

Тема урока:

**« Государства и народы
доколумбовской
Америки»**



Работаем по плану:

1. Занятия.

2. Как жили майя.

3. Ацтеки.

4. Государство инков.



Задание на урок:

Подумайте и ответьте: какой след оставили народы и государства доколумбовой Америки в историю человечества?



Занятие:



Северная и Южная Америка были населены множеством племен и народов. Большая их часть добывала средства к жизни охотой и рыбной ловлей.



www.toddadams.net



Занятия населения:



Занятия населения:



Лама

Жители большей части материка не умели приручать животных. Лошади в Америке не водились. Лишь на севере были приручены собаки, а на юге — ламы. Из птиц разводили индеек и уток



Занятия населения:



Индейцы не знали важных достижений, известных народам других континентов: железа, плуга и колеса, огнестрельного оружия. Орудия труда и оружие они делали из дерева, камня и бронзы



Занятия населения:



В Америке были большие залежи золота и серебра. Индейцы изготовляли из них украшения, амулеты и разные фигурки



Как жили майя:



- Народ майя населял полуостров Юкатан и прилегающую к нему область в Центральной Америке, покрытые густыми джунглями.



Как жили майя:



Христианский епископ, позже наблюдавший жизнь майя, сообщил: «Эти индейцы имеют хороший обычай помогать друг другу взаимно во всех своих работах».



Как жили майя:



жре
цы



«Великий
человек»



знат
ь

«низкие люди»



крестьян



ремесле
нники

Рабь (военнопленные, преступники, должники)

Как жили майя



0	1	2	3	4
5	6	7	8	9
10	11	12	13	14
15	16	17	18	19

- В Средние века майя уже знали письменность. Иероглифы наносили кисточками на бумагу, рукописи украшали рисунками. Жрецы записывали молитвы, мифы и исторические события. Надписи высекали также на стенах храмов и высоких каменных столбах.

Письменность майя



Как жили майя:



Календарь майя

Жрецы указывали сроки начала земледельческих работ на основе календаря, который был одним из самых точных календарей народов Древности и Средневековья.



Как жили майя



**Архитектура майя
была
своеобразной,
строительное
дело стояло на
большой высоте**

Куэйо



Как жили майя:



Город майя

Как жили майя:



Пирамида Чичен-Ице

- На высоких платформах сооружали дворцы и храмы в виде ступенчатых пирамид; некоторые из них использовали как гробницы правителей. Окон в зданиях не было, а свет и воздух проникали через дверные проемы.



Ацтеки:

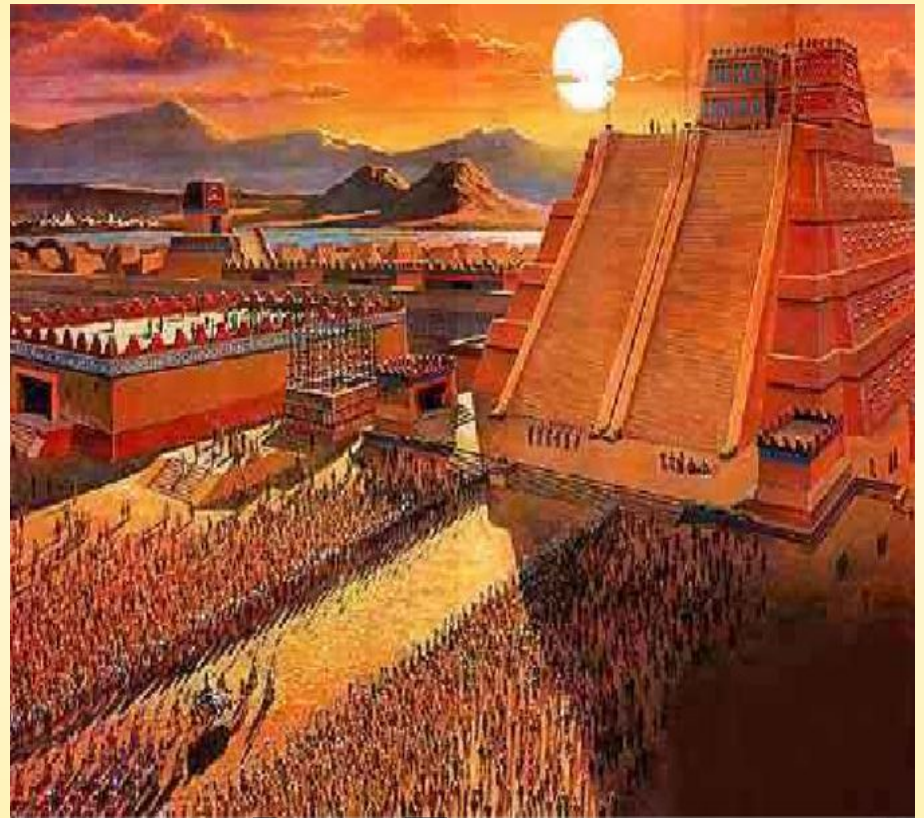


В Мексике, на плоскогорье высотой 2000 м над уровнем моря, у подножий горных вершин расположена живописная долина с мягким климатом и плодородной почвой. В XIII веке сюда с севера пришли ацтеки и основали на островах посреди большого озера город Теночтитлан

Ацтеки:



