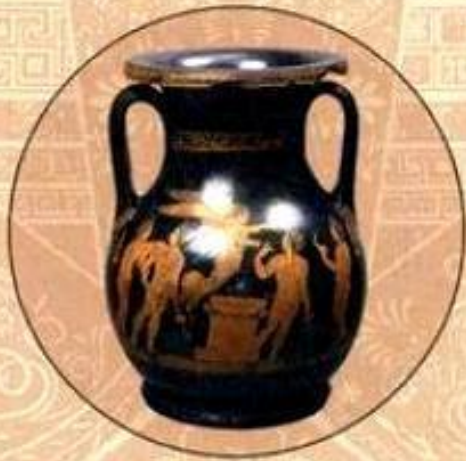


Повторение пройденного материала по теме

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ



АВТОР:

СЕМКОВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА –
УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ I КАТЕГОРИИ
МКОУ «СОШ №10», г. НИЖНЯЯ САЛДА,
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ВЕРНО ЛИ СЛЕДУЮЩЕЕ УТВЕРЖДЕНИЕ

- ❖ Важным источником сведений о древнейшей истории Греции являются мифы

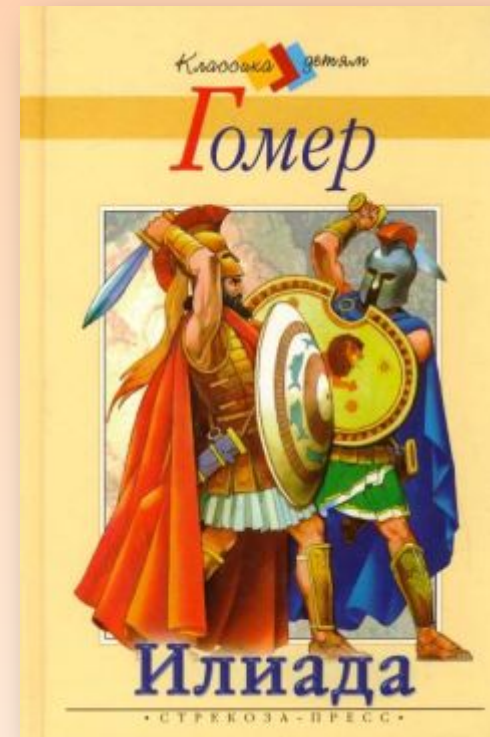
1) верно

2) неверно



ВЕРНО ЛИ СЛЕДУЮЩЕЕ УТВЕРЖДЕНИЕ

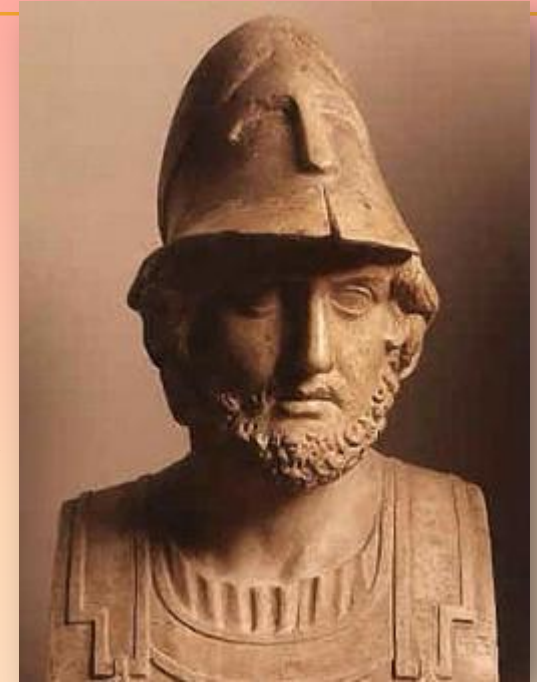
- 1. Верно ли следующее утверждение?
Древнейшая история Греции отражена в мифах о Тесее и Минотавре, Дедале и Икаре, о Троянской войне.
 - 1) верно
 - 2) неверно



