

Реформы **60-70-х годов XIX века** **в Российской империи**

Автор –
Александр Худобец *Киев*

Предпосылки реформ

ВНУТРЕННЯЯ

Отставание

от ведущих держав
в экономическом
и общественно-
политическом
развитии

**Необходимость
преобразований
в государстве**

ВНЕШНЯЯ

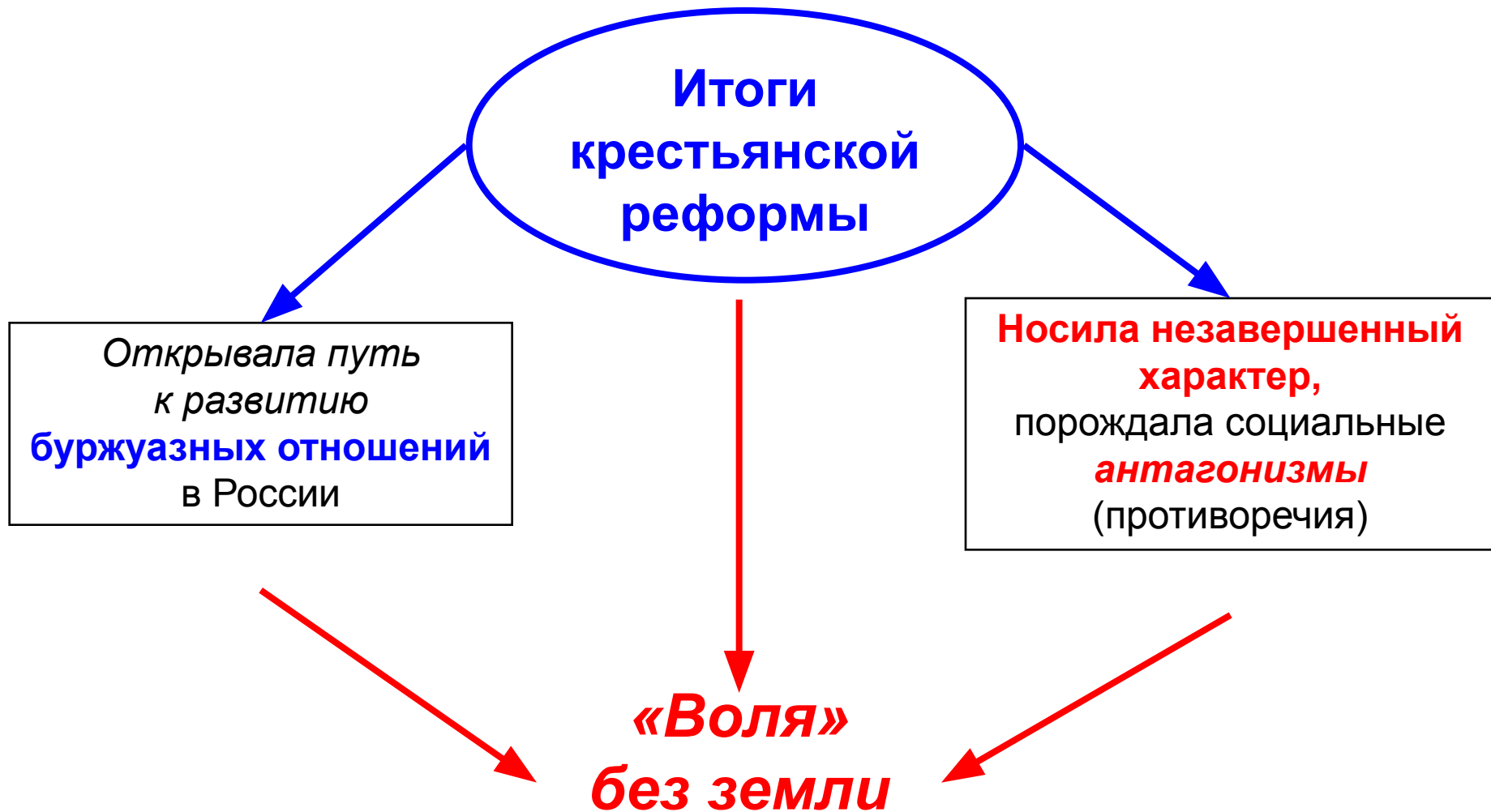
Потеря

статуса великой
державы
после поражения
в Крымской войне

Крестьянская реформа: Манифест и Положения 19 февраля 1861г.

Содержание	Сущность

Крестьянская реформа: Манифест и Положения 19 февраля 1861г.



Реформы образования

Университетская реформа 1863г.

