

Великие русские писатели

ЦЕЛИ:

- Обобщить знания детей по разделу;
- Совершенствовать умение выразительности и осознанного чтения;
- Прививать любовь и интерес к чтению, к книгам.

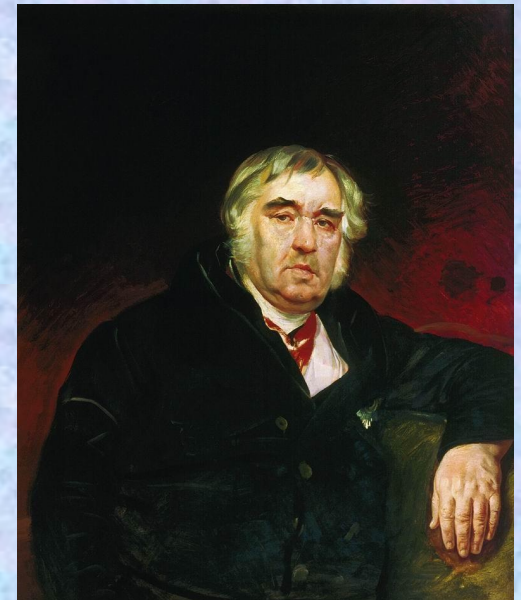
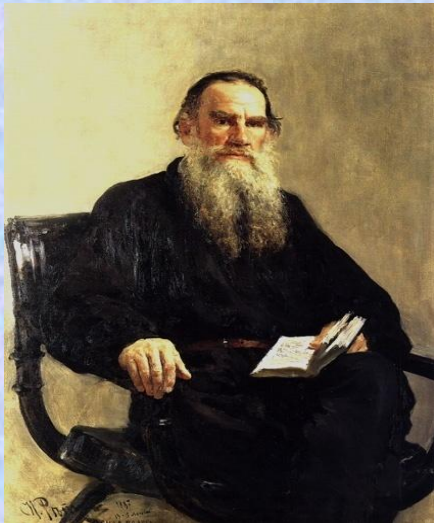
- Сегодня наш урок – праздник мы посвящаем великим русским писателям.

А о ком мы будем сегодня говорить, чье творчество вспоминать, узнаем, разгадав кроссворд.

кресворд

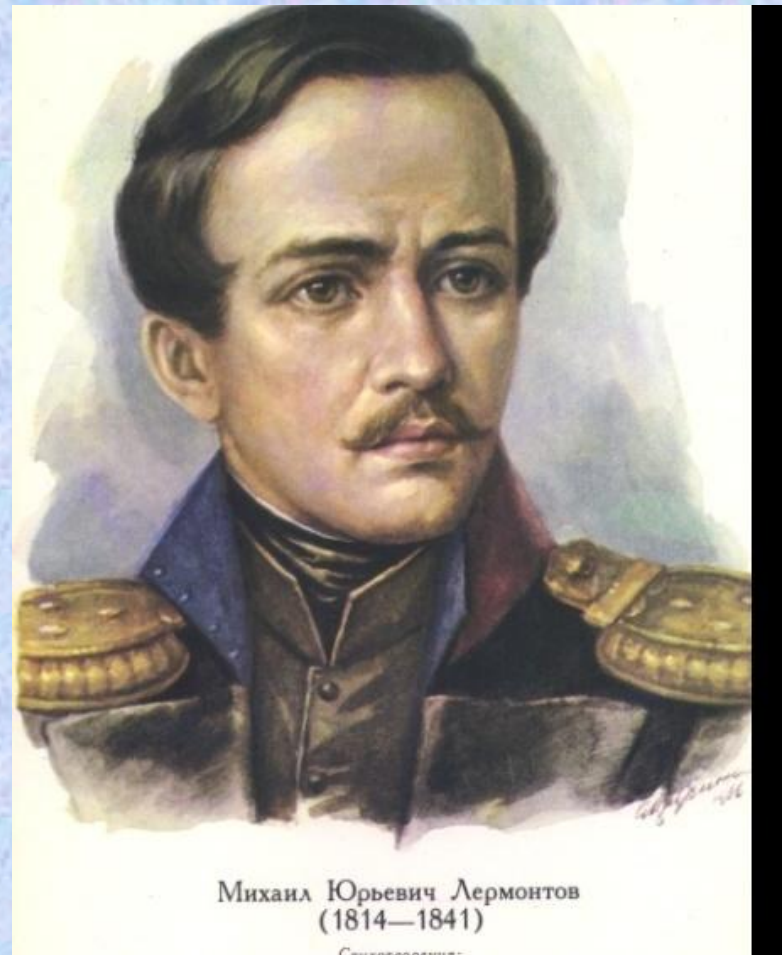
| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Л | е | р | м | о | н | т | о |
| П | у | ш | џ | и | | | |
| К | р | џ | л | о | | | |
| Т | о | џ | с | т | о | | |

й



Конкурс чтецов стихов М. Ю. Лермонтова

- Кто хочет
прочитать
полюбившиеся
стихи Михаила
Юрьевича
наизусть?