2. ФЕМИСТОКЛ БЫЛ СОВРЕМЕННОНИКОМ

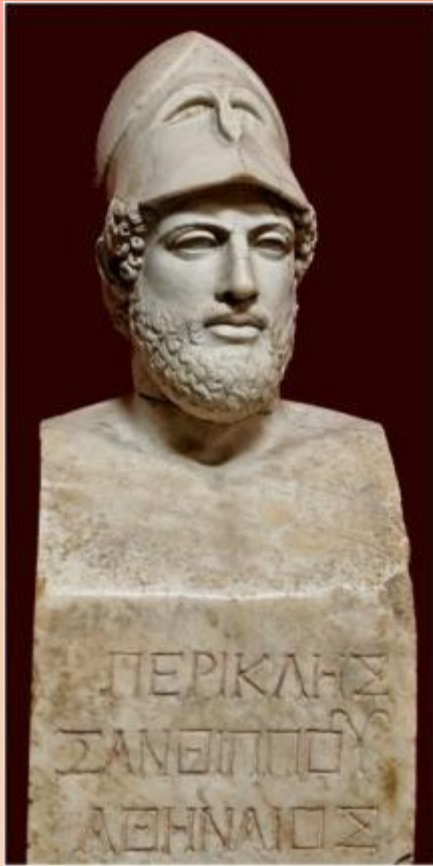


- 1) Солона
- 2) Мильтиада
- 3) Демосфена

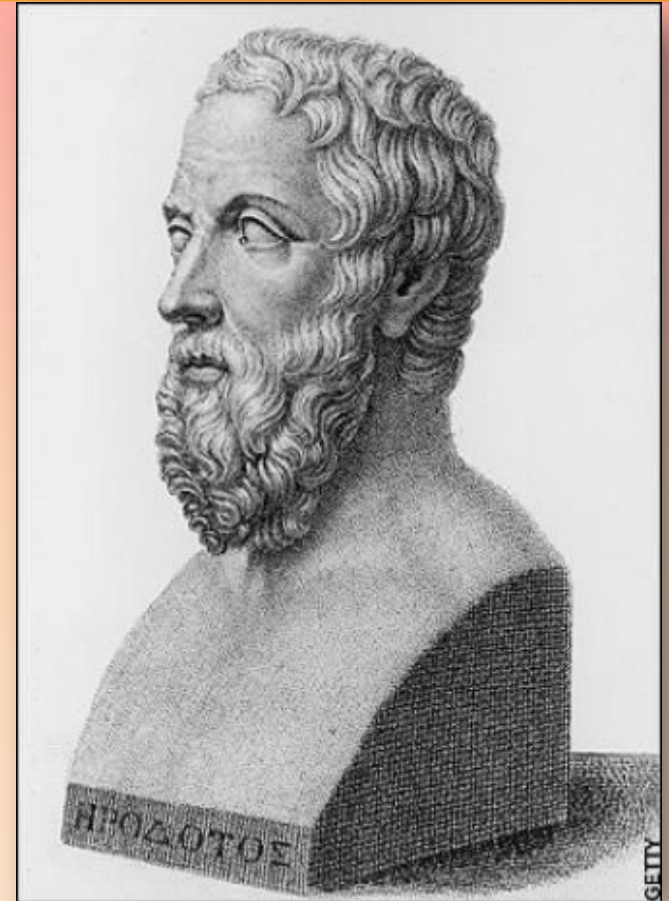


Мильтиад и **Фемистокл** -
афинские
государственный
деятели и полководцы периода
греко - персидских войн

