



Школа и наука в Древней Греции

План урока

1. Древнегреческий алфавит и письменность
2. В афинской школе.
3. 2. Гимнастическая школа-палестра.
4. 3. Гимнасии-школы для взрослых.
5. 4. Научные знания в Древней Греции.

Задание на урок

- Что в наших учебных заведениях сохранилось из древнегреческих школ?



- Колесо истории влево повернись,
- Расскажи о прошлом, расскажи про жизнь
- Про эпохи, войны, про борьбу за власть,
- Как сумели многие в историю попасть?



• "Клио - богиня,
наскучив с богами
сидеть

На высоком
ОЛИМПе,
На землю решила
спуститься

Премудрая Клио



Древнегреческий алфавит, ПИСЬМЕННОСТЬ

- На основе финикийского алфавита в VIII в. до н.э. греки создали свой алфавит, в нем насчитывалось 24 буквы.
- Давайте сравним эти два алфавита. В чем между ними разница?
- по-финикийски: ТН, КС, по-гречески: ТОН, КОСА

Древнегреческий алфавит, ПИСЬМЕННОСТЬ

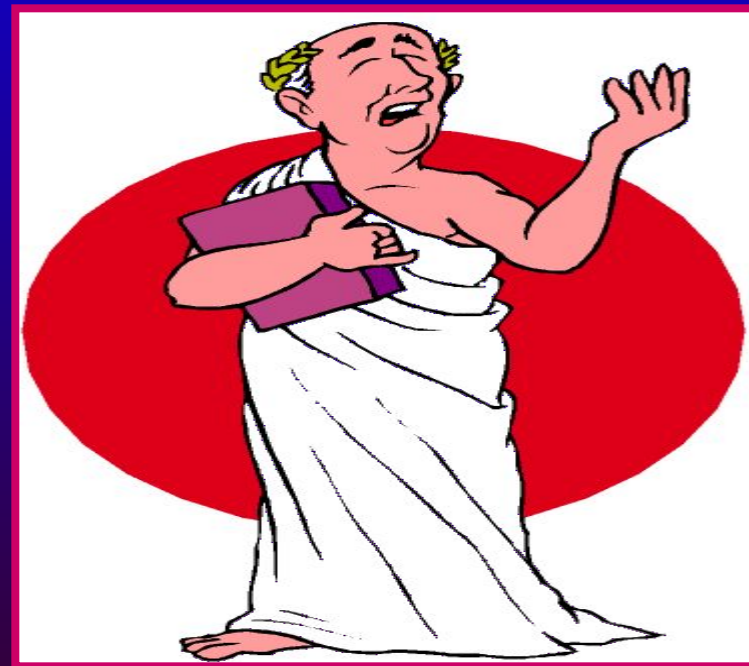
Greek Alphabet

Α Alpha (ai-fah)	Β Beta (bay-tah)	Γ Gamma (gam-ah)	Δ Delta (del-ta)	Ε Epsilon (ep-si-lon)	Ζ Zeta (zay-tah)
Η Eta (ay-tah)	Θ Theta (thay-tah)	Ι Iota (eye-o-tah)	Κ Kappa (cap-pah)	Λ Lambda (lamb-dah)	Μ Mu (mew)
Ν Nu (new)	Ξ Xi (zie)	Ο Omicron (om-e-cron)	Π Pi (pie)	Ρ Rho (roe)	Σ Sigma (sig-mah)
Τ Tau (taw)	Υ Upsilon (up-si-lon)	Φ Phi (fie)	Χ Chi (kie)	Ψ Psi (sigh)	Ω Omega (oh-may-gah)

Учебные заведения Древней Греции.

- Школа – образование в Греции было платным. В школах обучались сыновья свободных греков с 7 лет. Девочек учили дома матери, главным занятием для них было домоводство.
- Палестра (“пале” - борьба) – с 12 лет мальчики посещали еще одну школу – школу борьбы (гимнастическую).
- Гимнасий – взрослые афиняне, желавшие продолжить образование, посещали гимнасии – центры интеллектуальной жизни, где были места для отдыха, занятия спортом и библиотеки. Некоторые оставались там до глубокой старости.

- Хайрете пайдес! Калой кай агатой!
Здравствуйте дети! Прекрасные и
совершенные!





