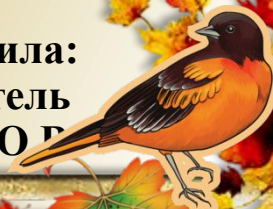


ГКСУСОАО «Детский дом-интернат
«Солнечный»

Прогулка «Золотая осень»



Подготовила:
Воспитатель
Яхтина Ю. П.



Цели и задачи прогулки

Прогулка – очень важный режимный момент жизнедеятельности детей в ДООУ.

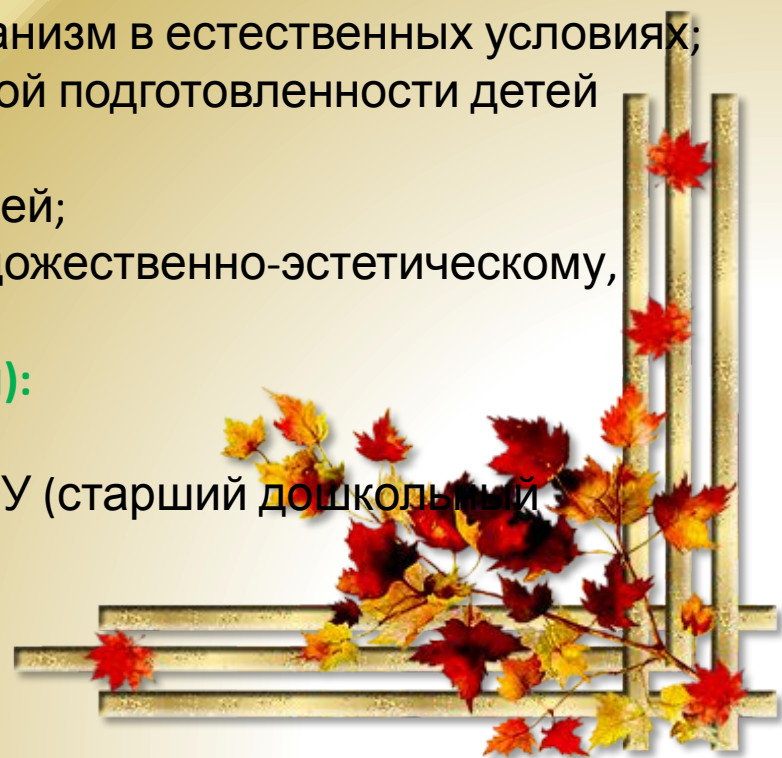
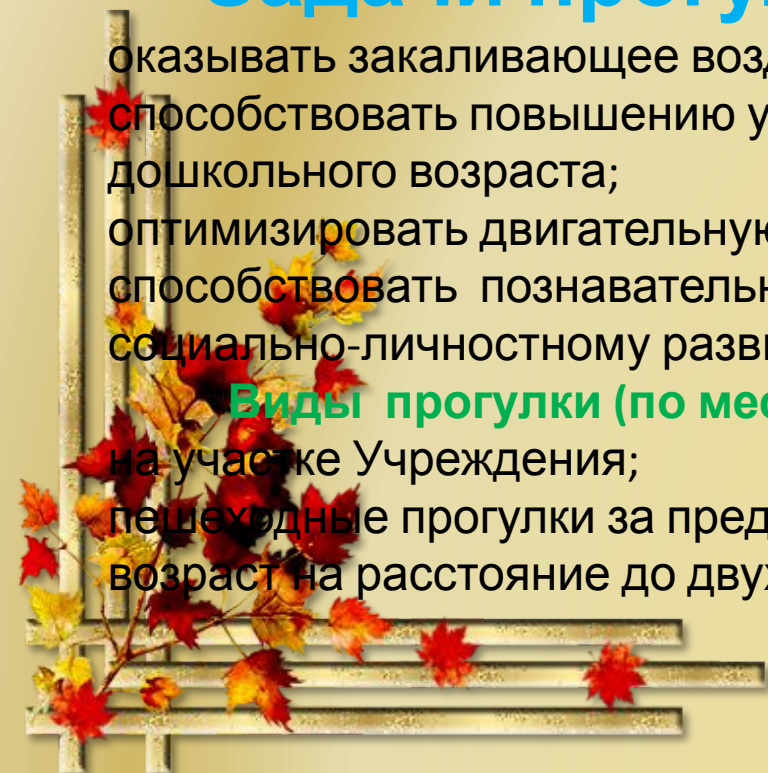
Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

