

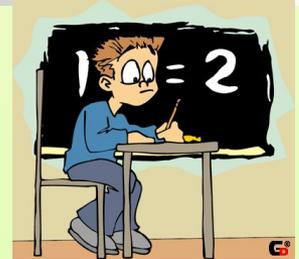
Психологическая готовность Детей к школе



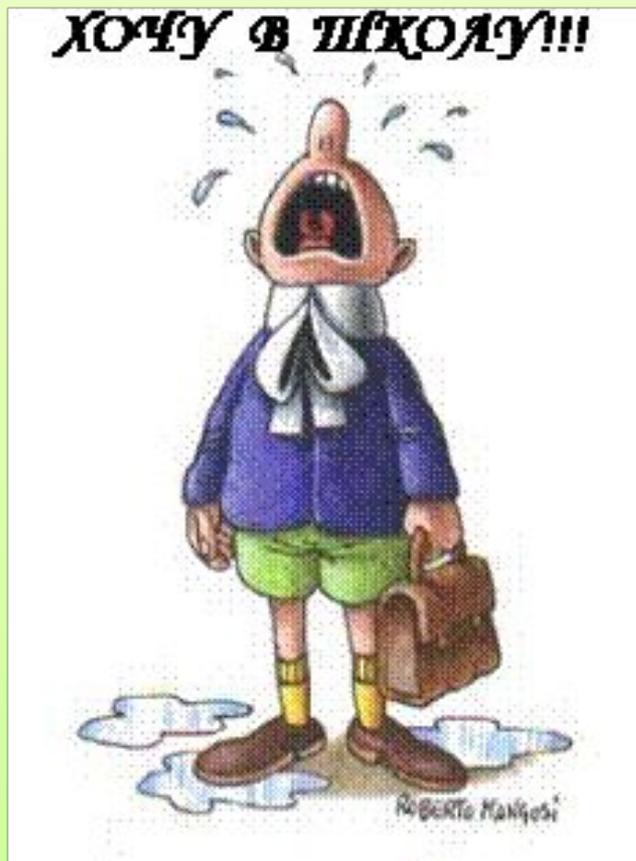
Подготовила
педагог - психолог
Захарова Ю.В.
ДОУ "Полянка"

Психологическая ГОТОВНОСТЬ:

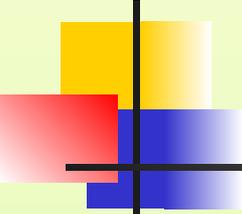
- **Мотивационная готовность**
- **Волевая готовность**
- **Интеллектуальная готовность**
- **Социальная готовность**



Мотивационная ГОТОВНОСТЬ



- желание учиться, получать знания
- умение слушать учителя и выполнять его задания
- определенный уровень развития мышления, памяти, внимания.



Волевая ГОТОВНОСТЬ

- умеет ставить цель;
- принимать решения;
- намечать план действий;
- принимать усилия для реализации поставленной цели;
- преодолевать препятствия.



Интеллектуальная ГОТОВНОСТЬ

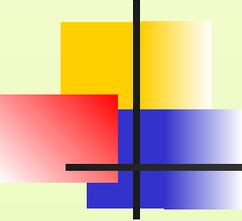
- наличие кругозора
- запас конкретных знаний
- интерес к знаниям.



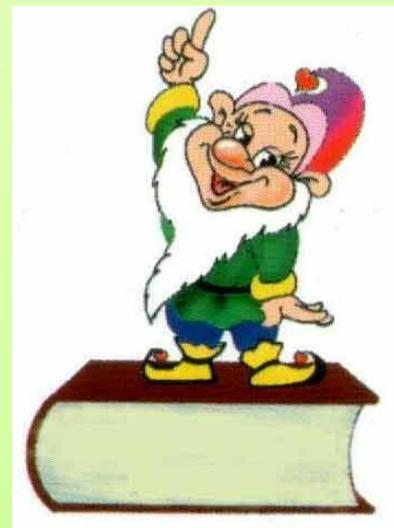
Социальная готовность



- умение строить отношения с учителем
- умение общаться со сверстниками
- отношение к себе

