



**Активизация познавательной деятельности  
учащихся  
на уроках истории через использование  
информационно – коммуникационных  
технологий**

**(из опыта работы учителя истории и обществознания  
МОУ СОШ №1 р.п.Мокроус Демидовой Т.Л.)**

**11.05.2011 г.**

## **Использование в образовательном процессе информационно - коммуникационных технологий позволит достичь ожидаемых результатов:**

- **Повысить качество обучения за счет новизны деятельности, интереса работы с новыми источниками информации;**
- **Перейти с вербальных методов обучения истории на методы поисковой, творческой, проектной деятельности;**
- **Повысить уровень мотивации учебной деятельности ;**

**При реализации своей методической темы  
опираюсь на такие принципы педагогической  
деятельности, как:**

- 1. Принцип ИКТ – технологий, т.е. совокупность информационных, телекоммуникационных, коммуникативных и Интернет – технологий;**
- 2. Принцип компетентностного подхода – получение высокого результата через деятельность обучающегося;**
- 3. Принцип гуманизма: ученик – главная ценность для педагога;**
- 4. Принцип познавательной деятельности: через самостоятельную, творческую деятельность к получению нового знания.**

**Использование информационно – коммуникационных технологий на уроках истории позволяет разработать и организовать проведение таких форм урока как: урок – презентация, который готовится не только учителем, но и учащимися, которые представляют свои творческие находки; урок – защита проекта, где сами обучающиеся представляют результаты исследовательской деятельности.**

**Такая форма урока дает возможность представить учебный материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией, в алгоритмическом порядке, создает большие возможности по организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся, приводит к полному и качественному усвоению знаний. Пример таких работ можно увидеть на странице моего сайта:**

**<http://dtl11.ucoz.ru/load>**

Для подготовки к урокам, внеклассным мероприятиям, для поиска исторических источников, текстов монографий, разнообразных методических материалов активно использую образовательные ресурсы сети Интернет. Возможности моего кабинета истории позволяют мне успешно использовать данные ресурсы сети Интернет и в режиме on – line, непосредственно на уроке.

В частности, при изучении курса Всеобщей истории в 10-11 классах, большую поддержку оказывает сайт Цифровых Образовательных Ресурсов

<http://school-collecion.edu.ru>

где представлен богатый материал по каждой теме курса (интерактивные задания, карты, схемы, таблицы и т.д.). А использование интерактивной доски помогает реализовать

данный материал в полном объеме.

На своем сайте

[http://dtl11.ucoz.ru/index/istorija\\_rossii/0-6](http://dtl11.ucoz.ru/index/istorija_rossii/0-6)

**предлагаю учащимся большой выбор  
Интернет – ресурсов для подготовки к урокам  
и мероприятиям исторической тематики,  
которыми они могут пользоваться в  
свободном режиме**



**Учитывая значимость подготовки обучающихся к ЕГЭ, на своих уроках и консультациях, использую технологию интерактивного тестирования. Данный вид тестирования дает возможность за короткий промежуток времени фиксировать, анализировать результат проделанной работы, возвращаться к выполненному заданию, работать над ошибками. При проведении такого тестирования использую возможности кабинета информатики.**

[http://dtl11.ucoz.ru/index/interaktivnye\\_testy/0-14](http://dtl11.ucoz.ru/index/interaktivnye_testy/0-14)

**Активное использование информационно – коммуникационных технологий в процесс обучения и воспитания позволило мне принять участие в конкурсах различных уровней, где основным критерием являлось – использование ИКТ - технологий.**

**2007**

**Всероссийский конкурс  
«Учитель – учителю»**

**2008**

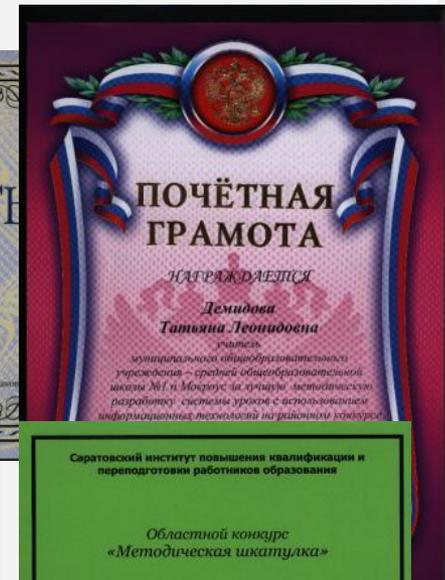
**Областной конкурс  
«Методическая шкатулка»**

