

**МБОУ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ Ф. К.  
САЛМАНОВА  
Г СУРГУТ**

**НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ЧЕЛОВЕКА  
УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6  
КЛАССА**

**АВТОРЫ: ЛЕОНОВА СВЕТЛАНА  
ПЕТРОВНА,  
УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА  
ЛИТЕРАТУРЫ**



**НРАВСТВЕННОСТЬ - ЭТО**  
**«ПРАВИЛА, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ**  
**ПОВЕДЕНИЕ; ДУХОВНЫЕ И**  
**ДУШЕВНЫЕ КАЧЕСТВА,**  
**НЕОБХОДИМЫЕ ЧЕЛОВЕКУ В**  
**ОБЩЕСТВЕ, А ТАКЖЕ**  
**ВЫПОЛНЕНИЕ ЭТИХ ПРАВИЛ,**  
**ПРОЯВЛЯЮЩИХСЯ В ЕГО**  
**ПОВЕДЕНИИ И ПОСТУПКАХ»**

**С.И.**  
**ОЖЕГОВ**



**БОГАТСТВО ЯЗЫКА И  
ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО  
ШЛИ ВО ВСЕ ВРЕМЕНА И  
РЯДОМ  
А.П.ЧЕХОВ**

**Цель:**

*подготовить публичное выступление по выбранной теме, используя различные источники информации.*



## **Роли в группах:**

**Докладчик** – докладывает о результатах.

**Организатор** – организует работу в группе.

**Регистратор** – записывает результаты работы в группе.

**Наблюдатель – хронометрист** – наблюдает за временем, оценивает работу каждого участника.



**А) Язык не кинжал, ранит – не залечишь**

**Б) Тот, кто не имеет сострадания, жесток (Бернард Мандевиль)**

**В) Не беречь поросли, не видать и дерева.**

**Г) В книге ищи не буквы, а мысли**

**Пословицы и  
высказывания**

## **ТЕМЫ:**

**1. РОЛЬ ЯЗЫКА В ЖИЗНИ  
ЧЕЛОВЕКА.**

**2. МИЛОСЕРДИЕ,  
СОСТРАДАНИЕ.**

**3. СОХРАНЕНИЕ ПРИРОДЫ И ЕЕ  
БОГАТСТВ.**

**4. РОЛЬ КНИГИ В ЖИЗНИ  
ЧЕЛОВЕКА.**

# Публичное выступление





# 1 ГРУППА

Язык не кинжал, ранит  
– не залечишь

Роль языка в  
жизни человека.





Язык не пойдет в ногу с образованием, не будет отвечать современным потребностям, если не дадут ему выработаться из своего сока и корня, перебродить на своих дрожжах

В.И.Даль

# 2 ГРУППА

Тот, кто не имеет  
сострадания, жесток.

О милосердии,  
сострадании





Помоги, утешь,  
поддержи – и мир станет  
чуть-чуть лучше



# 3 ГРУППА

Не беречь поросли, не  
видать и дерева.

Охрана природы.





Охранять природу –  
значить охранять  
Родину

М.Пришвин

# 4 ГРУППА

В книге ищи не буквы,  
а мысли

Роль книги,  
чтения в жизни  
человека.





Читать – это еще ничего  
не значит; что читать и  
как понимать читаемое –  
вот в чем главное дело

К.Ушинский





# УУД

**Умение понимать основную мысль текста;**  
**умение сворачивать и разворачивать текстовую информацию;**  
**умение отбирать информацию;**  
**умение выступать публично.**



❖ **Любовь к природе,  
Родине, защита и  
сохранение Земли**

❖ **Любовь, бережное  
отношение к  
родному языку**

❖ **Любовь к слову, к  
чтению, к  
прекрасному**



❖ **Сострадание,  
милосердие,  
доброта,  
ОТЗЫВЧИВОСТЬ**



Счастлив тот, кто счастлив  
у себя дома  
Л.  
Н.Толстой

## Домашнее задание

Написать сочинение на тему  
«Нравственные ценности моей семьи»

## Список используемых источников

Ожегов С.И. Толковый словарь. – Екатеринбург: «Урал – Советы », 1994.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

[ПГПУtinabel@mail.ru](mailto:ПГПУtinabel@mail.ru)