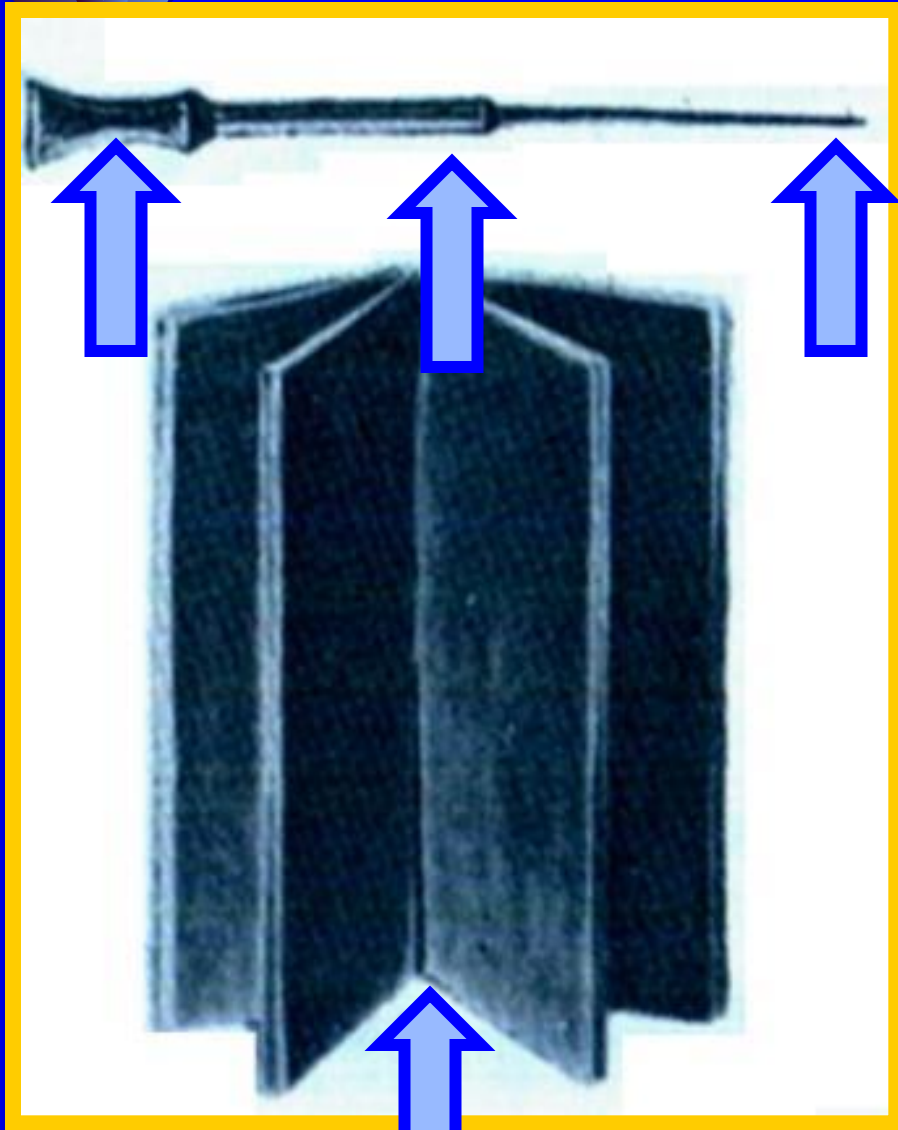
**При обучении грамоте
учитель читал вслух
текст написанный на
папирусе.
Ученики смотрели на
текст и старались
запомнить написанное**



Дети богатых афинян имели персональных педагогов. Это были старые и ни на что другое не годные рыбы.

В их обязанности входило сопровождение ребенка до школы, наблюдение за тем как его подопечный делал уроки. Рабы могли даже наказывать детей.

Стиль и тетрадь



С другого конца стило
имело вид лопа-точки.
имможно было легко
стереть написанное.



**Наиболее важные тексты
писались на
пергаменте-специаль-
но обработанной теля-
чьей коже, реже- на па-
пирусе.**

**Благодаря этому уче-ники
могли приобщи-ться к
мудрости знаме-нитых
ученых и мудре-цов .**



Греки считали, что человек должен быть гармонично развитым.

В школах очень много времени уделяли музыке-учились играть на инструментах, пению и стихосложению.

2. Гимнастическая школа-палестра.



С 12 лет мальчики посещали палестру-
спортивную школу.

Здесь они занимались гимнастикой-борьбой
бегом ,прыжками, метанием копья и диска.

3. Гимнасии-школы для взрослых.



Взрослые афиняне, желающие продолжить образование, посещали гимнасии. Сначала в них занимались спортом, но затем здесь стали выступать знаменитые ученые и политики.

4. Научные знания в Древней Греции.