Михаил Юрьевич Лермонтов
(1814—1841)

Сочинение стихотворений детьми

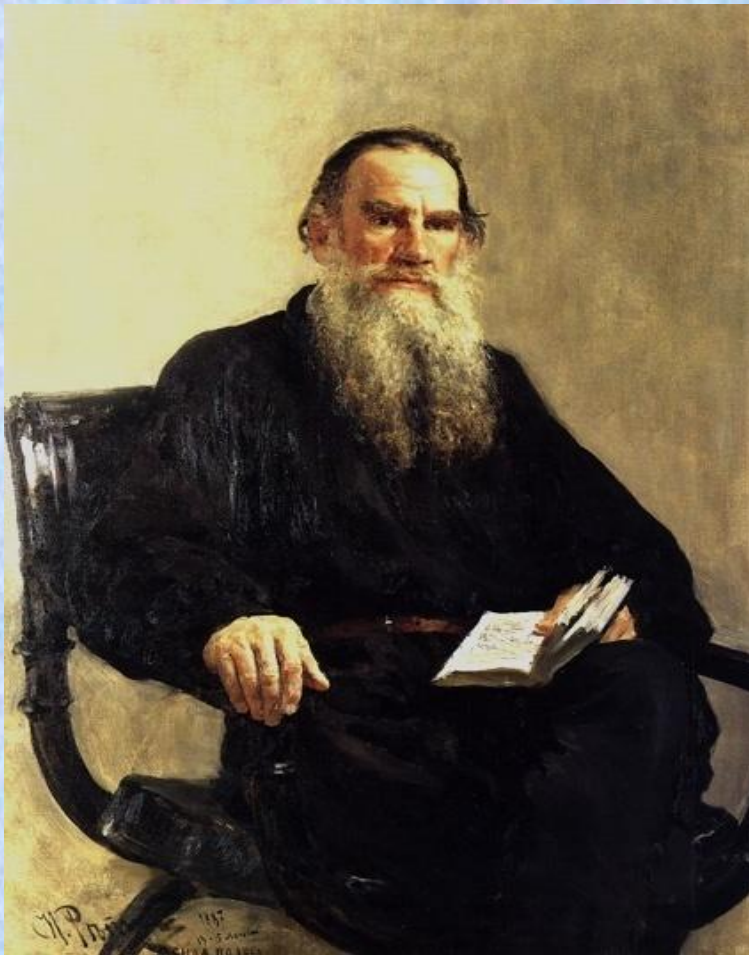
- А сейчас попробуем сами сочинить стихотворения, переделав данный текст. (Восстановите его по смыслу, а потом переделайте в стихотворения.)

А с рассветом на село;
На поля, на пустынный сад;
Ночью бушевала буря;
Понесло первым снегом.

СТИХОТВОРЕНИЕ

Ночью буря бушевала,
А с рассветом на село,
На поля, на сад пустынный
Первым снегом понесло.

Сообщение о писателе



- Крестьянским ребятишкам входить в усадьбу было заказано. За каменной оградой густо зеленел старинный парк, там, как в лесу, пели птицы. Чисто разметённая берёзовая аллея, тихо светящееся из – за деревьев пруд – вот и всё, что можно было увидеть, если заглянуть в широкие, с круглыми башенками ворота. А где – то там, в глубине парка, в большом доме жил богатый и знатный граф.

- И вот- то удивились ребята, когда услышали, что граф созывает их к себе в усадьбу! По всем окрестным деревням прошёл говор. Зачем зовёт их граф? Говорит, что хочет учить их грамоте.

В то время в городах было мало школ, а в деревнях и того меньше. Редко – редко какой грамотей находился в деревне. Чаще всего это был какой –нибудь дьячок. И вся деревня ходила к нему на поклон. Если нужно написать письмо – неси ему пятак или гривенник, он напишет.

