

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 с  
углубленным изучением иностранных языков»  
г. Новочебоксарск Чувашской Республики

« Династический кризис 1825 г.  
Выступление декабристов»

8 класс

Автор: учитель истории Андреева В. В.



**Династический кризис**

**1825 г.**

**Выступление  
декабристов.**



# Герои 1825 года.

М. И. Муравьев-Апостол



Пестель.



С. И. Муравьев-Апостол.



Рылев.



Н. Муравьев

# *Цели урока:*

- познакомить учащихся с событиями 14 декабря 1825 года;
- определить причины поражения декабристов на Сенатской площади;
- оценить историческое значение движения декабристов.
- развить мыслительную деятельность учащихся, привить интерес к предмету.



## *План урока:*

1. Смерть Александра 1. Междоусобица.
2. Декабристы на Сенатской площади.  
Восстание Черниговского полка.
3. Историческое значение движения декабристов.



## *Проблемное задание:*

**Как вы думаете: было ли выступление на Сенатской площади вооруженным восстанием или мирным актом гражданского неповиновения?**



***Вопрос:***

**Почему восстание началось раньше  
запланированного срока?**



# *Даты и слова.*

**Междоцарствие – рубеж между двумя царствованиями.**

**14 декабря 1825 год – выступление декабристов на Сенатской площади.**





# *План декабристов:*

1. Собрать верные войска на Сенатской площади, т.к. там заседал Сенат, и он должен был присягнуть новому императору.
2. Воспрепятствовать присяги Сената и государственного Совета и заставить подписать «Манифест к русскому народу».
3. Потребовать созыва Великого Собора – Учредительного собрания, для решения вопроса о принятии Конституции и форме правления в России.
4. Делегация в лице Рылеева и Пущена должны были вести переговоры в Сенате.
5. Диктатором (военным руководителем) был назначен князь Трубецкой.
6. Одновременно гвардейский морской экипаж Измайловского полка под командованием капитана Якубовича должен был рано утром захватить Зимний дворец и арестовать царскую семью.
7. Полк под командованием полковника Булатова должен был захватить Петропавловскую крепость.
8. Каховский рано утром должен был пробраться к Зимнему дворцу и убить Николая. Это облегчило бы осуществление плана.



# *Слова декабристов.*

**Рылеев сказал Бестужеву: «И все-таки мы начнем. Я уверен, что погибнем, но пример останется. Принесем жертву для будущей свободы Отечества».**

**«Мы так твердо были уверены, что или мы успеем, или умрем, что не сделали ни малейшего сговора на случай неудачи» - сказал позднее Александр Бестужев.**

**«Случай удобен, если мы нечего не предпримем, то заслужим во всей силе имя подлецов» - сказал Пущен.**

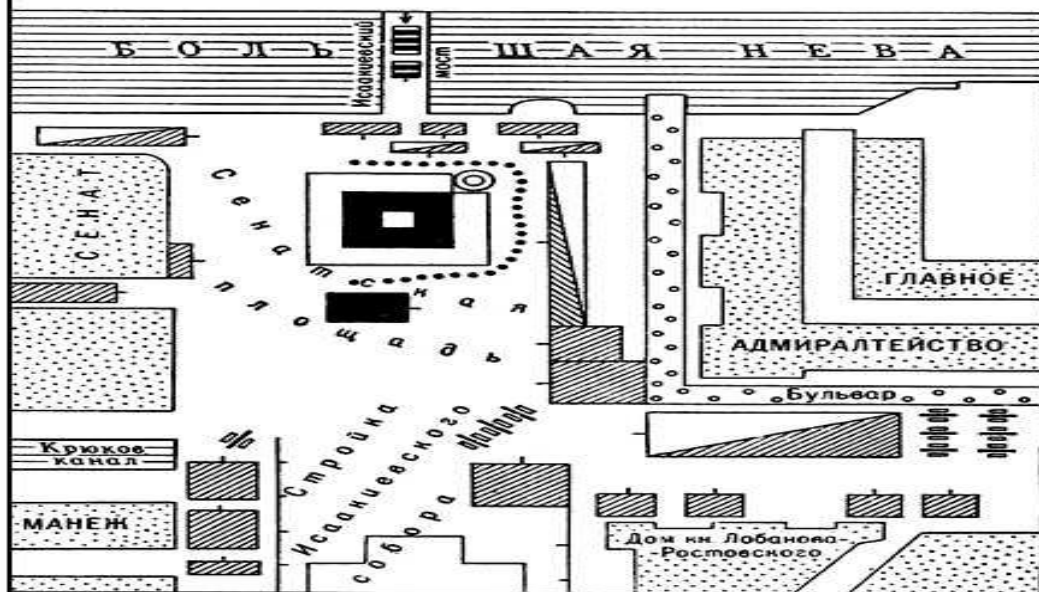


# Путь движения войск декабристов



# Декабристы на Сенатской площади.

ВОССТАНИЕ ДЕКАБРИСТОВ  
РАСПОЛОЖЕНИЕ ВОЙСК на СЕНАТСКОЙ ПЛОЩАДИ 14. XII. 1825 г.



