

**Тема: «Использование заданий в тестовой
форме к тексту, разработанных на основе
теории и технологии Способа
диалектического обучения, для развития у
учащихся познавательных универсальных
учебных действий»**

Разработали:

Бочкова Александра Сергеевна,

Политаева Ирина Валерьевна,

учителя начальных классов

МАОУ гимназии №10 г. Дивногорска

Цель: обмен опытом по формированию универсальных учебных действий по средством применения заданий в тестовой форме к тексту, разработанных на основе теории и технологии Способа диалектического обучения.

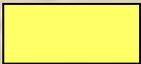
3 этапа деятельности:

- **Индивидуальный труд (самостоятельная работа);**
- **Простая кооперация (работа в группах);**
- **Сложная кооперация (выступление одного представителя от группы).**

Заявка на оценку:

- «5» - 45-48 баллов
- «4» - 36-44 баллов
- «3» - 25-35 баллов
- Выступление – 5 баллов
- Возражение – 1-3 балла

Простая кооперация

-  – субтест №1. Осведомлённость;
-  – субтест №2. Определение понятий;
-  – субтест №3. Деление понятий;
-  – субтест №4. Обобщение;
-  – субтест №5. Аналогия.

Субтест № 1. ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ.

Продолжите предложение, выбрав правильный вариант
ответа из текста

1.	Тема данного текста: А – охота; В – тигр; С – детёныш	1 б.
2.	Тигр – это самая... А – быстрая из диких кошек; В – большая из крупных кошек; С – большая из крупных собак	1 б.
3.	Если бы тигры жили стадом, то А – делили добычу между собой поровну; В – истребили бы всех оленей; С – из-за добычи у них бы происходили кровавые схватки	1 б.

4.	<p>Тигр, напав на след какого-либо зверя, идёт...</p> <p>А – за ним;</p> <p>В – впереди его;</p> <p>С – рядом с ним</p>	1 б.
5.	<p>У тигра желтовато-дымчатая шкура разрисована...</p> <p>А – светлыми поперечными полосами;</p> <p>В – тёмными продольными полосами;</p> <p>С – тёмными поперечными полосами</p>	1 б.
6.	<p>В данном тексте автор упоминает о мере длины:</p> <p>А – верста;</p> <p>В – километр;</p> <p>С – метр</p>	1 б.

Субтест № 2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЙ

Отметьте знаком «+» правильное содержание понятия и знаком «-» — неправильное

1.	Тигр – самая маленькая из больших кошек с короткой рыжей (тёмными поперечными полосами) шерстью, обитающая в Индии и некоторых районах Дальнего Востока.	1 б.
2.	Тигр – самая крупная из больших кошек с короткой рыжей (тёмными поперечными полосами) шерстью, обитающая в Индии и Америки.	1 б.
3.	Тигр – самая крупная из больших кошек с короткой рыжей (тёмными поперечными полосами) шерстью, обитающая в Индии и некоторых районах Дальнего Востока.	1 б.

4.	Тигр – это самый страшный враг диких свиней.	1 б.
5.	Тигрица – самка тигра.	1 б.
6.	Тигрёнок – детёныш животных представителей семейства кошачьих.	1 б.

Субтест № 3. ДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЙ

Найдите лишнее понятие и объясните свой выбор

1.	А — Индия	В — Гренландия	С — Дальний Восток	1 – 3 б.
----	-----------	--------------------------	-----------------------	-------------

Лишнее понятие — Гренландия (В), т.к. по месту обитания является страной, в которой тигры не живут, а Индия (А) и Дальний Восток (С) – места обитания тигра.

2.	А — быстрота	В — ловкость	С — лень	1 – 3 б.
----	--------------	--------------	-----------------	-------------

Лишнее понятие — лень (С), т.к. по способности характеризовать тигра является признаком, не принадлежащему ему, а быстрота (А) и ловкость (С) – особенности тигра.

3.	А — подкарауливание	В — мурлыкание	С — фырkanie	1 – 3 б.
----	--------------------------------	---------------------------	---------------------	-------------

Лишнее понятие — подкарауливание (А), т.к. по манере поведения в определённые периоды жизни является действием, которое совершается в период охоты, а мурлыкание (В) и фырkanie (С) – действием в период

4сытоси.	А — тигр	В — тигрица	С — тигрёнок	1 – 3 б.
----------	-----------------	--------------------	---------------------	-------------

Лишнее понятие — тигрёнок (С), т.к. по возрастной ступени развития является детенышем, а тигр (А) и тигрица – взрослые особи.

Субтест № 4. ОБОБЩЕНИЕ

Обобщите понятия, указав ближайшее родовое понятие

1.	Сутки, несколько месяцев, два года	Периоды деятельности тигра	1–2 б.
2.	Кабан, олень, лось	Животные, на которые охотятся тигры	1–2 б.
3.	Кустарник, камыш, трава	Растения, в зарослях которых залегает тигр	1–2 б.
4.	Индия, Дальний Восток	Место обитания тигра	1–2 б.

5.	Преследование зверей, подкарауливание добычи	Различные приёмы охоты тигра	1–2 б.
6.	Тигр, тигрица, тигрёнок	Члены семьи тигра	1–2 б.

Субтест № 5. АНАЛОГИЯ

Из трех понятий, указанных под буквами А, В, С, выпишите только одно, которое находится в том же отношении, что и в паре исходных понятий

1.	Карась – рыба <i>(вид - род)</i>	Тигр — ... А — кошка; В — хвост; С — лев.	2 б.
2.	Материк – континент <i>(тождество)</i>	Кабан— ... А — свинья; В — дикая свинья; С — животное.	2 б.
3.	Дерево – ветвь <i>(целое-часть)</i>	Тигр — ... А — огромная кошка; В — страшный зверь; С — жёлто-дымчатая шкура	2 б.

4.	Вращение Земли вокруг оси—смена дня и ночи. <i>(причина-следствие)</i>	Поимка крупного оленя— ... А — нападение на человека; В — отдых несколько дней; С — неудачная охота.	2 б.
5.	День — ночь <i>(противоположность)</i>	Тигрёнок — ... А — тигрица; В — питание молоком; С — детёныш.	2 б.
6.	Бегемот— гиппопотам. <i>(тождество)</i>	Подкарауливание добычи— ... А — охота в одиночку; В — нападение на жертву; С — ожидание в засаде.	2 б.