

# Путешествие по Древней Греции

# Цель урока:

- ❖ Систематизировать знания учащихся по истории Древней Греции.
- ❖ Продолжить формирование умений работать с исторической картой, логически мыслить, делать выводы, обобщать, высказывать свою точку зрения.
- ❖ На примере истории Древней Греции, её культуры продолжать воспитывать в детях чувство прекрасного, в ходе игры – чувство товарищества, долга, уважения к своим друзьям.

# Визитная карточка команд



**П** – продвинутые  
**О** – общительные  
**К** – классные  
**О** – отчаянные  
**Л** – любознательные  
**Е** – единственные  
**Н** – настойчивые  
**И** – исследователи  
**Е** – единомышленники

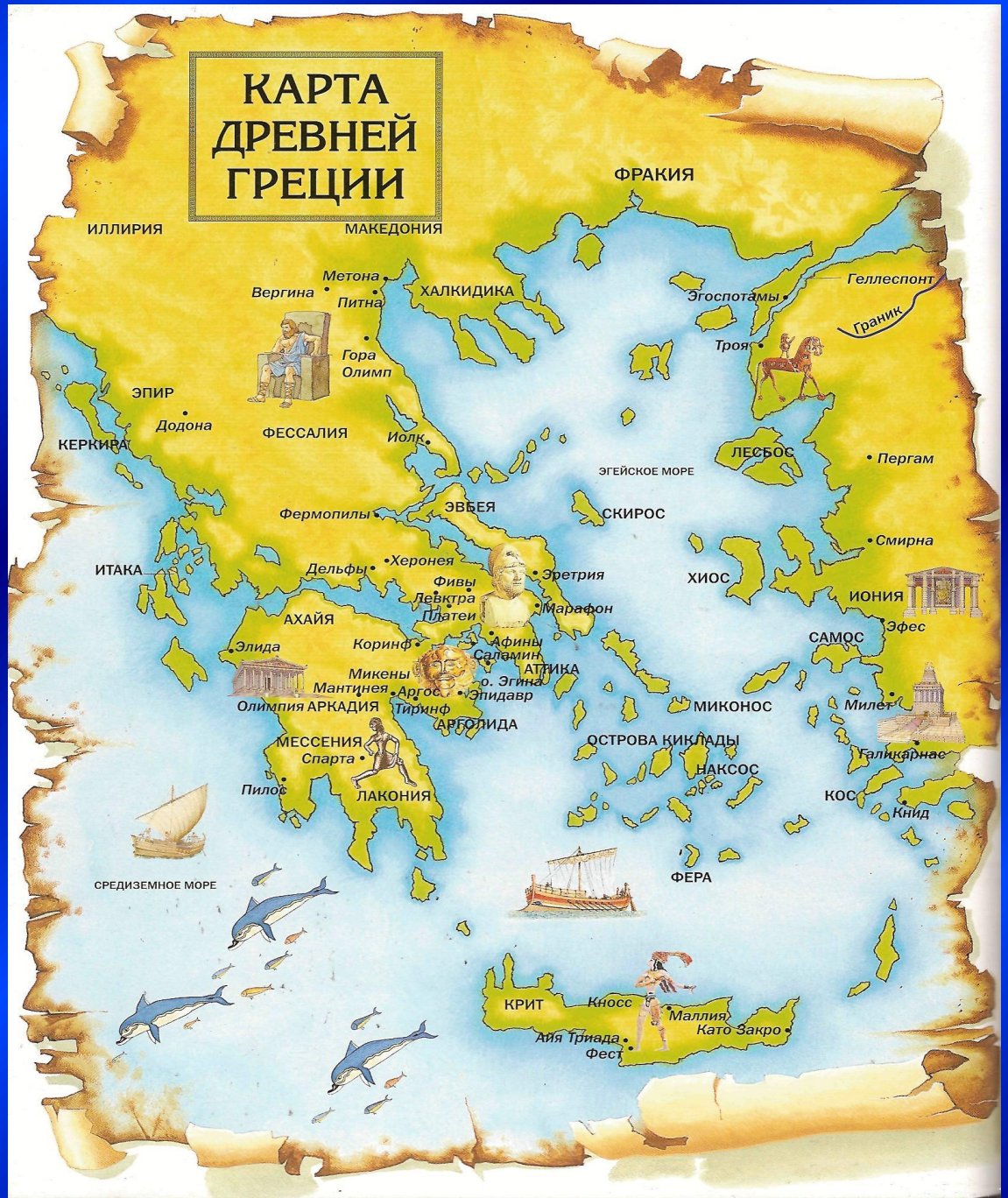
**НОВОЕ**

**Мы такие!**

A small cartoon illustration of a boy with red hair, wearing a blue jacket and red pants, pointing towards a thought bubble that contains the text 'Мы такие!' (We are like this!).