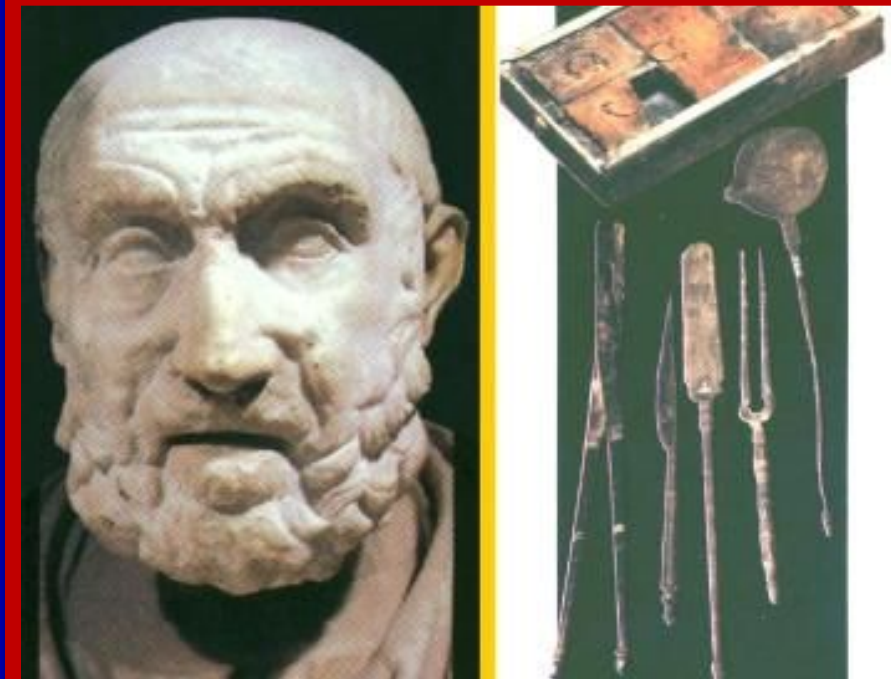
Греки открыли правило золотого сечения, которое они применяли при строительстве храмов.

В Древней Греции были заложены основы практически всех наук. 1-ой наукой была математика.

В 6 в. до н.э. Пифагор составил таблицу умножения.

Евклид заложил основы современной геометрии провозгласив ее аксиомы.

