

## **Новая истории 7 класс**

**Тема урока:**

**«Дух предпринимательства  
преобразует экономику»**

**Презентация учителя истории  
Корниловой Т.А.**

**МОУ Екатеринкинская СОШ**

## План урока:

1. Рост рынков.

2. Развитие мировой торговли.

3. Биржи и банки.

4. Мануфактура – предприятие нового типа.

1.

## Рост рынков

Городской рынок:  
продавцы,  
покупатели,  
подсобные рабочие,  
сборщики пошлин;  
товары;  
крытый рынок;  
роль рынка.

Торговые  
лавки

Торговля в  
разнос

2.

## Развитие мировой торговли

```
graph TD; A[Развитие мировой торговли] --> B[Центры мировой торговли- Голландия, Англия.]; A --> C[Антверпен - «ворота Европы»]; A --> D[Торговые компании (семейные, по 20-30чел.)]; A --> E[Монополия]; A --> F[Английские торговые компании: Ост-Индская, Московская.];
```

Центры мировой торговли- Голландия, Англия.

Антверпен – «ворота Европы»

Торговые компании (семейные, по 20-30чел.)

**Монополия**

Английские торговые компании: Ост-Индская, Московская.

3.

## **Биржи и банки**

Прочитать текст учебника на страницах 37-38 (до 4 абзаца) и объяснить синквейн «Биржа».

**Биржа**  
**шумная Антверпенская**  
**заклучала влияла способствовала**  
**«На пользу купцов всех наций и языков»**  
**Место, для заключения торговых сделок.**

4.

## Мануфактура – предприятие нового типа

Вопросы	Ремесленная мастерская
Каков размер предприятия?	мелкие
Кто работал на предприятии?	Мастер-ремесленник, его сын, 1-2 ученика
Количество работников?	4-5 человек
Какой труд применялся?	ручной
Существовало ли разделение труда?	нет

4.

## Мануфактура – предприятие нового типа

Отличия мануфактуры от ремесленной мастерской.

Вопросы	Ремесленная мастерская	Мануфактура
Каков размер предприятия?	мелкие	крупные
Кто работал на предприятии?	Мастер-ремесленник, его сын , 1-2 ученика	наемные рабочие
Количество работников?	4-5 чел.	десятки, сотни человек
Какой труд применялся?	ручной	ручной
Существовало ли разделение труда?	нет	да