

***Тема: Как жила
Московская Русь при
Иване Грозном***

Урок истории. 3 класс.

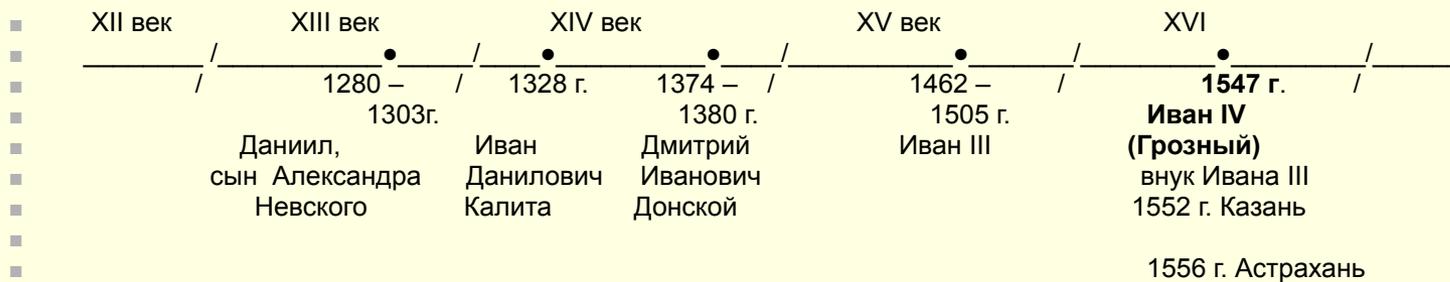
Цель:

- учить умению работать с историческим текстом и краткому пересказу;
- учить систематизировать исторические события;
- познакомить со временем правления Ивана IV.

Вопросы урока.

- **Какой была Русь?**
- **Кто правил?**
- **Каким он был человеком и правителем?**

Лента времени



Государство.

Признаки государства

- территория,
- границы,
- столица,
- глава,
- войско

Царь Иван Васильевич Грозный

Картина

В. М. Васнецова



-
- Как правил этот князь?
 - Как изменилась Русь за время его правления?

Иван Васильевич

- IV
- 1547 год

Появились приказы

- *посольский*
- *разбойный*
- *ямской*

Появились стрелыцы

- *постоянно*
- *обеспечение*
- *оружие*

Московское царство

- *Москва*
- *100 городов*

Увеличилась территория

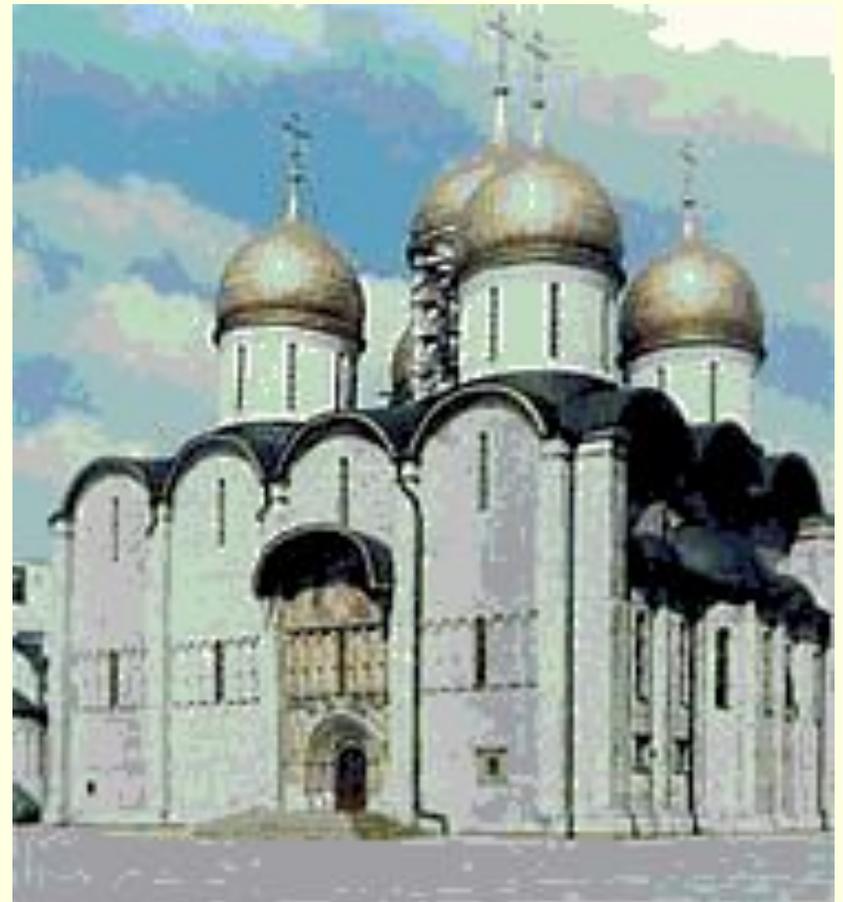
- *Казанское ханство*
- *Астраханское ханство*
- *Сибирское ханство*

