

Повторительно-обобщающий урок «Рождение и крах

«ОТТЕПЕЛИ» (11 класс)

Цель урока: обобщить и систематизировать знания о периоде истории СССР в 1953-1964гг

Предварительное задание:

1. Повторить изученную тему;
2. Попытаться создать по каждому вопросу схему-конспект ответа.

Подготовила учитель истории
МОУ СОШ №5 им. П.Д.Киселёва

Лахно М.А.

Противоречивое реформаторство 1953-1964гг

План урока:

- разоблачение культа личности
- реформы Н.С.Хрущева
- культурная «оттепель» и её пределы
- наука в 1953-1964гг
- жизненный уровень населения
- новые реалии внешней политики
- идеологические стереотипы времени
- реформы образования
- Причины отставки Н.С.Хрущева

Система работы на уроке:

- Проводится опрос учеников по плану урока
- По окончании выступления открывается схема ответа, предложенная в презентации
- ученики корректируют свои схемы конспекты, если в них не все аспекты учтены.

Разоблачение культа ЛИЧНОСТИ

предпосылки

- смерть Сталина ослабила страх перед государством и репрессиями;
- восстания в системе ГУЛАГа в 1953-1956гг. Назревание социального протеста в обществе;
- осуждение культа как средство борьбы за власть
- победа в войне не принесла политической свободы и улучшения жизни народа

Мероприятия
XX съезд КПСС. Доклад Н.С.Хрущева о культе личности;
Постановление ЦК КПСС от 30 июня 1956г « О культе личности и преодолении его последствий»;
Реабилитация жертв массовых политических репрессий.

Критика культа, но не системы;
Определялись рамки дозволенной критики;
Проводились репрессии против тех, кто выходил за эти рамки (расстрелы мирных демонстраций в Тбилиси в марте 1956г и Новочеркасске в июне 1962г)

Реформы Н.С. Хрущева

В сфере управления промышленностью

- Децентрализация управления

промышленностью;

- Введение территориального принципа управления –

Совнархозы;

- Укрупнение совнархозов, создание Совета народного хозяйства СССР и союзных республик;

- Создание госкомитета по отраслям промышленности

Итог: реформа не принесла кардинальных улучшений в экономике, лишь усилила промышленно-управленческую неразбериху

В области сельского хозяйства

1953-1958гг

- Оживление с/х производства

- Повышение материальной заинтересованности;

- Расширение хозяйственной самостоятельности;

- Укрепление материально-технической базы; - освоение целины.

1958-1964гг

- Ликвидация МТС продажа техники колхозам;

- Укрупнение колхозов;

- Необоснованное расширение посевов кукурузы;

- Гонения на подсобные личные хозяйства;

- Необоснованное задание по заготовке мяса, значительное сокращение поголовья скота.

Падение с/хозяйственного производства, ухудшение снабжения населения продуктами, начало импорта зерна из-за границы

«Культурная оттепель» и её пределы

особенности

Низкий художественный вкус власти

противоречивость

Контроль партийного аппарата за деятельностью интеллигенции:

- Гонения на Б.Пастернака за роман «Доктор Живаго»;
- Гонения на художников Э. Небизвестный, Б.Жутковский;
- Возобновление арестов за антисоветскую деятельность – дело молодых историков.

Наиболее значимые культурные явления

«Оттепель» в литературе
(И.Эринбург, В.Дудинцев, А. Твардовский, А.Солженицын)

Появление новых театральных коллективов
(Театр драмы и комедии на таганке, «Современник»).

Выход в свет новых журналов:
«Юность», «Иностранная литература», «Молодая гвардия»

Появление определенной свободы творчества в рамках государственного социализма

Наука в 1953-1964гг

Особенности

Развитие НТР, преимущественно в рамках военно-промышленного комплекса

Достижения НТР

Освоение космоса

Первый искусственный спутник земли
(04.10.1957г)

Первый полет человека в космос Ю. Гагарин
(12.04.1961г)

Развитие химической промышленности, расширение сети НИИ, Создание сибирского филиала А.Н.СССР

Атомная энергия

Испытание водородной бомбы
(1953г.)

Атомный ледокол «Ленин» (1957)

Первая атомная электростанция в Обнинске
(1954г)

Повышение жизненного уровня населения(1953-64гг)

- Повышение минимальной заработной платы на 35%
- Увеличение размера пенсий в 2 раза и снижение на 5 лет пенсионного возраста
- Развертывание массового жилищного строительства и поощрение создания жилищных кооперативов
- Введение денежной оплаты труда колхозников
- Установление 7 часового рабочего дня

Новые реальности внешней ПОЛИТИКИ

Положительные аспекты

- Либерализация внешнеполитического курса
- Нормализация отношений с Югославией (1954-55гг)
- Подписание мирного договора с Австрией и возвращение её суверенитета (1955г)
- Попытки добиться компромисса с западными странами по вопросу разоружения
- Встреча Н.С.Хрущева и Д. Эйзенхауэра (1959г)
- Одностороннее сокращение советской армии
- Заключение договора между СССР, США и Великобританией о запрещении ядерных испытаний в атмосфере и под водой (1963г)

Отрицательные аспекты

- Продолжение «холодной войны» и возникновение конфликтных ситуаций в международных отношениях
- Создание военно-политической организации социалистических стран (Варшавский договор-1955г)
- Подавление мятежа в Венгрии
- Берлинский вопрос: обострение отношений между ФРГ и СССР и возведение разделительной берлинской стены
- Карибский кризис(1962г): ядерное противостояние США и СССР
- Ухудшение отношений с Китаем и Албанией с 1960г

Во власти идеологических стереотипов

XXII съезд КПСС (октябрь 1961г.)

- Углубление десталинизации общества
- Стремление Н.С.Хрущева облагодетельствовать и осчастливить народ построением коммунизма

Принятие новой программы КПСС – программы строительства коммунизма

Нацеливание общества на выполнение трех задач:

- Создание материально-технической базы коммунизма
- Формирование новых коммунистических общественных отношений
- Воспитание нового человека

Советский исторический опыт показал утопичность благородных устремлений партийных руководителей

Реформа в сфере образования 1958г

цель

Укрепление связи школы и производства

Ликвидация обязательного 7 летнего
образования и полного 10-летнего
образования

Основные
направления

Введение обязательного 8 летнего
обучения. Среднее образование через:

ШРМ

техникум

3х годичную среднюю школу с
обязательным
производственным обучением

Получение высшего образования только при наличии
производственного стажа

последствия

Возрастание текучести кадров на производстве

Низкий уровень трудовой и производственной
дисциплины

Нарастание недовольства в обществе. Отставка Н. С.Хрущева

Недовольство политикой Н.С.Хрущева охватило многие социальные группы населения

Горожане
недовольны
повышением
цен

Селяне
недовольны
урезанием
личных
подсобных
хозяйств

Верующие
недовольны
диктатом
атеизма и
закрытием
храмов

Интеллигенция
недовольна
непоследовательностью
культурной
революции

Чиновники
недовольны
постоянной
перетряской
кадров

последствия

1. Восстание
рабочих в
Новочеркасске

2. Потеря
поддержки
гос. и парт
аппарата

3. Смещение
со всех
постов 14
октября 1964г

4.
организаторы:
Брежнев,
Суслов,
Шелепин,
Подгорный,
Семичастный

Домашнее задание

(предлагается на выбор)

- **1 вариант**

Написать эссе
«политика Хрущева:
за и против»

- **2 вариант**

Составить кроссворд,
используя имена,
события и
терминологию
периода