



A collection of historical artifacts is arranged on a light-colored surface. In the top left, there is a chessboard with several pieces. Below it, a blue ribbon with a circular medallion is visible. To the right, a red ribbon with a circular medallion is attached to a medal. In the center, a large, ornate silver star-shaped medal is displayed. At the bottom left, a circular compass is visible. A pair of thin, wire-rimmed glasses lies across the lower part of the scene. The text is overlaid on the right side of the image.

тема урока:

**СОЕДИНЕННЫЕ ШТАТЫ АМЕРИКИ  
ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА**

# США В XIX ВЕКЕ

С Ш А

АТЛАНТИЧЕСКИЙ  
ОКЕАН



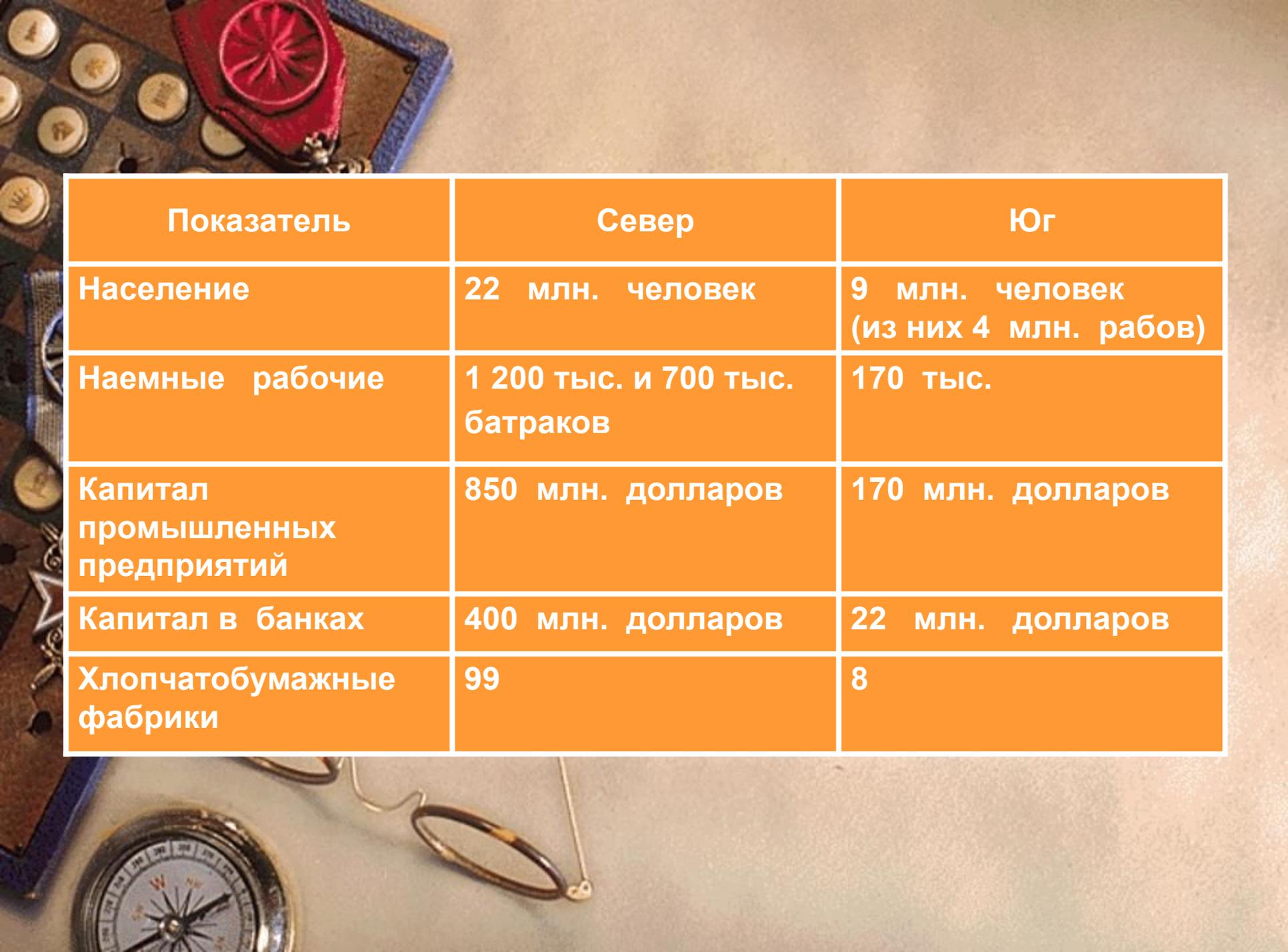


## Северные штаты

Миннесота  
Айова  
Миссури  
Висконсин  
Иллинойс  
Мичиган  
Индиана  
Нью-Йорк  
Огайо  
Пенсильвания  
Мэн  
Нью-Джерси  
Делавэр  
Вермонт  
Нью-Гемпшир  
Массачусетс  
Коннектикут  
Род-Айленд

