

# **ЗОЛОТОЙ ВЕК ЕКАТЕРИНЫ II**

**Работа ученицы 11 класса  
МОУ «Сятракасинская СОШ»  
Алисы Илларионовой  
Руководитель – Н.Г. Романова**

«Теперь надобно, чтобы все глаза обращались к северной звезде. Ваше императорское величество нашли путь к славе, до вас неведомой всем прочим государям»  
(Вольтер)



**ЕКАТЕРИНА II:  
ПРОСВЕЩЕННЫЙ  
ПРАВИТЕЛЬ  
ИЛИ  
«ТАРТЮФ» В  
ЮБКЕ?**

Основополагающий вопрос

**В чем  
проявился  
в России  
просвещенный  
абсолютизм?**

# Проблемные вопросы

1. В чем значение деятельности Вольного экономического общества?
2. Как проявился просвещенный абсолютизм Екатерины II в ее «Наказе»?
3. Каковы результаты и значение деятельности Уложенной комиссии 1767 – 1768 гг.?

# Цели и задачи

- ❑ Познакомиться с проявлениями просвещенного абсолютизма в России при Екатерине II
- ❑ Раскрыть положительное значение проявлений просвещенного абсолютизма в России
- ❑ Показать причины завершения эпохи просвещенного абсолютизма в России

# Просвещенный абсолютизм

- Политика, основанная на реализации идей и принципов просвещения: теории естественного равенства людей и общественного договора и др.
- Идеи Просвещения использовали многие монархи Европы: шведский король Густав III, австрийский император Иосиф II, прусский король Фридрих II, императрица России Екатерина II
- Идеи просветителей устраивали монархов прежде всего потому, что их претворение должно было осуществляться медленно, без каких-либо потрясений
- Просветители Вольтер, Дидро, Д`Аламбер и другие проповедовали идеи, нацеленные на безболезненную перестройку отживших свой век феодальных порядков в буржуазные через распространение просвещения во всем многообразии его форм, учреждение школ и высших учебных заведений, издание журналов и газет, распространение научных знаний, поощрение литературы, искусства и т.д.
- Не призывая прямо к ниспровержению государственного строя, просветители внедряли в сознание человека мысль о том, что его воли и знаний достаточно для переустройства общества
- В России идеи Просвещения вызвали мощную волну антикрепостнических настроений среди интеллектуальной элиты (Н.И.Новиков (1744-1818, просветитель, писатель, журналист, издавал сатирические журналы «Трутень», «Живописец», «Пустомеля», занимался книгоиздательством), Д.И. Фонвизин (1745-1792, писатель, автор комедий «Бригадир», «Недоросль»), А.Н. Радищев (1749-1802, автор «Путешествия из Петербурга в Москву»))

# «Тартюф» в юбке

- ❑ Жан Батист Поклен – **Мольер** – французский драматург (1622 – 1673) написал 30 пьес, 12 из них входят в список лучших комедий всех времен
- ❑ В 1667 году был написан «Тартюф»
- ❑ «Тартюфом» принято называть двуличного, лицемерного человека

# Екатерина II (1762 – 1796)

- ❑ Екатерина II была самой прилежной последовательницей французских просветителей, она считала себя ученицей Вольтера, вела с просветителями интенсивную переписку
- ❑ Екатерина пленила умы Вольтера, Дидро, Гримма, они ее величали «Северная Семирамида», «Северная звезда», «Великая Екатерина»
- ❑ «Европа с удивлением читает ее переписку с философами, и не им, а ей удивляется. Какое богатство мыслей и знаний, какое порицание, какая тонкость разума, чувств и выражений» (Н.М. Карамзин)
- ❑ Екатерина придерживалась взглядов умеренных просветителей, считавших первоочередной задачей монархов распространение среди народа просвещения, с тем, чтобы подготовить его к отмене крепостничества и восприятию свободы
- ❑ Политические и социальные миражи просветителей казались привлекательными только издали
- ❑ Подобно тому как во Франции Вольтер, Д`Аламбер, Дидро не могли сотрудничать с Людовиком, так в России не получился диалог Екатерины II с Н.И. Новиковым



# «Стая славных Екатерининских орлов» (А. С. Пушкин)

Екатерина II отличалась умением выбирать государственных людей и пользоваться их способностями

- ❑ Умнейший и тонкий дипломат граф Н. И. Панин
- ❑ Умный и оригинальный до чудачества Г.А. Потемкин
- ❑ Генерал-прокурор Сената князь А.А. Вяземский
- ❑ Главный советник по вопросам воспитания и обучения И.И. Бецкий
- ❑ Первый президент Вольного экономического общества Г.Г. Орлов
- ❑ Маршал Уложенной Комиссии А.И. Бибииков
- ❑ Директор Петербургской Академии наук с 1783 г. (до 1796) Е.Р. Дашкова
- ❑ Способные военачальники графы П.А. Румянцев, А.В.Суворов - Рымникский (князь Италийский)
- ❑ Адмиралы Г.А. Спиридов, Д.А. Сенявин
- ❑ И многие другие

# Деятельность Вольного экономического общества

Учрежден в октябре 1765 г. (прекратил существование в 1917 г.)