НОВЫЙ *университетский Устав*

восстановление административно-хозяйственной *автономии*

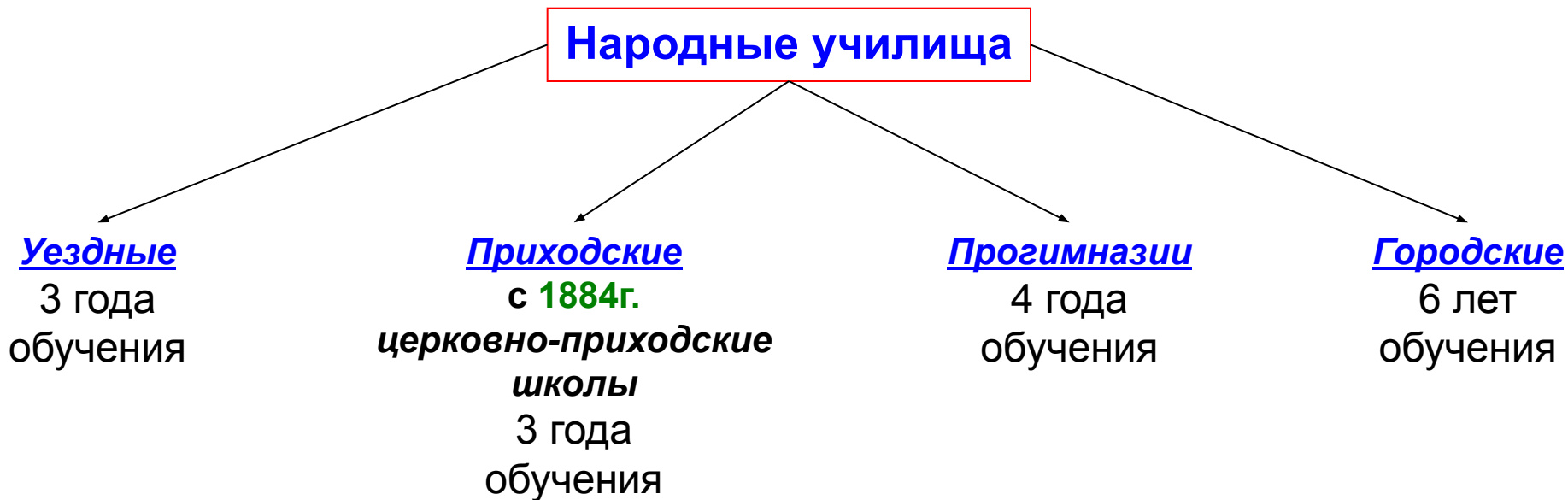
расширение содержания учебной и научной *работы*

расширение социальной базы студентов за счет выходцев
из низших сословий

Реформы образования

Школьная реформа 1864г.

Формирование новой структуры начального и среднего образования



Начальное образование

Реформы образования

Школьная реформа 1864г.

Формирование новой структуры начального и среднего образования

Гимназии

```
graph TD; A[Гимназии] --> B[Классические гуманитарный профиль]; A --> C[Реальные];
```

Классические гуманитарный профиль

7 лет
с **1871г.** – 8 лет
обучения

Реальные
с **1872г.** – реальные училища,
естественно-научного
и технического профиля

7 лет обучения

Среднее образование

Реформы образования

Школьная реформа
1864г.

*Повышала уровень
и статус системы*

образования

**Способствовала
развитию
культурного
уровня населения**

**Благоприятствовала
подготовке**

**специализированных
кадров**

Судебная реформа 1864г.

Основа реформы

Судебные Уставы

Важнейшие принципы

независимость судебных органов

от административных органов государственной власти

всесловность суда

гласность

(допущение в судебное заседание представителей общественности, прессы)

и состязательность

(обвинение – защита) судебного процесса

несменяемость судей

введение **суда присяжных**

Судебная реформа 1864г.

Судья

назначается
Министерством юстиции

Выносит приговор
В СООТВЕТСТВИИ
с законом
на основе **вердикта присяжных**

Судебная реформа 1864г.

Присяжные заседатели

выбираются

из представителей всех сословий
на основе имущественного ценза

12 человек

Выносят

вердикт (решение)

**о виновности, её степени
или невиновности подсудимого**

Судебная реформа 1864г.