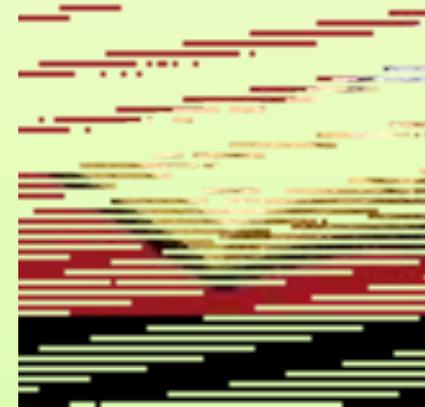


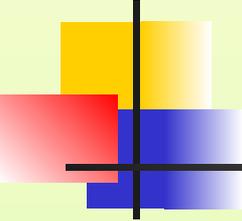
Рекомендации родителям для подготовки ребенка к школе



Упражнения, которые помогут подготовить ребенка к школе

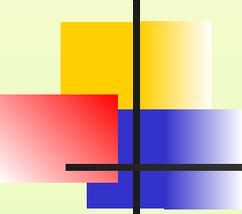
- Задачи – головоломки
- Мозаика
- Назови одним словом
- Какая фигура не подходит
- Отгадай загадку
- Закончи предложение
- Четвертый лишний
- Скажи наоборот
- Что будет, если...





Развитие мелкой моторики и графических навыков





пальчиковая гимнастика

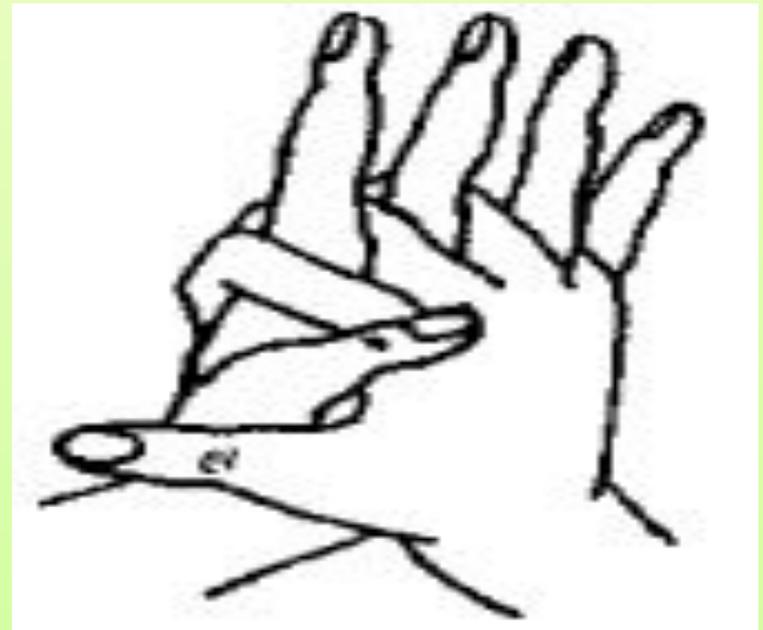
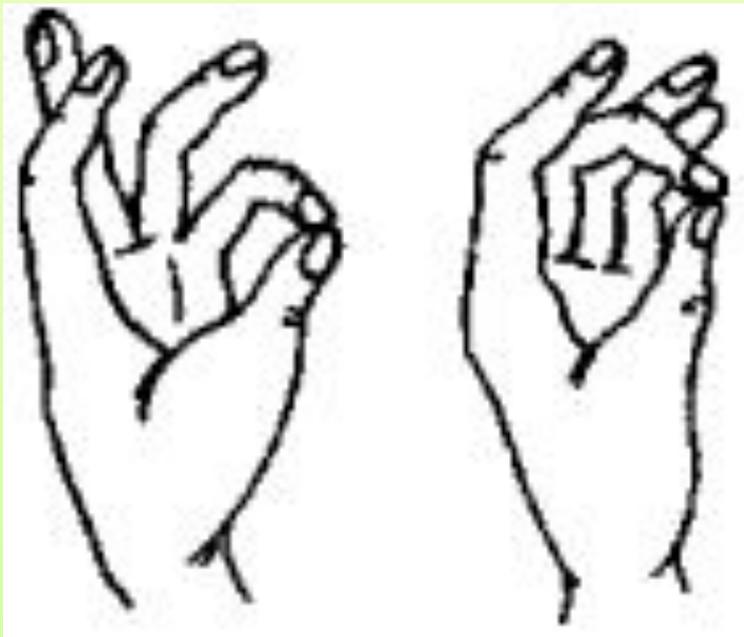
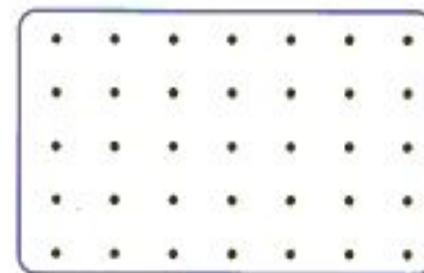
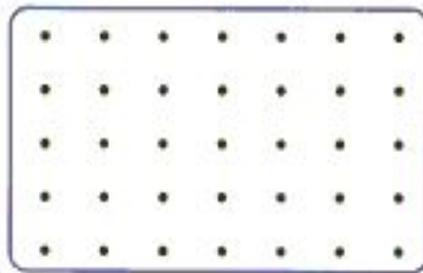
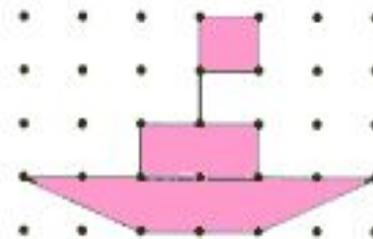
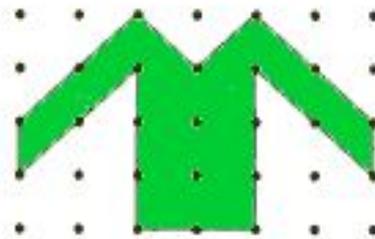


