

**Никитина
Нина
Александровна**

учитель

начальных классов
МОУ «Емелькинская
средняя школа»

Аксубаевского района РТ



История культуры родного народа

Цели урока:

1. Познакомить учащихся одним из основных видов чувашского прикладного искусства – вышивкой, несложными узорами - орнаментальными швами.
2. Развивать интерес к языку, народным традициям, расширить словарный запас учащихся.
3. Воспитывать интерес, уважительное отношение к истории и культуре родного (чувашского) народа, самостоятельность и желание трудиться.

От знаний культуры родного народа
к знаниям культуры другого народа

Разгадайте кроссворд и прочитайте тему урока

1. Старший сын в семье

2. Отрывок из произведения П. Хусанкая.

Кам-ха, кам çак халăха пĕлет

Вăл çĕр пин сăмахпа пуплет

Çĕр-пин юрă-семĕ кĕвĕлет.

Çĕр-пин тĕслĕ тĕрĕ вăл тĕрлет

3. Загадка о солнце

4. Мать отца

5. Младший сын в семье

6. Чувашская старинная обувь

7. Загадка из поэмы К. В. Иванова «Нарспи»

Сÿс хÿреллĕ хурçă йытă пĕр кĕрет те пĕр тухать

8. Приспособление для шитья

9. Старинные

10. Праздник проводы зимы у чуваш

Кроссворд

				1 п	и	ч	ч	е			
					2 ч	щ	в	а	ш		
				3 х	ё	в	е	л			
				4 а	с	а	н	н	е		
						5 ш	щ	л	л	щ	м
		6 щ	щ	п	а	т	а				
					7 й	ё	п				
				8 п	ю	р	н	е	с	к	е
				9 ш	щ	р	щ	а			
	10 щ	щ	в	р	н	и					

Тёлёнтермёш чăваш тёрри

Удивительная чувашская вышивка

Вышивка по своим художественным достоинствам стоит наравне с великими достижениями мировой культуры?

Девочки с 5-6 лет учились рукоделию?

К 12-14 годам: освоив секреты мастерства: многообразие техники: становились прекрасными вышивальщицами?

Все мастерство и умение они вкладывали в вышивку свадебной одежды?

