



# План урока.

*1.Счет лет в истории.*

*2.Страна Египет.*

*3.Разливы Нила.*

*4.Объединение Египта.*



# **Задание на урок.**

**Какое утверждение  
правильное:**

**1. Египет «Дар Нила»?**

**2. Нил «Дар Египта»?**

**Свою точку зрения  
объяснить!**

# 1. Счет лет в истории.



Давайте вспомним, КАК ИДЕТ СЧЕТ ЛЕТ В ИСТОРИИ?



## 2. Страна Египет.



Посмотрите на карту.  
Давайте подумаем,  
почему первое  
государство  
образовалось именно  
здесь?

Египтом называют  
государство,  
расположенное на  
берегах Нила от устья до  
первого порога.

# 3. Разливы Нила.

Проанализируйте документ.

Давайте прочитаем текст и попытаемся  
ответить на вопрос:  
Какую роль играл Нил в жизни  
Древнего Египта?



Слава тебе, Нил приходящий  
чтобы оживить Египет.

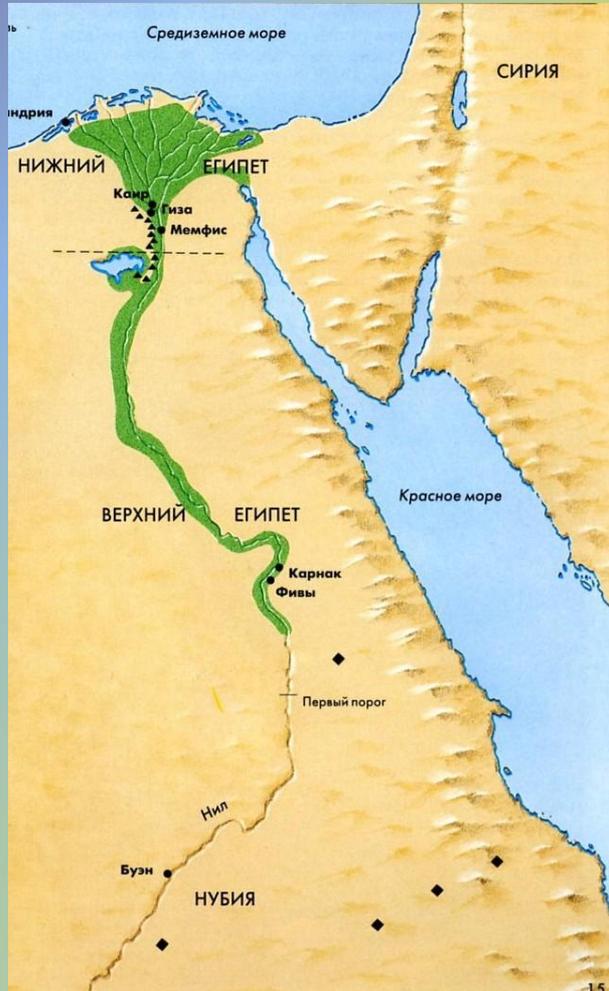
Орошающий пустыню дале-  
ко от воды, владыка рыб и  
птиц, и травы для скота,  
приносящий всякую пищу  
и хлеб.

Если он медлит, жизнь прек-  
ращается и люди гибнут.

Когда же он приходит, земля  
ликует и все живое в ра-  
дости.

Еда появляется после его  
разлива. Все живут благо-  
даря ему и богатства об-  
ретают по его воле.

# 4. ОБЪЕДИНЕНИЕ ЕГИПТА



ОБЪЕДИНЕНИЕ ЕГИПТА  
ПРОИЗОШЛО В 3ТЫС.ДО Н.  
Э.

*Египетское  
государство  
возникло не сразу.  
Сначала в долине  
Нила возникло  
около 40 царств.  
Затем они  
объединились в  
Северный Египет и  
в Южный Египет,  
постоянно  
враждовавшие  
между собой.*

**Первым фараоном, объединившим Верхний и Нижний Египет, стал Менес (или Мина). Первая столица Древнего Египта – Мемфис («белые стены»)**

**За три тысячи лет до нашей эры царь Южного Египта окончательно подчинил Северный Египет и объединил страну. Он стал носить двойную корону - одна как бы вставлена в другую. Повелителей Египта стали называть фараонами.**