рисунок по точкам



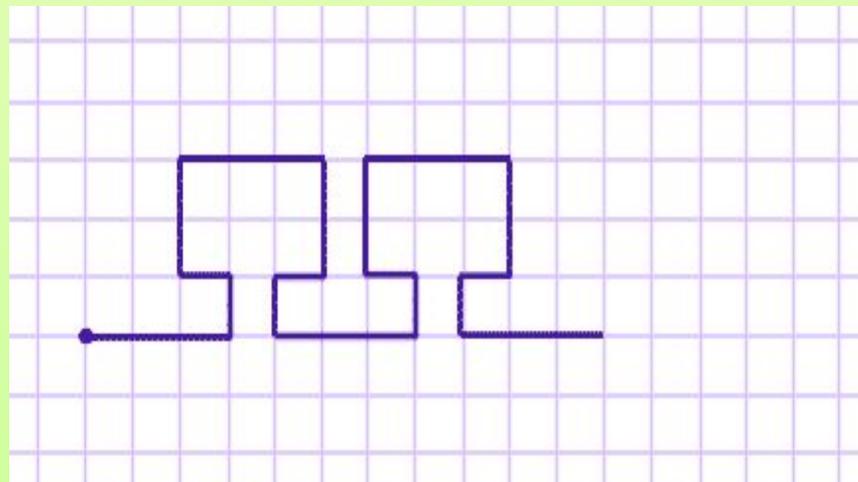
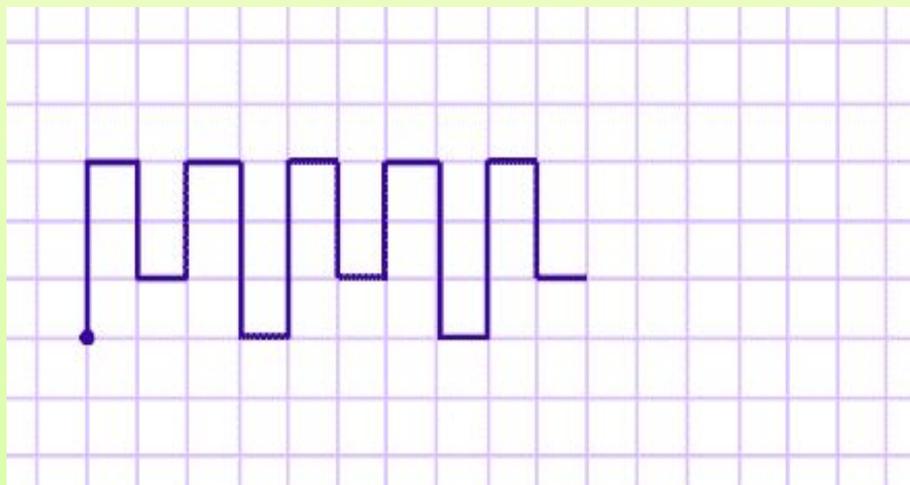
Рассмотри рисунки. Сделай свои рисунки — соедини точки в рамках.