## Южные штаты

Техас  
Арканзас  
Луизиана  
Миссисипи  
Алабама  
Теннесси  
Флорида  
Кентукки  
Виргиния  
Сев. Каролина  
Юж. Каролина  
Джорджия



Показатель	Север	Юг
Население	22 млн. человек	9 млн. человек (из них 4 млн. рабов)
Наемные рабочие	1 200 тыс. и 700 тыс. батраков	170 тыс.
Капитал промышленных предприятий	850 млн. долларов	170 млн. долларов
Капитал в банках	400 млн. долларов	22 млн. долларов
Хлопчатобумажные фабрики	99	8

# Население США в XIX веке

Категории населения

Необходимые условия  
и требования

Плантаторы

- Сохранение рабства
- Потребление дешевых европейских товаров
- Освоение западных земель с введением рабства

Рабы

- Получение личной свободы

**Аболиционизм –  
движение за отмену рабства негров**

- границ
- Потребность в рабочей силе

Фермеры

- (Те же, что и у капиталистов)
- Ограничение плантаторского хозяйства на северо-западе
- Свободный доступ к бесплатной земле

Рабочие

- Улучшение условий труда

Индейцы

- Сдерживание продвижения на Восток фермеров и плантаторов

# США в XIX веке



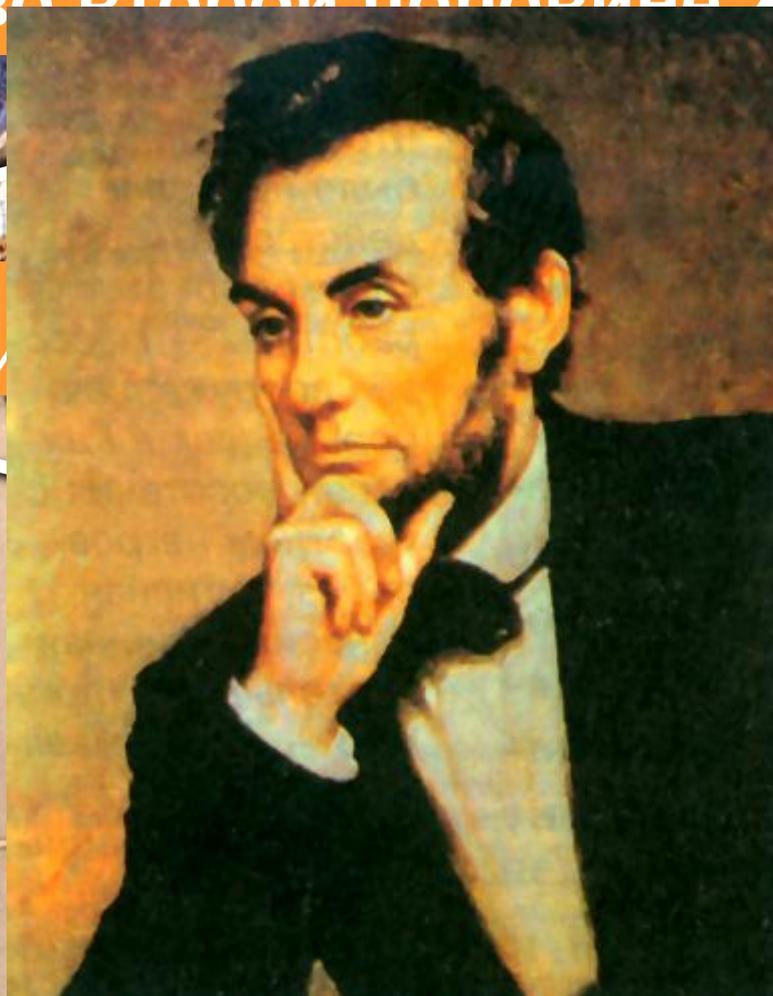
# Население США в XIX веке

Категории населения	Необходимые условия и требования	
Плантаторы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Сохранение рабства</li><li>• Потребление дешевых европейских товаров</li><li>• Освоение западных земель с введением рабства</li></ul>	
Рабы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Получение личной свободы</li></ul>	
Капиталисты	<ul style="list-style-type: none"><li>• Введение высоких пошлин на европейские товары</li><li>• Ограничение рабовладения пределами его существующих границ</li><li>• Потребность в рабочей силе</li></ul>	
Фермеры	<ul style="list-style-type: none"><li>• (Те же, что и у капиталистов)</li><li>• Ограничение плантаторского хозяйства на северо-западе</li><li>• Свободный доступ к бесплатной земле</li></ul>	
Рабочие	<ul style="list-style-type: none"><li>• Улучшение условий труда</li></ul>	
Индейцы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Сдерживание продвижения на Восток фермеров и плантаторов</li></ul>	