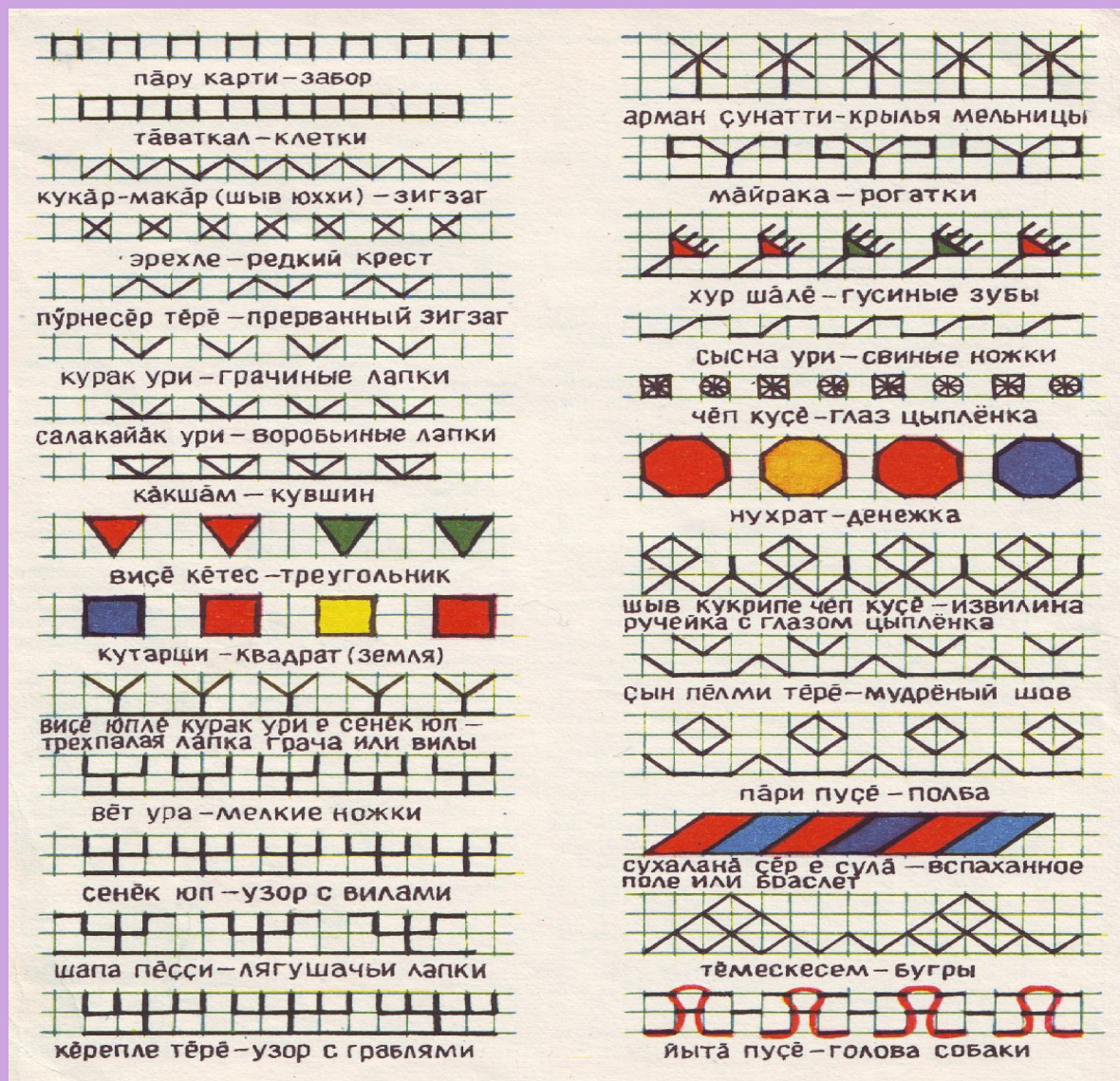


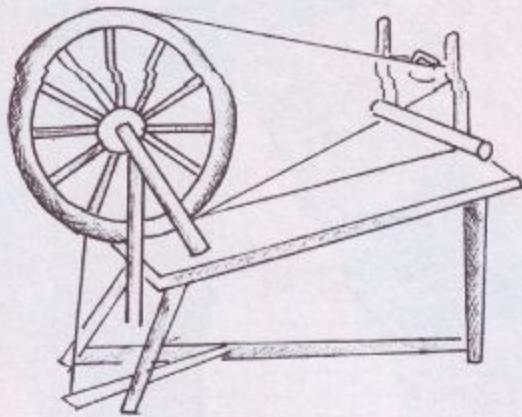
Узоры с письменами

В чувашской вышивке множество мелких фигур, которые можно объединить в одну группу – узор с письменами (*сырулла тёрё*)

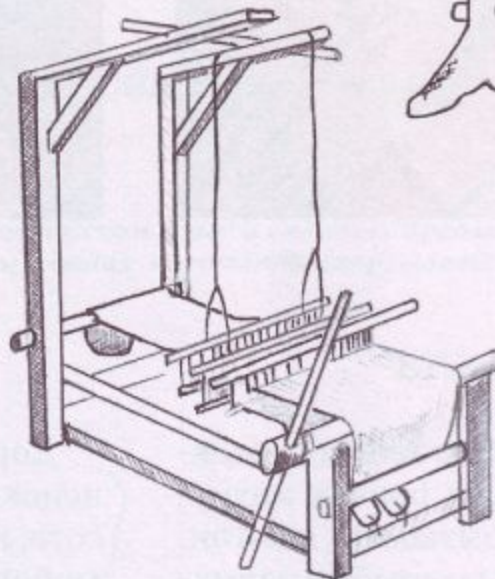
Все швы: кроме шва «тамбур»: относятся к счетному приему шитья.

Шитье по счету ниток производится в трех направлениях: по горизонтали, вертикали и диагонали, что приводит к геометрическому построению орнамента из стилизованных форм птиц, животных, растений, древа жизни.

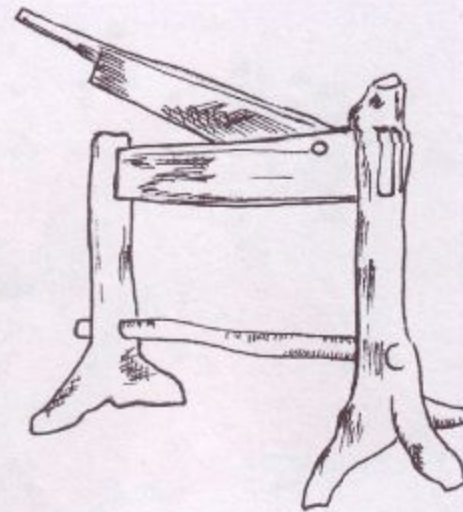




Эрләу станогы
Прялка



Туку станогы
Ткацкий станок



Талкы
Мялка

Для вышивания необходимы ткани с равномерным полотняным переплетением нитей, постоянной и одинаковой толщиной основы и утка. Такой тканью в старину являлся холст домашней выработки, у которого легко можно было сосчитать нити вдоль и поперек для образования стежка в нужном направлении.