Образованность Ивана Грозного

Новые каменные соборы

- Иван Калита, стараясь искупить вину перед Богом за жестокие поступки, строит каменный собор,
- Иван III – Успенский собор,
- Иван Грозный – Покровский собор, который служил ещё и укрытием от врагов.

Успенский собор



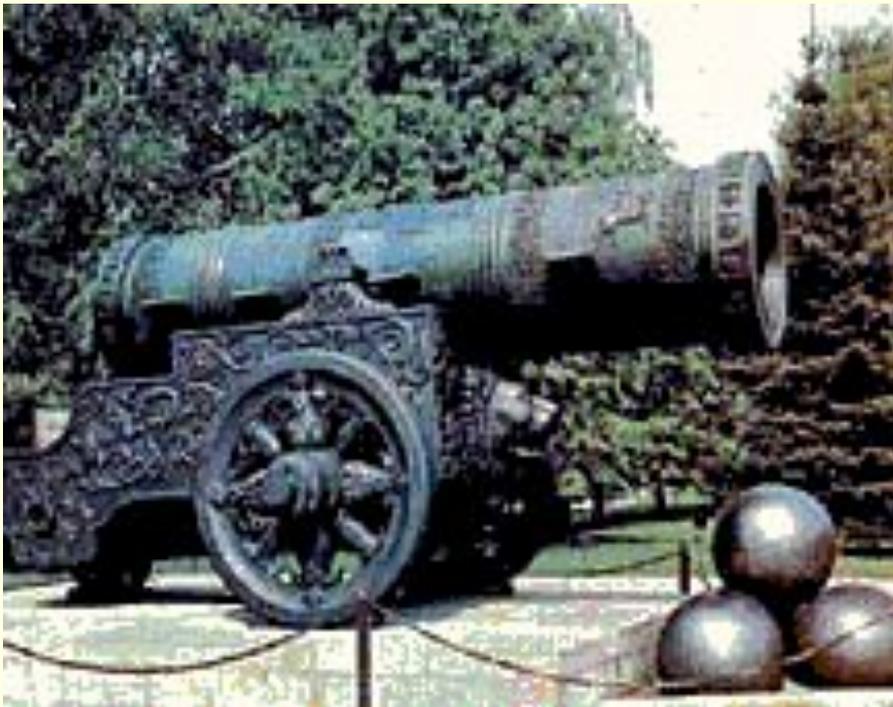
Покровский собор (храм Василия Блаженного)



