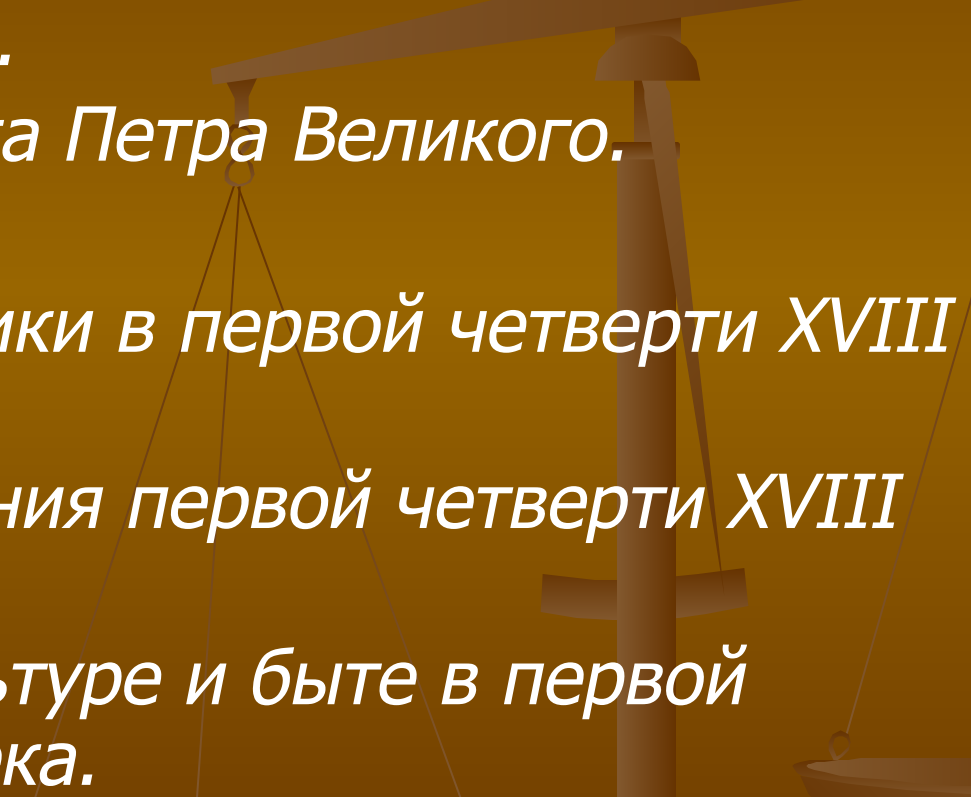
2009 год

Игра: Эрудит.

- Что вы знаете про Петра I?
 - Какие преобразования уже произошли до Петра I?
 - Какие военные события были при Петре I?
 - Как вы думаете, какие цели стояли перед Россией в начале 18 века?
- 

Основополагающий вопрос: Петр I – революционер на троне?

Вопросы учебной темы:

- *Личность Петра I.*
 - *Внешняя политика Петра Великого.*
 - *Реформы Петра I.*
 - *Развитие экономики в первой четверти XVIII века.*
 - *Народные движения первой четверти XVIII века.*
 - *Изменения в культуре и быте в первой четверти XVIII века.*
- 

Цели проекта:

- Проект направлен на закрепление и систематизацию знаний по теме «Россия при Петре I» исторических знаний учащихся, а также на развитие умений аргументировано отстаивать свою позицию в учебных дискуссиях.
- В ходе выполнения проекта учащиеся должны рассмотреть варианты развития событий, если бы была проиграна Северная война, если состоялся государственный переворот и к власти пришел царевич Алексей; обосновать вероятность и последствие такого варианта и привести исторические факты, аргументирующие их мнение.
- Участие в проекте позволяет учащимся получить опыт аналитического исследования исторического процесса, опыт публичного представления своей позиции по вопросам, не осязаемым в учебных пособиях, опыт представления данных для убедительной аргументации. Ученики закрепляют навыки поиска и анализа информации в разных источниках (как печатных, так и Интернет).

