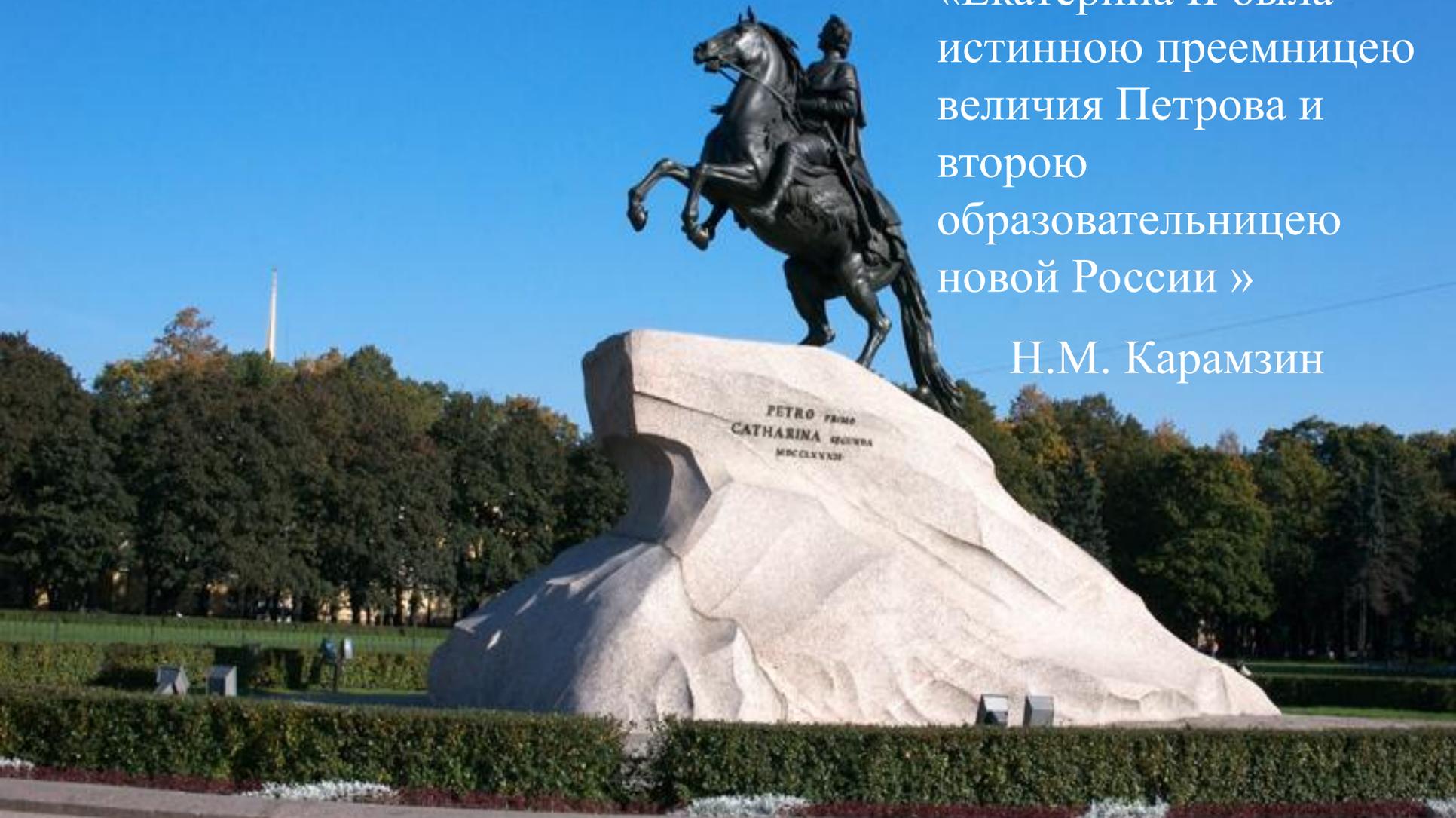


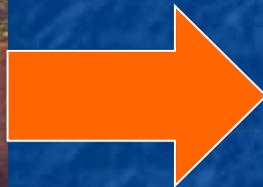
# Тема урока: "От Петра I к Екатерине II"

«Екатерина II была истинною преемницею величия Петрова и второю образовательницею новой России»

Н.М. Карамзин



Проблемное задание: почему Екатерину II историки считают продолжательницей «старых дел Петра»?



*XVII в.*

*XVIII в.*

*Боярская  
Дума*



**Сенат**

*Приказы*



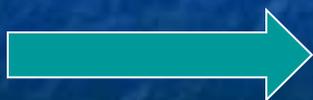
**Коллегии**

*Уезды и  
воеводы*



**Губернии и губернаторы**

*Патриарх*



**Синод**

*XVII в.*

*XVIII в.*

*Боярская  
Дума*



**Сенат**

*Приказы*



**Коллегии**

*Уезды и  
воеводы*



**Губернии и губернаторы**

*Патриарх*



**Синод**



## Найдите ошибки в тексте:

Пётр I ликвидировал «потешные полки». Началось формирование регулярной армии на основе всеобщей воинской повинности. Основой армии стали полки «иноземного строя». На Москва-реке началось сооружение русского флота.