Ни книг, ни газет. Только и радости, только и отдыха от беспросветного труда, что сходят на праздники в церковь...

И вот теперь показалась, что сам граф хочет устроить школу для крестьянских ребят и сам будет их учить.

- Ребятишки, молча, подошли к белому графскому дому и остановились.

Двухэтажный дом показался им огромным ведь сами – то они выросли в низеньких избах под соломенными кровлями. Ребятишки стояли и ждали графа.

Граф вышел на крыльцо – плечистый, крепкий, с чёрной бородой. Ребята слегка заробели, когда он окинул их острым взглядом из – под густых бровей. Но граф улыбнулся, заговорил – и сразу вся робость прошла, сразу стало просто хорошо. С первой же встречи началась дружба.

А потом возникла и любовь к учителю, которая у многих ребят так и осталась на всю жизнь в их сердцах.

Учитель был графом, его полагалась называть «ваше сиятельство».

Но граф этого не хотел.

«Не зовите меня» ваше сиятельство», - сказал он, - меня зовут...(Львом Николаевичем), так и зовите меня.

Викторина по басням И.А. Крылова.

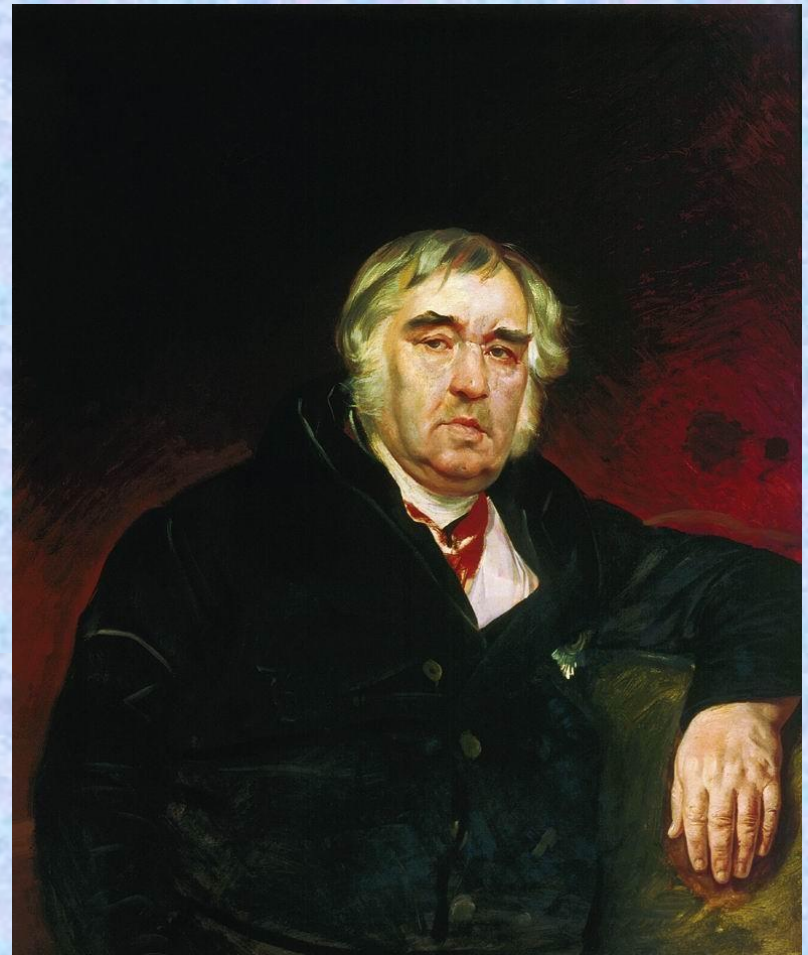
...Ох!

Басни смерть моя!

Насмешки вечные
надо львами! Над
орлами!

Кто что ни говори:
Хотя животные, а всё –
таки цари!

(А.С.Грибоедов. «Горе
от ума»)



Какой ответ соответствует вопросу?

- «Кумушка, мне странно это:
Да работала ль ты в лето?»
(«Стрекоза и Муравей»)
- «Смотри – ка, - говорит, - кум
милый мой!
Что это там за рожа?»
(«Зеркало и обезьяна»)
- «Соседка, перестань
срамиться...-
Тебе ль с Слоном возиться?»
(«Слон и Моська»)

«Когда бы на неё хоть чуть была
похожа.

А ведь, признайся, есть
Из кумушек моих таких кривляк
пять – шесть;
Я даже их могу по пальцам
перечесать».