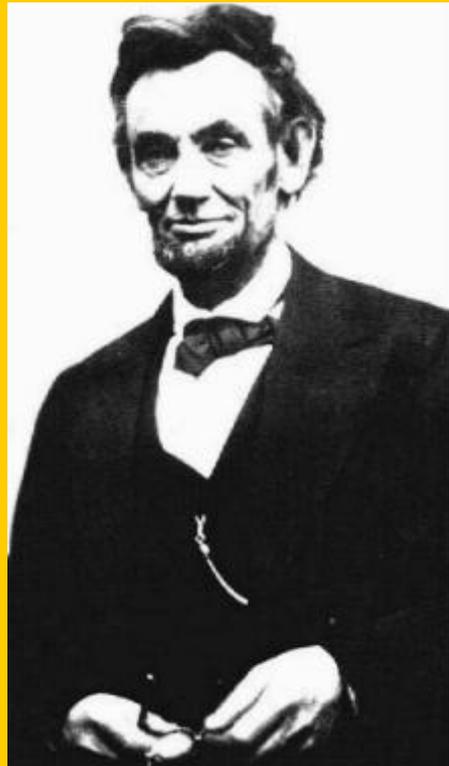
# США во второй половине XIX века

Замедление  
модернизации

Сохранение  
республики



Авраам Линкольн  
(1809-1865 гг.)



**Авраам Линкольн  
(1809-1865 гг.)**

- **Родился в штате Иллинойс 2 февраля 1809 года**
- **В 1832 году выставляет свою кандидатуру на выборах членов законодательного собрания штата Иллинойс от Нью-Салема**
- **В 1846 году Авраам Линкольн, популярный адвокат и уже известный политик, был избран от штата Иллинойс в конгресс**
- **В 1854 г. в США была организована новая партия - республиканская. Возглавляет ее Линкольн**
- **В этом же году единомышленники выдвинули его кандидатуру на очередных президентских выборах**
- **В 1860 году Линкольн становится 16-ым президентом США**

# США во второй половине XIX века

Замедление  
модернизации

Отмена рабства

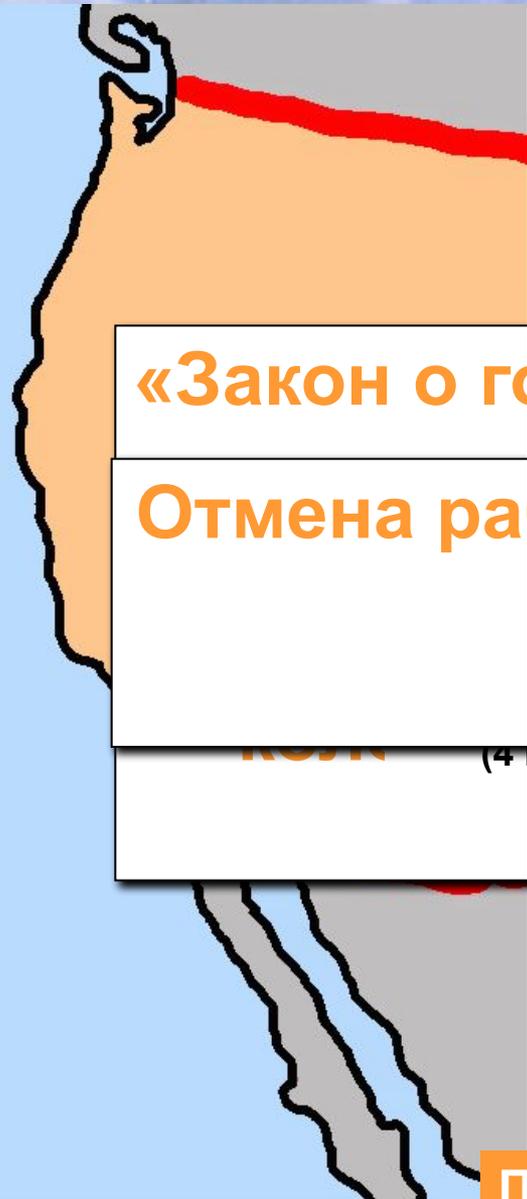
Сохранение  
республики

**Гражданская война –  
организованная вооруженная борьба  
за власть между гражданами одной страны**

Гражданская война  
(1861-1865)