На него возлагались задачи, нацеленные на рациональную организацию помещичьего и крестьянского хозяйства: распространение «полезных и нужных знаний», советов, способствующих улучшению животноводства и повышению урожайности, а также разумному использованию собранного урожая. В «Трудах» общества помещики-рационалисты делились опытом, печатались образцовые инструкции приказчикам и т.д.

Общество объявило конкурс на лучшее решение вопроса: «Что полезнее для общества, - чтоб крестьянин имел в собственности землю или томко движимое имение, и сколь далеко его права на то или другое имение простираться должны?» В течение 2 лет было получено 162 конкурсных работы (7 русских, 129 немецких, 21 французских и др. авторов). Прислали свои статьи Вольтер и Мармонтель, Граслен и Эйлер. Каждая из работ имела свой девиз: «Доброжелатель вельмож, он не враг и народа», «Крестьянин питает нас всех», «Свобода и собственность», «Радуйтесь, земледельцы» и др. Первую премию получил член Дижонской академии Беарде де Лабей за сочинение под девизом «В пользу свободы вопиют все права, но есть мера всему. Могущество государства основано на свободе и благосостоянии крестьян. Но наделение их землей должно было последовать за освобождением от крепостного права»

Конкурсное сочинение, выполненное представителем дворянского либерального лагеря А.Я. Поленовым, как и прочие, не было опубликовано на том основании, что оно содержало «по здешнему состоянию» неприличные выражения в адрес крепостничества. Поленов, раскритиковав крепостное право, не предлагал отменить его. Он всего лишь считал возможным предоставить крепостному крестьянину право наследственного владения «недвижимым имением» и право собственности на свое движимое имущество.

# «Наказ» Екатерины II Уложенной комиссии (издан в 1767 г.)

- ❑ «Вы увидите, как там я на пользу моей империи обобрала президента Монтескье, не называя его» (из письма Екатерины II Д`Аламберу)
- ❑ Основной текст «Наказа» состоит из 20 глав, поделенных на 526 статей, из которых 245 восходят к «Духу законов» Монтескье, 106 – к книге итальянского ученого-юриста Ч. Беккариа «О преступлениях и наказаниях», также использованы труды немецких авторов Бильфельда и Юста, французская энциклопедия и русское законодательство, поэтому «Наказ» был очень либерален и гуманен
- ❑ «Наказ» - результат творческого переосмысления идей Монтескье, бравшего за образец английский парламентаризм. Екатерина II приспособлявала его идеи к русской действительности
- ❑ «Наказ» был издан на 4 языках (русском, французском, немецком и латинском) и распространен не только в России, но за границу, переиздавался 7 раз.

# Основные положения «Наказа»

- ❑ Размеры территории России обусловили для нее единственно приемлемую форму правления в виде самодержавия: *«Государь самодержавный; ибо никакая другая, как только соединенная в его особе власть, не может действовать сходно со пространством только великого государства... Всякое другое правление не только было бы для России вредно, но и вконец разорительно»*
- ❑ Только самодержавный монарх является источником государственной власти, только ему принадлежит право издания законов и их толкования: *«Государь есть источник всякие государственные и гражданские власти»*
- ❑ Главная забота монархов – достижение *«общего блага»*, которое может насупить при издании совершенных законов и их строгом соблюдении
- ❑ *«Законы можно назвать способами, коими люди соединяются и сохраняются в обществе и без которых бы общество разрушилось»* - шаг вперед на пути становления правового государства
- ❑ В нормах уголовного права появляются положения осуждающие применение пыток *«употребление пытки противно здравому естественному рассуждению»*, смертной казни, а также о презумпции невиновности: *«Человека не можно считать виновным прежде приговора судейского, и законы не могут лишать его защиты своей прежде, нежели доказано будет, что он нарушил оные»*
- ❑ Разработаны положения о развитии торговли и промышленности. Для процветания торговли необходимо отменить монополии и все ограничения во внутренней и внешней торговле

# Противоречивость «Наказа»

- Екатерине II не всегда удавалось приспособить идеи просветителей к действительности: такие положения «Наказа», как равенство всех перед законом, а также девиз, выбитый на медали депутатов Уложенной комиссии «Блаженство каждого и всех», противоречат сословному строю, существование которого усердно защищала императрица
- Слабо разработан в «Наказе» крестьянский вопрос, судьбы крепостного права и закрепощенного населения: *«не должно вдруг и чрез узаконение общее делать великого числа освобожденных»*
- Перед опубликованием «Наказа» Екатерина II давала его вельможам, разрешив им редактировать текст и изымать из него все неудобное им
- Критики «Наказа» стояли на более консервативных позициях, чем императрица.