Задачи прогулки:

оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;
оптимизировать двигательную активность детей;
способствовать познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей.

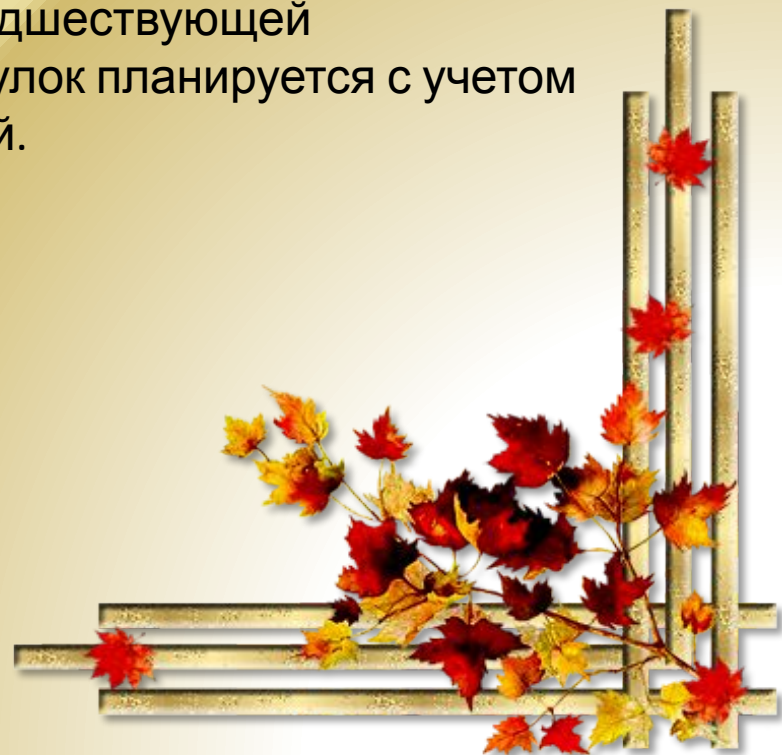
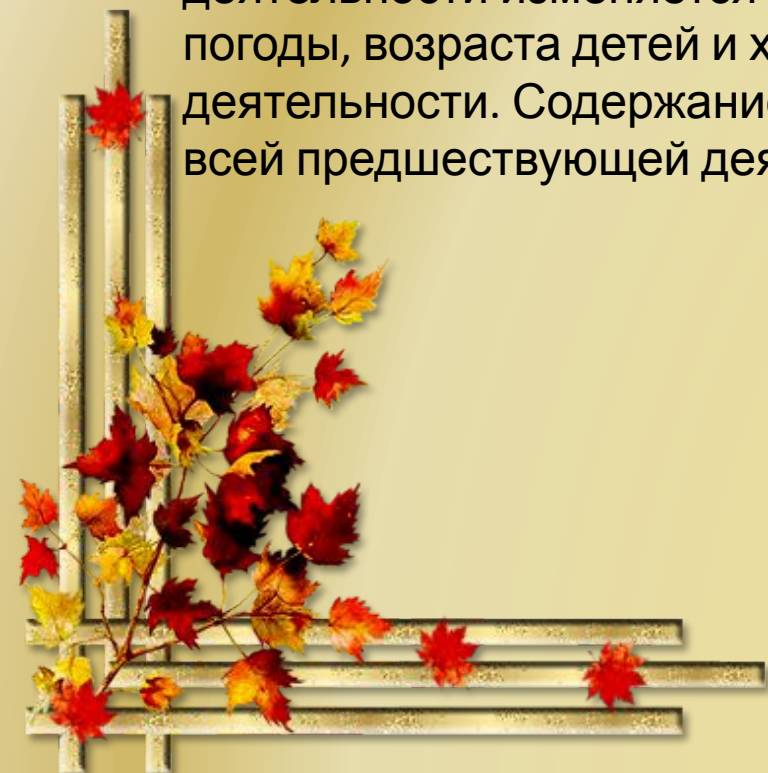
Виды прогулки (по месту проведения):