2. ПЕРИКЛ БЫЛ СОВРЕМЕННОМ



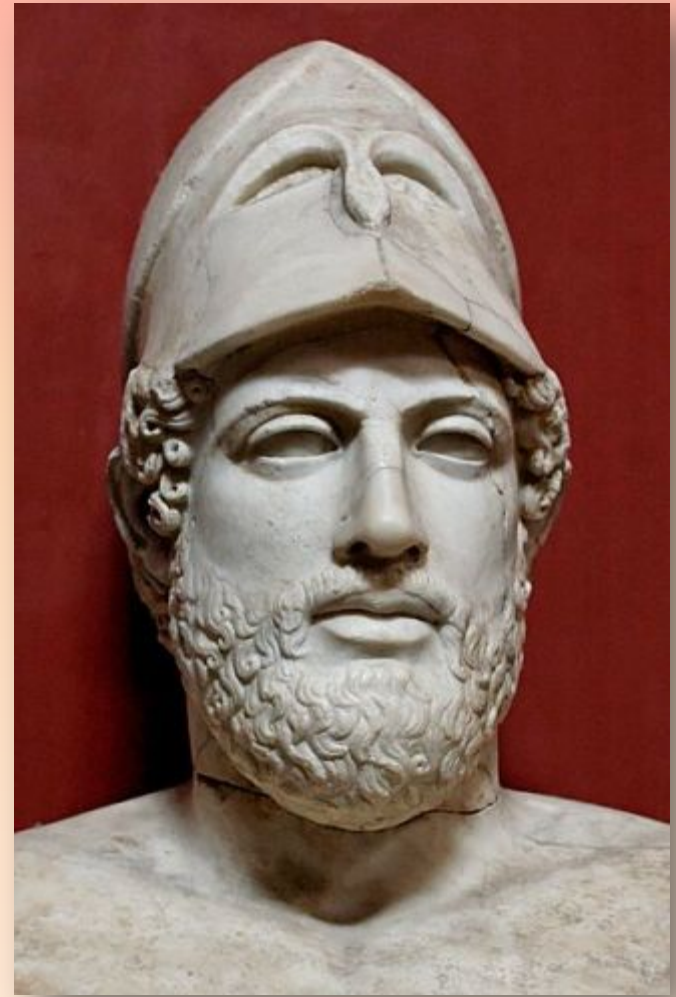
- Фемистокла
-) Геродота
-) Диогена



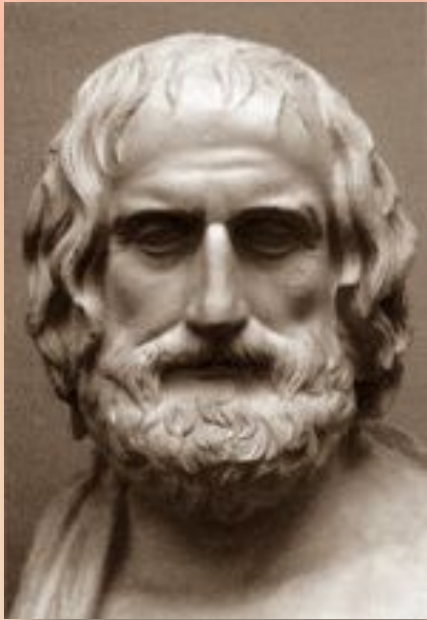
Геродот друг Перикла - вождя афинского демоса

3. УЧАСТНИКИ И ГЕРОИ ТРОЯНСКОЙ ВОЙНЫ. НАЙДИТЕ И УКАЖИТЕ НОМЕР ПОЗИЦИИ, ЛИШНЕЙ В ЭТОМ ПЕРЕЧНЕ.

- 1) Ахиллес
- 2) Гектор
- 3) Перикл
- 4) Агамемнон



3. УЧАСТНИКИ И ГЕРОИ ПОЭМЫ ГОМЕРА
«ОДИССЕЯ». НАЙДИТЕ И УКАЖИТЕ
НОМЕР ПОЗИЦИИ, ЛИШНЕЙ В ЭТОМ
ПЕРЕЧНЕ.



- 1) Полифем
- 2) Пенелопа
- 3) Софокл
- 4) Алкиной
- 5) Навсикая

Софокл - древнегреческий
драматург

4. РАСПОЛОЖИТЕ В ХРОНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ СЛЕДУЮЩИЕ СОБЫТИЯ.

- А) расцвет Микен 1400-1200 г. до н.э.
- Б) битва при Платеях 479 год до н.э.
- В) расцвет демократии в Афинах 5 век до н.э.
- Г) законы Солона 594 год до н.э.
- Д) завоевание македонянами Персии 331 год до н.э.