Гиппократ-отец медицины

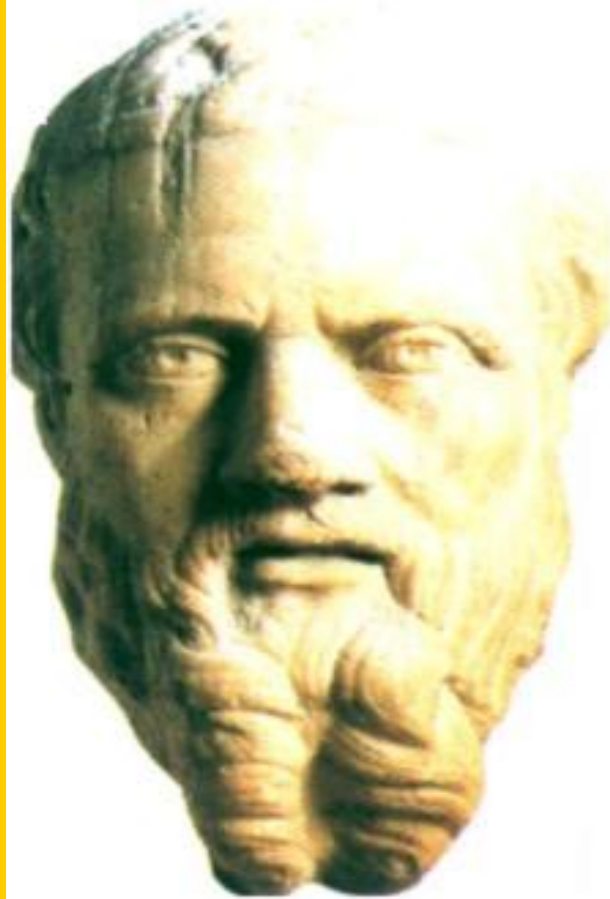


**Отцом современной
медицины называют
Гиппократа.**

**Он первым стал рас-
сматривать болезнь не
как кару богов, а как
естественное яв-
ления.**

**В наши дни все врачи
дают «Клятву Гиппо-
крата.**

Геродот-отец истории



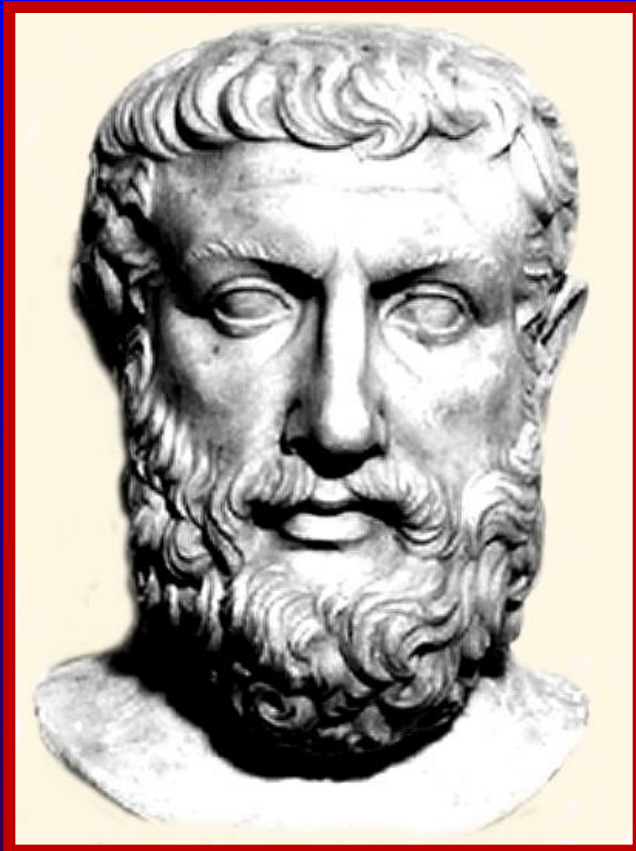
Отцом современной истории называют Геродота.

Он написал «Историю» посвященную греко-персидским войнам.

Эратосфен –отец географии



- **Первым в мире подсчитал длину окружности земного шара**



- **Парменид предположил, что Земля-шар**

Сократ –отец философии



- будил мысли о правде, добре и зле,

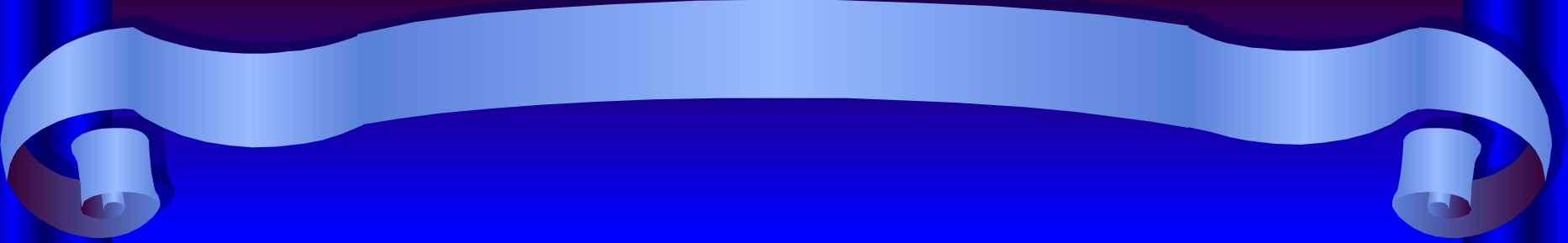
Придется вспомнить, что нового мы узнали сегодня на уроке.

I. Составьте расписание уроков:

I вариант – в греческой школе

II вариант – в палестре





II. Логическая цепочка. Что здесь лишнее и почему?

а) стиль, автоматическая ручка, деревянная книжка;

б) Гиппократ, Геродот, Перикл.

III. «Поймай ошибку» . Исправьте не менее 6 ошибок в тексте:

Афинскую школу посещали все дети с 8 лет. Опытные педагоги проводили занятия. В обычной школе учились красноречию, музыке, поэзии. В палестрах мальчики учились читать, писать, считать. А в гимнасиях все занимались борьбой, слушали выступления известных стратегов, которые излагали свои взгляды по различным наукам.



IV. Познавательное задание.

Афинский стратег Перикл узнав о том, что какой-то раб сломал ногу, воскликнул: “Вот еще одним педагогом стало больше!” Что он имел в виду? Кого в Греции называли педагогами? А кого называют педагогами в наши дни?

V.

а) подчеркнуть слова, которые имеют греческое происхождение:

Школа, праздник, бумага, стиль, хор, авторучка, арифметика, история, театр, полис, урок;

б) отметить знаком “+” предметы, относящиеся к теме урока, знаком “-” - не относящиеся:

свиток, будильник, флейта, гласные и согласные буквы, деревянная книга, бутылек с лекарством, маски, счеты, атлет, розги, бумажная книга

**МОЛОДЦЫ!
СПАСИБО ЗА УРОК!**

