



# Урок литературного чтения

Учитель: Костоева Н.В.,  
МАОУ « СОШ №4»,  
города Заводоуковска,  
Тюменской области

# Л. Н. ТОЛСТОЙ



## « АКУЛА »

# Морская карта

- Разминка
- Тайна маленького Лёвушки
- Путешествие по страницам книг
- Писатель с мировым именем
- Знакомство с рассказом
- Первые впечатления
- Работа по экипажам
- Отчет экипажей
- Подведение итогов





# РАЗМИНКА

- Прочитайте «птичьим базаром»
- Прочитайте медленно, затем с ускорением
- Прочитайте быстро, затем замедляя темп чтения
- Прочитай быстро, скороговоркой
- ПРОЧИТАЙТЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНО друг другу
- Выберите из группы 1 ученика, который прочитает выразительно для всех

**1. В чем была главная тайна муравьиного братства?**

**2. Где была написана эта тайна?**

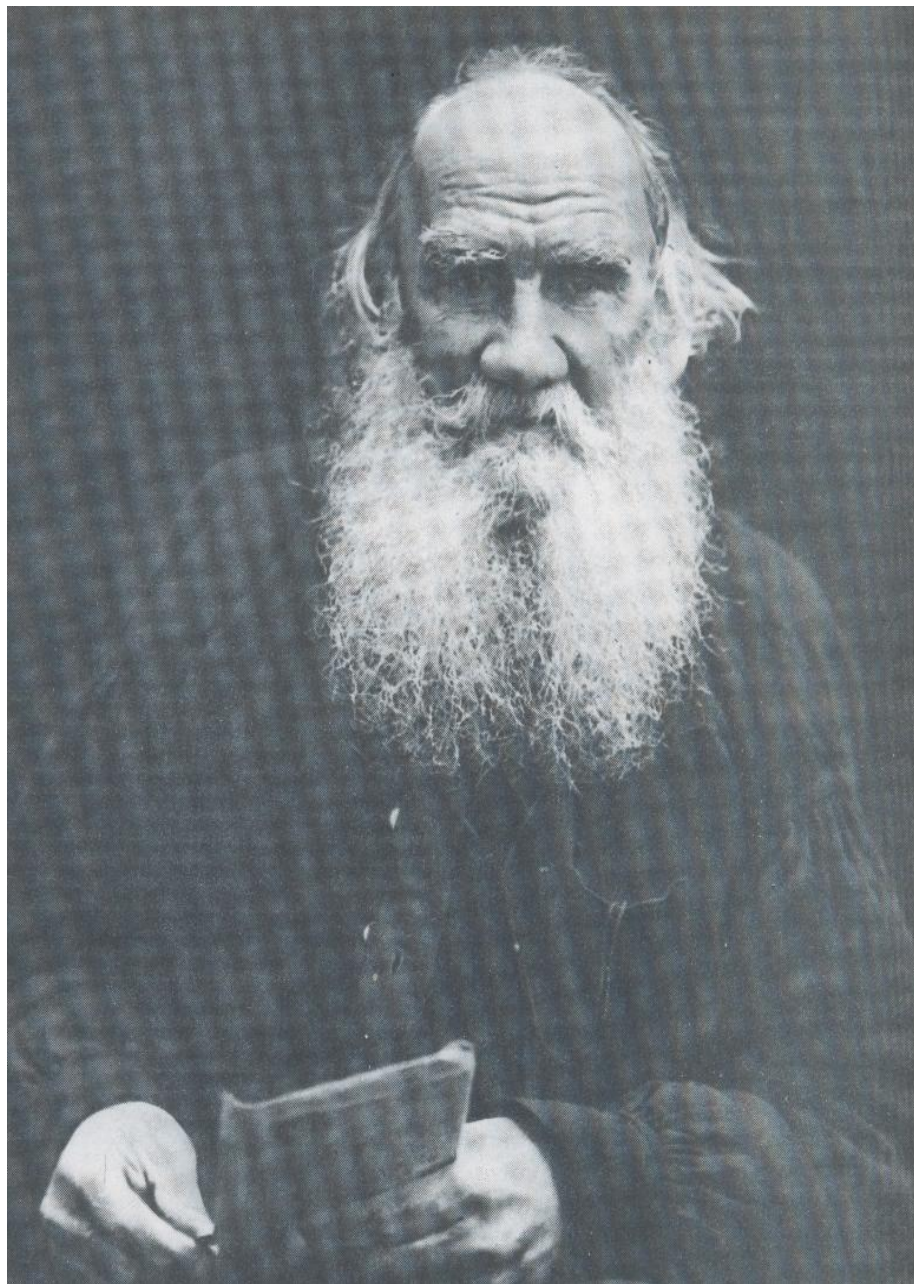
**3. Сохранил ли Л. Толстой веру в существование этой палочки?**