# Задание по карте

## Сколько островов заселяли греки?



# Задание

Объясните  
исторические  
Термины  
(по выбору учителя)



# Задание

по хронологии

Какие события связаны с этими датами?

✓ 594 г. до н.э.

✓ 490 г. до н.э.

✓ 480 г. до н.э.

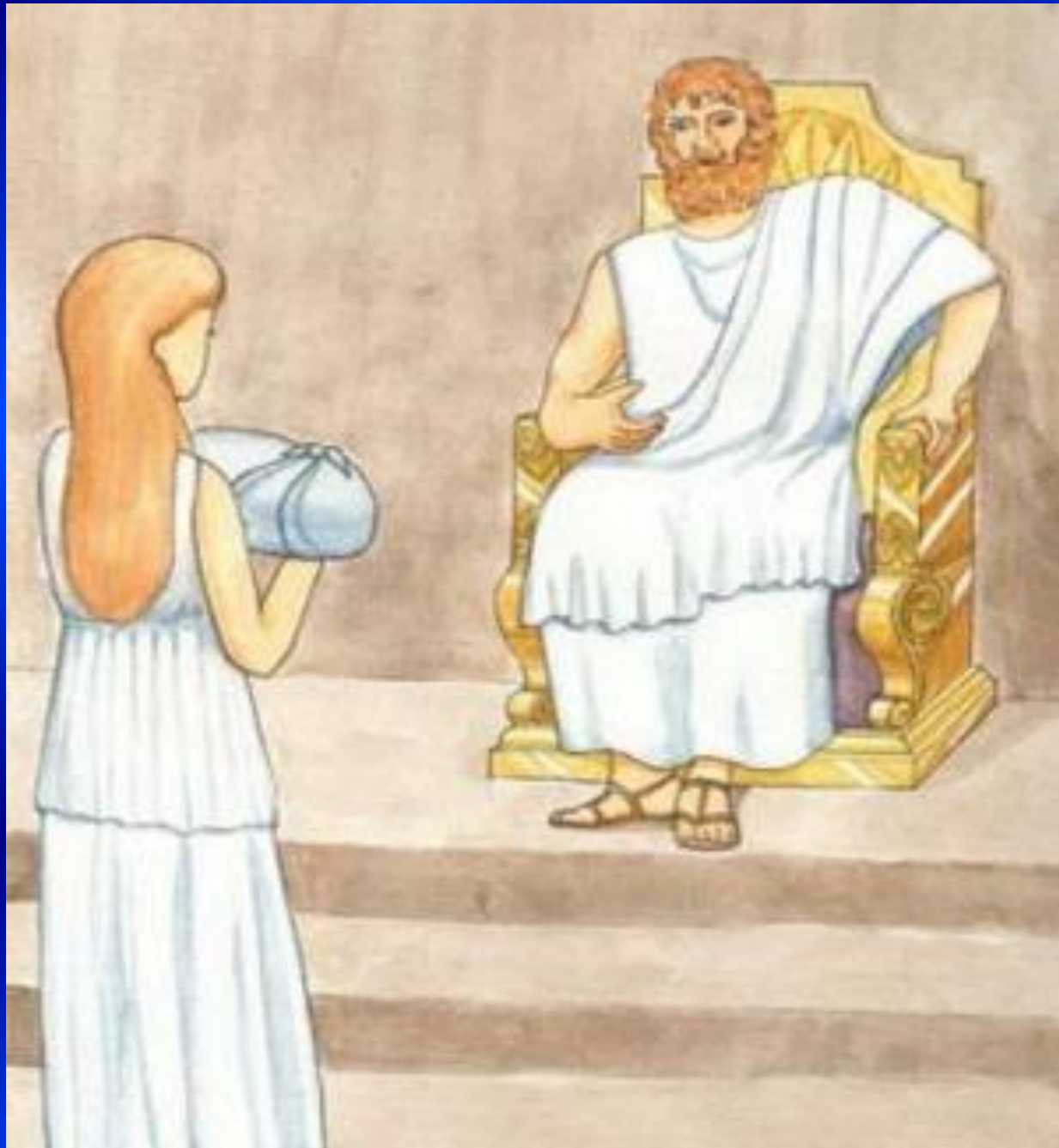
✓ 776 г. до н.э.

