

# **Реформы** **60-70-х годов XIX века** **в Российской империи**

Автор –  
Александр Худобец *Киев*

# Предпосылки реформ

## ВНУТРЕННЯЯ

### Отставание

от ведущих держав  
в экономическом  
и общественно-  
политическом  
развитии

**Необходимость  
преобразований  
в государстве**

## ВНЕШНЯЯ

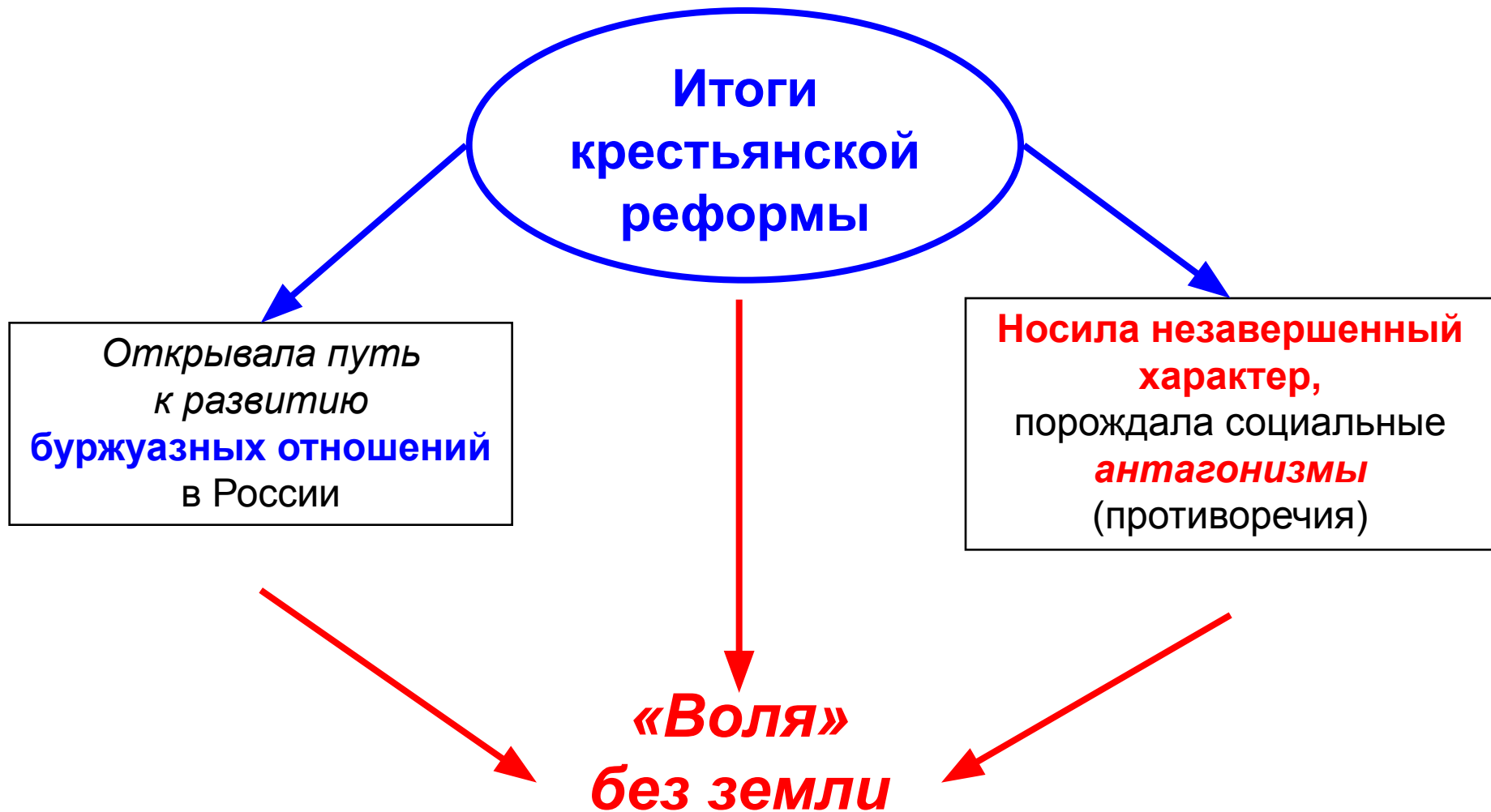
### Потеря

статуса великой  
державы  
после поражения  
в Крымской войне

# Крестьянская реформа: Манифест и Положения 19 февраля 1861г.

Содержание	Сущность

# Крестьянская реформа: Манифест и Положения 19 февраля 1861г.



# Реформы образования

## Университетская реформа 1863г.

НОВЫЙ *университетский Устав*

*восстановление* административно-хозяйственной *автономии*

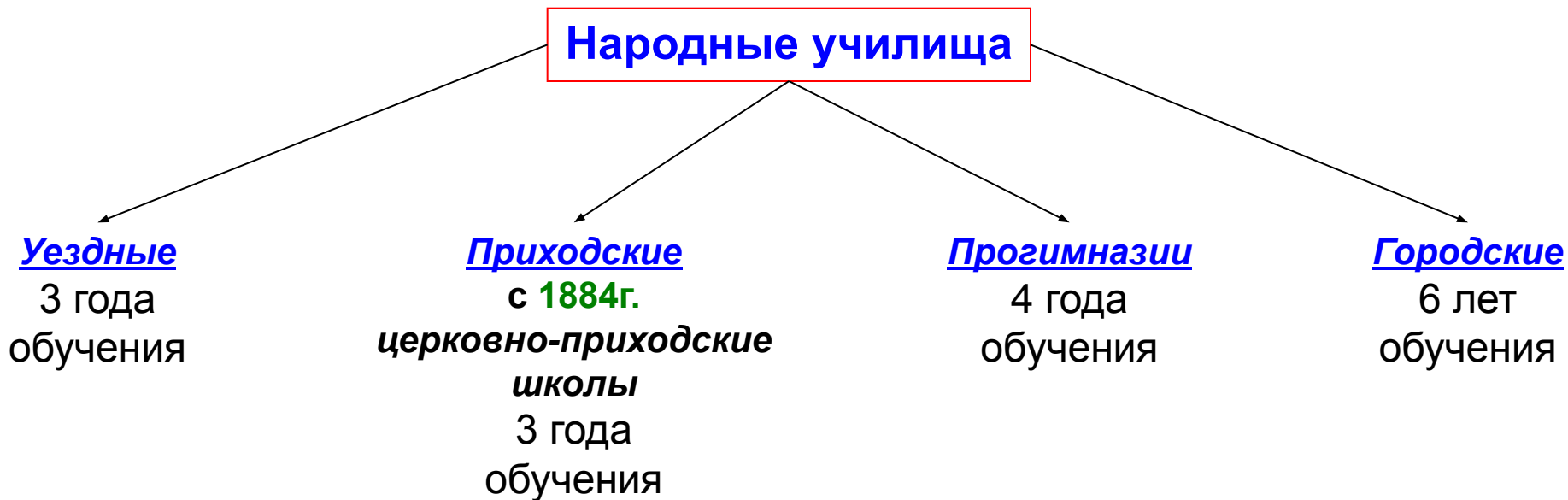
*расширение содержания* учебной и научной *работы*

**расширение социальной базы** студентов за счет выходцев  
из низших сословий

# Реформы образования

## Школьная реформа 1864г.

Формирование новой структуры начального и среднего образования



**Начальное образование**

# Реформы образования

## Школьная реформа 1864г.

Формирование новой структуры начального и среднего образования

### Гимназии

```
graph TD; A[Гимназии] --> B[Классические гуманитарный профиль]; A --> C[Реальные];
```

**Классические гуманитарный профиль**

7 лет  
с **1871г.** – 8 лет  
обучения

**Реальные**  
с **1872г.** – реальные училища,  
**естественно-научного**  
**и технического профиля**

7 лет обучения

**Среднее образование**

# Реформы образования

Школьная реформа  
1864г.