**Районный конкурс  
«Конкурс методических разработок**

**с использованием ИКТ»**

**2010 г.**

**Областной фестиваль  
«Полет идей и вдохновенья»**



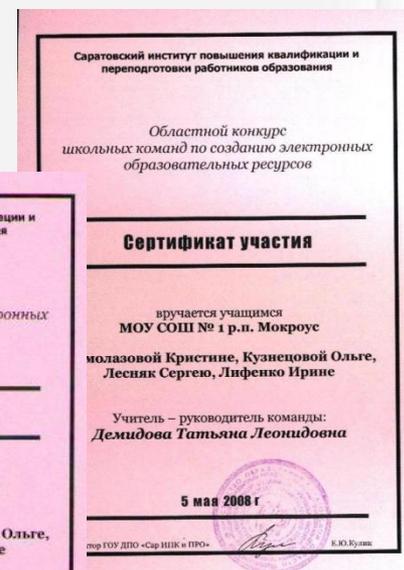
**Совместная творческая деятельность учителя и учащихся по использованию информационно – коммуникационных технологий способствовала развитию ИКТ компетенций учащихся, что позволило им активно использовать свои знания для создания презентаций и разработки проектов. В 2008 году две группы учащихся принимали участие в Областном конкурсе школьных команд по созданию электронных образовательных ресурсов:**

1

**Герасимова Татьяна, Иванкина Елена, 9 кл.**  
***Была ли зависимость Руси от Золотой Орды.***

2

**Дымолазова Кристина,  
Кузнецова Ольга,  
Лесняк Сергей, Лифенко Ирина, 5 кл.**  
***Ученые Древней Греции***



**Весь мой методический материал, мои достижения и достижения моих учеников, результаты обобщения и распространения собственного опыта работы представлены в портфолио, которое находится на моем личном сайте, а также на страницах сетевого сообщества учителей истории и обществознания «Открытый класс»:**

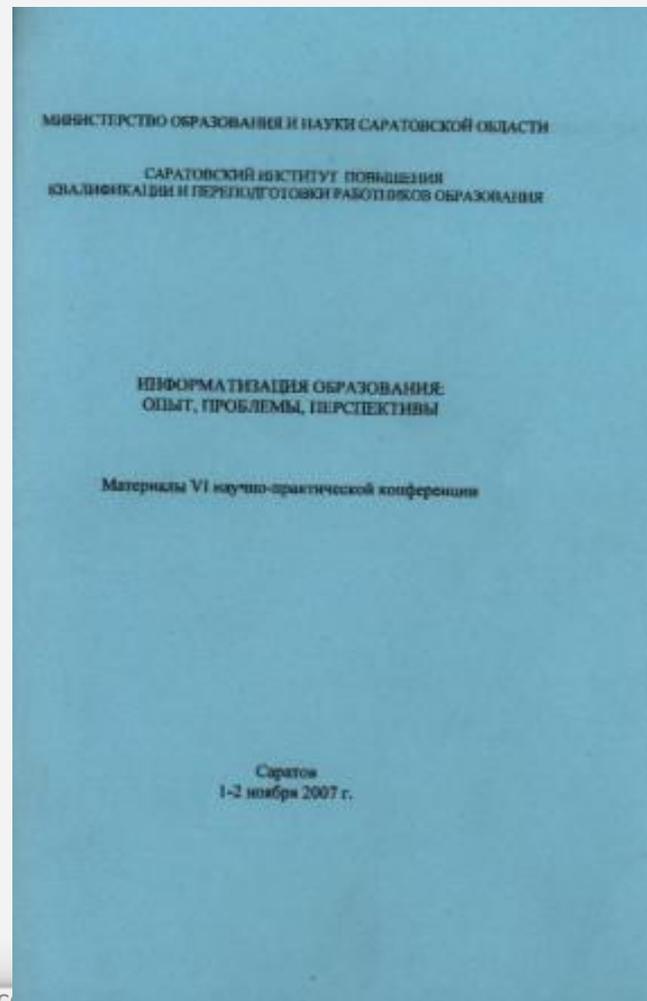
**<http://www.openclass.ru/node/192990>**