# Задание

Узнайте героев  
мифов



1





2



3



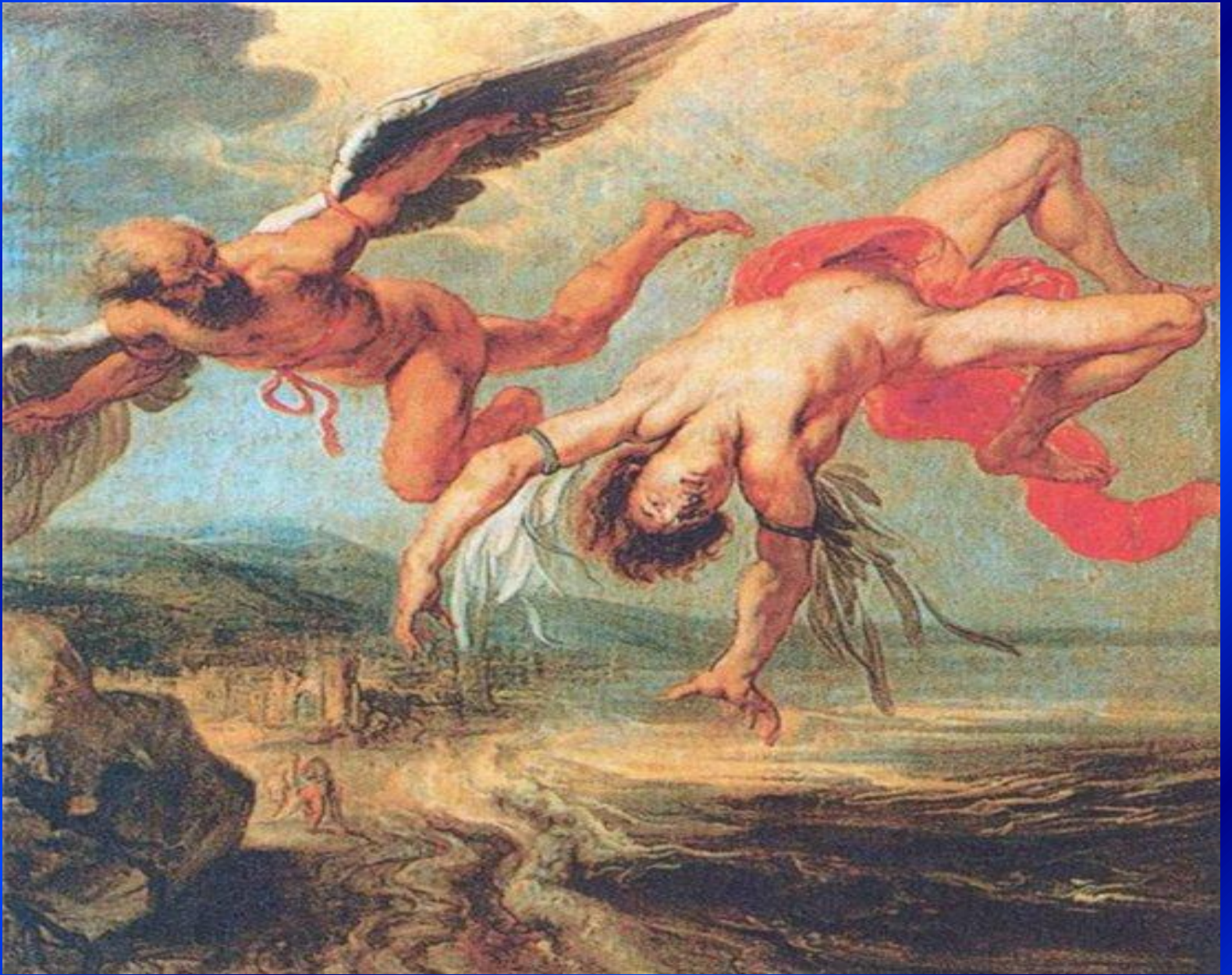
4



5



6



7



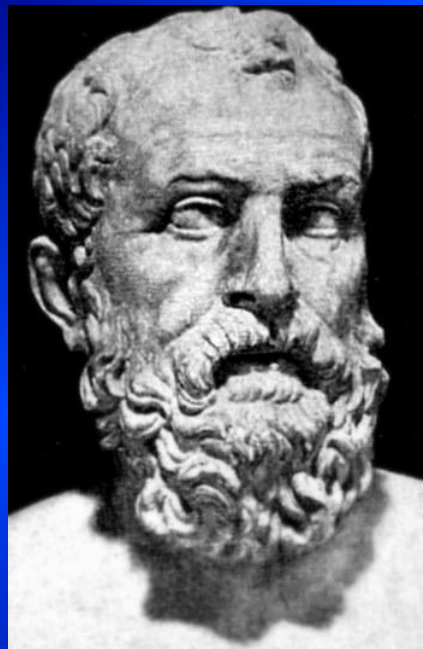
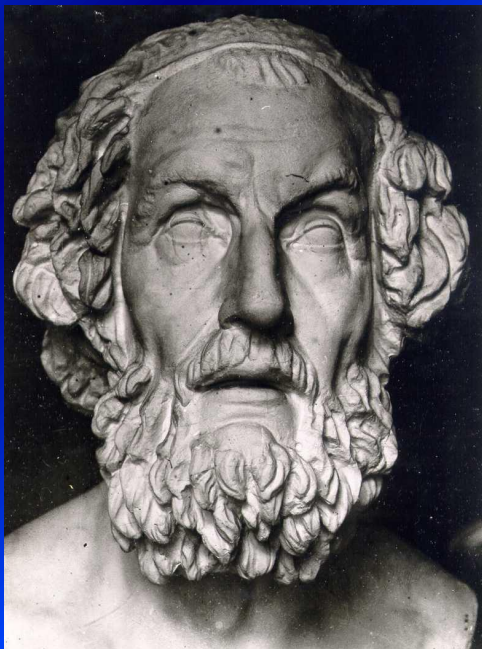
8



# Задание

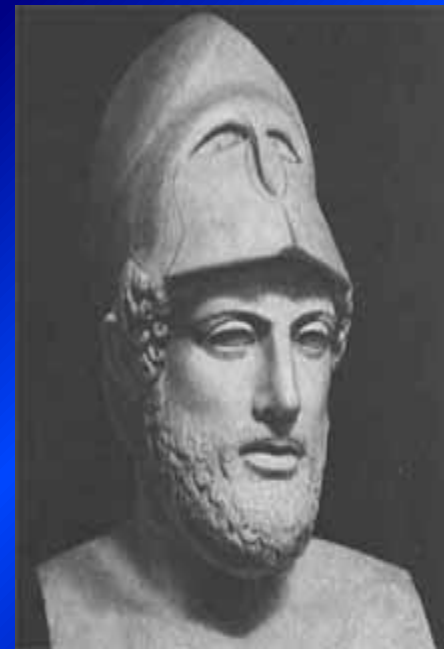
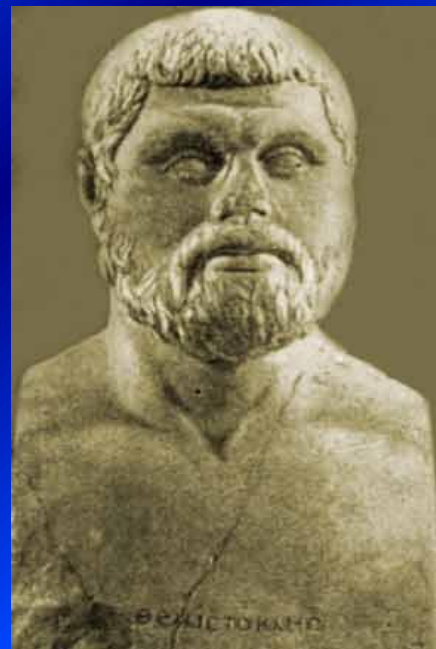
## Узнай личность

1



2

3



4





# Задание

Изобразите  
крылатое  
выражение

(по выбору учителя)



# Задание

## Решите



## исторические

## задачи

(по выбору учителя)

# Подведение ИТОГОВ

