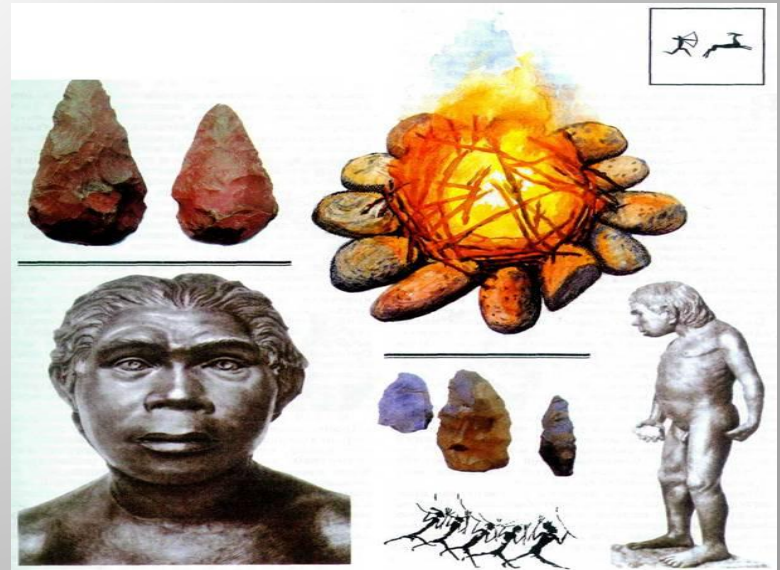


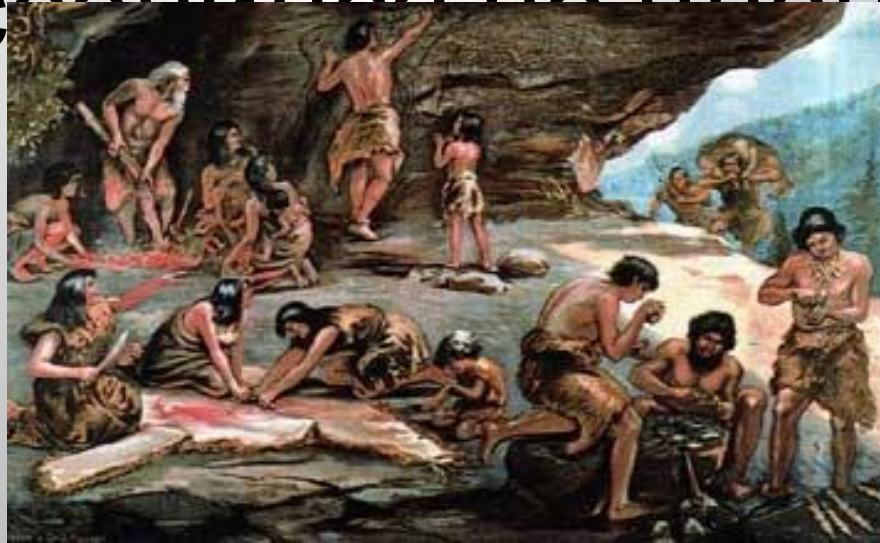
## Урок 4.

# Тема: Первые шаги разума



# Проблема урока:

Почему несмотря на похолодание «человек разумный» не только выжил, но и расселился по всему миру?



# Версии:

1. Приспособление.
2. Взаимопомощь.
3. Новые орудия труда.

## Знаем:

Как появился на Земле вид современных людей.



## Надо узнать:

1. Особенности ледниковой эпохи.
2. Расы «человека разумного».
3. Жизнь первобытных людей в ледниковый период и после его окончания.

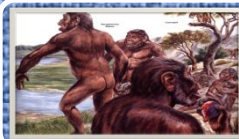
# Линия времени.

