

Слайды для  
проведения урока  
«Внутренняя политика  
Николая I»

*Учитель- Новикович Е.В.*

*ГОУ СОШ № 591,*

*г. Санкт-Петербург.*

## Тест(проверка домашнего задания).

1. Организации декабристов назывались:

- а) Западное общество;
- б) Северное общество;
- в) Южное общество.

2. Программа П.И. Пестеля называлась:

- а) «Русская правда»;
- б) Конституция;
- в) «Соборное Уложение».

3. Руководителями декабрьского восстания были:

- а) А.С. Пушкин;
- б) С.П. Трубецкой;
- в) Н.М. Муравьев

- 4. Выступление декабристов произошло:
- а) 1-го сентября 1825 года;
- б) 14-го декабря 1825 года;
- в) 25-го декабря 1825 года.
- 5. В требования декабристов входили:
- а) отмена крепостного права;
- б) замена монархии на республиканский строй;
- в) провозглашение гражданских свобод.

- 6. Поводом для выступления послужили события:
  - а) неудачные реформы;
  - б) династический кризис;
  - в) поражение в войне.
  
- 7. Причиной неудачи стала:
  - а) малое количество;
  - б) отсутствие плана действий;
  - в) отсутствие руководства.

*Тема урока*

**Внутренняя политика**

**Николая I**

- **Цели урока :** 1. сформировать представление об особенностях внутренней политики Николая I, её основных направлениях;
- 2.развивать умения работать с документами, выделять главное, делать выводы;
- 3.воспитывать интерес к историческим личностям.

# НИКОЛАЙ ПАВЛОВИЧ РОМАНОВ



ГОДЫ ЖИЗНИ

1796 – 1855

ГОДЫ ПРАВЛЕНИЯ

1825 – 1855

«АПОГЕЙ  
САМОДЕРЖАВИЯ»

**« Николая I называли  
бесстрашным рыцарем  
абсолютизма. Иные  
преклонялись перед ним,  
другие ненавидели. Что же  
скрывалось за этим внешним  
обликом силы и могущества? »**

*Согласитесь ли вы с этим высказыванием,  
узнав подробнее о деятельности этого  
императора?*

# Внутренняя политика Николая I

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

```
graph TD; A[ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ] --> B[УКРЕПЛЕНИЕ САМОДЕРЖАВИЯ]; A --> C[УЛУЧШЕНИЕ СУЩЕСТВУЮЩИХ ПОРЯДКОВ];
```

УКРЕПЛЕНИЕ  
САМОДЕРЖАВИЯ

УЛУЧШЕНИЕ  
СУЩЕСТВУЮЩИХ  
ПОРЯДКОВ

# УКРЕПЛЕНИЕ САМОДЕРЖАВИЯ

## 1. Централизация управления государством:

а)

усиление роли Собственной Его Императорского Величества Канцелярии;

б) увеличение количества чиновников и расширение их полномочий.



■ 2. Борьба с революционными настроениями:

- а) создание III Отделения Канцелярии (политический сыск, шеф – А.Х. Бенкендорф);
- б) принятие «Устава о цензуре» в 1826 году.

## *Задания для закрепления.*

### Задание для группы «Жандармы»

Найдите ошибку в документе, помня, что жандармское отделение занималось политическим сыском и осуществляла контроль за умонастроениями. « В обязанности каждого жандарма входит: 1) выполнение распоряжений начальства; 2) пресечение оборота фальшивых денег; 3) сбор сведений о неблагонадежных лицах; 4) учреждение богоугодных заведений; 5) высылка подозрительных людей; 6) надзор за иностранцами; 7) составление учебных программ для гимназий и университетов».

## Задание для группы «Цензоры».

Прочитайте отрывок из поэмы А.С. Пушкина «Евгений Онегин» с точки зрения «Устава о цензуре». Что из прочитанного могло быть истолковано как намёк на непочтительность к существующему режиму?

Отрывок из поэмы А.С. Пушкина «Евгений Онегин»:

Теперь у нас дороги плохи,  
Мосты забытые гниют,  
На станциях клопы да блохи  
Заснуть минуты не дают;

## Задание для группы «Чиновники».

Выберите из перечисленных мероприятий наиболее вероятные направления деятельности по искоренению недостатков существующей системы. Помните, что реформы не должны подрывать самодержавие.

- 1) отмена крепостного права;
- 2) введение Конституции;
- 3) создание единого «Свода законов»;
- 4) созыв парламента;
- 5) улучшение положения крестьян.

# УЛУЧШЕНИЕ СУЩЕСТВУЮЩИХ ПОРЯДКОВ



- **1. Издание  
Полного  
собрания законов  
Российской  
империи и Свода  
действующих  
законов  
государства (М.  
М. Сперанский).**



- **2. Попытка решения крестьянского вопроса (П. Д. Киселёв).**

# ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

## Задание для группы «Жандармы».

Скажите, в чем, по-вашему, важность составления Свода законов Российской империи?

## Задание для группы «Цензоры».

Почему император считал, что отмена крепостного права стала бы опасной для общественного спокойствия?

## Задание для группы «Чиновники».

Что стало главным пунктом преобразований П. Д. Киселёва?

**« Николая I называли  
бесстрашным рыцарем  
абсолютизма. Иные  
преклонялись перед ним,  
другие ненавидели. Что же  
скрывалось за этим внешним  
обликом силы и могущества? »**

**Согласны ли вы с этим  
высказыванием?**

## ■ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

*Дайте общую оценку внутренней политики Николая I (устно). В этом вам помогут материалы параграфа №10, документы и вопросы на странице 62.*

- **Цели урока :** 1.  
сформировать представление об особенностях внутренней политики Николая I, её основных направлениях;
- 2.развивать умения работать с документами, выделять главное, делать выводы;
- 3.воспитывать интерес к историческим личностям.