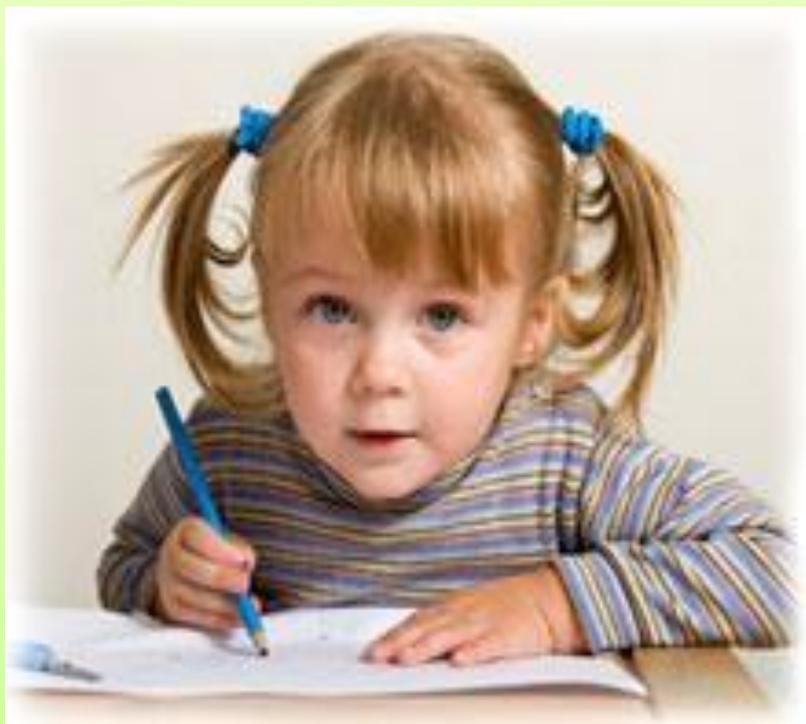
обведение по контуру, штриховка

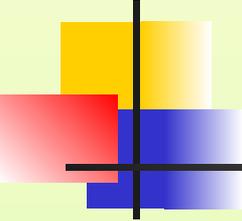


рисование орнамента по клеточкам



рисование линий различной формы и сложности





Это важно!

- Не учить ребенка читать, а развивать речь, способность различать звуки
- Не учить писать, а развивать мелкую моторику
- Развивать способность ребенка слушать, понимать смысл прочитанного, уметь пересказывать



Модель выпускника детского сада



- физически развитый;
- любознательный, активный;
- эмоционально отзывчивый;
- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия;
- способный решать интеллектуальные и личностные задачи;
- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности;
- овладевший необходимыми умениями и навыками.



**Ребенок – это чистый лист,
который нам предстоит
заполнить.**

**И от того, как мы это будем
делать, зависит образ будущей
личности.**



