



**ЖЕСТОКОСТЬ И НАСИЛИЕ**

▣ **Жестокое обращение с детьми** –

это умышленное или неосторожное обращение или действия со стороны взрослых, которые привели к травмам, нарушению в развитии, смерти ребенка, либо угрожают его правам и благополучию (отдельной новой формой жестокости называют торговлю детьми).

▣ **Насилие над ребенком** –

это физическое, психологическое, социальное воздействие на ребенка со стороны другого человека (ребенка или взрослого), семьи, группы или государства, вынуждающее его прерывать значимую деятельность и исполнять другую, противоречащую ей, либо угрожающее его физическому или психологическому здоровью и целостности.

# Насилие классифицируется по нескольким параметрам:

- ▣ явное или скрытое (косвенное) – в зависимости от стратегии поведения обидчика;
- ▣ происходящее в настоящем или случившееся в прошлом;
- ▣ единичное или множественное, длящееся долгие годы;
- ▣ по месту происшествия и окружения насилие бывает: дома – со стороны родственников, в школе – со стороны педагогов или детей, на улице – со стороны детей или незнакомых взрослых.

# К наиболее типичным причинам насилия над детьми причисляют:

- отсутствие в общественном сознании четкой оценки физических наказаний;
- многовековые традиции патриархального воспитания;
- пропагандируемый в современном обществе культ жестокости;
- низкий уровень общей и правовой культуры населения;
- несовершенство законодательной базы;
- вытекающее из невежества бессилие родителей, которые не могут добиться позитивных результатов иными средствами, кроме жестокости.

# Насилие по отношению к ребенку может исходить от следующих категорий людей:

- родителей или иных законных представителей;
- близких родственников;
- сверстников или старших детей знакомых и незнакомых ребенку;
- педагогических работников образовательных, воспитательных либо лечебных учреждений;
- посторонних, наделенных властными полномочиями;
- иных посторонних — знакомых и незнакомых взрослых.

# Опасные места:

**1 место:** улица и двор

(более четверти опрошенных испытывают и вербальное и физическое насилие).

**2 место:** общественные места и транспорт

(в основном, вербальное насилие в виде оскорблений, брани и угроз)

**3 место:** школа

(ребята чаще всего встречаются с непристойными шутками и репликами в свой адрес).

**Последнее место:** квартира (собственная или чужая).

# Основные формы насилия в отношении детей:

- психологическое
  - пренебрежение основными потребностями ребенка
  - физическое
  - сексуальное
- 
- доведение до самоубийства (относительно новый вид, поскольку статистика отмечает неуклонный рост самоубийств среди детей школьного возраста)

# Психологическое (эмоциональное) насилие –



это однократное или хроническое воздействие на ребенка враждебное или безразличное отношение к нему, приводящее к снижению самооценки, утрате веры в себя, формированию патологических черт характера, вызывающее нарушение социализации.



# Особенности поведения взрослых, совершающих эмоциональное насилие:

- ▣ предъявляет к ребенку завышенные требования, с которыми тот не в состоянии справиться,
- ▣ не утешают ребенка, когда тот в этом нуждается;
- ▣ публично оскорбляют, бранят, унижают, осмеивают ребенка;
- ▣ сравнивают с другими детьми не в его пользу, постоянно сверхкритично относятся к нему;
- ▣ обвиняют ребенка во всех своих неудачах, делают из ребенка "козла отпущения" и пр.

# Формы психологического насилия:

- ▣отвержение
- ▣терроризирование
- ▣ИЗОЛЯЦИЯ
- ▣игнорирование
- ▣эксплуатация / развращение

# Поведенческие признаки психологического насилия

- **0-1 год:** нарушение сна и аппетита, плаксивость, отсутствие реакций на окружающих либо небезопасная привязанность;
- **1-3 года:** недостаточность активного внимания, агрессивность, задержка речевого развития, неразборчивая привязанность к малознакомым взрослым, отсутствие навыков самообслуживания;
- **3-6 лет:** трудности взаимоотношений со сверстниками, стремление привлечь внимание взрослых любыми средствами, несформированность социальных навыков, прилипчивость;
- **6-12 лет:** школьная неуспеваемость, прогулы школы, отвержение сверстниками, чрезмерная привязанность к взрослому, который уделяет внимание ребенку, уходы из дома, агрессивное поведение;
- **подростки** (неспецифические признаки): депрессия, низкая самооценка, суицидальное поведение, психосоматические заболевания (аллергия, заболевания кожи, боли в брюшной полости и пр.).

# Вред эмоционального насилия:

- ▣ Психологическое насилие является наиболее частой формой жестокого обращения, затрагивающей все сферы развития ребенка.
- ▣ Особенно опасно психологическое насилие для маленьких детей: отсутствие эмоциональной стимуляции и поддержки ребенка, враждебное поведение родителей нарушают эмоциональное и физическое функционирование ребенка, приводят к задержке физического и умственного развития.

# Пренебрежение основными нуждами ребенка



заключается в нежелании или неспособности родителей или лиц, их заменяющих, удовлетворять основные нужды ребенка, необходимые для развития физических, эмоциональных и интеллектуальных способностей.