**Лев Толстой в молодости.**



**Ясная поляна**



**Л. Н.  
ТОЛСТОЙ**  
**«Чтоб  
поверить в  
добро,  
надо  
начать  
делать  
его.»**

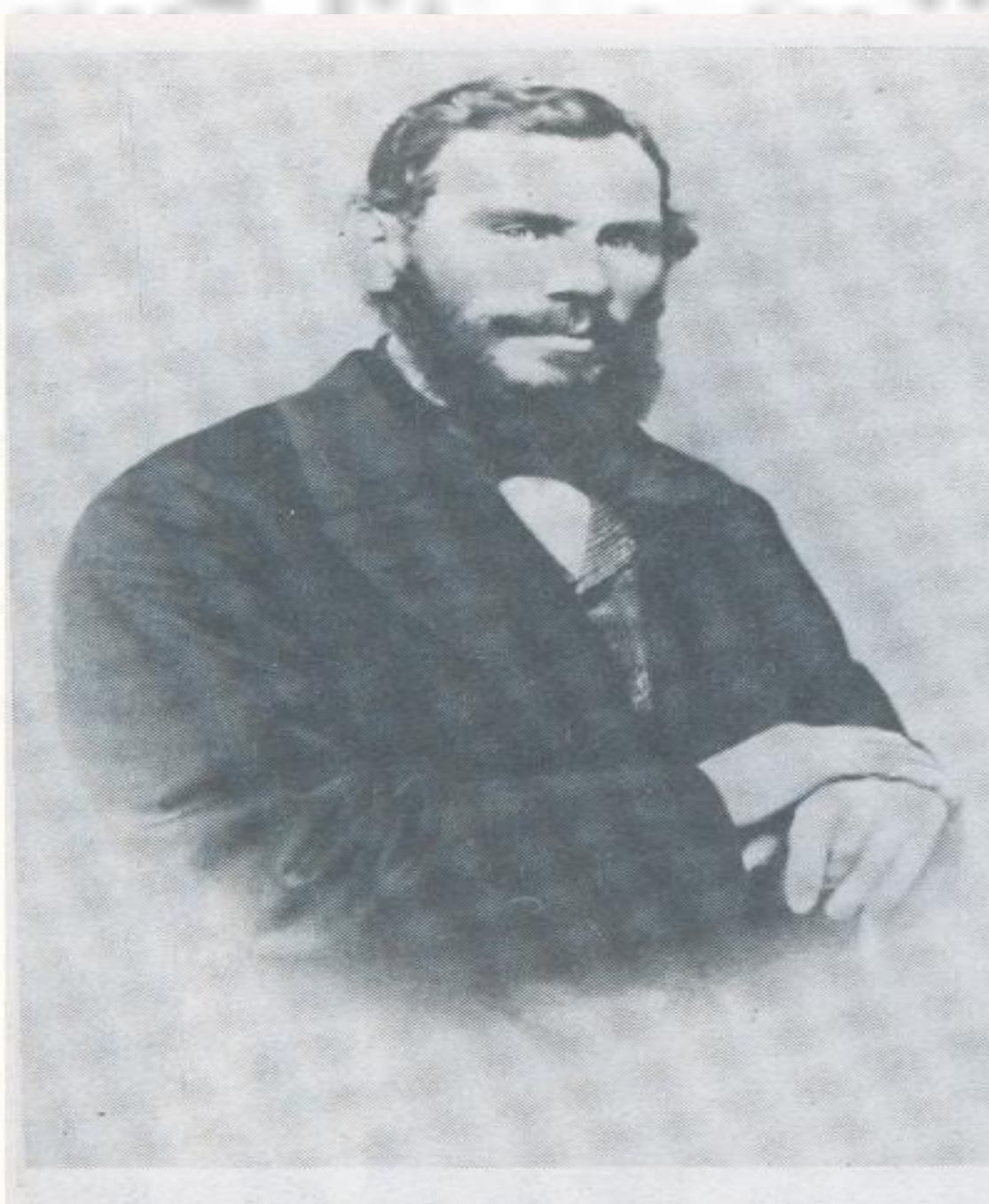




**Дом Л. Н. Толстого в Ясной  
поляне**



**Общий вид усадьбы**



# Путешествие по страницам книг





# АКУЛА



# Л. Н. ТОЛСТОЙ



## « АКУЛА »

# ЭРУДИТ

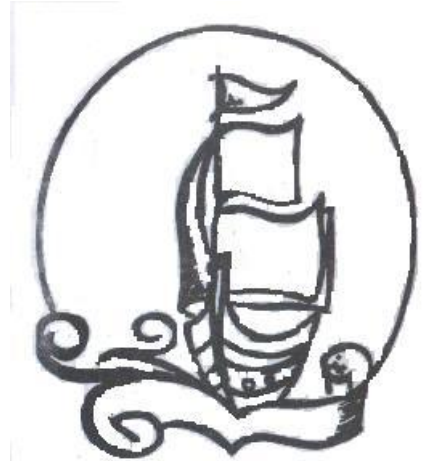
- Стоял на якоре
- Палуба
- Ар-тил-ле-рист
- Тихий ропот
- Фитиль





# Группа поиска

**Ответь на вопросы.**



- Кто первый увидел акулу?
- Почему все замерли от страха?
- Почему, когда все пытались спасти мальчиков, старый артиллерист стоял, не предпринимая ничего?

# *Книгочей.*

Найди и прочитай отрывок;

- как забавлялись мальчики в море
- как отнесся старый артиллерист к забавам мальчика.

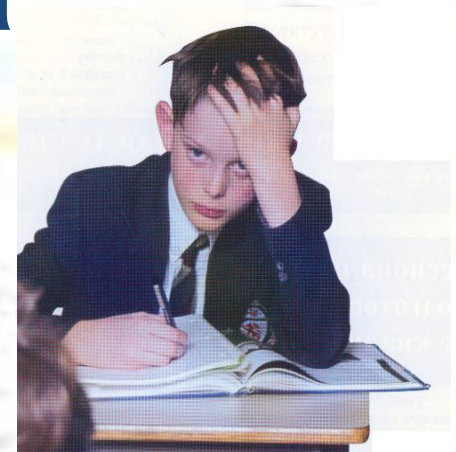


# Собери.

- Собери слова, чтоб получилась пословица. Объясни ее смысл.
- Дело, не, трудно, мужественному, никакое, человеку