*Повышала уровень  
и статус системы*

*образования*

**Способствовала  
развитию  
культурного  
уровня населения**

**Благоприятствовала  
подготовке**

**специализированных  
кадров**



# Судебная реформа 1864г.

Основа реформы

Судебные Уставы

Важнейшие принципы

**независимость судебных органов**

от административных органов государственной власти

**всесловность** суда

**гласность**

*(допущение в судебное заседание представителей общественности, прессы)*

**и состязательность**

*(обвинение – защита)* судебного процесса

**несменяемость** судей

введение **суда присяжных**

# Судебная реформа 1864г.

Судья

назначается  
Министерством юстиции

**Выносит приговор**  
**В СООТВЕТСТВИИ**  
**с законом**  
на основе **вердикта присяжных**

# Судебная реформа 1864г.

## Присяжные заседатели

*выбираются*

из представителей всех сословий  
на основе имущественного ценза

**12 человек**

**Выносят**

***вердикт*** (решение)

**о виновности, её степени  
или невиновности подсудимого**

# Судебная реформа 1864г.

## *Дополнительные элементы проведения судебной реформы*

**Были созданы**

**особые суды для военнослужащих**

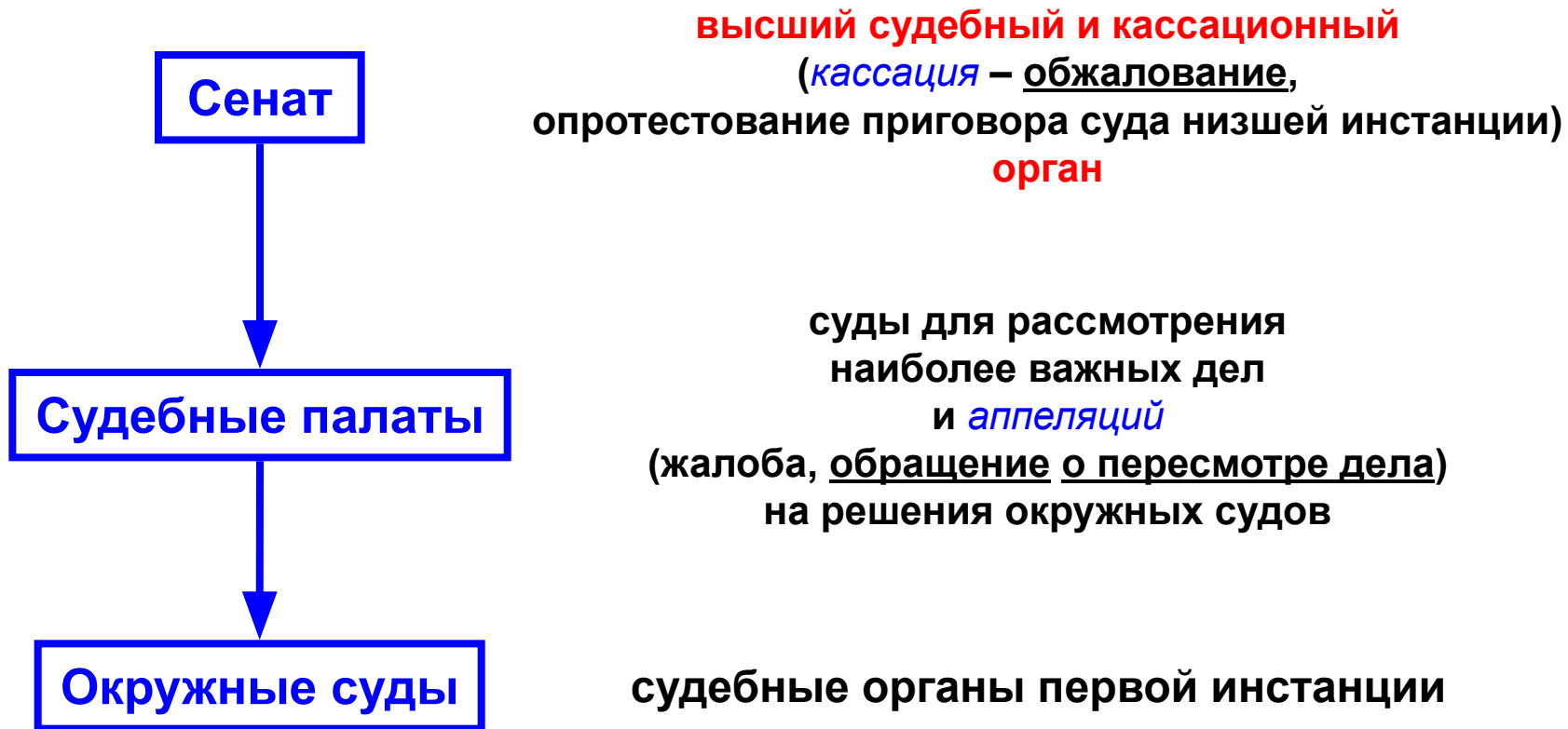
**особые суды для священнослужителей**

**мировые суды**

для рассмотрения мелких гражданских и уголовных правонарушений

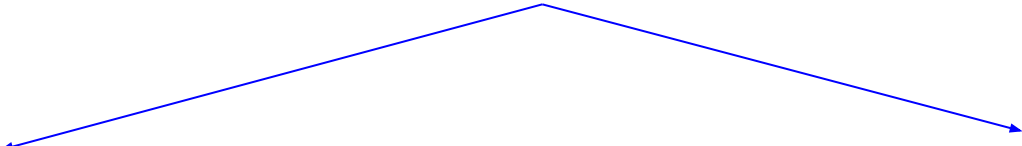
# Судебная реформа 1864г.

## Структура судебной власти в России



# Судебная реформа 1864г.

## Значение судебной реформы



**Большой шаг  
в развитии принципа  
«разделения властей»  
и демократии**

**Сохранение элементов  
бюрократического произвола:  
наказания  
в административном порядке  
и т.п.**

# Земская реформа (1864г.). “Положение о губернских и уездных земских учреждениях”

## Содержание реформы

Создание губернских и уездных  
**земств** –  
выборных органов местного самоуправления  
в сельской местности

## Функции земств

Содержание местных школ, больниц;  
строительство дорог местного значения;  
организация **сельскохозяйственной статистики** и т.д.