на участке Учреждения;
пешеходные прогулки за пределы участка ДООУ (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров);



Планирование прогулки.

При планировании прогулки основная задача воспитателя состоит в обеспечении активной, содержательной, разнообразной и интересной для детей деятельности: игры, труда, наблюдений. При планировании содержания прогулки воспитатель предусматривает равномерное чередование спокойной и двигательной деятельности детей, правильное распределение физической нагрузки в течение всей прогулки. Последовательность и продолжительность разных видов деятельности изменяется с учетом конкретных условий: времени года, погоды, возраста детей и характера их предшествующей деятельности. Содержание вечерних прогулок планируется с учетом всей предшествующей деятельности детей.



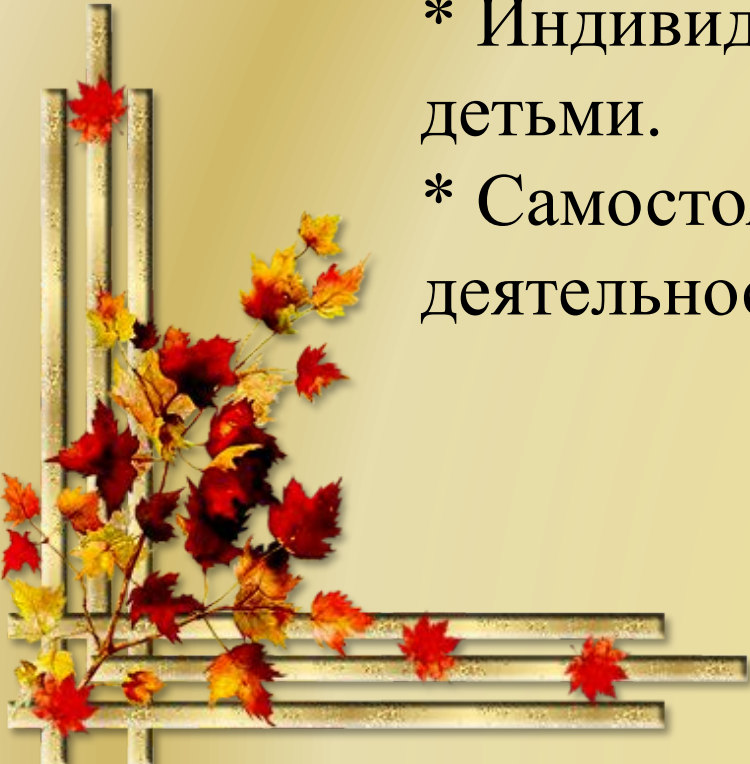
Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале прогулки проводятся подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей





Структура прогулки

- * Наблюдение,
рассматривание.
- * Трудовая деятельность.
- * Подвижные игры.
- * Индивидуальная работа с
детьми.
- * Самостоятельная
деятельность детей.





Программное содержание

Формировать представления детей о явлениях осенней природы: погода часто меняется, то солнце, то ветер, то дождь и др.

Учить определять ветреную погоду.

Развивать пассивный и активный словарь детей, умение называть собственные действия (надела колготки, надела пальто и т.д.)

Учить детей отвечать на вопросы.

