



АЛЕКСАНДР II

ОСВОБОДИТЕЛЬ

1855 – 1881 гг.

**Реформа (франц.
reforme, лат. reformo)**

**– преобразование,
изменение какой-
либо стороны
общественной жизни.**

Либеральные реформы

60 – 70 гг. XIX века:

- 1. Земская и городская.**
- 2. Судебная.**
- 3. Военная**

Земская реформа 1864 г.

**«Положение о губернских и
уездных земских
учреждениях»**

**Земства – выборные
органы местного
самоуправления**

Цели:

- 1. Привлечь либеральные круги к местному самоуправлению.**
- 2. Поднять на более высокий уровень социально-хозяйственное и культурное развитие страны.**

Земские органы

Земские собрания
(законодательные)

Земские управы
(исполнительные)

Уездный съезд

Волостной сход

Сельский сход

Курия
крестьян

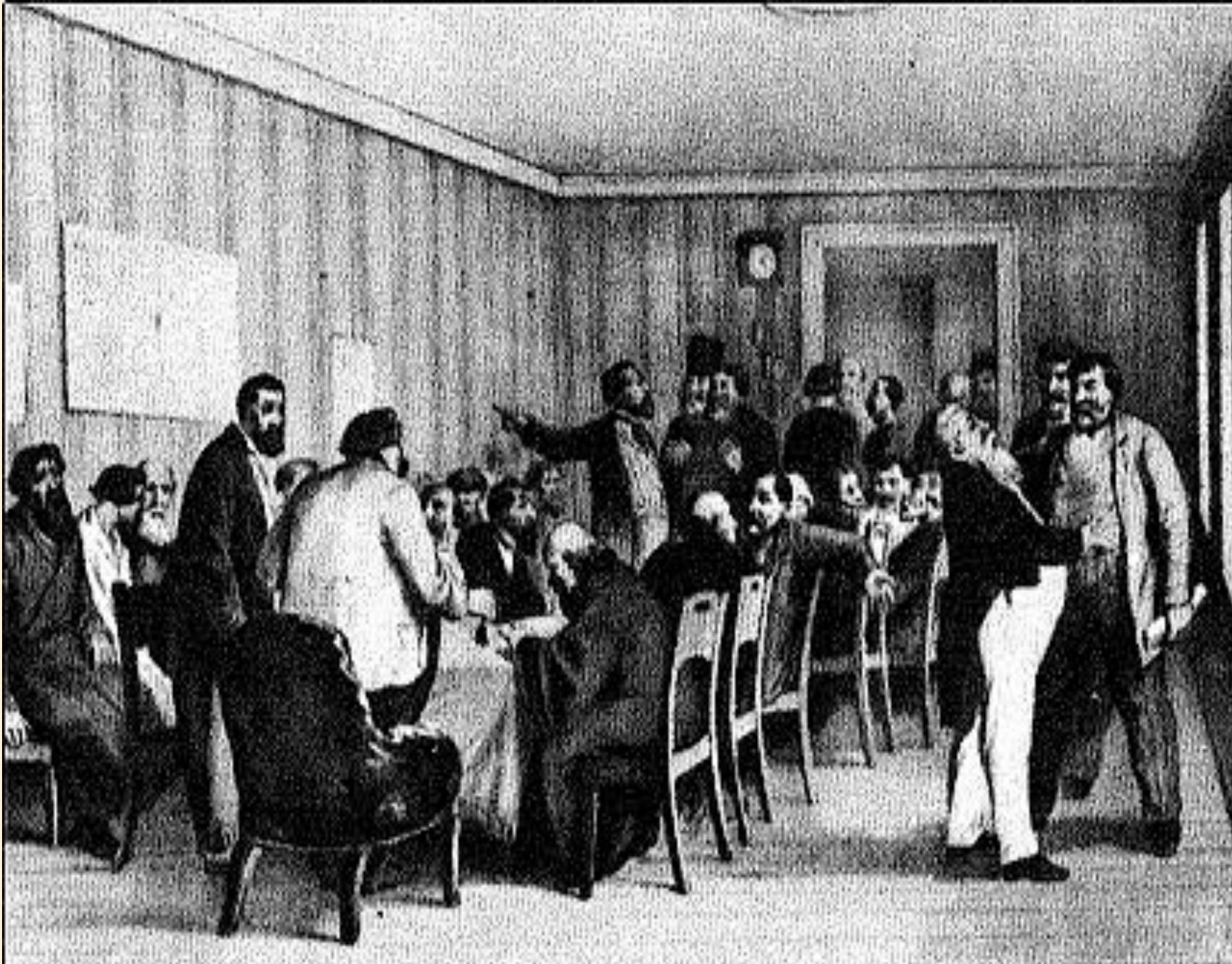
Курия
городских
избирателей

Курия
землевла
дельцев





Заседание в земской управе





Г.Мясоедов. «Земство обедает»

«+»

- 1. «Третий элемент» - представители сельской интеллигенции: земские врачи, учителя, агрономы, статисты.**
- 2. Благоустройство, благотворительность**



- 1. Отсутствие земств в госуд-х землях.**
- 2. Преобладание в управах дворян и городских собственников.**

Реформа городского самоуправления 1870 г.

ГОРОДСКАЯ ДУМА



ГОРОДСКАЯ УПРАВА

ГОРОДСКОЙ ГОЛОВА

Судебная реформа

1864г.

Цель: прекратить злоупотребления в суде, подрывавшие авторитет верховной власти

Созданы две системы судов

мировой суд

общий суд
(окружной суд,
судебные палаты)

Суд присяжных (12 чел)

Сенат – высшая судебная инстанция



Суд присяжных при Александре II

«+»

- бессословность
(равный для всех),
- гласность,
- состязательность,
- несменяемость
судей

«-» судебной реформы:

- отсутствие у крестьян средств на защиту,**
- телесные наказания для крестьян,**
- преобладание в суде присяжных дворян и городской буржуазии,**
- не реформирован Сенат**

Значение судебной реформы

Самая
радикальная и
последователь-
ная

Военная реформа

Закон 1874 г.

«О всеобщей
воинской
повинности»



военный м-р
д.а. милютин



Цель:

**Создание крупных
обученных резервов
при ограничении
численности армии в
мирное время**

Содержание В. РЕФОРМЫ:

1. Переход от рекрутчины к всеобщей воинской повинности:

а) все сословия,

б) с 20 лет,

в) пехота – 6 лет, флот – 7 лет, для образованных:

- с начальным образованием (4 года)
- со средним образованием (1,5 года)
- с высшим образованием (6 месяцев)

2. Деление страны на военные округа.
3. Улучшение подготовки офицерских кадров: в/гимназии, юнкерские училища, академии.
4. Переоснащение армии: обмундирование, вооружение (паровой флот, нарезные орудия, винтовки-берданки).
5. Отмена телесных наказаний, сеть солдатских школ, новые уставы.

Значение в. реформы:

**Повышение
боеспособности
армии и флота**