Дополнительные элементы проведения судебной реформы

Были созданы

особые суды для военнослужащих

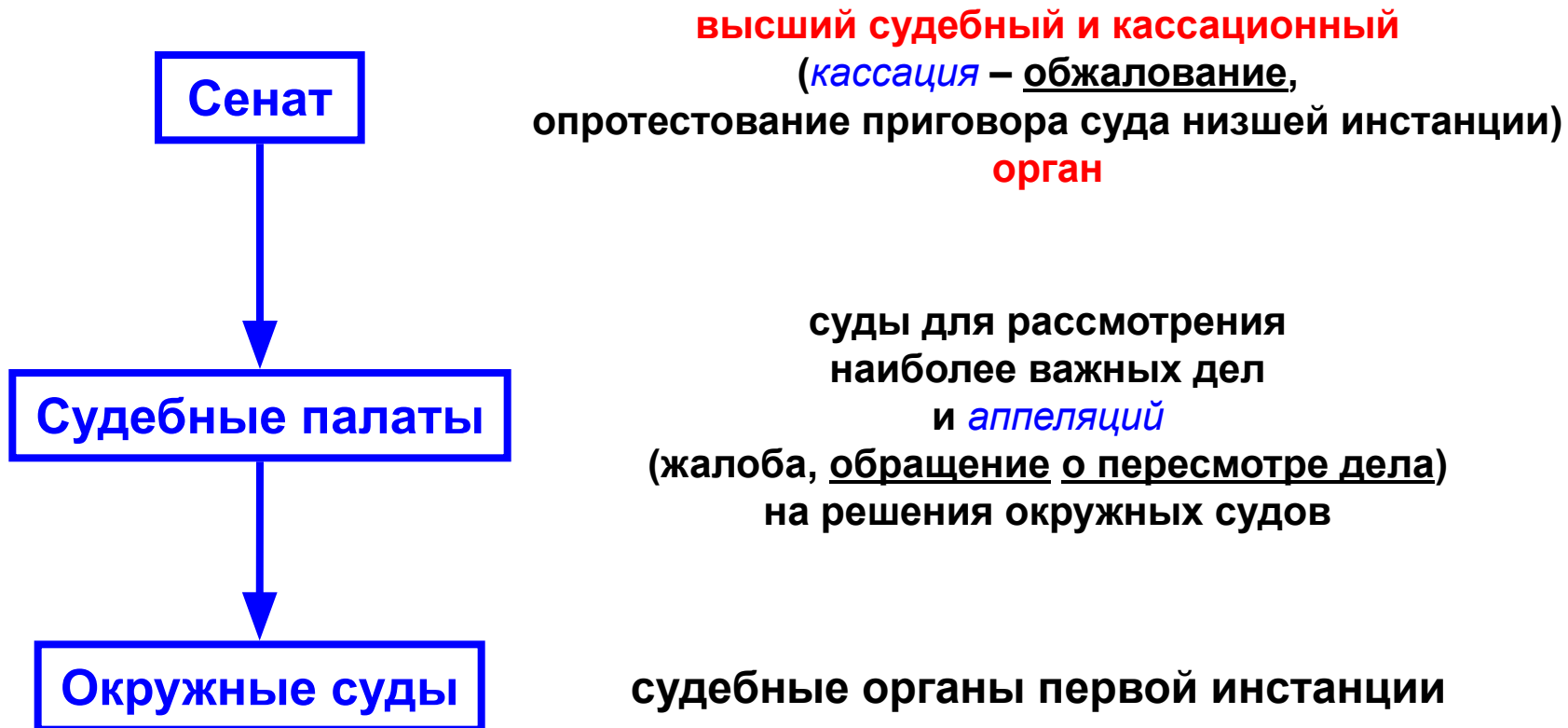
особые суды для священнослужителей

мировые суды

для рассмотрения мелких гражданских и уголовных правонарушений

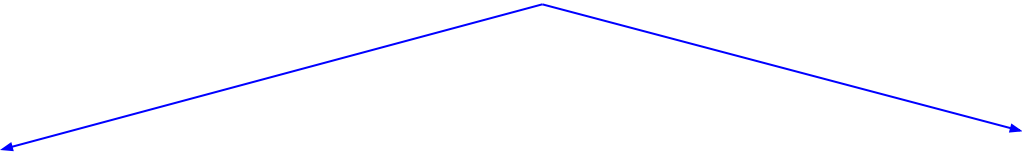
Судебная реформа 1864г.

Структура судебной власти в России



Судебная реформа 1864г.

Значение судебной реформы



**Большой шаг
в развитии принципа
«разделения властей»
и демократии**

**Сохранение элементов
бюрократического произвола:
наказания
в административном порядке
и т.п.**

Земская реформа (1864г.). “Положение о губернских и уездных земских учреждениях”

Содержание реформы

Создание губернских и уездных
земств –
выборных органов местного самоуправления
в сельской местности

Функции земств

Содержание местных школ, больниц;
строительство дорог местного значения;
организация **сельскохозяйственной статистики** и т.д.

