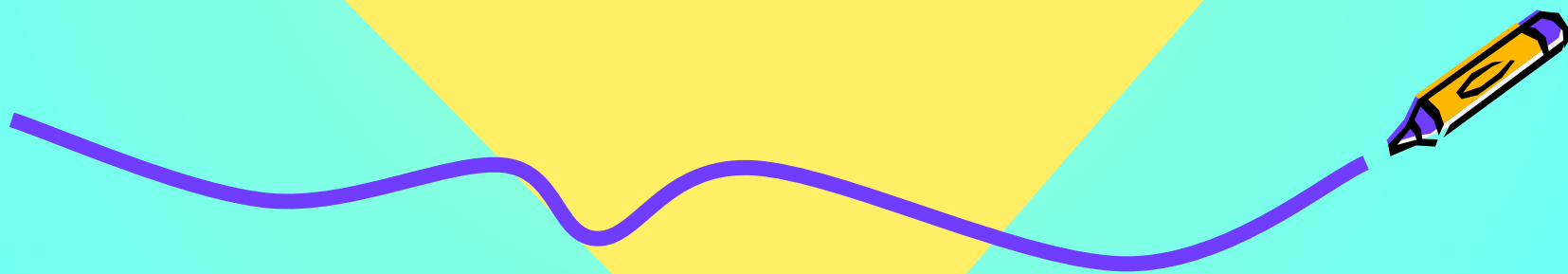


Что такое ФГТ



ЦЕЛЬ введения ФГТ



- Важность дошкольного образования
- Доступность для ВСЕХ
- Для обеспечения равного старта
- Стандартизация содержания дошкольного образования



Федеральные
государственные требования
ФГТ к структуре основной
общеобразовательной
программы утверждены и
введены в действие
Приказом Минобрнауки РФ от
23.11.2009 № 655.



ЦЕЛЬ

образовательной работы

формирование новых качеств ребенка



физических

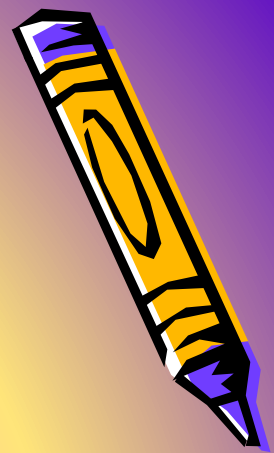
личностных

интеллектуальные



ФГТ

устанавливает



- НОРМЫ
- ПОЛОЖЕНИЯ



Образовательные области

1. «Физическая культура»
2. «Здоровье»
3. «Безопасность»
4. «Социализация»
5. «Труд»
6. «Познание»
7. «Коммуникация»
8. «Чтение художественной литературы»
9. «Художественное творчество»
10. «Музыка»



знаний

общей культуры

умений

формирование
навыков УД

НАВЫКОВ

социализация



Решение ЦЕЛЕЙ и ЗАДАЧ

- максимально приближаясь к разумному «минимуму», т.е. не за счёт «раздувания» сетки занятий, а с помощью построения образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учётом принципа интеграции образовательных областей;
- в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей (смещён акцент с занятий).



Структура общеобразовательной программы



- Соотношение частей
- Объем
- Соотношение обязательной и вариативной части ООП



ООП в ФГТ

- Модель организации ориентированного на личность воспитанника образовательного процесса
- Вид ДОУ
- Приоритетные направления

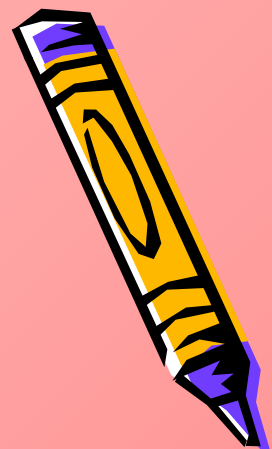


ООП направлена на:

- Формирование общей культуры
- Развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств
- Формирование предпосылок УД
- Сохранение здоровья
- Коррекцию недостатков развития



Структура ООП



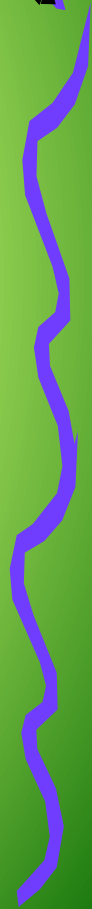
- Часть ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ - 80%
достижение готовности к школе
- Часть ВАРИАТИВНАЯ - 20%
ОУ, приоритетное направление

ВИД



Направления развития

1. Физическое развитие
2. Познавательно-речевое развитие
3. Художественно-эстетическое развитие
4. Социально-личностное развитие



Образовательные области

1. «Физическая культура»
2. «Здоровье»
3. «Безопасность»
4. «Социализация»
5. «Труд»
6. «Познание»
7. «Коммуникация»
8. «Чтение художественной литературы»
9. «Художественное творчество»
10. «Музыка»



Виды детской деятельности

1. Двигательная
2. Игровая
3. Трудовая
4. Воспитание художественной литературой
5. Коммуникативная
6. Познавательно - исследовательская и продуктивная конструктивная
7. Музыкально - художественная
8. Продуктивная



ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1 Совместная деятельность
взрослого и детей

2 Самостоятельная деятельность
детей



ФГТ

**определяет планируемые
результаты**



- **ИТОГОВЫЕ**
- **ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ**



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

