

# Тема урока:

СССР в 1930гг.

Коллективизация и  
индустриализация

# Цели урока:

- Способствовать усвоению причин и сущности коллективизации и индустриализации;
- Проследить их социально-экономические и политические последствия;
- Понять истоки трудового героизма советских людей в годы первых пятилеток;
- Способствовать воспитанию уважения к патриотическим чувствам советских людей;
- Продолжать развивать умения и навыки работы с текстом учебника, историческими документами, извлекать из них необходимую информацию и систематизировать полученные знания.

**Оборудование урока:** карта «Народное хозяйство СССР в 1926-1940гг».

**Основные понятия:** коллективизация, индустриализация, раскулачивание, ГУЛАГ, социалистическое соревнование, стахановцы, культурная революция.

**Важнейшие даты:**

1928-1932гг.- первый пятилетний план.

1933-1937гг.- второй пятилетний план.

**Персоналии:** И.В.Сталин, Н.И.Бухарин

# План урока:

1. Проверка домашнего задания.
2. Изучение нового материала:
  - а) коллективизация и ее итоги;
  - б) индустриализация в годы первых пятилеток.
3. Итоги урока. Закрепление изученного.
4. Домашнее задание.

# 1. Проверка домашнего задания.

- Какое значение придавала советская власть ликвидации неграмотности? Какие отрицательные и положительные стороны имела новая советская школа?
- Каковы причины гонений, направленных против Православной церкви и ее служителей?
- Как реагировала на перемены в СССР русская эмиграция?

## 2.1. Коллективизация и ее итоги.

**Коллективизация** – политика преобразования сельского хозяйства в конце 20-х – 30 е гг. на основе раскулачивания и насаждения коллективных форм хозяйства ( колхозов) с обобществлением значительной части крестьянской собственности.

- Найти и показать на карте районы, где сплошная коллективизация должна была осуществиться в первую очередь:

Северный Кавказ, Средняя, Нижняя Волга к 1931г.

Украина, Центрально-Черноземный район, Сибирь, Урал, Казахстан к 1932г.

Остальные районы к 1933г.

# Работа с учебником ( с.176-178)

прочитать текст и заполнить  
таблицу

цели	методы	результаты



# Обсуждение таблицы по разделам

<b>цели</b>	<b>методы</b>	<b>результаты</b>
<p>1. Получение средств на индустриализацию</p> <p>2. Создание колхозов и ликвидация кулачества.</p> <p>3. Ликвидация аграрного перенаселения.</p>	<p>1. Пропаганда партии: зажиточный крестьянин – враг народа.</p> <p>2. Раскулачивание.</p> <p>3. Репрессии.</p> <p>4. Паспортная система.</p>	<p>1. Создание условий для индустриализации.</p> <p>2. Уничтожение единоличных крестьянских хозяйств и организация колхозов.</p> <p>3. Ликвидация аграрного перенаселения.</p>

# Работа с документом

## Из дневника учителя истории И.И.Шитца.

В деревне стоит стон. Вместо единоличных хозяйств, обрадовавших было мужичков, вместо хуторов и отрубов – коллективизация, причем ее проводят без достаточного числа машин. Принуждаемые к ней крестьяне режут скот и птицу и входят в обобществленное хозяйство, сравнявшись в нищете. Идея коллективного, машинного хозяйства, с повышенной техникой, улучшаемым урожаем, понижением ручного труда, увлекает многих, даже не во всем, сочувствующих большевикам. Но принудительное осуществление, сопровождающееся разорением, ссылками, ненавистью и враждой (все же в XXв. люди не петровской эпохи), надрывает самое идею, не говоря уже о том, что остаются жгучие вопросы: куда деваться массам свободных крестьянских рук, которые отрываются от привычного труда, при склонности заменить их рабочими-машинистами из города? Что делать с детворой и ее запросами, когда разрушена всякая деревенская жизнь, а городской наладить нет средств и возможностей?

- В чем видит автор документа положительные стороны идеи создания крупных коллективных хозяйств в деревне?
- В чем он видит недостатки реализации этой идеи на практике?



- **В чем особенности тактической линии Сталина в период проведения политики сплошной коллективизации?**

( 1930г., статья Сталина «Головокружение от успехов»).

- **Как удалось преодолеть голод в стране?**

( пополнение парка МТС, выполнение планов закупки сельскохозяйственной продукции, политика материальной заинтересованности колхозников в повышении производительности труда, оживление приусадебного хозяйства, снижение цен на продукты питания).

## 2.2. Индустриализация в годы первых пятилеток

**Индустриализация – создание в кратчайшие сроки мощной тяжелой промышленности, на базе которой укреплялась бы обороноспособность страны (ВПК), легкая промышленность и сельское хозяйство. Индустриализация призвана была решить и социальные проблемы – покончить с безработицей и увеличить численность рабочего класса – опоры власти.**

# Работа с учебником (с. 170, с.175)

Заполнить таблицу:

Индустриализация в годы первых пятилеток

<b>цели</b>	<b>источники</b>	<b>результаты</b>

# Обсуждение таблицы по разделам

Цели	Источники	Результаты
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание мощной оборонной промышленности.</li><li>2. Ликвидация технико-экономической отсталости страны.</li><li>3. Достижение экономической независимости.</li><li>4. Развитие базовых отраслей отечественной промышленности.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Перекачка средств из деревни.</li><li>2. Продажа сырьевых ресурсов, предметов искусства.</li><li>3. Привлечение средств населения.</li><li>4. Труд заключенных.</li><li>5. Трудовой энтузиазм народа.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Второе место в мире по развитию тяжелой промышленности.</li><li>2. Сокращение отставания от развитых капиталистических стран.</li><li>3. Создание новой базы на Востоке страны.</li><li>4. Развитие новых отраслей промышленности.</li><li>5. Скачок за счет отставания других отраслей промышленности.</li></ol>



## Показать объекты первых пятилеток

(Днепрогэс, Сталинградский и Харь-ковский тракторные заводы, Туркестано –Сибирская железная дорога, Уральский и Краматорский заводы тяжелого машиностроения, «Азовсталь» и «Запорожсталь», Авиационные заводы в Москве, Харькове, Куйбышеве, Челябинский тракторный и Уральский вагонострои-тельный заводы).

- Используя учебник с.173, расскажите, где и как использовался труд заключенных. Какова была его роль в осуществлении модернизации страны?

### 3. Итоги урока. Закрепление изученного.

- В чем вы видите источники героизма советских людей?
- Главным источником проведения индустриализации в СССР служили: а) иностранные займы и инвестиции; б) эксплуатация национальных окраин страны; в) эксплуатация собственного населения.
- Особенностью индустриализации в СССР можно считать: а) высокие темпы развития тяжелой промышленности; б) бурное развитие легкой промышленности; в) комплексное развитие народного хозяйства.
- Главным итогом индустриализации в СССР явилось: а) создание мощного ВПК; б) существенное повышение жизненного уровня населения; в) достижение экономической независимости страны.

# Вывод:

В результате социально-экономических преобразований 30-х гг. XX в. Наша страна превратилась в мощную индустриальную державу, в которой жили люди с уверенностью, что лишения и трудности – это временно, что выполнение пятилетних планов позволит построить новое общество, быстро поднять уровень жизни населения.

# Домашнее задание:

- П. 23, в. 1,3,4.
- П. 24, в. 1,2,3,4.