- ⊙ Памятник Петру I
- Восставшие войска (около 3000 чел. пехоты)
  - Каре А. Бестужева (4 1/2 роты лейб-гвардии Московского полка: 671 человек)
  - Войска А. Сутгофа и Н. Панова (5 рот лейб-гвардии Гренадерского полка: около 1250 человек)
  - Колонна Н. Бестужева (Гвардейский морской экипаж: около 1000 человек)
  - ..... Охранная цепь Е. Оболенского (около 40 человек)
- Правительственные войска (около 9000 чел. пехоты; около 3000 чел. кавалерии; 36 орудий, из которых 4—на Сенатской площади)
  - ▨ пехота    ▤ кавалерия    ☛ артиллерия
  - ☛ Колонна А. Розена (2 1/2 роты лейб-гвардии Финляндского полка около 500 человек), занявшая Исаакиевский мост
  - Забор стройки Исаакиевского собора

Подразделения гвардейских частей, направленные на подавление восстания декабристов

Пехота:

- 8 рот Преображенского полка
- 8 рот Семеновского полка
- 8 рот Измайловского полка
- 8 рот Егерского полка
- 4 роты Московского полка
- 3 роты Павловского полка
- 1 1/2 роты Финляндского полка
- сводная рота Гренадерского полка

Кавалерия:

- 7 эскадронов Кавалергардского полка
- 7 эскадронов Конного полка
- 2 эскадрона Конно-пионерного дивизиона

Артиллерия:

- 2 2/3 роты 1-й Артиллерийской бригады:
- 36 орудий

Примечание. Схема составлена по работе Г. С. Габаева «Гвардия в декабрьские дни 1825 г.» (приложение к книге А. Е. Преснякова «14 декабря 1825 г.», М.-Л., 1926 г.)

ВОСС

на Брус

на Жит

Кор

29  
Триле

Восст

(свыше

2-я грена

2-я мушк

3-я мушк

Прав

2 эскадр

2 орудия

2 эскадр

# Декабристы на Сенатской площади.



# *Соотношение сил:*

*Восставшие – 3 тысячи солдат, 30 офицеров,  
нет артиллерии.*

*Правительственные войска – 9 тысяч  
пехотинцев, 3 тысячи конницы, 36 орудий.*









# *Задание:*

Почему декабристы потерпели поражения?



# *Причины поражения восстания:*

1. Срыв первоначального плана восстания.
2. Оторванность от народа.
3. Численное превосходство царских войск.
4. Недостаточная подготовка.
5. Выжидательная тактика, нерешительность.



# *Историческое значение выступления декабристов:*

- 1. Декабристы вписали яркую страницу в историю страны.**
- 2. Декабристы всколыхнули передовую часть российского общества.**
- 3. Их связывало общее дело – борьба против самодержавия и крепостничества.**
- 4. Были решительнее других и больше всех пострадали.**
- 5. Это было первое движение против самодержавия.**



# Вопросы.

1. Почему людей вышедших на Сенатскую площадь называют декабристами?
2. Выполнения проблемного задания.  
Было ли выступление на сенатской площади вооруженным восстанием или актом гражданского неповиновения?

## *Наводящие вопросы.*

1. Кто первым начал стрелять декабристы или правительственные войска?
2. Штурмовали ли правительственные здания?
3. Они хотели проливать кровь?
4. Они призвали народ на помощь?
5. Они вышли с оружием, но не применили его – это восстание или мирный акция?
6. Это вооруженное восстание или акт гражданского неповиновения?





Началось междуцарствие,  
продолжавшееся по 14-е  
декабря 1825.



# *Тесты « Да или нет».*

1. После смерти Александра 1.  
Николай должен был стать императором?
2. Выступление декабристов было  
14 декабря 1825 г?.
3. Военным диктатором был  
назначен Муравьев?
4. Декабристы одержали победу?
5. Междуцарствие – это  
рубеж между двумя царствованиями?



# Рефлексия.

- Продолжить на листочках предложение:  
Сегодня на уроке
  - меня заинтересовало...
  - для меня особенно значимо...
  - я получил знания, которые мне помогут...
  - мне было не совсем понятно











**Домашнее задание: параграф 5, вопросы на страницы 62, выписать значение движения декабристов, причины поражения.**

