

ГБОУ СПО СГКСТД

**Обеспеченность образовательных
программ учебно-методическими
документами в соответствии с
требованиями ФГОС-З**

А.А. Костина

ФГОС

При формировании ОПОП образовательное учреждение: обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.



Показатель соответствия содержания и качества

Сопровождение методическим обеспечением внеаудиторной работы и обоснование времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы



1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

ФГОС

Показатель соответствия содержания и качества

При формировании ОПОП образовательное учреждение: обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу (в части состава дисциплин и ПМ, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ УД и ПМ, программ учебной и производственной практик, методических материалов

Выполнение требований к содержанию, обновлению ОПОП и реализации компетентного подхода.
Норматив – ежегодная актуализация ОПОП

- 1. Актуализация (переутверждение, внесение изменений, утверждение в новой редакции) ОПОП, РП, КТП, УМК ежегодно**

ФГОС

Показатель соответствия содержания и качества

Реализация ОПОП должна обеспечивать: выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий.

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

100%-ное обеспечение всех дисциплин, МДК, профессиональных модулей учебного плана учебно-методической документацией. Обеспечение каждого обучающегося не менее чем одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой УД профессионального цикла и каждому МДК (включая электронные базы периодических изданий)

- 1. Методические указания по выполнению работ на практических занятиях**
- 2. Обеспеченность УМК – 100%**

ФГОС

**Показатель соответствия
содержания и качества**

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Обеспечение документами всех видов практик ОПОП.
Норматив -100%

- 1. РП по УП и ПП**
- 2. Методические рекомендации по выполнению программы производственной практики**
- 3. Дневники, отчеты, характеристики, аттестационные листы по УП и ПП**

ФГОС

ГИА включает подготовку и защиту ВКР (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких ПМ.

Выполнение КР (работы) рассматривается как вид учебной работы по УД профессионального цикла и (или) ПМ (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Показатель соответствия содержания и качества

Результаты выполнения курсовой работы (проекта) (включая методическое обеспечение курсового проектирования)

Результаты государственной итоговой аттестации (включая методическое обеспечение по ее организации).

1. Методические указания по выполнению КР, в т.ч. приказ о закреплении тем, задания на КР, отзыв руководителя

2. Программа ГИА

3. МУ по выполнению ВКР, приказ о закреплении тем, задания на ВКР, отзыв руководителя, рецензия работодателя

ФГОС

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции

Показатель соответствия содержания и качества

Наличие фондов оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .
Норматив – 100 %

1. Оценочные средства текущего контроля
2. Оценочные средства промежуточной аттестации по УД,
МДК
3. Оценочные средства промежуточной аттестации по ПМ

ФГОС

При формировании ОПОП образовательное учреждение: должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Показатель соответствия содержания и качества

Выполнение требований к наличию занятий, проводимых в активных и интерактивных формах.
Норматив: наличие занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Проведение учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм