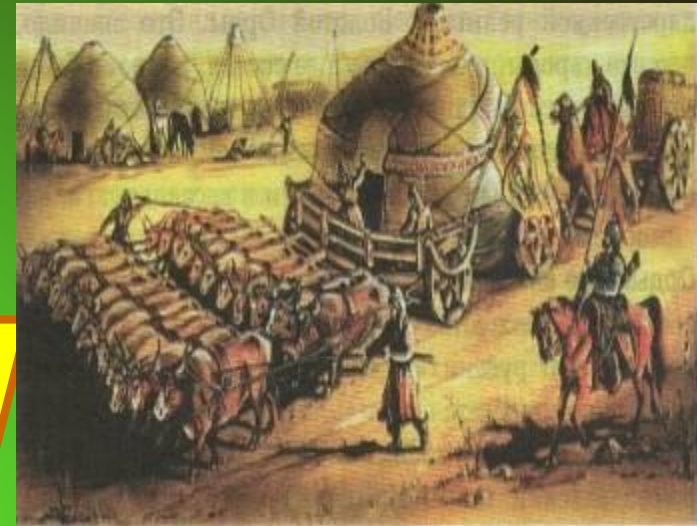


Тема: Монголо-татарское нашествие на Русь.

Цель: углубить свои знания по вопросу «Монголо-татары и Русь» на основе историографии и решить проблему: почему монголо-татары смогли покорить Русь, находящуюся на более высокой ступени общественного развития?

Социальная структура



хан

богатыры
нойоны

нукеры

араты

Чингисхан (1155 г.? –
август 1227 г.)



**Войско
МОНГОЛОВ.**

ТУМЕНЫ

ТЫСЯЧИ

СОТНИ

ДЕСЯТКИ

- Какое благо выше всех на земле?

Сам на него ответил:

«Счастливей всех на земле тот, кто гонит разбитых им неприятелей, грабит их добро, скачет на их конях, любуется слезами людей, им близких».

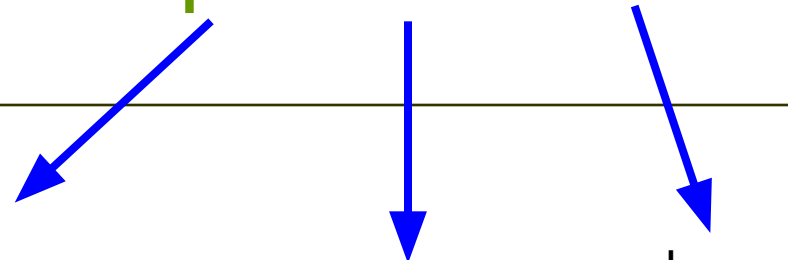
конница



тяжелая лёгкая



Построение войска



фланг

Центр

фланг



Завоевания монголов

Дата	Направление	Последствия
1206- 1211 гг.	Восточная Азия	Покорение киргизов, бурят, якутов, уйгуров. Разгром Тангутского царства.
1211-1215 гг.	Китай	Захват Северного Китая.
1218 г.	Корея	Завоевание государства.
1219-1221 гг.	Средняя Азия	Завоевание.



Битва на Калке - 31 мая 1223 г.

Джебе-нойон
Субэдэй-богатур

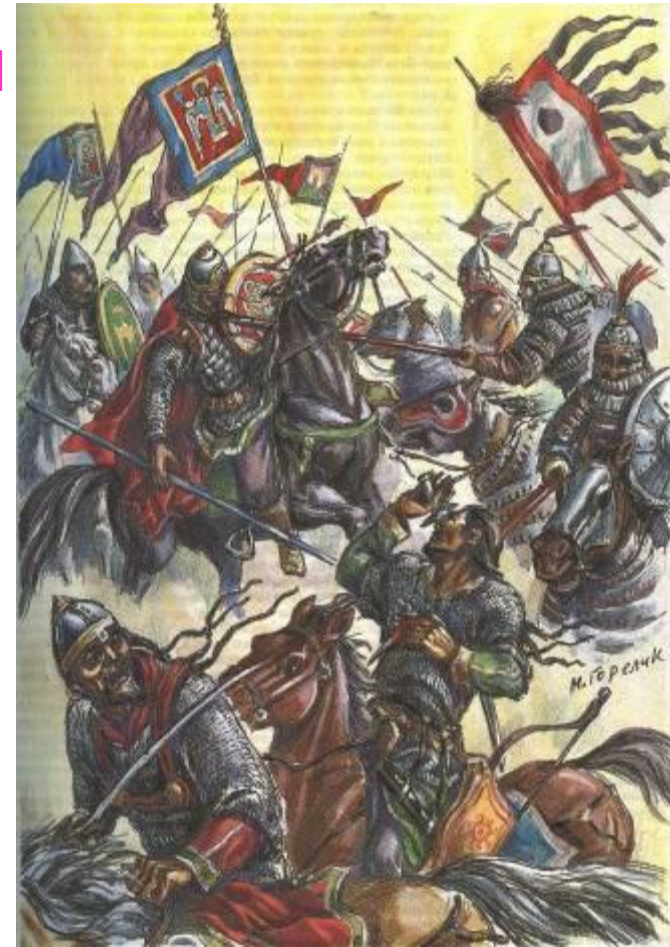
Мстислав Удалой

Мстислав Романович

Мстислав Святославович

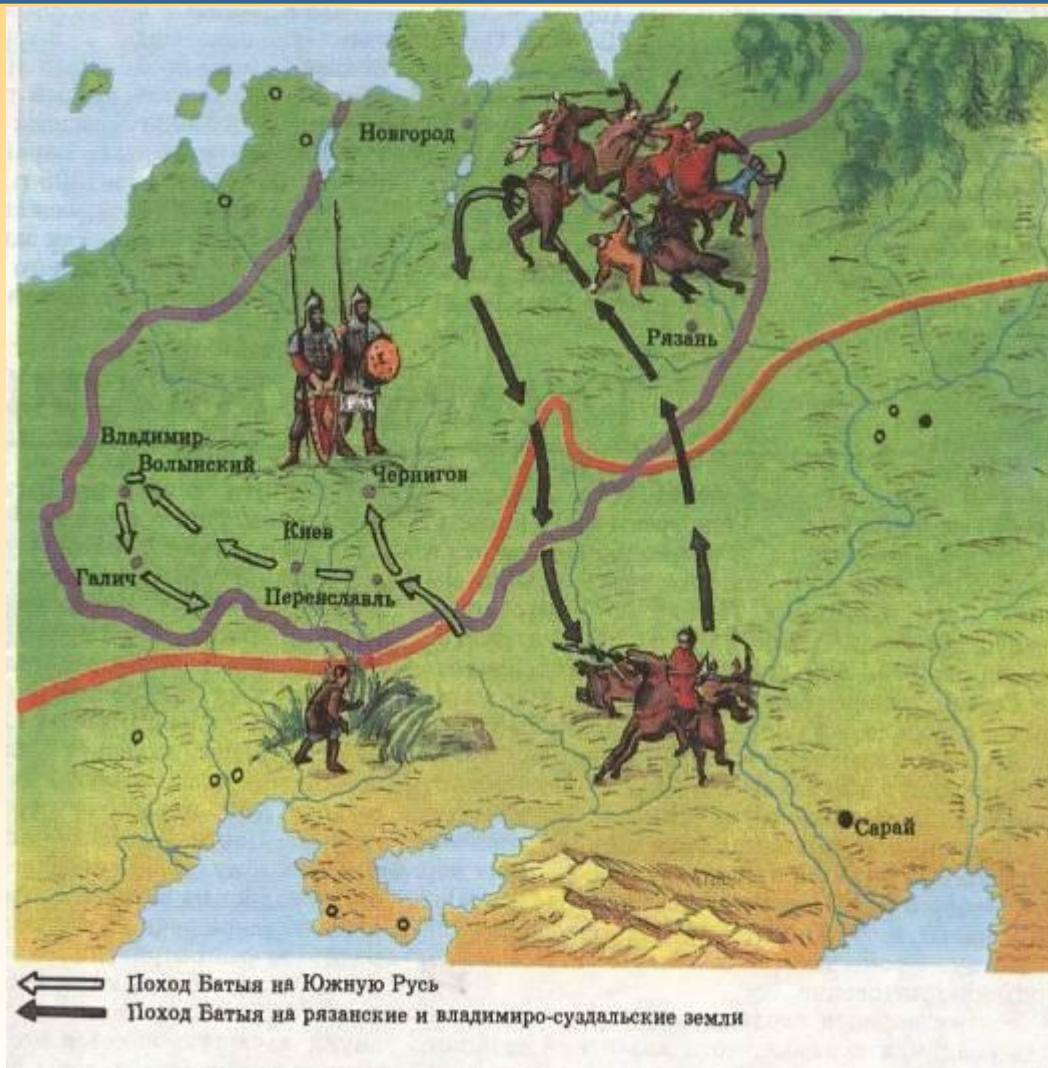
Даниил Романович

хан Котян: «Нашу землю
сегодня отняли, а вашу
завтра, пришедше,
возьмут».