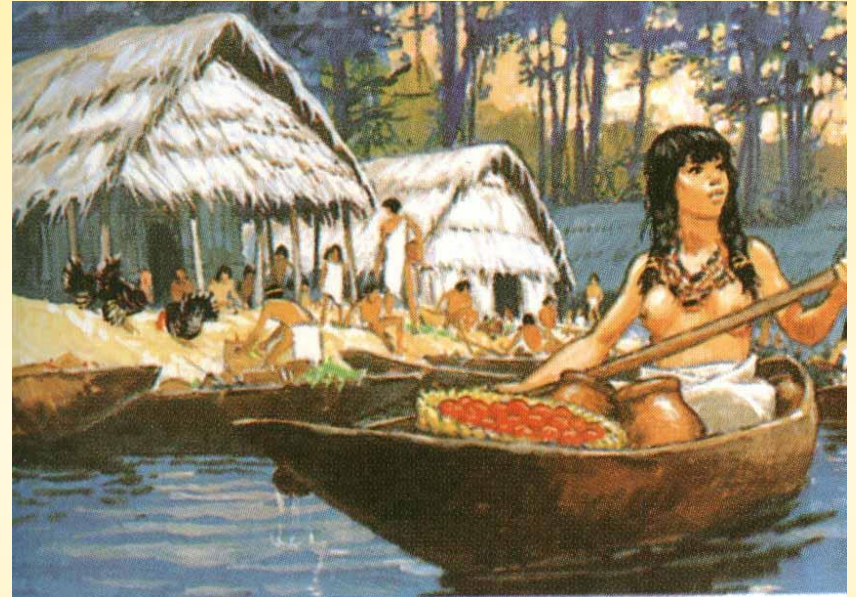
Главный храм Теночтитлана



Вид Теночтитлана



Ацтеки:



У горожан земли не хватало. Поэтому они устраивали посе́вы на узких полуостровах и даже на сплетенных из ветвей плотках, где укладывали поднятые со дна озера водоросли и плодородный ил. Такие «плавучие поля» давали несколько урожаев в год и могли прокормить жителей столицы

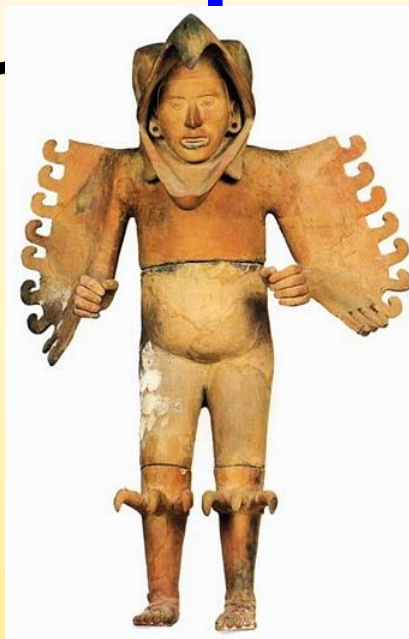
Ацтеки:



император

знать

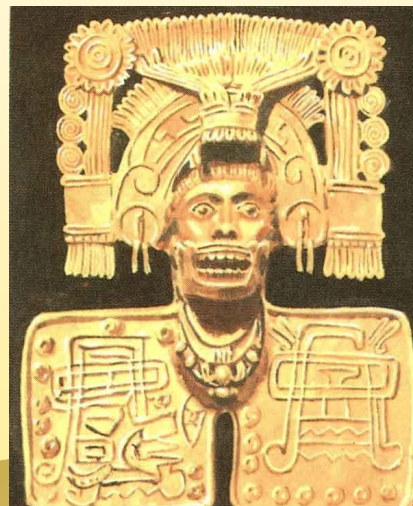
**рядовые
общинники**



ВОИНЫ



Ацтеки:



Государство инков:



В суровых горах Андах на западе Южной Америки раскинулась на тысячи километров страна инков Перу. Центром ее был город Куско с прилегающей долиной.



Государство инков:

Верховный инка

—
неограниченный
правитель

- издавал законы
- руководил войском
- решал вопросы войны и мира

«сыны Солнца» —
кровные родственники
Инки

- жрец
- главный контролер
 - правители провинций
 - верховный

высшие
должности

ЧИНОВНИКИ —
знать покоренных
народов

- контролировали всю страну
вплоть до каждого
крестьянского двора

ОБЩИННИКИ

Совершенно бесправны

Государство инков:

Государство инков было подчинено интересам войны и по образу жизни напоминало казарму. Мужчины были поделены на отряды — десятки, сотни и т. д. — во главе с начальниками. Дисциплина в войске была крайне суровой



Государство инков



Крепость инков

**Архитекторы
воздвигали храмы,
дворцы, крепости.
Главная крепость
инков в Куско
располагалась на
скалистом холме и
соединялась с
городом туннелями.**



Домашнее задание:

- **Параграф 33, записи, вопросы, рабочая тетрадь**



Подведём итог урока:

- Вопросы на стр.263



История Средних веков 6 класс

- <http://zabugortour.ru/assets/galleries/14/kanada.jpg>
- http://malahov-plus.com/uploads/posts/2010-04/1271740013_1234526217_qargidali.jpg
- http://img1.liveinternet.ru/images/foto/b/3/60/865060/f_15873537.jpg





Интернет-ресурсы: Листик

http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/1/63/794/63794594_023338097.png

Автор : Фокина Лидия Петровна, учитель начальных
классов

МКОУ «СОШ ст. Евсино»

Искитимского района Новосибирской области

2012