## Причины Гражданской войны:

- Рабовладельцы-плантаторы препятствовали введению высоких пошлин на ввоз европейских товаров
- Усиление вражды между рабовладельцами и фермерами из-за земли



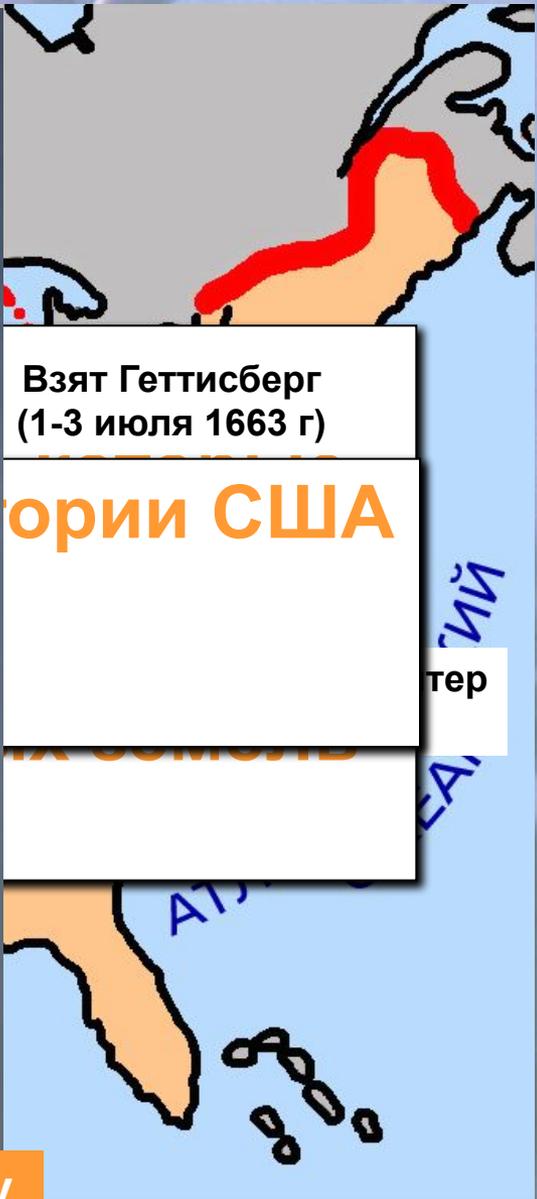
«Закон о го

Отмена ра

(4



Памятник генералу Улиссу Гранту



Взят Геттисберг  
(1-3 июля 1863 г)