- На стороне, счастье, всегда, ОТВАЖНЫХ

# Выбор.

- **Что помогло спасти мальчиков?  
Выбери.**
- **1. Счастливым случаем**
- **2. Мужеством, силой духа**
- **3. Умом и смекалкой**



# ТОЧНОЕ СЛОВО.

Визг этот как будто \_\_\_\_\_  
артиллериста. Он \_\_\_\_\_ с  
места и \_\_\_\_\_ к пушкам. Он  
повернул хобот, \_\_\_\_\_ к пушке,  
\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ фитиль.

\_\_\_\_\_ выстрел, и мы увидели, что  
артиллерист \_\_\_\_\_ подле пушки и  
\_\_\_\_\_ лицо руками.



# Проверь себя.

- **Запиши:**



- **фамилию, имя, отчество писателя.**
- **название рассказа**
- **главных героев рассказа**

# Путешествие по книге.

- Откройте учебник
- Рассмотрите иллюстрации
- Что на них вы видите?
- Найдите и прочитайте отрывок из текста, соответствующий этим иллюстрациям?

# Морской журнал.

**С каким рассказом  
познакомились?**

**Как его можно назвать  
по другому ?**

**Что нового узнали на уроке?**

**О чем задумались?**



**СПАСИБО ЗА УРОК!**