

# «Гражданин»:

## нравственный смысл

- любит и гордится Родиной
- готов защищать Отечество
- ответственный перед государством
- осуществляет гражданский выбор

## правовой смысл

- соблюдает законы
- имеет права и обязанности
- пользуется защитой государства
- участник общественной жизни
- управляет государством

## Цель урока:

- **изучить особенности формирования Российских Вооруженных сил**
- **понять содержание обязанности граждан РФ: «Защита Отечества»**

# Наша армия – неотъемлемая составная часть нашего государства

Когда он подвиг совершает,  
то не заботится ничуть,  
узнает кто, иль не узнает  
о нем самом когда-нибудь.



Но жизнь подарена планете  
и небо мирное над ней  
лишь потому, что есть на свете  
солдаты Родины моей.

# «Технология «Мозговой штурм»»

- i. Основное правило – никакой критики на первом этапе!
- ii. Выберите секретаря, чтобы фиксировать возникающие идеи.
- iii. Выслушивайте мнение товарища.

## **Первый этап.**

Запишите как можно больше решений ( без обсуждения) – 3 минуты.

## **Второй этап.**

Все идеи рассмотрите критически - 3 мин.

## **Третий этап.**

**Отобрать 2-3 наиболее интересных решения и представить их – 3 мин.**

На протяжении веков русские воины считали борьбу за независимость своей Родины делом чести, и всякий раз, когда над Россией нависала опасность иноземного порабощения, они проявляли высокие образцы храбрости и героизма



Исторически сложилось так, что нашему народу веками приходилось вести борьбу с чужеземными захватчиками за свое национальное существование. Разгром шведов и немецких рыцарей дружинниками Александра Невского, битва на Куликовом поле, победа народного ополчения над польской шляхтой во главе с Кузьмой Мининым и Дмитрием Пожарским, разгром шведов под Полтавой, победоносные походы Александра Суворова – это страницы величественной эпохи ратного подвига русского народа в борьбе за свою независимость и национальную честь.

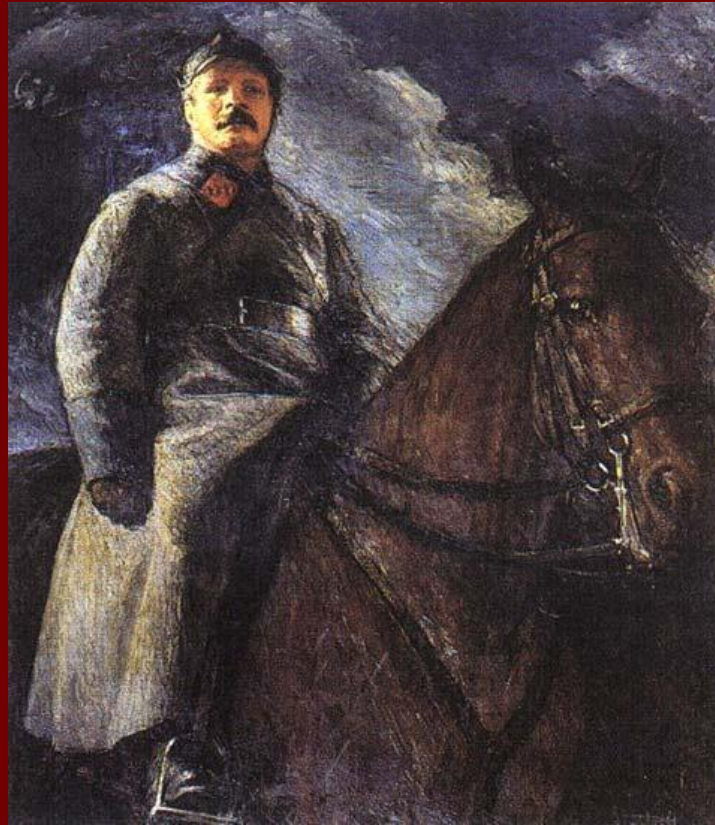




Профессия воина, защитника всегда была почетной на Руси. Мы вправе гордиться ратной доблестью русского и других народов нашего Отечества.