«До того ль, голубчик, было?

В мягких муравах у нас-
Песни, резвость всякий час,
Так что голову вскружило»

«Вот то – то мне и духу придаёт,
Что я, совсем без драки,
Могу попасть в большие
забияки».

- В какой басне такая мораль?

- «Вперёд чужой беде
не смейся, Голубок!»
(«Чиж и Голубь»)

- «Уж сколько раз твердили миру,
Что лесть гнусна, вредна; но только всё не
впрок,
И в сердце льстец всегда отыщет уголок».
(«Ворона и Лисица»)

- «Когда в товарищах согласья нет,
На лад их дело не пойдёт,
И выйдет из него не дело, только мука».
(«Лебедь, Щука и Рак»)

- «Беда, коль пироги начнёт печи
сапожник,
А сапоги тачать пирожник:
И дело не пойдёт на лад».
(«Щука и Кот»)

- «Случается нередко нам
И труд и мудрость видеть там,
Где стоит только догадаться
За дело просто взяться».

(«Ларчик»)

Викторина по творчеству А.С. Пушкина

- Где родился А.С. Пушкин?
- Когда он родился?
- Как ласково называла его няня?



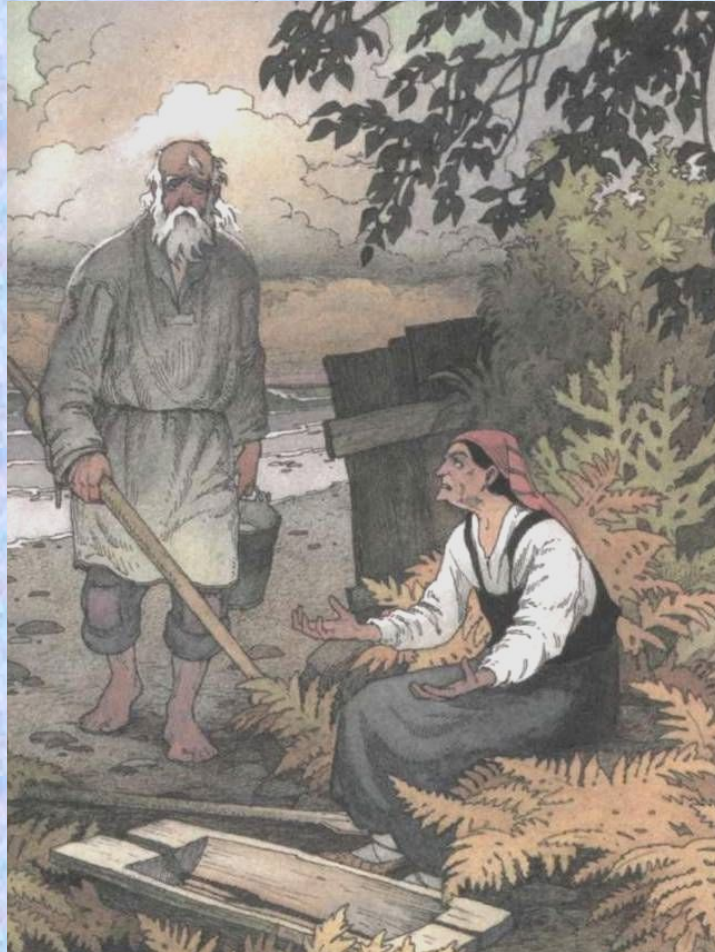
-Кто сказал (ну, без подсказки):

- «Что за прелесть эти сказки!»?

