

**Урок  
литературного  
чтения  
во 2 классе**

**МОУ «Гимназия №4 г.Чебоксары»**

**Тихонова Галина Ивановна, учитель высшей категории**

**Михайлова Ирина Владимировна, учитель высшей категории**

**Январь, 2010**



# олшебные сказки:

## Зачин:

В некотором царстве в некотором государстве;

## Волшебные герои:

Царевна-лягушка, Баба Яга;

## Троекратный повтор

## Концовка:

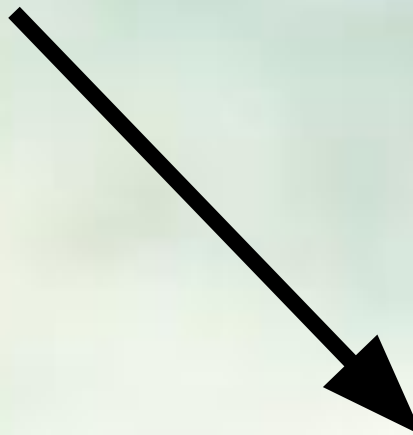
Тут и сказки конец, а кто слушал – молодец.







**Сказки**



**Волшебные**


**?**

**ые**

# Тема урока: Сказка «Мужик и


Цель урока: Узнать новый вид русской  
**медведь**  
народной сказки на примере  
сказки  
«Мужик и медведь»






# Признаки сказок

Вид сказок	Волшебные	Бытовые
<i>Ситуация</i>		
<i>Герои</i>		
<i>Что помогает герою победить зло, несправедливость?</i>		



# Признаки сказок

Вид сказок	Волшебные	Бытовые
<i>Ситуация</i>	Волшебная	
<i>Герои</i>	Волшебные	
<i>Что помогает герою победить зло, несправедливость?</i>	Волшебные предметы	



# Признаки сказок

Вид сказок	Волшебные	Бытовые
<i>Ситуация</i>	Волшебная	Обычная житейская
<i>Герои</i>	Волшебные	Обычные люди
<i>Что помогает герою победить зло, несправедливость?</i>	Волшебные предметы	Ум, смекалка, находчивость



# Тема урока: Сказка «Мужик и

Цель урока: Узнать новый вид русской народной сказки на примере сказки  
**Медведь**  
«Мужик и медведь»



***Сказки***



***Волшебные***

***ые***

***е***



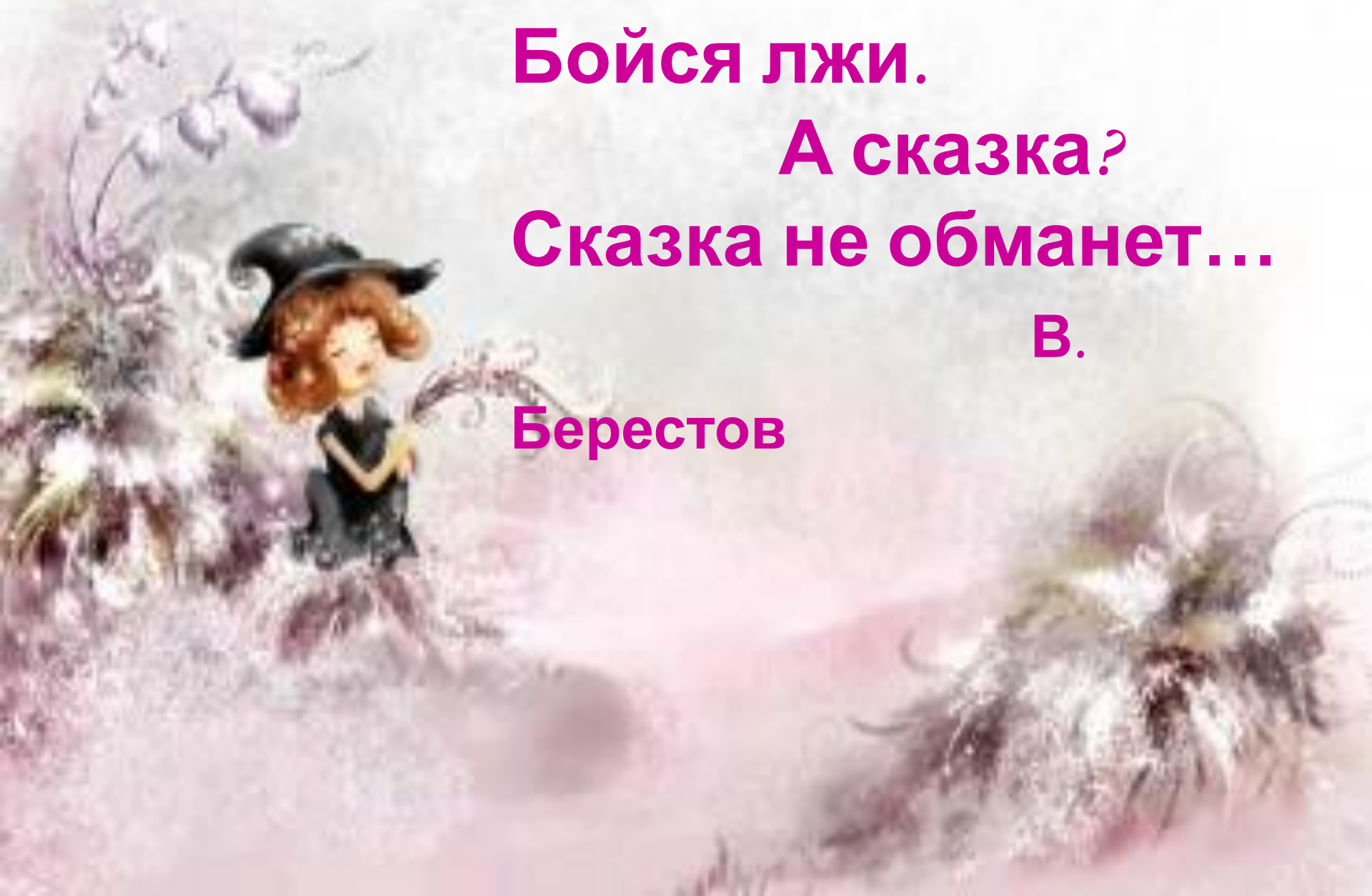
**Не бойся сказок.  
Бойся лжи.**

**А сказка?**

**Сказка не обманет...**

**В.**

**Берестов**



# Домашнее задание:

**Прочитать сказку**

**Ответить на вопросы, стр. 15-17**

**Вспомнить и оформить на  
отдельном листе признаки  
сказок.**