**и ProШколу.ru.:**

**<http://www.proshkolu.ru/user/DemidovaTL/folder/>**

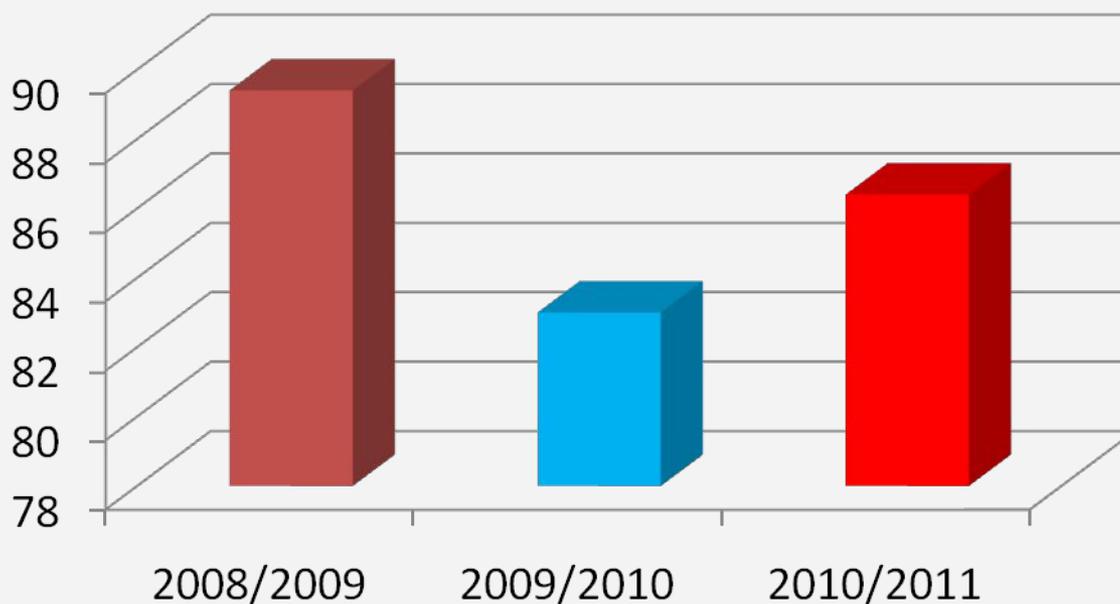
Опыт работы по использованию информационно – коммуникационных технологий делилась как на районном, так и на региональном уровне:

**Региональная VI  
Научно – практическая  
конференция  
«Информатизация  
образования:  
перспективы, опыт,  
проблемы»**



**В результате использования на уроках информационно – коммуникационных технологий возрастает познавательный интерес учащихся к предмету, развиваются навыки самостоятельной, творческой деятельности учащихся, повышается качество знаний по предмету.**

**Качество знаний**



Внеурочной деятельности по своим предметам уделяю особое внимание, так как во внеурочное время повышается интерес к предмету, а это в свою очередь является неременным условием для улучшения качества обучения. Ежегодно провожу занятия по подготовке учащихся 10-11 классов к олимпиадам и конкурсам. Именно на таких занятиях развиваются познавательные способности, интеллектуальные умения и ценностные ориентации школьников, учащиеся вовлекаются в активную деятельность.



На протяжении четырех лет сотрудничаю с издательством г.Москвы «Вентана - Граф», апробируя учебники:

«История. Введение в историю», автор А.Н.Майков;

«История древнего мира», авторы Андреевская Т.П., Белкин М.В., Ванина Э.В.;

История средних веков, 6 класс;

Всеобщая история, 7 класс.

Всеобщая история, 8 класс, авторы Андреевская

История России, 8 класс, авторы Н.Журавлева

Обществознание, 8 класс, О.Б.Соболева, В.Н.Чайка



# Комплект УМК по истории представлен учебниками:



# Обобщение и распространение опыта

Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования (специальная профессиональная подготовка)  
«Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»  
**ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО»**

Областной семинар  
«Современные образовательные технологии в обществоведческом образовании»  
для учителей истории и обществознания

**Сертификат**

вручается  
учителю истории и обществознания  
МОУ «СОШ №1 п. Мокроус Федоровского района Саратовской области»  
**Демидовой Татьяне Леонидовне**  
за выступление  
«Апробация УМК как одна из форм инновационной деятельности»  
**15 декабря 2010**  
Зав. кафедрой ФИИИИ



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
**ВЕНАНА**  
ГрАФ

**СЕРТИФИКАТ**

Выдан Демидовой Татьяне Леонидовне  
участнику всероссийской конференции «УМК по истории и обществознанию: введение новых образовательных стандартов»  
11-13 апреля 2011 г.