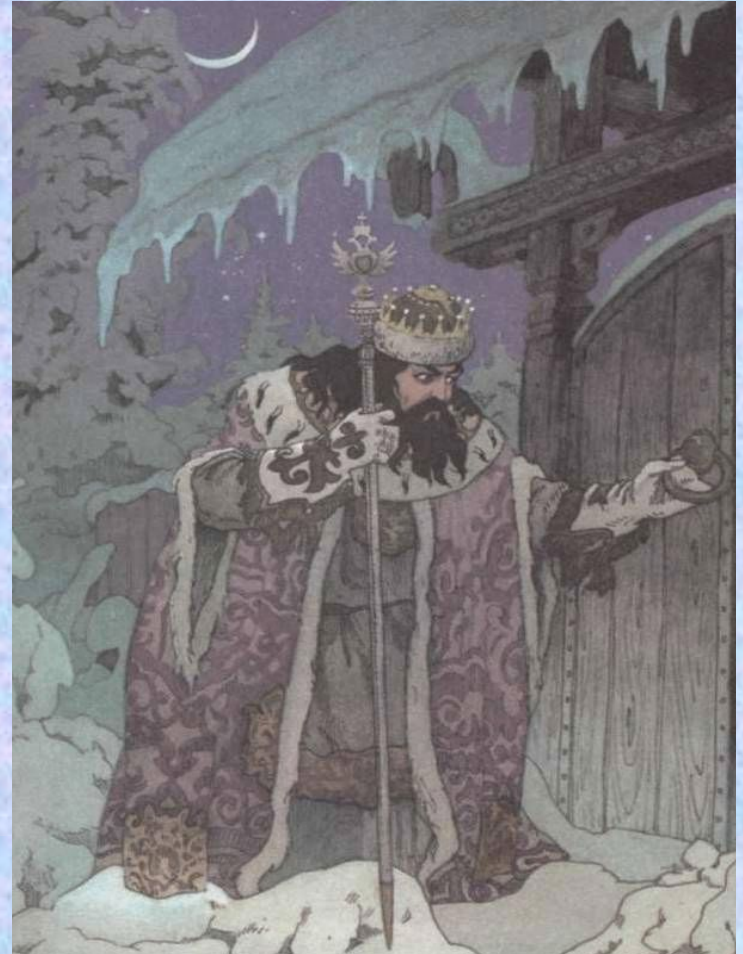
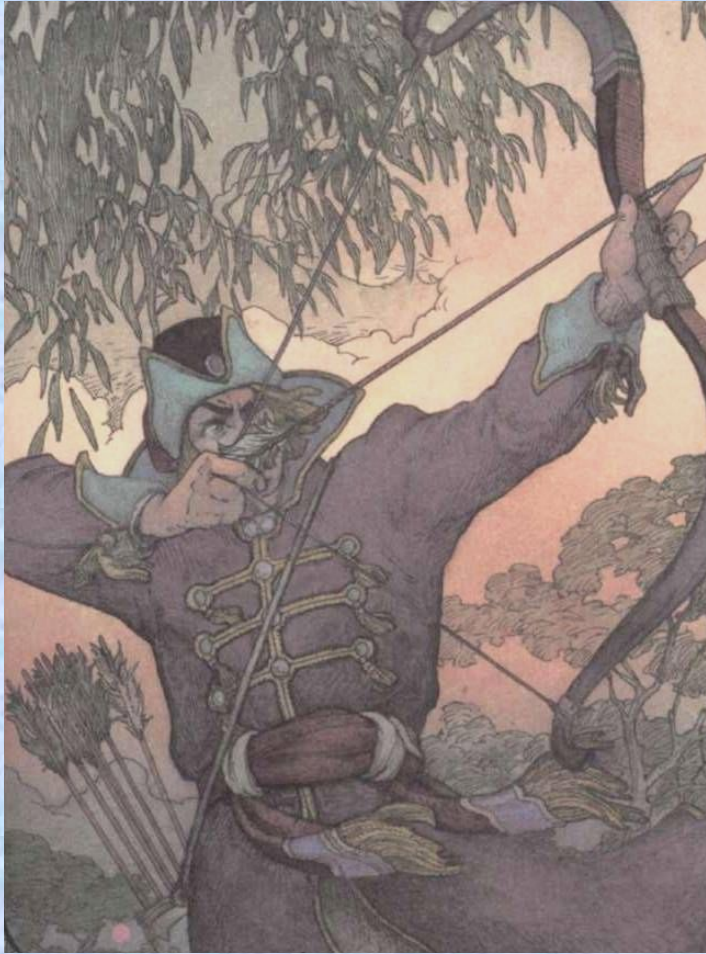
Ну что ж, отправляемся, смело вперёд,
Нас пушкинских сказок ждёт городок.