тории США

тер



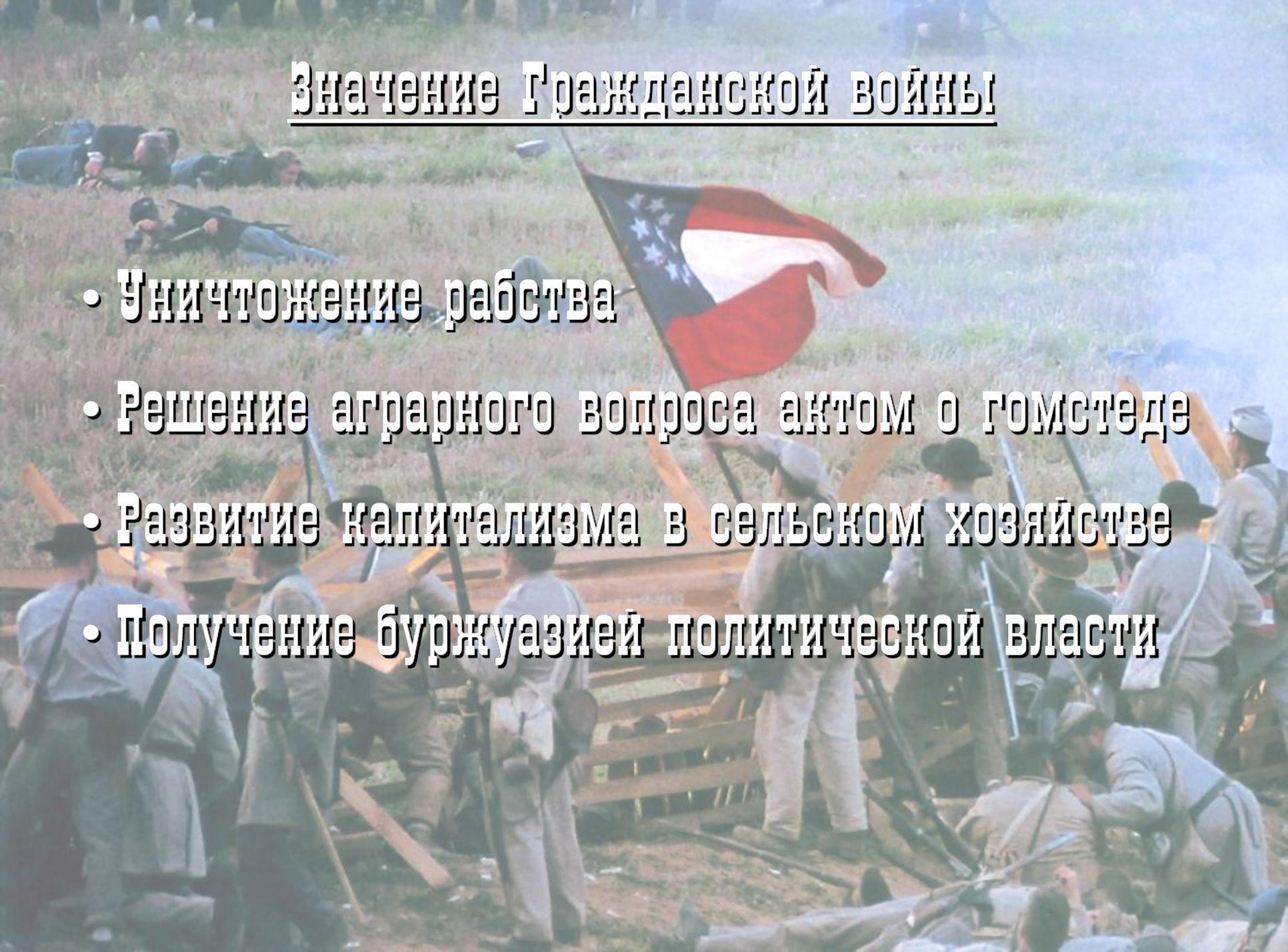
**«Унесенные ветром». Реж. Виктор Флеминг**

# Население США в XIX веке

Категории населения	Необходимые условия и требования	Изменения после войны
Плантаторы	<ul style="list-style-type: none"><li>•Сохранение рабства</li><li>•Потребление дешевых европейских товаров</li><li>•Освоение западных земель с введением рабства</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Компенсации за потерю убытков</li></ul>
Рабы	<ul style="list-style-type: none"><li>•Получение личной свободы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Отмена рабства (январь 1865 г.)</li></ul>
Капиталисты	<ul style="list-style-type: none"><li>•Введение высоких пошлин на европейские товары</li><li>•Ограничение рабовладения пределами его существующих границ</li><li>•Потребность в рабочей силе</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Получение политической власти</li></ul>
Фермеры	<ul style="list-style-type: none"><li>•(Те же, что и у капиталистов)</li><li>•Ограничение плантаторского хозяйства на северо-западе</li><li>•Свободный доступ к бесплатной земле</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•«Закон о гомстедах» (20 мая 1862 г)</li></ul>
Рабочие	<ul style="list-style-type: none"><li>•Улучшение условий труда</li></ul>	
Индейцы	<ul style="list-style-type: none"><li>•Сдерживание продвижения на Восток фермеров и плантаторов</li></ul>	

# Значение Гражданской войны

- Уничтожение рабства
- Решение аграрного вопроса актом о гомстеде
- Развитие капитализма в сельском хозяйстве
- Получение буржуазией политической власти



14 февраля 1865 года





Похороны Линкольна



**Статуя Линкольна**  
(скульптор Дэниэл Честер Френч )





О капитан, мой капитан! Сквозь бурю мы прошли.  
Изведен каждый ураган, и клад мы обрели.  
И гавань ждет, бурлит народ, колокола трезвонят,  
И все глядят на твой фрегат, отчаянный и грозный!  
Мой капитан ни слова, уста его застыли.  
Моей руки не чувствует, безмолвен и бессилён.  
До гавани довел он свой боевой фрегат,  
Провез он через бурю свой драгоценный клад.

(Уолт Уитмен)

**О КАКОМ КЛАДЕ ИДЕТ РЕЧ ?**

# Домашнее задание

- *пересказ § в учебнике*
- *написать сообщение «Участие негров в гражданской войне США»*