Земская реформа (1864г.). “Положение о губернских и уездных земских учреждениях”

Структура земских учреждений

Земская управа — исполнительный орган — *избиралась на 3 года*



Земское собрание — распорядительный орган

в составе гласных
(гласные – выборные члены
земских собраний и городских дум)

избирались населением на цензовой основе по сословному признаку, собирались ежегодно

Земская реформа (1864г.). “Положение о губернских и уездных земских учреждениях”

Значение



способствовали развитию

просвещения,
здравоохранения,
местного благоустройства;

**становились центрами
либерального общественного движения**

Ограниченность



вводилась первоначально в 35 губерниях
(к 1914г. действовали в 43 из 78 губерний)

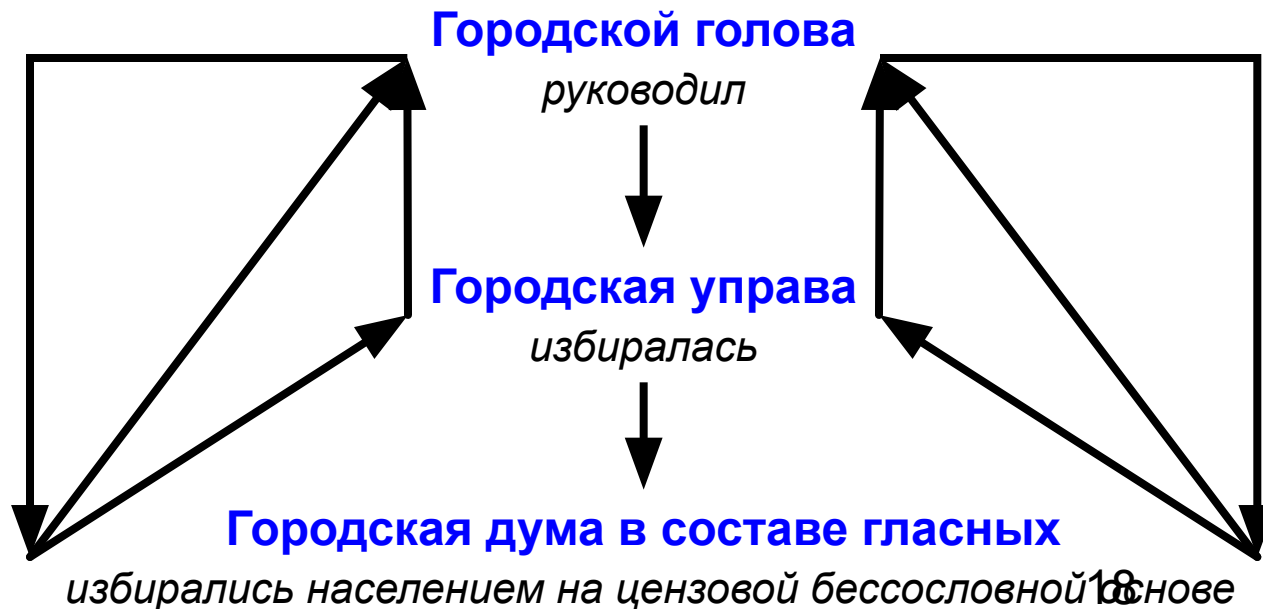
не были созданы волостные земства

действовали под контролем администрации
(губернаторов и министерства внутренних дел)

Городская реформа 1870г. – “Городовое положение”

Суть

Создание в городах органов,
аналогичных земствам
по функциям и структуре



Военные реформы 60-х - 70-х гг. XIX века

Непосредственный толчок –
поражение России
в **Крымской войне 1853-1856гг.**

Проводились
под руководством
военного министра
Д.А.Милютина

Военные реформы 60-х - 70-х гг. XIX века

Содержание

создание 15 **военных округов**

новые воинские Уставы (улучшение боевой подготовки войск)

создание новых военных учебных заведений

(военные гимназии
с **1882г.** – кадетские корпуса,
военные школы,
юнкерские училища,
военные академии)

начало перевооружения армии и флота

Военные реформы 60-х - 70-х гг. XIX века

Важнейший элемент реформы –
замена системы рекрутских наборов
всеобщей воинской повинностью

*Обязательная военная служба
для мужчин всех сословий с 20 лет
(6 лет – в армии, 7 лет – на флоте)
с последующим пребыванием в запасе*

*Предусматривались льготы для лиц,
имеющих высшее и среднее образование
(права вольноопределяющихся),
освобождались священнослужители
и некоторые другие категории населения*

Значение

создание массовых боеспособных вооруженных сил;
повышение обороноспособности страны

Итоги и значение реформ

Привели
к значительному ускорению развития страны
приблизили Россию
к уровню ведущих держав мира

Носили **неполный и незавершенный характер.**
В **80-е годы** сменились контрреформами Александра III