АГБВД

4. РАСПОЛОЖИТЕ В ХРОНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ СЛЕДУЮЩИЕ СОБЫТИЯ. ЗАПИШИТЕ БУКВЫ, КОТОРЫМИ ОБОЗНАЧЕНЫ СОБЫТИЯ, В ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

- А) первые Олимпийские игры 776 год до н.э.
- Б) Марафонская битва 490 год до н.э.
- В) введение платы за исполнение выборных должностей и Афинах 443 год до н.э.
- Г) отмена долгового рабства в Афинах 594 – 593 г. до н.э.
- Д) битва при Гавгамелах 331 г. до н.э.

АГБВ

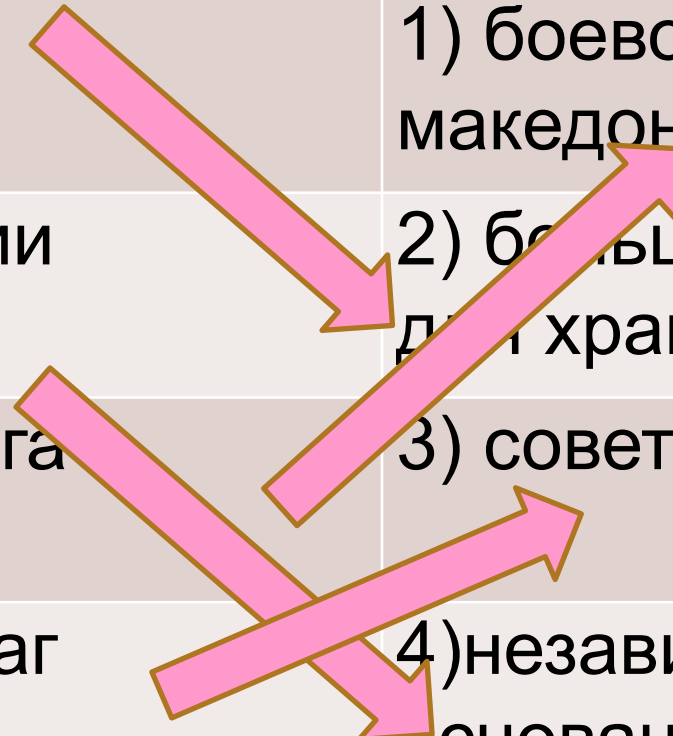
Д

5. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ПОНЯТИЯМИ И ИХ ЗНАЧЕНИЯМИ.

ПОНЯТИЕ	ЗНАЧЕНИЕ
А) триеры	1) глиняные сосуды с двумя ручками для хранения вина и масла
Б) архонты	2) греческие боевые корабли
В) амфоры	3) государственные рабы в Спарте
Г) илоты	4) выборные правители в Афинах во времена Солона

5. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ПОНЯТИЯМИ И ИХ ЗНАЧЕНИЯМИ.

ПОНЯТИЕ	ЗНАЧЕНИЕ
А) пифос	1) боевой строй греков и македонян
Б) колонии	2) большой глиняный сосуд для хранения зерна
В) фаланга	3) совет знати в Афинах
Г) ареопаг	4) независимые государства, основанные греками по побережью Средиземного и Черного морей