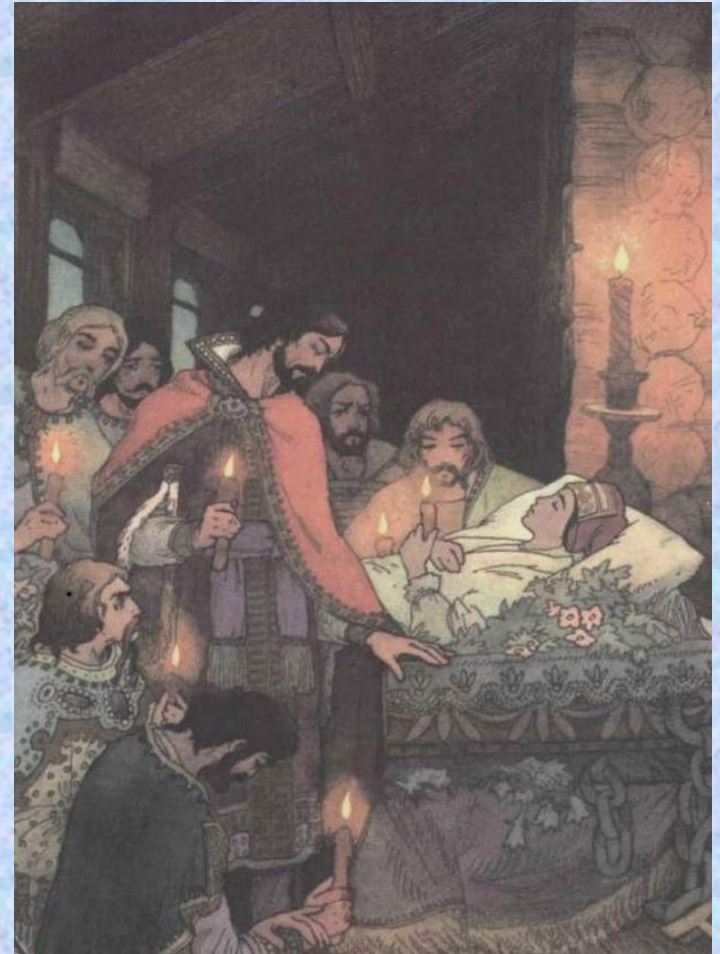
Узнайте сказку по картинке.



