

**Тема урока:**

**« Государства и народы  
доколумбовской  
Америки»**



# Работаем по плану:

**1. Занятия.**

**2. Как жили майя.**

**3. Ацтеки.**

**4. Государство инков.**



## **Задание на урок:**

**Подумайте и ответьте: какой след оставили народы и государства доколумбовой Америки в историю человечества?**



# Занятие:



**Северная и Южная Америка были населены множеством племен и народов. Большая их часть добывала средства к жизни охотой и рыбной ловлей.**



[www.toddadams.net](http://www.toddadams.net)



# Занятия населения:



# Занятия населения:



Лама

**Жители большей части материка не умели приручать животных. Лошади в Америке не водились. Лишь на севере были приручены собаки, а на юге — ламы. Из птиц разводили индеек и уток**



# Занятия населения:



**Индейцы не знали важных достижений, известных народам других континентов: железа, плуга и колеса, огнестрельного оружия. Орудия труда и оружие они делали из дерева, камня и бронзы**



# Занятия населения:



**В Америке были большие залежи золота и серебра. Индейцы изготавливали из них украшения, амулеты и разные фигурки**





# Как жили майя:



- Народ майя населял полуостров Юкатан и прилегающую к нему область в Центральной Америке, покрытые густыми джунглями.



# Как жили майя:



**Христианский епископ, позже наблюдавший жизнь майя, сообщил: «Эти индейцы имеют хороший обычай помогать друг другу взаимно во всех своих работах».**



# Как жили майя:



жре  
цы



«Великий  
человек»



знат  
ь

«низкие люди»



крестьян



ремесле  
нники

Рабы (военнопленные, преступники, должники)

# Как жили майя



0	1	2	3	4
	•	••	•••	••••
5	6	7	8	9
10	11	12	13	14
15	16	17	18	19

- В Средние века майя уже знали письменность. Иероглифы наносили кисточками на бумагу, рукописи украшали рисунками. Жрецы записывали молитвы, мифы и исторические события. Надписи высекали также на стенах храмов и высоких каменных столбах.

Письменность майя



# Как жили майя:



Календарь майя

**Жрецы указывали сроки начала земледельческих работ на основе календаря, который был одним из самых точных календарей народов Древности и Средневековья.**



# Как жили майя



**Архитектура майя  
была  
своеобразной,  
строительное  
дело стояло на  
большой высоте**

**Куэйо**

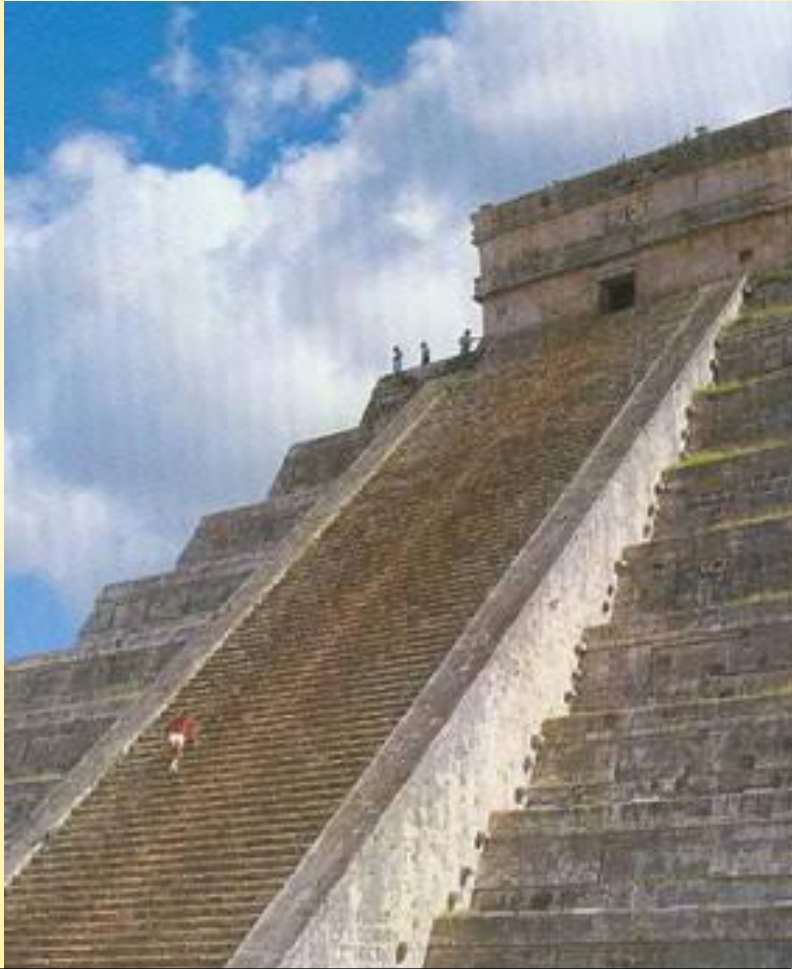


# Как жили майя:



Город майя

# Как жили майя:



Пирамида Чичен-Ице

- На высоких платформах сооружали дворцы и храмы в виде ступенчатых пирамид; некоторые из них использовали как гробницы правителей. Окон в зданиях не было, а свет и воздух проникали через дверные проемы.