Чӑваш тӑрри-эрешӑсем



пӑру карти – забор



тӑваткал – клетки



кукӑр-макӑр (шив юххи) – зигзаг



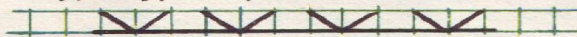
эрехле – редкий крест



пӑрнесӑр тӑрӑ – прерванный зигзаг



курак ури – грачиные лапки



салакайӑк ури – воробьиные лапки



какшӑм – кувшин



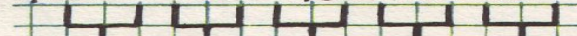
виӑе кӑтес – треугольник



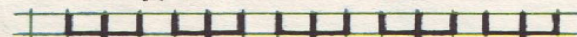
кутарши – квадрат (земля)



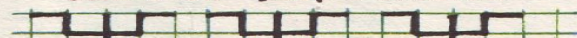
виӑе юплӑ курак ури е сенӑк юп –
трехпалая лапка грача или вилы



вӑт ура – мелкие ножки



сенӑк юп – узор с вилами



шапа пӑсши – лягушачьи лапки



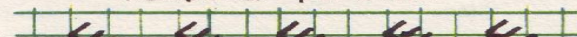
кӑрепле тӑрӑ – узор с граблями



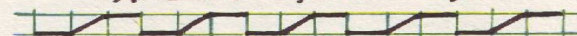
арман ҫунатти-крылья мельницы



мӑйрака – рогатки



хур шӑлӑ – гусиные зубы



сысна ури – свиные ножки



чӑп куҫе – глаз цыплӑнка



нухрат – денежка



шив кукрипе чӑп куҫе – извилиная
ручейка с глазом цыплӑнка



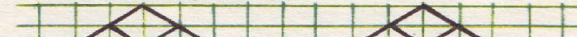
ҫын лӑлми тӑрӑ – мудрӑный шов



пӑри пуҫе – полва



сухаланӑ сӑр е сула – вспаханное
поле или браслет



тӑмескесем – бугры



йытӑ пуҫе – голова собаки

Основные цвета чувашской вышивки



Для чувашской вышивки характерно сочетание «теплых» и «ХОЛОДНЫХ» ТОНОВ

Основные цвета вышивки – все оттенки красного – от темно-бордового до розово-красного и черный.

В качестве дополнения использовались различные оттенки **зеленого, синего, желтого.**

Только **черным** цветом, цветом добра, окаймлялся узор вышивки.

Красным цветом, источником торжества, счастья, узоры заполнялись.

Желтый цвет означает цвет солнца, радости, счастья.

Белый цвет – белый фон холста - цвет чистоты, здоровья.

Зеленый цвет – цвет природы, жизни.

Синий цвет – цвет волшебства.

«Кёскё» эрешё



Женские рубашки вышивались узорами «кёскё» и «сунтӓх». Розетки «кёскё» вышивались попарно по обеим сторонам грудного разреза женской рубашки. По стилю исполнения «кёскё» носит легкий, ажурный характер.

Древнее смысловое значение связано с символом солнца.

Легенда о трех солнцах

Когда-то давным-давно в мире было три солнца и находились они близко к земле. Люди не знали, что такое зима, снег, лед. Вокруг росли удивительные растения, которые давали людям все то, что нужно было для жизни. Но были люди, которые не понимали это. Не хотим так больше жить, невозможно дышать! – часто жаловались, кричали они.

Мудрые старики-шурсухалы предупреждали, что нельзя убивать ни одно солнце, иначе будет большая беда. Но их никто не стал даже слушать. Пригласили знаменитого охотника и попросили одним выстрелом убить одно солнце. Охотник, страшась от смерти, потянул тетиву, долго целился и выстрелил. Стрела со свистом полетела и попала прямо в сердце небесному светилу. Оно погасло. Но жара не убыла. «Убить ещё одно!» - приказали они. Тот убил и другое солнце. Оставшееся солнце испугалось и убежало высоко-высоко, куда не могла долететь убийственная стрела.

И тут люди с ужасом заметили, что стало холодно. Очень холодно!

Тогда люди с поклоном пошли старикам-шурсухалам просить мудрых советов. «Вам надо начинать везде рисовать три солнца. Тогда солнце поймет, что люди одумались, жалеют о содеянном и вернется к нам!» - посоветовали они. С тех пор люди везде рисуют три солнца: на земле, на стенах домов, окон. Поэтому женщины узоры солнца вышивали на нагрудной части женских рубах.



Чăваш
Республикин
Патшалăх гербĕ.



Чăваш
Республикин
Патшалăх ялавĕ.

В настоящее время три солнца мы можем увидеть в символах
Чувашской Республики

Умелые руки



Подведение итогов урока

- Что интересного и нового для себя вы сегодня узнали?
- Какие узоры вам особенно понравились и запомнились? Почему?
- Где вы их можете применить?

Задание на дом

Белые платя, которые вырезаны из бумаги, нужно украсить чувашскими узорами.