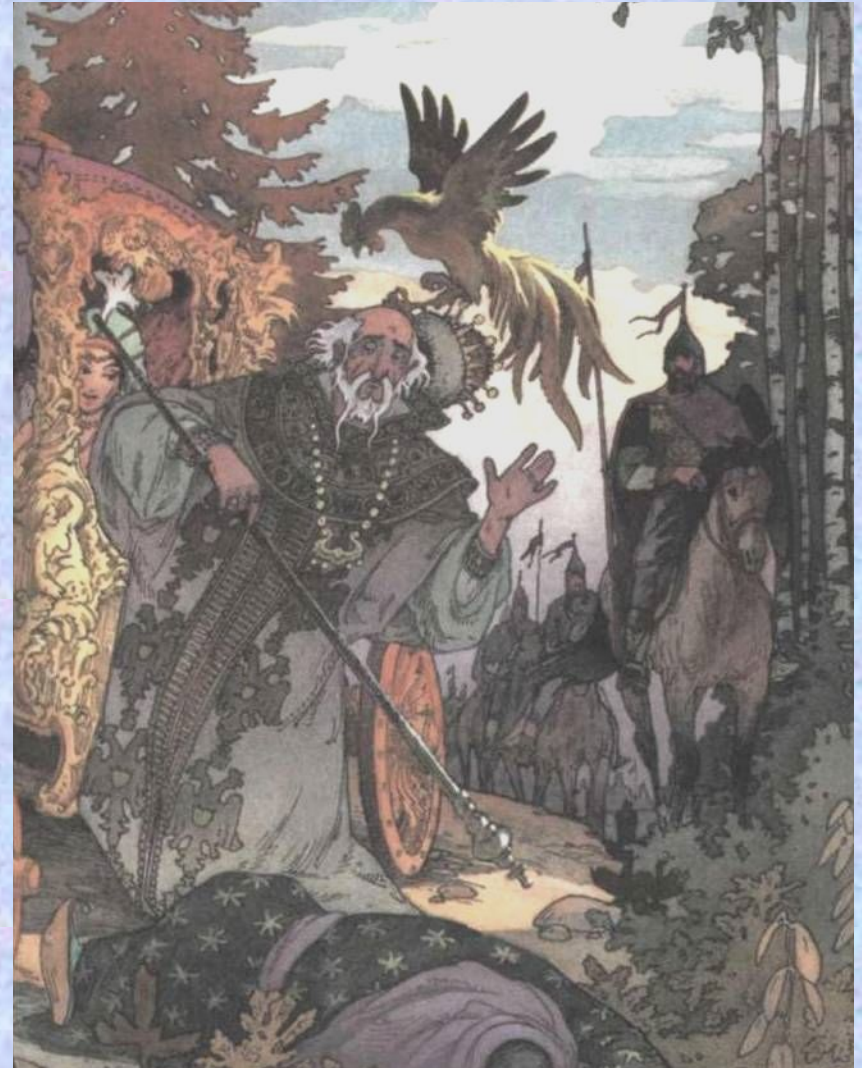
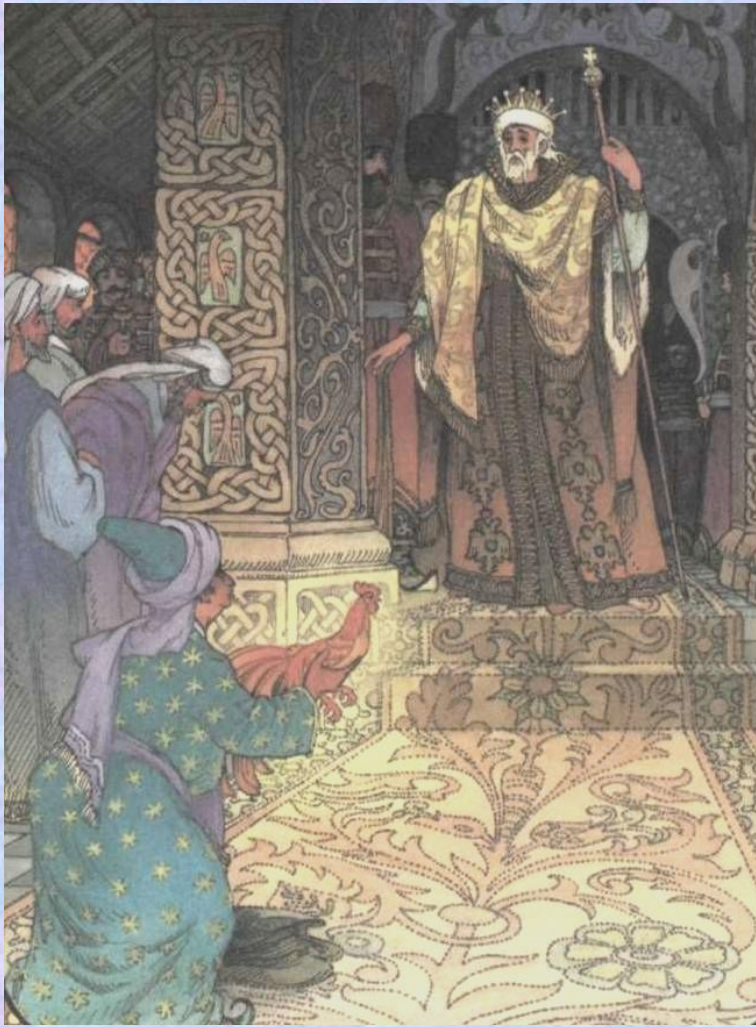
**Сказка о рыбаке и
рыбке**