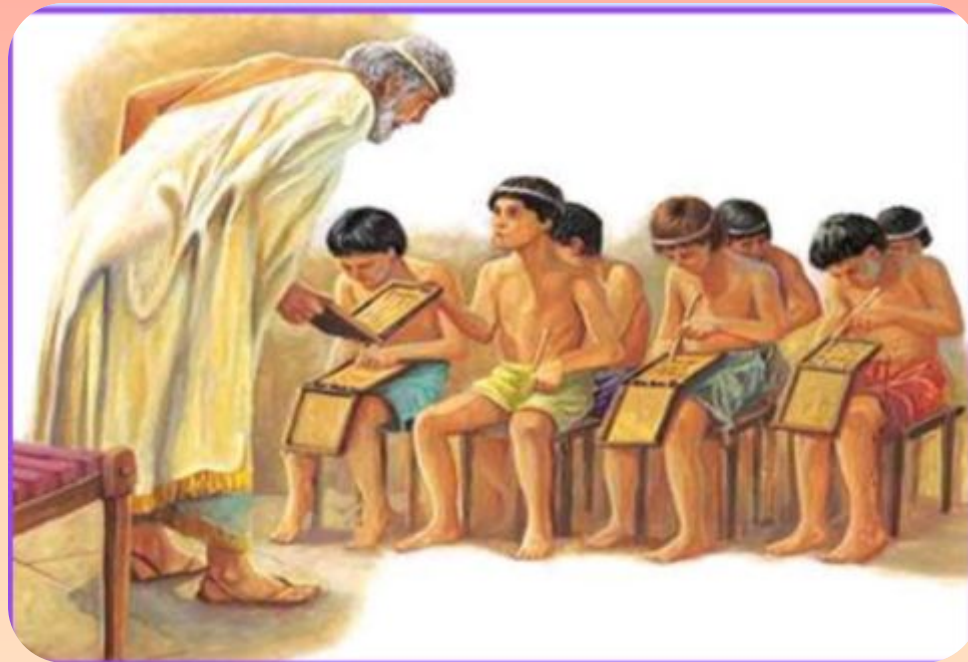


6. УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ В АФИНАХ (ПРОДОЛЖИТЕ ПЕРЕЧЕНЬ)

1) школа

2) -----

3) -----



2) Палестра
Гимнасия

3)

6. ЗДАНИЕ ТЕАТРА ВКЛЮЧАЛО (ПРОДОЛЖИТЕ ПЕРЕЧЕНЬ)

1) места для зрителей

2) _____

3) _____

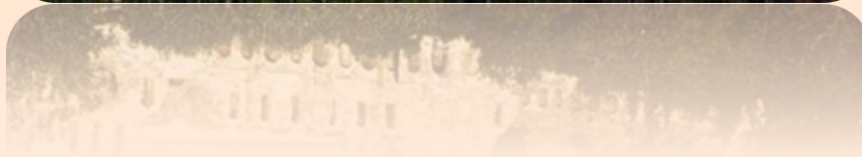


2. Орхестра.

3. Сkene

7. АГОРА, КЕРАМИК, АКРОПОЛЬ — ЭТО

- 1) знаменитые памятники в Афинах
- 2) районы Афин
- 3) памятники в Спарте



7. СУДЬЯ, СБОРЩИК НАЛОГОВ, СМОТРИТЕЛЬ РЫНКА

- 1) это должностные лица в Афинах, назначавшиеся стратегом
- 2) это должностные лица в Афинах, избираемые по жребию
- 3) это должностные лица в Афинах, избираемые Народным собранием



8. ВАЖНЕЙШИЕ СРАЖЕНИЯ ГРЕКО-ПЕРСИДСКИХ ВОЙН. НАЙДИТЕ И УКАЖИТЕ НОМЕР СРАЖЕНИЯ, ЛИШНЕГО В ЭТОМ ПЕРЕЧНЕ.

- 1) битва при Марафоне
- 2) сражение при Фермопилах
- 3) битва при Херонее
- 4) битва при Платеях
- 5) битва при Саламине

Битва при Херонее - греко-македонские войны

8. СРАЖЕНИЯ, В КОТОРЫХ МАКЕДОНСКОЙ АРМИЕЙ КОМАНДОВАЛ АЛЕКСАНДР. УКАЖИТЕ НОМЕР БИТВЫ, ЛИШНЕЙ В ЭТОМ ПЕРЕЧНЕ.

- 1) битва при Иссе
- 2) битва при Гранине
- 3) битва при Херонее
- 4) битва при Гавгамелах
- 5) битва в долине Инда

Битва при Херонее - греко-македонские войны

9. ПРОЧИТАТЕ ТЕКСТ И НАЙДИТЕ В НЕМ ОШИБКУ.

Солон осуществил очень важные преобразования. Он снес долговые камни, отменил долговое рабство, вернул свободу рабам-должникам. Он установил, что судьями могут избираться все жители Афин независимо от их происхождения и имущественного положения.