Издательский центр «ВЕНАНА-ГРАФ»  
Книжный отдел  
Пискаревского центра «ВЕНАНА-ГРАФ»  
20 г.



**БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО**

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
**ВЕНАНА**  
ГрАФ

Издательский центр «ВЕНАНА-ГРАФ» выражает благодарность  
учителю истории и обществознания  
МОУ СОШ №1 р.п. Мокроус Федоровского муниципального района Саратовской области  
**Демидовой Татьяне Леонидовне**  
за выступление на всероссийском семинаре «УМК по истории и обществознанию в условиях введения новых образовательных стандартов (г.С.Петербург, 11-13 апреля 2011 г.) с докладом на тему «Апробация УМК по истории как одна из форм исследовательской деятельности по УМК издательства Вентана-Граф».  
Москва 2011 г.  
Заведующий издательством  
С.Д. Хрищук



Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования (специальная профессиональная подготовка)  
«Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»  
**ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО»**

VII региональная методическая конференция  
«Слагаемые профессиональной компетентности педагога»

**Сертификат участия**

вручается  
директору, учителю истории  
МОУ СОШ №1 р.п. Мокроус Федоровского района  
**Демидовой Татьяне Леонидовне**  
Тема выступления: «Апробация УМК как одно из направлений исследовательской деятельности»  
**25 марта 2011г**  
Проректор \_\_\_\_\_ **П.Н. Пронин**



\*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЕ  
КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ «САРАТОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»



# Сертификат

Настоящий сертификат подтверждает, что  
Демидова Татьяна Леонидовна  
участвовала в круглом столе:

«ИННОВАЦИОННАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ОБРАЗОВАНИЯ»

Проректор по учебно-методической работе  
ГАОУ ДПО «СарНИИКиПРО»



г. Саратов  
22.06.2010г.

завуч.инфо

Свидетельство о регистрации СМИ № 0071-04071 выдано 26.11.2008  
Издательский центр по развитию коммуникации и связи  
«Завуч.Инфо»

**СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ**  
методического материала / пособия

серия А № 009196/2011

Настоящее свидетельство выдано:

**Демидовой Татьяне Леонидовне**

учителю  
МОУ СОШ №1 р.п. Мокроус

В том, что 21.02.2011, на страницах СМИ «ЗАВУЧ.ИНФО»  
опубликована её работа на тему:

**Рабочая программа по обществознанию,  
8 класс.**

Данная работа прошла экспертную оценку и получила положительное  
заключение редакционного совета СМИ «ЗАВУЧ.ИНФО»

Указанная работа доступна для свободного ознакомления по адресу  
её размещения на страницах СМИ «ЗАВУЧ.ИНФО»

Главный редактор:

Барановский Е.М.

Член редакционного совета:



Иванов С.В.

## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ВЕНАНА  
ГРАФ

Издательский центр  
«ВЕНАНА-ГРАФ»  
выражает благодарность

Демидовой Татьяне Леонидовне,  
учителю истории и обществознания  
МОУ СОШ № 1  
п. Мокроус Федоровского р-на  
Саратовской области

за высокий профессионализм в организации  
и проведении апробации учебников истории.

Май 2010 г.



К.Н. Рыжков

# Повышение квалификации:



УДОСТОВЕРЕНИЕ

ДЕМИДОВА  
ТАТЬЯНА ЛЕОНИДОВНА



награжден значком  
«Отличник  
народного просвещения»

Министр образования Пресс-attaché ЦК  
Российской Федерации профессор, работник  
народного образования  
и науки Российской Федерации



г. Москва. Решение № 66 от 07.04.95 г.



УДОСТОВЕРЕНИЕ  
К  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
НАГРАДЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Присвоено почетное звание

*«Заслуженный учитель  
Российской Федерации»*

Демидова

(фамилия)

Татьяна

(имя)

Леонидовна

(отчество)



*А.И. Лукаш*

Указ Президента  
Российской Федерации

от 29 сентября 2008 года