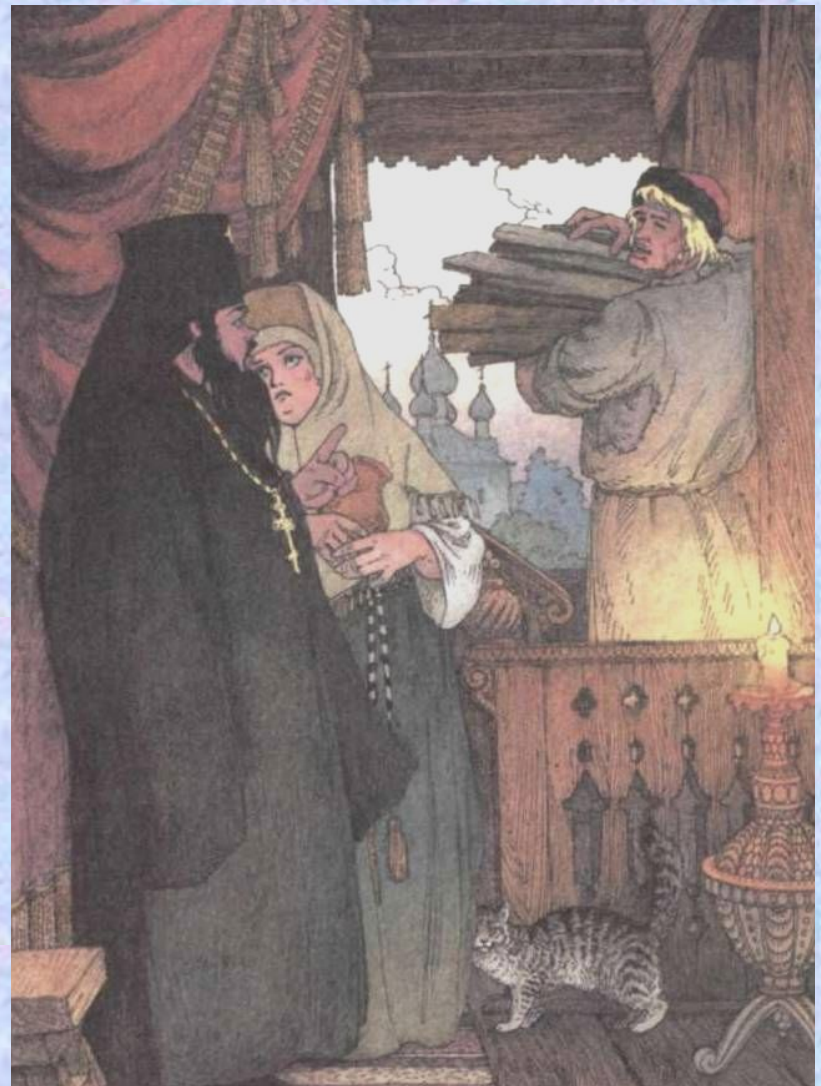
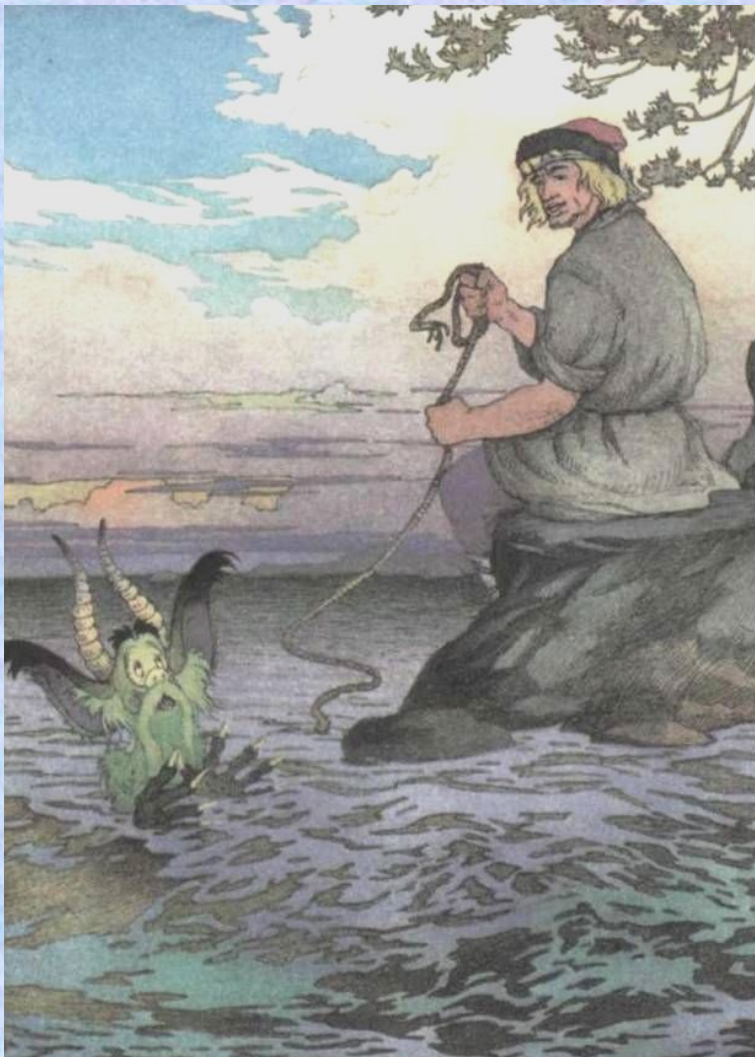
СКАЗКА О ЦАРЕ САЛТАНЕ



Сказка о мёртвой
царевне
и о семи богатырях



СКАЗКА О ЗОЛОТОМ ПЕТУШКЕ



**СКАЗКА О ПОПЕ И О
РАБОТНИКЕ ЕГО
БАДДЕ**

Итог урока

- Что вам особенно запомнилось, что произвело на вас большое впечатление во время наших уроков?
- Давайте напишем письмо в прошлое нашим писателям. Что бы вам хотелось им сказать, за что поблагодарить?

СПАСИБО