дриопи  
теки



40 млн.  
лет  
назад

австра  
лопите  
ки



5 млн.  
лет  
назад

«чело  
век  
уме-  
лый»



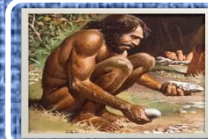
2 млн.  
лет  
назад

«древ-  
ней-  
шие  
люди»



1,5  
млн.  
лет  
назад-

Неан-  
дер-  
тальцы



300  
тыс.  
лет  
назад

«чело  
век  
разум  
ный»



100  
тыс.  
лет  
назад



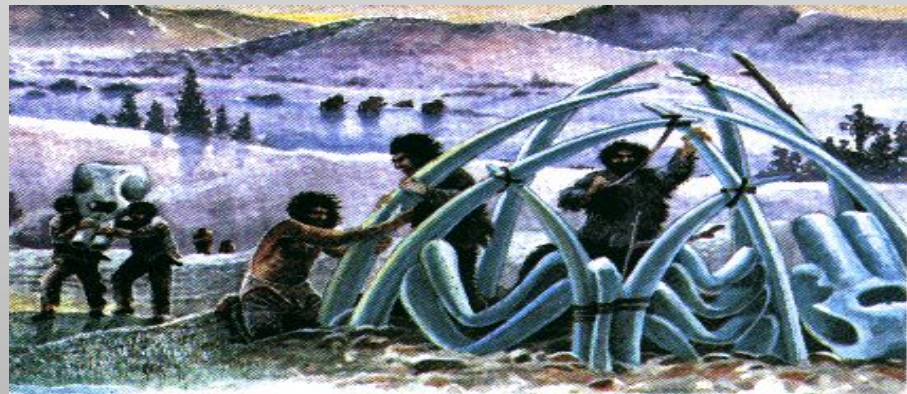
# Ледниковый период



1. Как изменилась природа с началом ледникового периода?
2. Какие особенности этой эпохи позволили людям расселиться по планете?

# Особенности ледниковой эпохи:

1. Ледники покрыли не всю территорию.
2. Люди расселились там, где сохранились леса и степи.