# Уложенная комиссия 1767-1768

14 декабря 1766 г. Екатерина II опубликовала указ о сочинении проекта Уложения.

Уложенная комиссия созывалась для замены устаревшего Уложения 1649 г., нормы середины XVII в. не соответствовали новым условиям, требовавшим законодательного урегулирования.

Екатерининская комиссия отличалась от прежних:

- ❑ Императрица составила специальный «Наказ», которым должны были руководствоваться депутаты при составлении нового Уложения;
- ❑ Екатерининская комиссия относится к самым представительным учреждениям этого рода;
- ❑ Каждого депутата избиратели снабдили письменными наказами с изложением своих нужд.

# Работа Комиссии

- ❑ 8 августа 1767 императрице преподнесли титул «Премудрой и Великой и Матери Отечества». Екатерина согласилась только на «Мать Отечества».
- ❑ На заседаниях Комиссия обсуждала указы избирателей.
- ❑ Депутаты, выполняя волю избирателей, твердили о сословных притязаниях. Диспуты обнаружили лидеров: князь М.М. Щербатов (депутат от ярославского дворянства) представлял интересы аристократической части дворянства, Р.С. Коробьин (депутат от козловских дворян) защищал интересы крестьян, А. Попов (депутат от Рыбной слободы) отстаивал интересы горожан.
- ❑ Комиссия заседала в Москве до декабря 1767г. Затем она переехала в Петербург (16.02-18.12. 1768г.). На том основании, что началась война с Османской империей Большое собрание Комиссии было закрыто. Историки считают, что война явилась лишь предлогом для роспуска Уложенной комиссии.



# Значение Уложенной комиссии

- Комиссия дала обильный материал для выяснения *«нужд и чувствительных недостатков ... народа»*;
- Деятельность комиссии способствовала распространению в России идей Просвещения;
- Укрепилось положение Екатерины II на троне.



## Выводы:

# Екатерина II – «Тартюф» в юбке

- ❖ Политика «просвещенного абсолютизма» заключалась в стремлении законспирировать существующий строй путем укрепления позиций дворянства, усиления его прав и привилегий;
- ❖ Для «просвещенного абсолютизма» характерна либеральная фразеология, социальная демагогия, использование идей просветителей, из которых выхолащивалась их антифеодальная сущность;
- ❖ Вместо обновления правовых норм задачей правовой реформы провозглашено было установление «Законной монархии»;
- ❖ Реформы Екатерины II предполагали движение только в рамках феодального строя;
- ❖ Уложенная комиссия не выполнила своей главной задачи – не составила нового Уложения, т.к. оно было громоздким и некомпетентным учреждением, были большие сословные противоречия;
- ❖ **Революция во Франции 1789-1793 гг. привела к завершению эпохи Просвещения в России: было приостановлено издание сочинений Вольтера; в 1790 г. был осужден А.Н. Радищев, в 1792 г. на 15 лет в Шлиссельбургскую крепость был заключен Н.И. Новиков.**
- ❖ Произошла переоценка ценностей: «Омары, Нероны, Атиллы и все злодеи вкупе не могли произвести столько зла, сколько произвел один Вольтер», - писала газета «Московский вестник» в 1794 г.

**«Главное дело сей незабвенной монархии  
состоит в том, что ею смягчалось  
самодержавие, не утратив силы своей.  
Она ласкала так называемых философов  
XVIII века и пленялась характером древних  
республиканцев, но хотела повелевать как  
земной бог – и повелевала» -  
писал о Екатерине II историк  
Николай Михайлович Карамзин (1766 – 1825).**

## Выводы:

# Екатерина II – просвещенный правитель

- ❖ Первые правительственные меры, инициатива которых исходила от Екатерины II, были пронизаны идеями Просвещения и подняли ее престиж как внутри страны, так и за ее пределами;
- ❖ Идеи Просвещения получили распространение в России;
- ❖ Проводились мероприятия, объективно способствовавшие развитию капиталистического уклада;
- ❖ Через политику «просвещенного абсолютизма» Екатерина II стремилась по возможности ослабить остроту социальных противоречий путем издания законов;
- ❖ «Наказ императрицы Екатерины II, данный Комиссии о сочинении проекта нового уложения» - это философско-юридическое произведение, где были рассмотрены политико-правовые проблемы государственного и общественного устройства, важнейшие задачи внутренней политики;
- ❖ Идеи правовой реформы царицы сводились к идее законодательного регулирования государственной жизни и общественных связей;
- ❖ С помощью Уложенной комиссии Екатерина II выяснила народные нужды и желания, желала согласить их с высокими началами Наказа и составить проект нового, совершенного закона для России.

**Значение «золотого века  
Екатерины II» в том, что  
русская политика входит в  
новую эпоху своего развития и  
начинает преследовать новые  
задачи, идеи эпохи  
Просвещения прочно входят в  
общественно-политическую  
жизнь России.**