# Ацтеки:

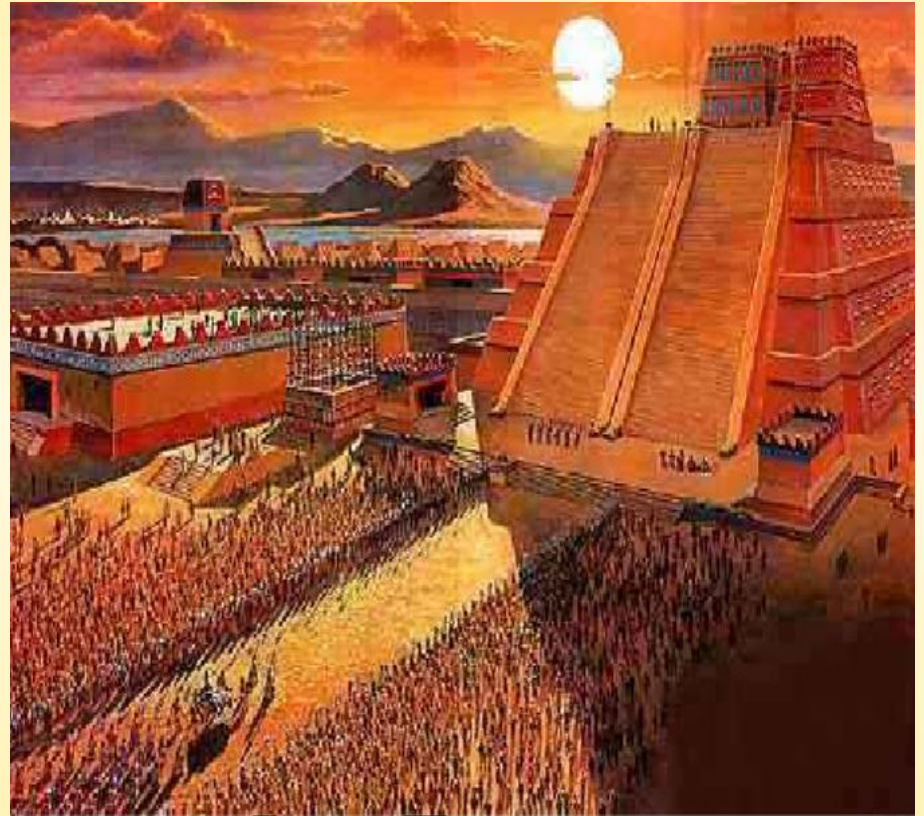


**В Мексике, на плоскогорье высотой 2000 м над уровнем моря, у подножий горных вершин расположена живописная долина с мягким климатом и плодородной почвой. В XIII веке сюда с севера пришли ацтеки и основали на островах посреди большого озера город Теночтитлан**