## *Мероприятия по сохранению феодалных отношений*

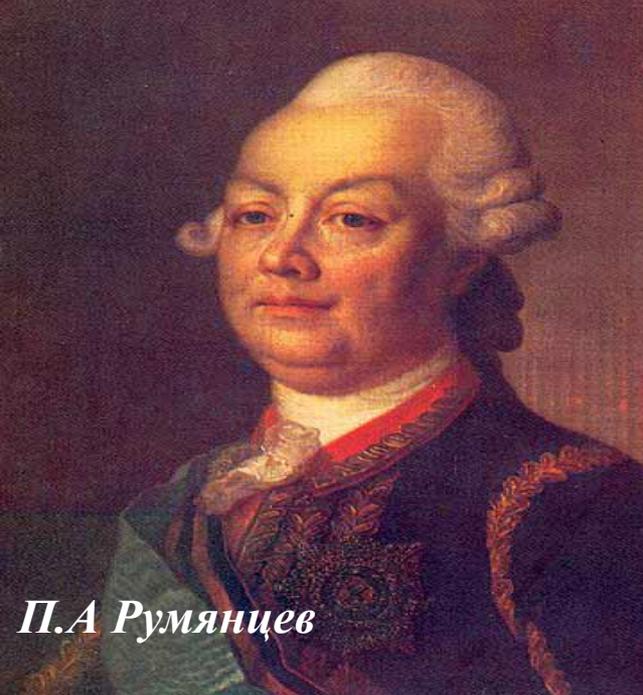
- разрешение  
сылать  
крепостных  
крестьян на  
каторгу*
- за помещиками  
сохранялись их  
земли*
- « Жалованная  
грамота  
дворянству»*

## *Мероприятия по сохранению буржуазных отношений.*

- свобода  
предпринимательства*
- Вольное  
экономическое  
общество.*
- созыв Уложенной  
Комиссии*

# Заполните пропуски в тексте:

В \_\_\_\_\_ была проведена губернская реформа. Страна делилась на 50 \_\_\_\_\_ во главе с \_\_\_\_\_ . Тогда же были окончательно ликвидированы вольности \_\_\_\_\_ .



*П.А. Румянцев*



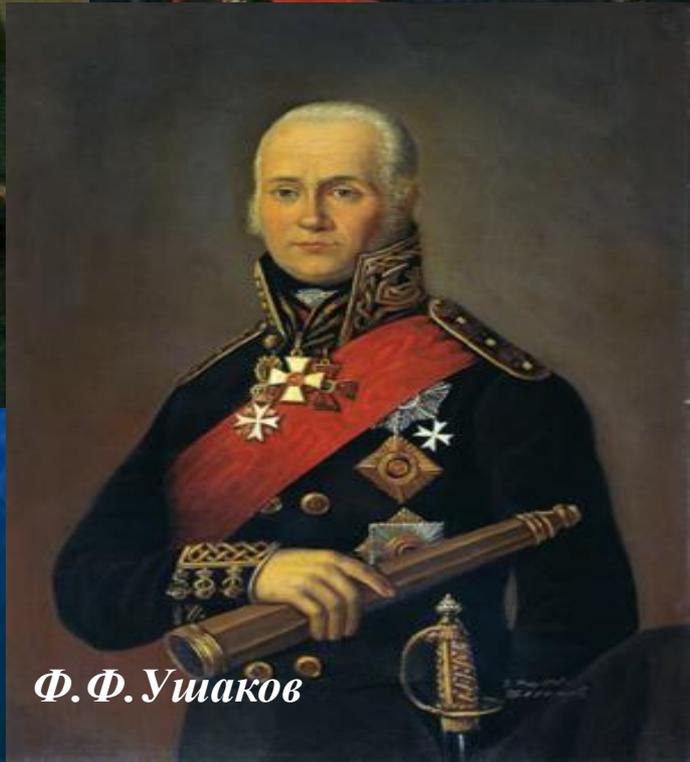
*А.В. Суворов*



*Г.А. Потёмкин*



*А.Г. Орлов*



*Ф.Ф. Ушаков*

# СИНКВЕЙН

*Петру I*

*Пётр*

*Великий могучий*

*Выиграл , обучил, создал*

*Сделал Россию европейской  
державой*

*Император*

*Булах Д.*

*Екатерине II*

*Екатерина*

*Вторая Великая*

*Воевала, строила,  
создавала*

*Помню, уважаю, буду  
помнить*

*Мать Отечества*

*Ласкин А.*

# Рефлексия