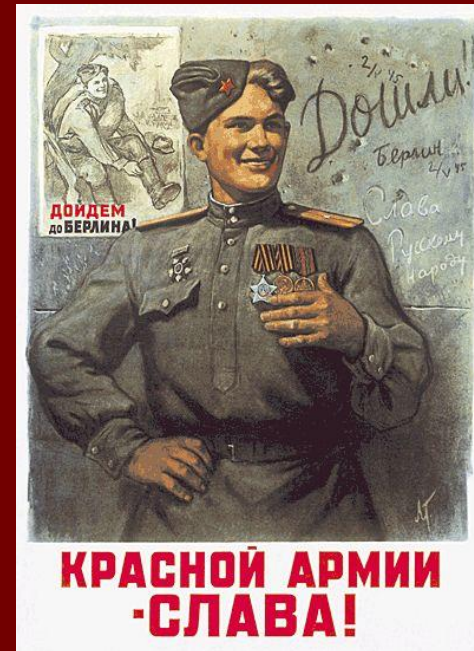
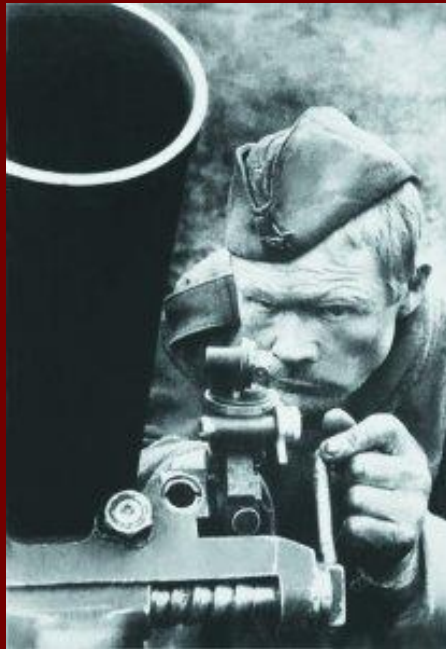


Многим поколениям известны подвиги воинов  
Красной Армии в годы гражданской войны,  
известны выдающиеся командиры, на чьих  
именах воспиталось не одно поколение:  
Чапаев, Котовский, Блюхер, Фрунзе...





В годы Великой Отечественной войны героизм в армии и на флоте стал массовым. Боевые подвиги многих десятков тысяч советских воинов в битвах под Москвой, Ленинградом, Сталинградом, на Курской дуге, при форсировании Днепра, Вислы и Одера, при штурме Берлина и в других сражениях – свидетельство массового героизма советских людей во имя победы над фашистскими захватчиками.



Верность присяге, воинскому долгу, массовый героизм – эти боевые традиции стали нормой поведения в бою. Замечательными боевыми традициями являются также любовь к своей части, к своему кораблю, к Боевому Знамени, к Военно-морскому флагу, к оружию, войсковое товарищество, уважение командира и защита его в бою. Передаваясь из поколения в поколение, боевые традиции умножаются, развиваются и живут. Верность боевым традициям побуждает воинов образцово выполнять свой священный долг, служить Родине.



Служба в ВС Российской Федерации с каждым годом становится все престижнее и престижнее, государство постоянно вносит изменения в российское законодательство, тем самым повышая уровень жизни военнослужащих.





# Защита Отечества – почетный долг гражданина



# Основными компонентами содержания воинского воспитания являются:

- воспитание глубокого понимания исторического предназначения Вооруженных Сил,
- формирование непоколебимой верности военной присяге и уставам,;
- развитие постоянного стремления к овладению военным делом, воинской профессией;
- выработка высокой дисциплинированности, беспрекословного повиновения, упрочения воинского товарищества;
- формирование морально-боевых качеств: стойкости, мужества, отваги, способности переносить суровы испытания для достижения победы над врагом;
- воспитание в духе гордости за принадлежность к Вооруженным Силам России, своей части, стремление развивать и обогащать их боевые традиции.



# Проблема:

*Почему современные  
молодые люди не хотят  
служить в армии?*

# «Технология «Мозговой штурм»»

- i. 1. Основное правило – никакой критики на первом этапе!
- ii. Выберите секретаря, чтобы фиксировать возникающие идеи.
- iii. Выслушивайте мнение товарища.

## **Первый этап.**

Запишите как можно больше решений ( без обсуждения) – 3 минуты.

## **Второй этап.**

Все идеи рассмотрите критически - 3 мин.

## **Третий этап.**

**Отобрать 2-3 наиболее интересных решения и представить их – 3 мин.**