# Ацтеки:



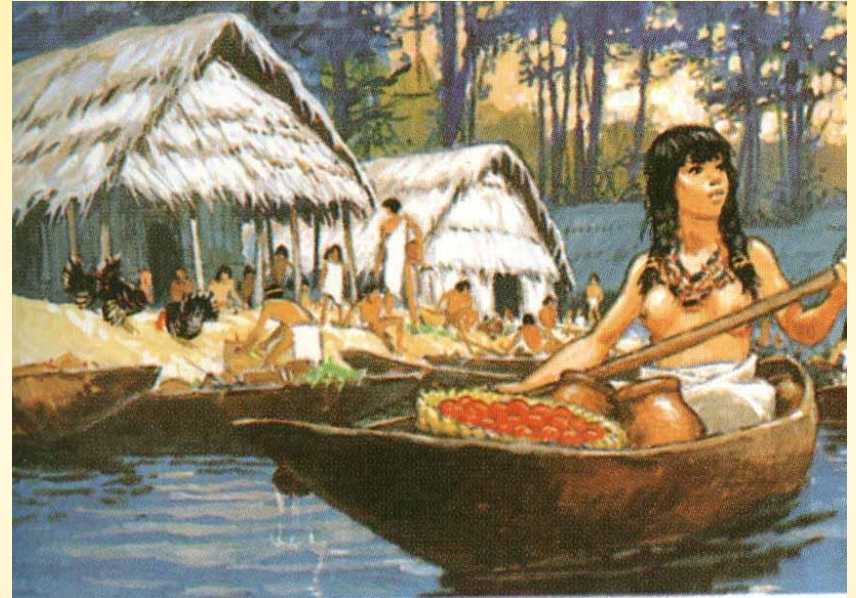
Главный храм Теночтитлана



Вид Теночтитлана



# Ацтеки:



**У горожан земли не хватало. Поэтому они устраивали посе́вы на узких полуостровах и даже на сплетенных из ветвей плотках, где укладывали поднятые со дна озера водоросли и плодородный ил. Такие «плавучие поля» давали несколько урожаев в год и могли прокормить жителей столицы**

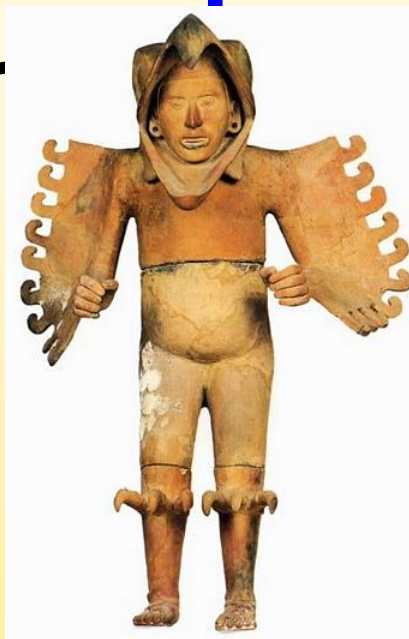
# Ацтеки:



**император**

**знать**

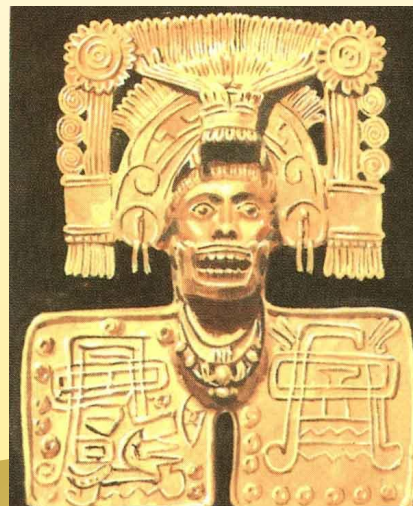
**рядовые  
общинники**



**ВОИНЫ**



# Ацтеки:



# Государство инков:



**В суровых горах Андах на западе Южной Америки раскинулась на тысячи километров страна инков Перу. Центром ее был город Куско с прилегающей долиной.**



# Государство инков:

**Верховный инка**

—  
неограниченный  
правитель

- издавал законы
- руководил войском
- решал вопросы войны и мира

**«сыны Солнца»** —  
кровные родственники  
Инки

- жрец
- главный контролер
  - правители провинций
  - верховный

высшие  
должности

**чиновники** —  
знать покоренных  
народов

- контролировали всю страну  
вплоть до каждого  
крестьянского двора

**общинники**

Совершенно бесправны

# Государство инков:

**Государство инков было подчинено интересам войны и по образу жизни напоминало казарму. Мужчины были поделены на отряды — десятки, сотни и т. д. — во главе с начальниками. Дисциплина в войске была крайне суровой**





# Государство инков



Крепость инков

**Архитекторы  
воздвигали храмы,  
дворцы, крепости.  
Главная крепость  
инков в Куско  
располагалась на  
скалистом холме и  
соединялась с  
городом туннелями.**



# Домашнее задание:

- **Параграф 33, записи, вопросы, рабочая тетрадь**



# Подведём итог урока:

- Вопросы на стр.263



# История Средних веков 6 класс

- <http://zabugortour.ru/assets/galleries/14/kanada.jpg>
- [http://malahov-plus.com/uploads/posts/2010-04/1271740013\\_1234526217\\_qargidali.jpg](http://malahov-plus.com/uploads/posts/2010-04/1271740013_1234526217_qargidali.jpg)
- [http://img1.liveinternet.ru/images/foto/b/3/60/865060/f\\_15873537.jpg](http://img1.liveinternet.ru/images/foto/b/3/60/865060/f_15873537.jpg)





# Интернет-ресурсы: Листик

[http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/1/63/794/63794594\\_023338097.png](http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/1/63/794/63794594_023338097.png)

Автор : Фокина Лидия Петровна, учитель начальных  
классов

МКОУ «СОШ ст. Евсино»

Искитимского района Новосибирской области

2012