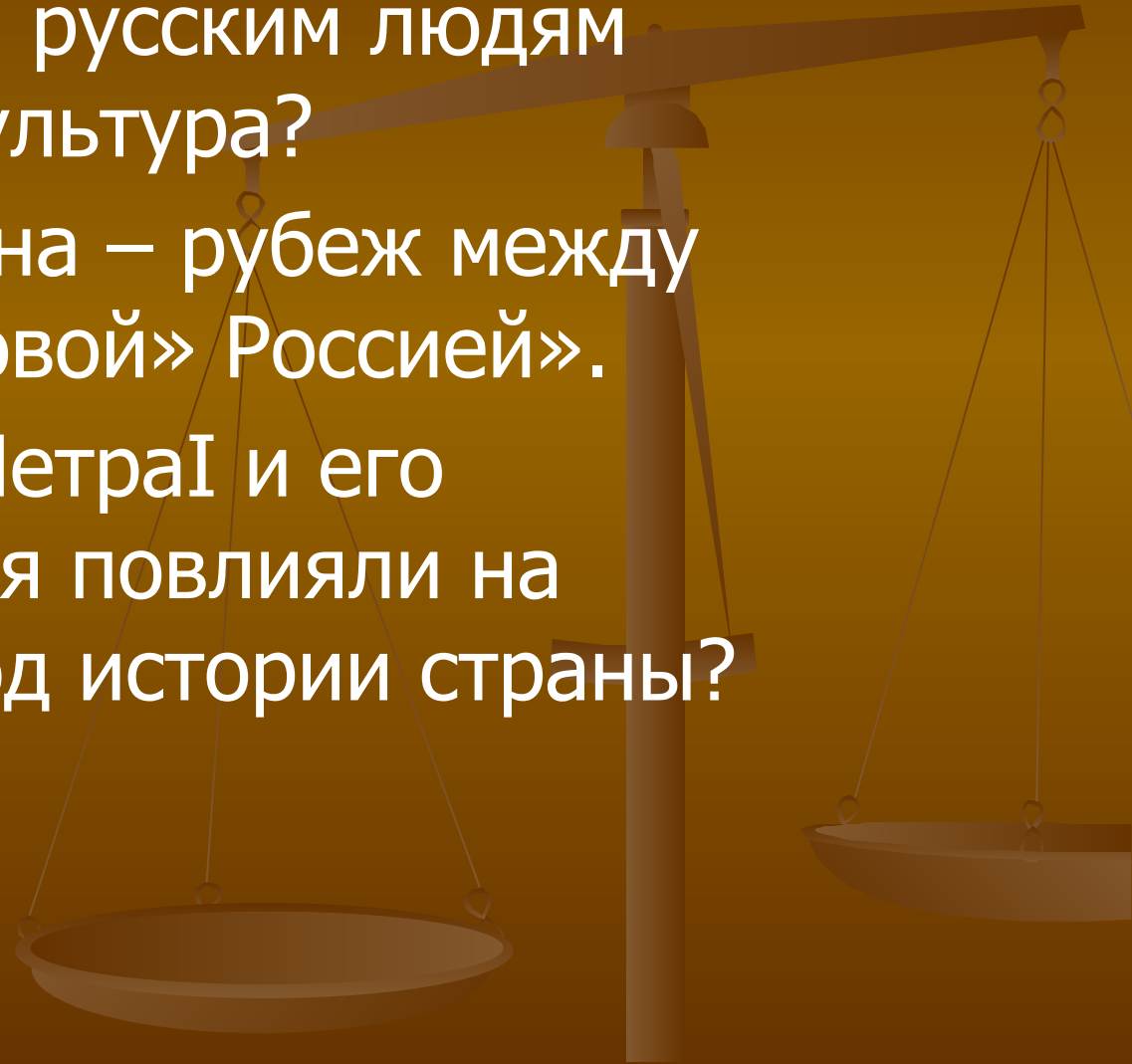
Этапы проведения проекта:

- 1. Подготовка.
- 2. Планирование.
- 3. Обсуждение плана работы
- 4. Внеклассная и домашняя работа.
- 5. Подготовка презентаций.
- 6. Урок-защита полученных результатов.