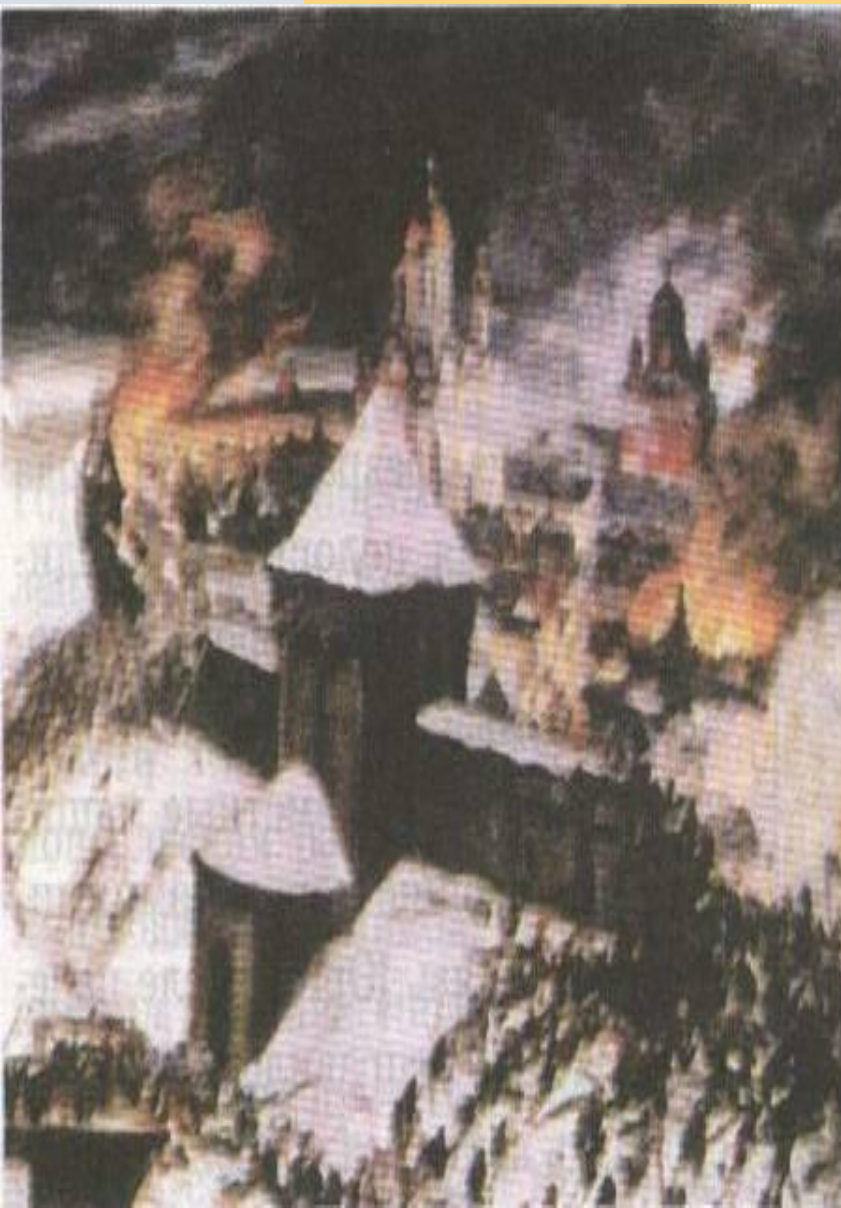
Нашествие Батые на Русь



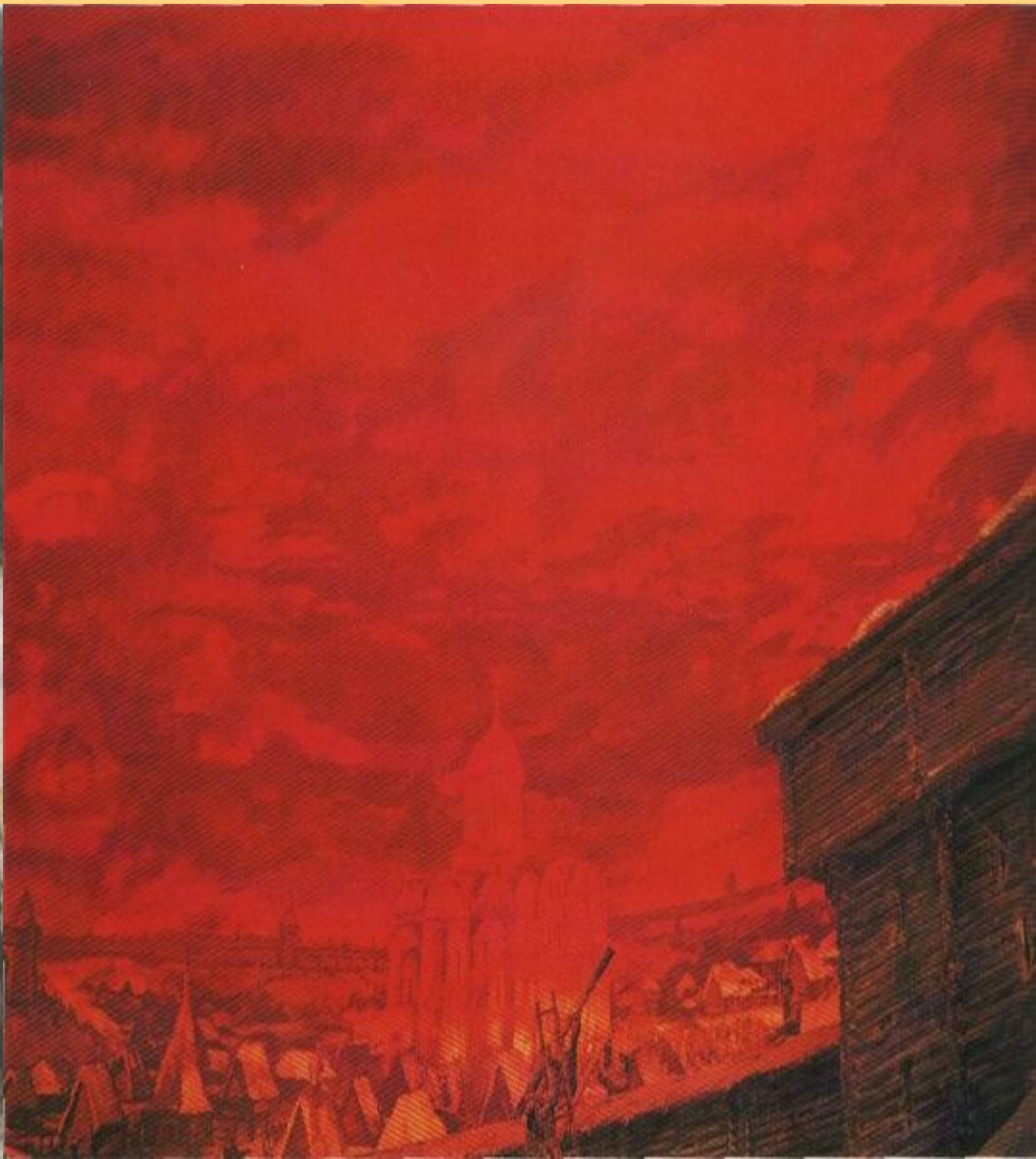
Нашествие Батыя на Русь



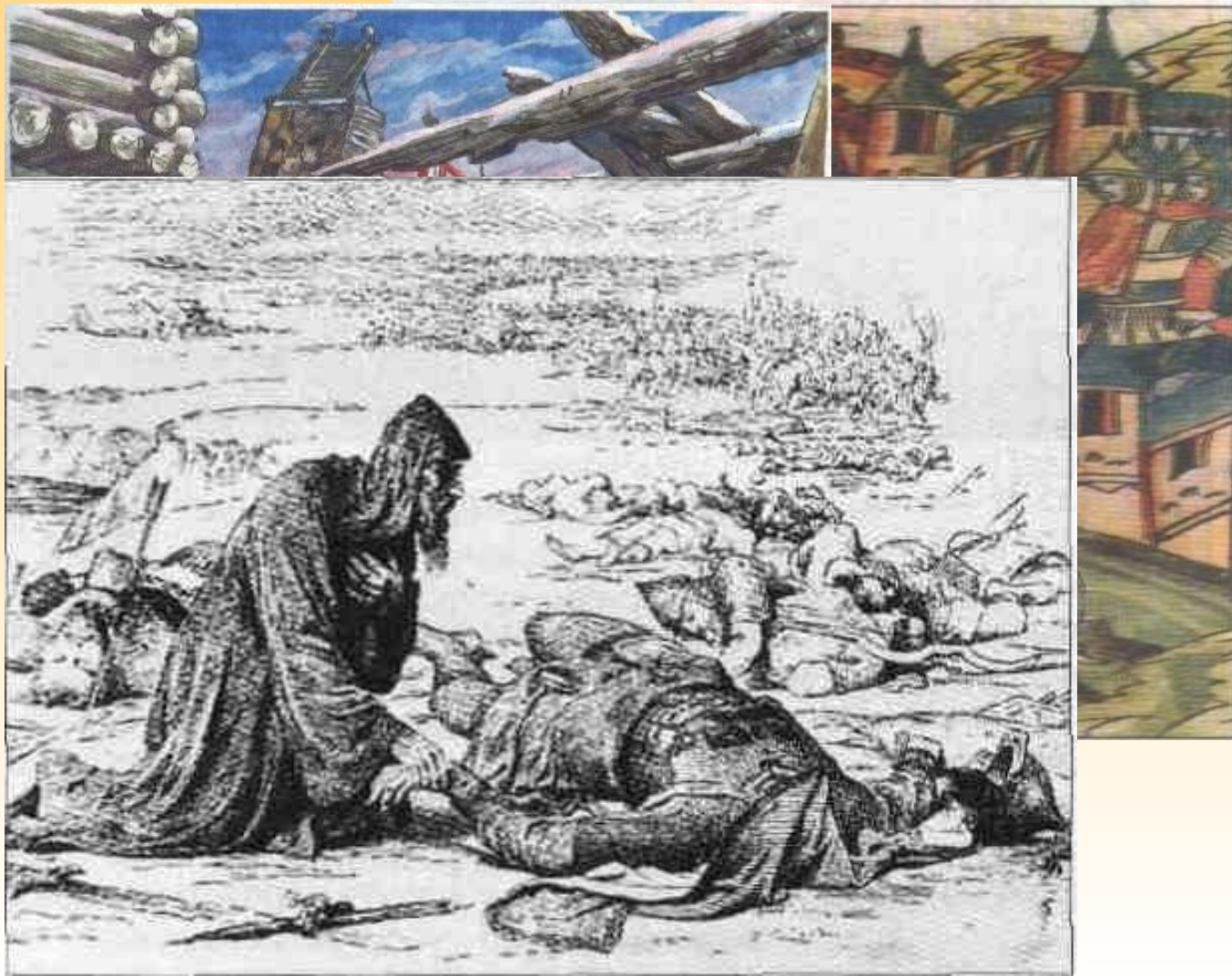
Разорение земли Рязанской



Новгородская земля



Владими́ро-Сузда́льское кня́жество



II поход Батыя

март 1239 г. - Переяславль

18 октября 1239 г. - Чернигов

6 декабря 1240 г. - Киев

январь 1242 г. вышли на
побережье Адриатического моря



Причины поражения русских войск

- **невозможность сопротивления монголо-татарам в связи с их воинской организацией (комплекс воинских приёмов, использовавшихся при штурме городов, численное превосходство, мобильность);**
- **разобщённость русских войск и сил;**
- **умелое тактическое руководство и стратегический талант Батыя и его военачальников.**



Монголо-татарское нашествие завершилось установлением владычества, сущность которого можно определить следующими понятиями и суждениями: ...

Домашнее задание.

Завершить подготовку к уроку-семинару, ответив на вопрос: «Как рассматривается содержание монголо-татарского ига в русской и советской историографии (на примере точек зрения С.М. Соловьева, В.В. Каргалова, Л.Н. Гумилёва)?»; сообщение об Александре Невском, учебник с. 123-129; ответить на вопросы.