Архангельский собор



Царь-пушка и Царь-колокол

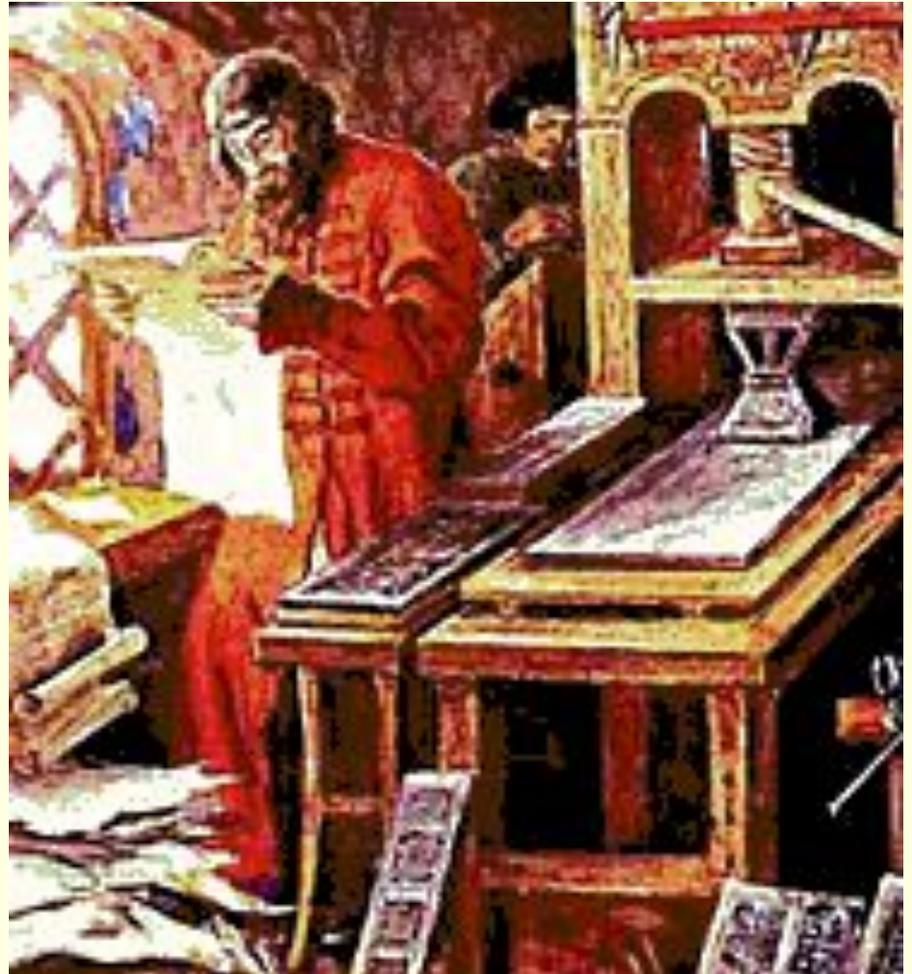
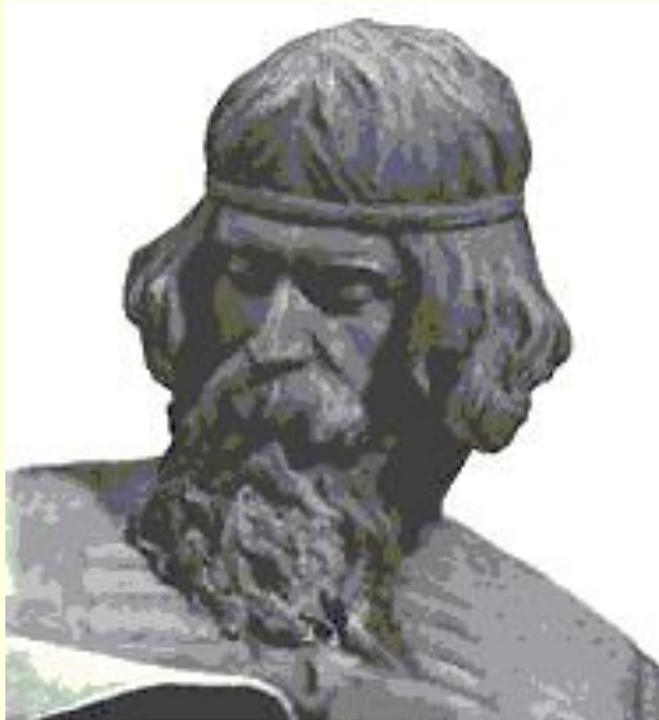




Печатная изба Ивана Фёдорова.

- На Руси начали печатать книги. Книга «Домострой» (руководство к жизни) о жизни и занятиях людей, живших в то время, о ведении хозяйства и отношениях между членами семьи. (стр. 83-85)

Типография Ивана Фёдорова



Итог урока.

Мы ответили на вопросы:

- Кто правил?
- Как изменилась Русь во время его правления?
- А каким он был человеком?

Домашнее задание

Рассказ по «опорам», стр. 78-80,
ознакомительное чтение стр.82-85.

Из времён Ивана Грозного к нам пришли выражения

- Тяжела ты, Шапка Мономаха,
- дело в шляпе,
- казанская сирота,
- шиворот-навыворот.

Узнайте, что это значит.