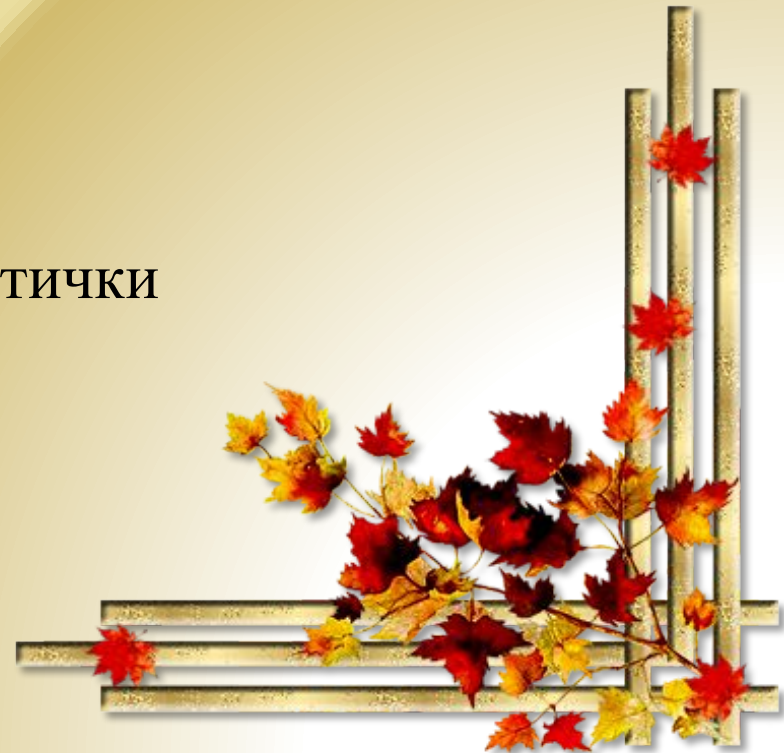
Учить детей наблюдать и проявлять заботу о птицах (дать общие представления о строении: у птички две лапки, два крыла, на голове клюв; о размере (маленькая), передвижении (летает, прыгает.)

В подвижной игре учить бегать в разном направлении, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу собираться.



Прогулочный материал

- Совочки
- ведёрки
- формочки
- Мячи
- грабли
- метелки
- мелки
- зернышки (крошки) для птички
- обручи
- ЗОНТИК.



Наблюдение за неживой природой

*Солнышко, солнышко,
Выгляни в окошечко;
Ждут тебя детки,
Ждут малолетки.*



Подвижная игра «Солнышко и дождик»

*Посмотрите, что за палка? Что за дом
такой большой?
Это палка — выручалка, Это большой в
руках держу,
Домик с ножкой получу. Всех ребят
зонтик цветной!
Я на кнопочку нажму, Зонт играть зову.*



Самостоятельная деятельность

*Я пеку, пеку, пеку.
Деткам всем по
пирожку
Я ребяток позову
Пирожками угощу*



Наблюдение за живой природой



*Скачет, скачет
воробей,
Кличет маленьких
детей:
-Киньте крошек
воробью-*



Подвижная игра «Воробушки –

ташки».



*«Чирик-чик-чик, чирик-чик-чик»!
- Так весело поют.*

*Довольно в гнездышках сидеть,
Пора на солнышко лететь.*

*«Чирик-чик-чик, чирик-чик-чик» -
И крылышки согреть.*

*Вот возле домика есть сад,
Летите крошечки искать,*

«Чирик-чик-чик, чирик-чик-чик»

*Будь осторожен, воробей,
Крадется кошка из дверей*



Индивидуальные игровые упражнения

*Разлетятся мячики далеко-
далеко.*

*А ребятки побегут
И мячи все соберут.
У меня веселый мяч,
Вот как он пустился
вскачь.*

*Синий бегаёт потише,
Красный прыгает повыше,
Ну, а этот голубой –
не угнаться за тобой.*



Трудовые поручения





Спасибо за внимание!

