

ТЕМА: ИТОГИ ВОЙНЫ

Цель:

**познакомить учащихся с итогами
послевоенного устройства мира**

ЗАДАЧИ:

- **ВЫЯВИТЬ основные цели и направления внешней политики государств после войны;**
- **способствовать развитию навыков работы с исторической картой, учебником, документами, умений обобщать и систематизировать материал.**
- **Воспитать чувство уважения к подвигам предков**

Повторяем даты:

- Парижская мирная конференция
- Учреждение Лиги Наций
- Вашингтонская конференция

Вопросы и понятия:

- Меры, принятые в отношении Германии
- Цель создания Лиги Наций
- Главный орган Лиги Наций
- Militarизм
- Суверенитет
- Аншлюс

ЖЕРТВЫ ВОЙНЫ

- **27 млн.** человек- погибшие в СССР ;
- **16 млн.**- жертвы концентрационных лагерей;
- **5 млн.**- жертвы в Европейских государствах;
- **1.5 млн.**- выселено из Польши;
- **8 млн.** - согнано в Германию в качестве рабочей силы ;

Конференции:

- февраль 1945 г.- Крымская
- июль—август 1945 г.- Потсдамская

***Совет министров
иностранных дел (СМИД),
представлял главные
державы.***

**Контрольный совет
(главнокомандующие
вооруженными силами
четырех держав)**

Раскол Германии 1949 г :

- **Федеративная Республика
Германии;**
- **Германская
Демократическая
Республика;**

Японский вопрос

- 2 сентября 1945 г. –Япония капитулировала
- сентябрь 1951 г. -в Сан-Франциско состоялась конференция по заключению мирного договора с Японией

- **конференция в Сан-Франциско 25 апреля — 26 июня 1945 г.**
- **24 октября 1945 г.- День ООН.**

Главные органы ООН :

- Генеральная Ассамблея
- Совет Безопасности
- Международный суд

Работаем с документами

- Из выступления А.А. Громыко на заседании первой сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций. 18 января 1946 г.
- Из речи У. Черчилля в Вестминстерском колледже. Фултон (США). 5 марта 1946 г.

Сравните подходы к организации и роли ООН во взглядах двух представителей государств. Определите общее и различное. Выскажите свое мнение по данной проблеме.

**Нюрнбергский процесс - суд
над военными
преступниками**

5 марта 1946 г.-

**выступление У.Черчилля в
университетском городке
Фултон. (Работаем с
документом)**

Задание :

- Можно ли считать, что речь господина Черчилля причиняет ущерб делу мира и безопасности?
- Почему именно с этого времени был пущен в политический оборот термин «холодная война», и в чем была его суть?

Гонка вооружений

- 1949г.- СССР испытал атомную бомбу
- 1949г. -США испытали водородную бомбу
- 1953 г. - СССР испытал водородную бомбу
- США создали стратегические бомбардировщики
- СССР — межконтинентальные ракеты

§ 32 стр.199. Создание военно-политических блоков.

- Сформулируйте основные положения, сделавшие возможным раскол мира на 2 лагеря.
- Представьте свой ответ в виде знаковой системы по выбору (таблица, схема, рисунок).

В результате 1945-1947 гг.
произошел отход от принципов
сотрудничества,
сформировалась новая система
международных отношений
главными чертами которых были:

- **Гонка вооружений**
- **Ядерное устрашение**
- **Информационная война**
- **Создание военно-политических блоков.**

- Напишите историческое эссе «Германия как узел острейших противоречий после Второй мировой войны».