- 1) на самом деле Солон, запретив обращать в рабство за долги, не дал свободу тем должникам, которые стали рабами раньше
- 2) на самом деле Солон установил, что судьями могли избираться лишь афиняне, владевшие определенным имуществом
- 3) на самом деле Солон установил, что избираться судьями могут все граждане Афин

9. ПРОЧТИТЕ ТЕКСТ И НАЙДИТЕ В НЕМ ОШИБКУ.

Народное собрание в Афинах во времена правления Перикла обладало высшей властью. Оно выбирало первого стратега, объявляло войну, утверждало мирные договоры, принимало законы, распоряжалось казной. Решения принимались поднятием рук.

- 1) на самом деле высшей властью в Афинах обладал первый стратег;
- 2) на самом деле право объявлять войну и заключать мирные договоры принадлежало первому стратегу;
- 3) на самом деле поднятием рук избирался первый стратег, по остальным вопросам решения принимались путем подачи белых и черных камешков;

10. ПРОЧИТАТЕ ТЕКСТ И ВСТАВЬТЕ ВМЕСТО ПРОПУСКОВ НУЖНЫЕ СЛОВА.

Греческая история и мифы обогатили нашу речь множеством прекрасных выражений. Жестокие законы мы называем _____, причину ссор и распрей - _____, сложный, запутанный вопрос - _____.

Драконовскими, яблоком раздора, гордиевым узлом

10. ПРОЧТИТЕ ТЕКСТ И ВСТАВЬТЕ ВМЕСТО ПРОПУСКОВ НУЖНЫЕ СЛОВА.

Греческая история и мифы обогатили нашу речь множеством прекрасных выражений. Запущенную ситуацию, которую очень трудно исправить, мы называем- _____, гневные обличительные речи-

_____, а самые крупные спортивные состязания-

Авгиевыми конюшнями,
_ филиппиками, _____.

Олимпийскими играми
Филиппики - обличительные речи

Демосфена против македонского царя

Филиппа

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ РЕСУРСЫ

- Вигасин А.А., Г.И. Годер всеобщая история .История Древнего мира. 5 класс:учеб. Для общеобразоват. Учреждений: Просвещение, 2012
- Максимов Ю.И. Тесты по истории Древнего мира
- Контрольно-измерительные материалы. История древнего мира: 5 класс/сост.К.В. Волкова – М.: ВАКО, 2011.
- Словари и энциклопедии на Академике
<http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc1p/50310>

ССЫЛКИ НА ИЛЛЮСТРАЦИИ

Слайд 1 Древняя Греция <http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=274452798-20-72&n=21>

Слайд 2. Мифы Древней Греции

<http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=69488747-26-72&n=21>

Слайд 3 Илиада http://eois.mskobr.ru/book_images/img_735536.jpg

Слайд 4 Мильтиад

<http://all-generals.ru/assets/images/polkovodci/DM/ELLInI/Miltiades.jpg>

Фемистокл http://www.lamiasardegna.it/images/storia-grandi_civiltà/temistocle.jpg

Слайд 5 Геродот

<http://900igr.net/datai/istorija/Istorija-chelovechestva/0004-012-Gerodot-pervyj-uchionyj-istorik.jpg>

Перикл <http://im4-tub-ru.yandex.net/i?id=336713349-06-72&n=21>

Слайд 6 Перикл <http://im4-tub-ru.yandex.net/i?id=281279848-25-72&n=21>

Слайд 7 Софокл <http://aphorism-citation.ru/Foto1/sofokl.jpg>

Слайд 12 Гимназия

<http://900igr.net/datas/istorija/Afiny-demokratija/0030-030-Grecheskaja-shkola.jpg>

Слайд 13 Театр <http://www.vokrugsveta.ru/photo/thumbnails/600/22622.jpg>

Слайд 14 Агора <http://misto-market.com.ua/turizm/images/12/158/4.jpg>

Слайд 15 Народное собрание

http://history-moments.ru/uploads/posts/2012-12/1356815690_sud01.jpg

Слайд 6 Перикл

http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/4/4b/Pericles_Pio-Clemen