



# Сущность права

(право, 10 класс,  
профильный уровень)

Автор презентации:  
**Зинина Светлана Александровна**,  
учитель истории и обществознания  
МОУ СОШ №43 г. Волгограда



# Вспомним:

Что появилось раньше:  
право или государство?



# Вспомним:

## Право - это

**система общеобязательных,  
формально определенных норм,  
санкционированных  
и охраняемых государством  
для регулирования  
общественной жизни**

С. 15 -19: Основные подходы к пониманию права.



# Основные подходы к пониманию права

**нормативный**

система  
общеобязательных  
,  
формально  
определенных  
норм,  
санкционированных  
и охраняемых  
государством

**философский**

система  
естественных,  
неотъемлемых  
прав,  
существующих  
независимо от  
воли  
государства

**социологический**

нормы, которые  
складываются и  
развиваются в  
самом  
обществе.  
Государство их  
не создает, а  
только  
«открывает»

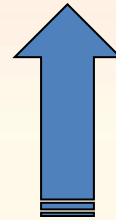
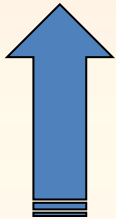


## Основные подходы к пониманию права

нормативный

философский

социологический



нормы

идеи  
(представления,  
ценности)

отношения  
(опыт,  
реальность)



Объясните круговращение элементов (уровней) права

**идеи**

**нормы**

**отноше  
ния**



# Обсудим:

- Какой подход господствует в современной российской юридической науке?
- Каковы его преимущества и недостатки?

С. 19-20



# Функции права

**организационная**

**принудительная**







# Правовая система

Система  
норм права



Система правовых  
институтов (учреждений)

общеобязательность

государственное  
принуждение

законодательные

исполнительные

судебные



# Обсудим:

- Задание №5 к §2
- Задание №6 к §2



# Тренажер



# Право – это регулятор общественных отношений, обеспечиваемый

сложившимися в обществе  
представлениями о долге и совести

принятыми в обществе  
представлениями о добре и зле

мнениями, разделяемыми  
большинством членов общества

силой государственного принуждения



Верны ли следующие суждения о праве?

А. Право регулирует общественные отношения с позиций добра и зла.

Б. Право есть продукт развития общества на определенном его этапе.

Верно только А

Верно только Б

Верны оба суждения

Оба суждения неверны



Верны ли следующие суждения о функциях права?

- А. Право устанавливает в обществе правила поведения, которые направлены на координацию общественных отношений, упорядочение связей между людьми.
- Б. Право формирует социально-профессиональную структуру общества, где люди способны осваивать научные и технические новшества и эффективно использовать их в профессиональной деятельности.

Верно только А

Верно только Б

Верны оба суждения

Оба суждения неверны



Верны ли следующие суждения о функциях права?

А. Право осуществляет познание и объяснение устройства мира и законов его развития.

Б. Право защищает наиболее важные общественные отношения от негативного воздействия на них со стороны, которое может пагубно отразиться на всем ходе общественного развития.

Верно только А

Верно только Б

Верны оба суждения

Оба суждения неверны

Верны ли следующие суждения об особенностях взаимодействия права с обычаями?



А. Нормы права отвергают все обычаи, ограничивая степень их воздействия на общество.

Б. Нормы права поддерживают обычаи, которые признаются государством значимыми и полезными.

Верно только А

Верно только Б

Верны оба суждения

Оба суждения неверны





Верны ли следующие суждения о взаимосвязи государства и права?

- А. Государство не может нормально и эффективно функционировать, не опираясь на право.
- Б. Право не может развиваться и функционировать без государства.

Верно только А

Верно только Б

Верны оба суждения

Оба суждения неверны



# Домашнее задание:

- §2
- Вопросы
- Задания



# Литература:

- Право: учебник для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений: профильный уровень / [Л.Н.Боголюбов, Е.А.Лукашева, А.И.Матвеев и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2010.
- Бабаев В.К., Баранов В.М., Толстик В.А. Теория права и государства в схемах и определениях: Учебное пособие. – М.: Юристъ, 2007.



# Источники иллюстраций для оформления шаблона:

- <http://anticrisis.ucoz.ru/CB012045.JPG>
- [http://shkolazhizni.ru/img/content/i47/47352\\_or.jpg](http://shkolazhizni.ru/img/content/i47/47352_or.jpg)