# Земская реформа (1864г.). “Положение о губернских и уездных земских учреждениях”

## Структура земских учреждений

**Земская управа** — исполнительный орган — *избиралась на 3 года*



**Земское собрание** — распорядительный орган

в составе гласных  
(гласные – выборные члены  
земских собраний и городских дум)

*избирались населением на цензовой основе по сословному признаку, собирались ежегодно*



# Земская реформа (1864г.). “Положение о губернских и уездных земских учреждениях”

## Значение



способствовали развитию

просвещения,  
здравоохранения,  
местного благоустройства;

**становились центрами  
либерального общественного движения**

## Ограниченность



вводилась первоначально в 35 губерниях  
(к 1914г. действовали в 43 из 78 губерний)

не были созданы волостные земства

**действовали под контролем администрации**  
(губернаторов и министерства внутренних дел)



# **Военные реформы 60-х - 70-х гг. XIX века**

Непосредственный толчок –  
**поражение России**  
в **Крымской войне 1853-1856гг.**

Проводились  
под руководством  
военного министра  
**Д.А.Милютина**

# Военные реформы 60-х - 70-х гг. XIX века

## Содержание

создание 15 **военных округов**

**новые воинские Уставы** (улучшение боевой подготовки войск)

**создание новых военных учебных заведений**

(военные гимназии  
с **1882г.** – кадетские корпуса,  
военные школы,  
юнкерские училища,  
военные академии)

**начало перевооружения** армии и флота

# Военные реформы 60-х - 70-х гг. XIX века

**Важнейший элемент реформы –**  
замена системы рекрутских наборов  
***всеобщей воинской повинностью***

*Обязательная военная служба  
для мужчин всех сословий с 20 лет  
(6 лет – в армии, 7 лет – на флоте)  
с последующим пребыванием в запасе*

*Предусматривались льготы для лиц,  
имеющих высшее и среднее образование  
(права вольноопределяющихся),  
освобождались священнослужители  
и некоторые другие категории населения*

## **Значение**

создание массовых боеспособных вооруженных сил;  
**повышение обороноспособности страны**

# Итоги и значение реформ

Привели  
к значительному ускорению развития страны  
приблизили Россию  
к уровню ведущих держав мира

Носили **неполный и незавершенный характер.**  
В **80-е годы** сменились контрреформами Александра III