# Расы единого вида

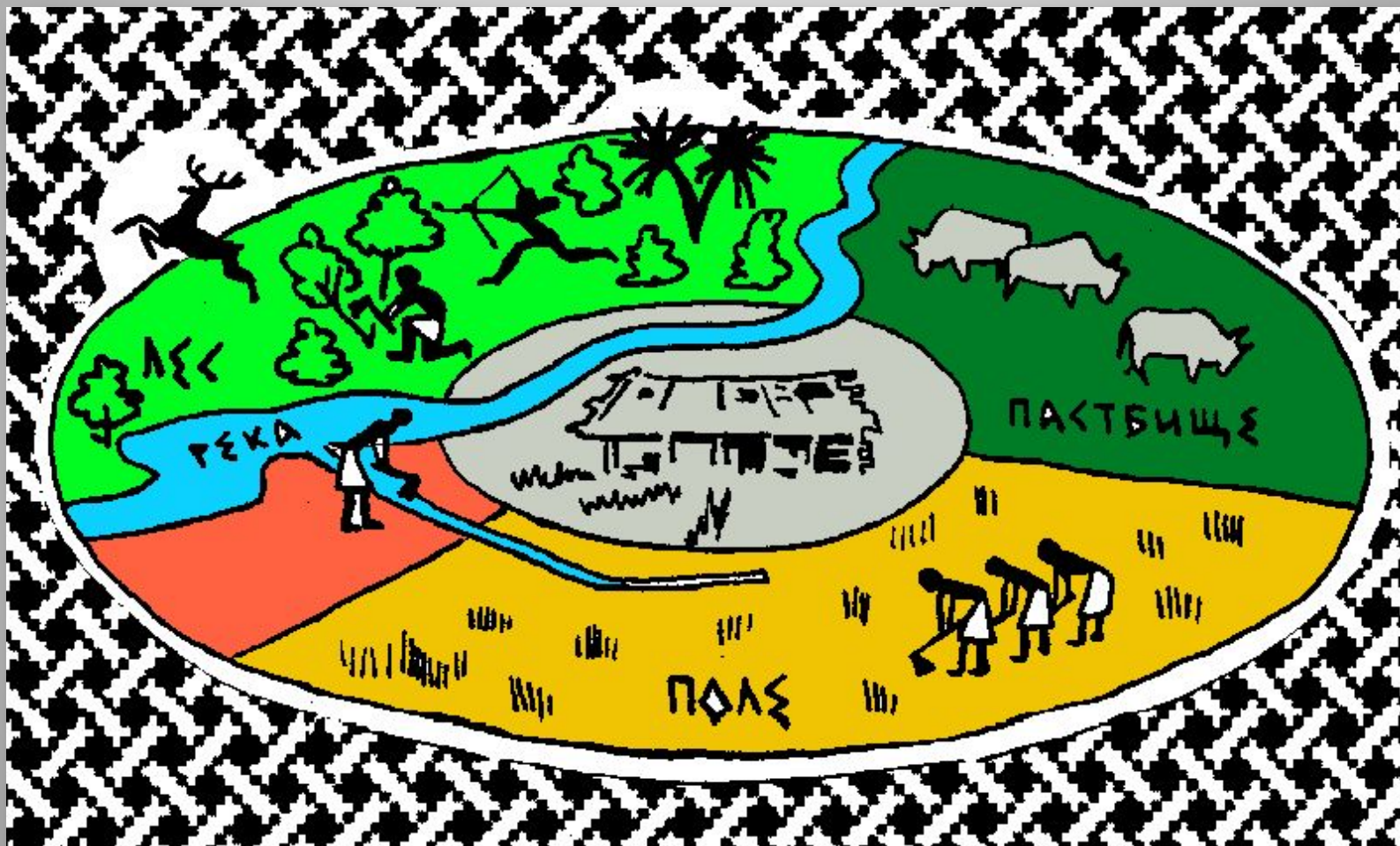


1. Европеоидная раса,
2. Негроидная,
3. Монголоидная

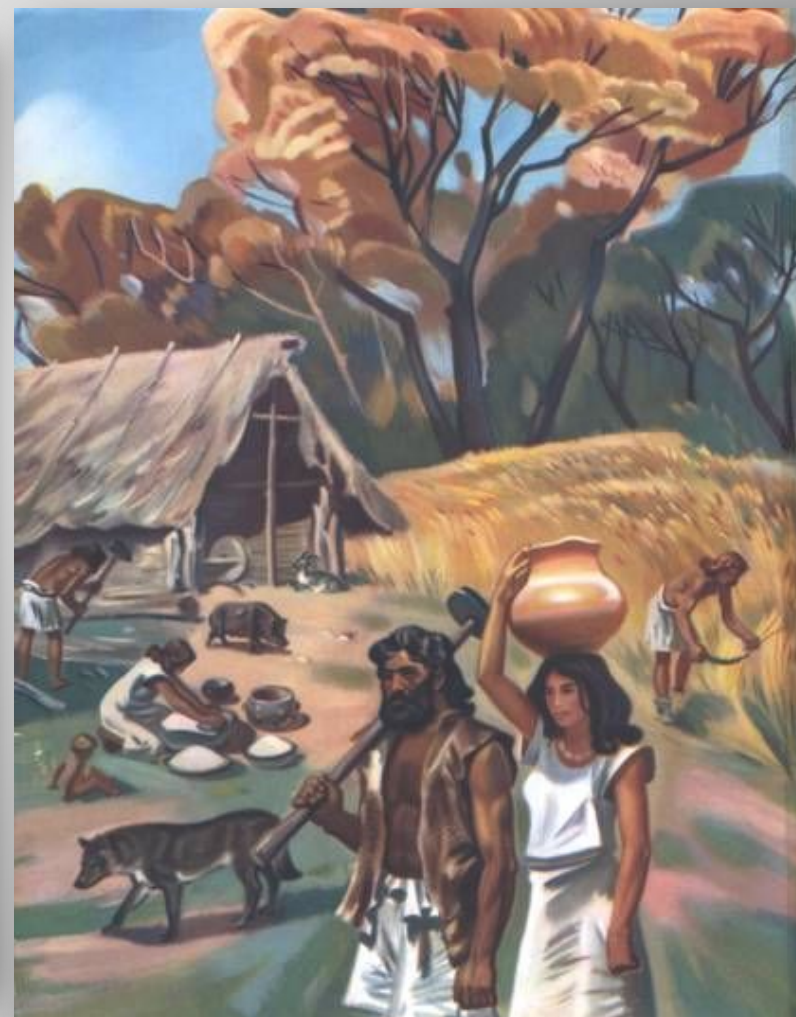
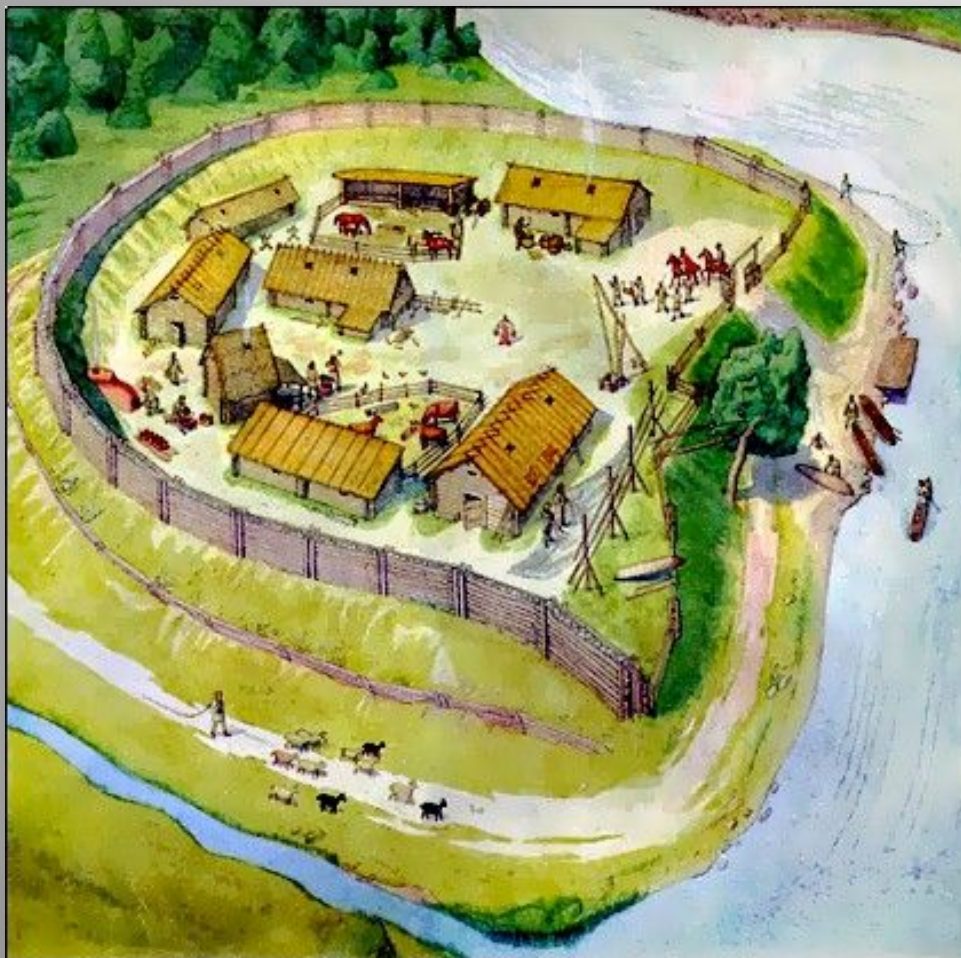
# Расы единого вида «человек разумный»

- Монголоидная раса: Восточная Азия (степи) сильный ветер, песок, пыль узкий разрез глаз.
- Негроидная раса: Африка жара черный цвет кожи, курчавые волосы.
- Европеоидная раса: Европа холодный климат сильно выступающий нос.

# Родовая община



# Родовая община



# Глоссарий:

**Родовая община**- объединение первобытных людей.

**Родовая** - общий предок, все друг другу родственники.

**Общество** - множество людей, которых объединяют совместная жизнь и деятельность по принятым правилам и законам.

**Община** – все общее; управляется родовые старейшины.



# Почему несмотря на похолодание «человек разумный» не только выжил, но и расселился по планете?

«Человек разумный» смог приспособиться к суровым климатическим условиям. Благодаря взаимопомощи в родовых общинах и умению изобретать новые орудия труда, первобытные люди смогли использовать природу и выживать в ней.

# Домашнее задание:

- Прочитать § 3, ответьте на вопросы перед параграфом.