

План урока.

1.Счет лет в истории.

2.Страна Египет.

3.Разливы Нила.

4.Объединение Египта.



Задание на урок.

**Какое утверждение
правильное:**

1. Египет «Дар Нила»?

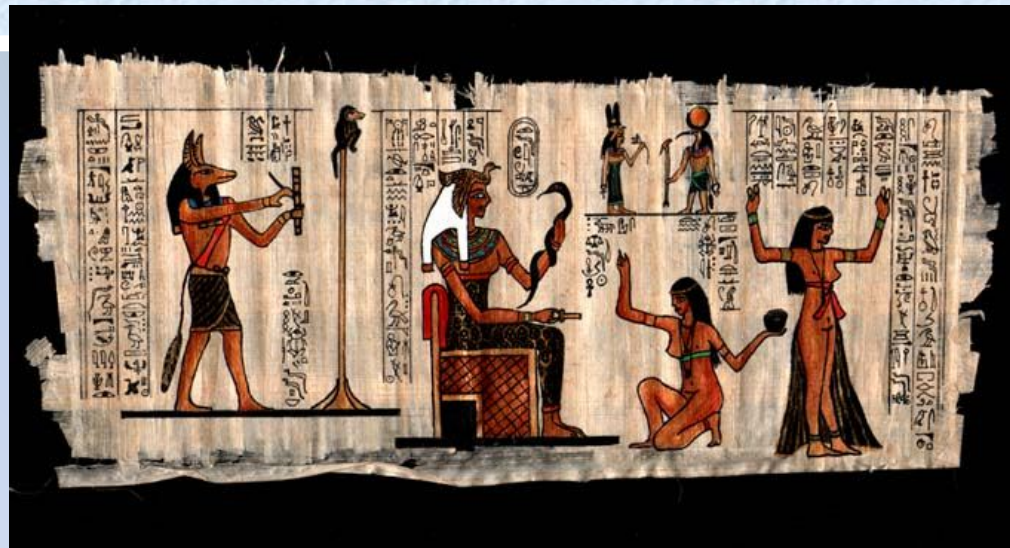
2. Нил «Дар Египта»?

**Свою точку зрения
объяснить!**

1.Счет лет в истории.



Давайте вспомним, КАК ИДЕТ СЧЕТ ЛЕТ В ИСТОРИИ?



2. Страна Египет.



Посмотрите на карту.
Давайте подумаем,
почему первое
государство
образовалось именно
здесь?

Египтом называют
государство,
расположенное на
берегах Нила от устья до
первого порога.

3. Разливы Нила.

Проанализируйте документ.

Давайте прочитаем текст и попытаемся
ответить на вопрос:
Какую роль играл Нил в жизни
Древнего Египта?



Слава тебе, Нил приходящий
чтобы оживить Египет.

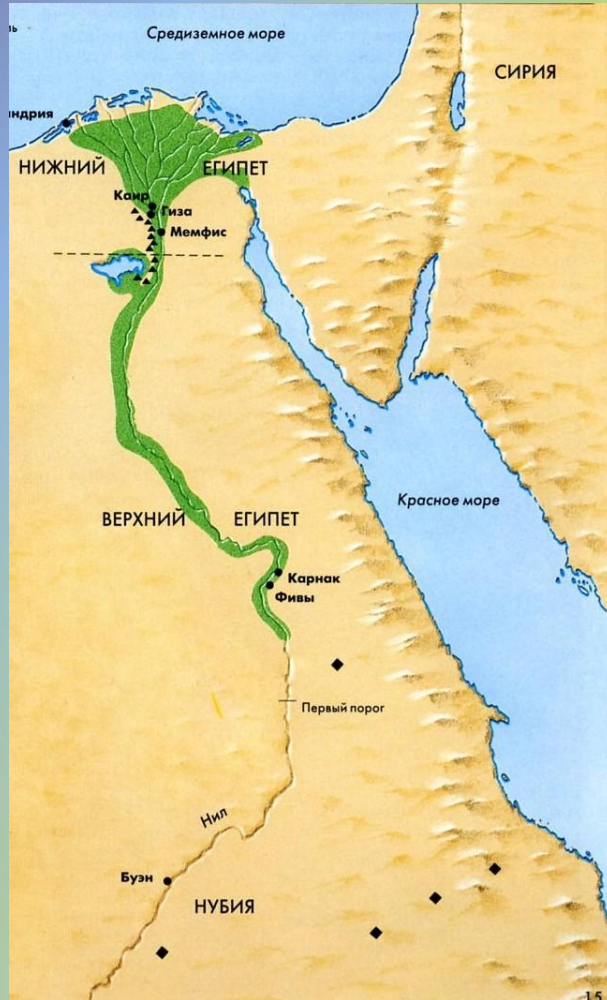
Орошающий пустыню дале-
ко от воды, владыка рыб и
птиц, и травы для скота,
приносящий всякую пищу
и хлеб.

Если он медлит, жизнь прек-
ращается и люди гибнут.

Когда же он приходит, земля
ликует и все живое в ра-
дости.

Еда появляется после его
разлива. Все живут благо-
даря ему и богатства об-
ретают по его воле.

4. ОБЪЕДИНЕНИЕ ЕГИПТА



ОБЪЕДИНЕНИЕ ЕГИПТА
ПРОИЗОШЛО В 3ТЫС.ДО Н.
Э.

*Египетское
государство
возникло не сразу.
Сначала в долине
Нила возникло
около 40 царств.
Затем они
объединились в
Северный Египет и
в Южный Египет,
постоянно
враждовавшие
между собой.*

Первым фараоном, объединившим Верхний и Нижний Египет, стал Менес (или Мина). Первая столица Древнего Египта – Мемфис («белые стены»)

За три тысячи лет до нашей эры царь Южного Египта окончательно подчинил Северный Египет и объединил страну. Он стал носить двойную корону - одна как бы вставлена в другую. Повелителей Египта стали называть фараонами.