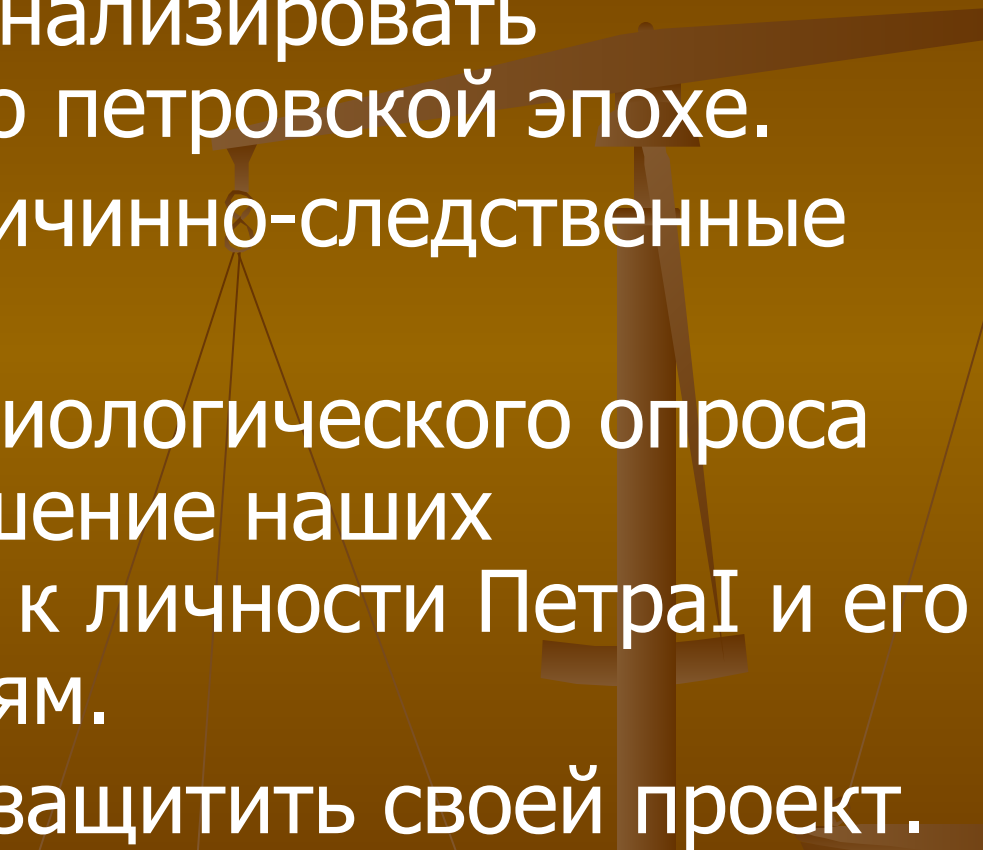


Проблемные вопросы (темы самостоятельных исследований):

- Нужна ли была русским людям европейская культура?
- «Северная война – рубеж между «старой» и «новой» Россией».
- Как личность Петра I и его преобразования повлияли на дальнейший ход истории страны?



Чтобы ответить на интересующие вопросы нам нужно:

- Собрать и проанализировать информацию по петровской эпохе.
 - Определить причинно-следственные связи.
 - С помощью социологического опроса выяснить отношение наших современников к личности Петра I и его преобразованиям.
 - Подготовить и защитить свой проект.
- 

Методы исследований:



- Анализ изученных материалов в учебниках, дополнительной литературе, Интернете.
- Сравнение полученных данных.
- Проведение социологического опроса

Группы, работающие по проекту:

1. Историки.
2. Социологи.
3. Библиографы.
4. Культурологи.



Список рекомендуемой литературы:

- Анисимов Н., История русской армии, Чугуев, 1911.
- Данилов А.А., Косулина Л.Г., История России конец XVI – XVIII век, М., «Просвещение», 2007;
- История Внешней политики России. XVIII век., М., 2000;
- Ключевский В.О., Исторические портреты, М., 1991, с. 50;
- Серов Б.Н., Гаркуша А.М., Лескинен М.В., Поурочные разработки по истории России. 7 класс, М. «Вако», 2004;
- Соловьев С.М., Чтения и рассказы по истории России, М., 1989;

Источник — «<http://ru.wikipedia.org>»

Этот список, рекомендуемой литературы, вы можете дополнить другими источниками.