



Государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с отклонениями в развитии VIII вида
ст.Новолеушковской Краснодарского края

Социально-психологическая работа с замещающими родителями



Цель работы социального педагога

- ❑ **Создание благоприятных условий для личностного развития ребенка;**
- ❑ **Оказание комплексной социально-психологической помощи;**
- ❑ **Посредничество между ребенком и взрослым**



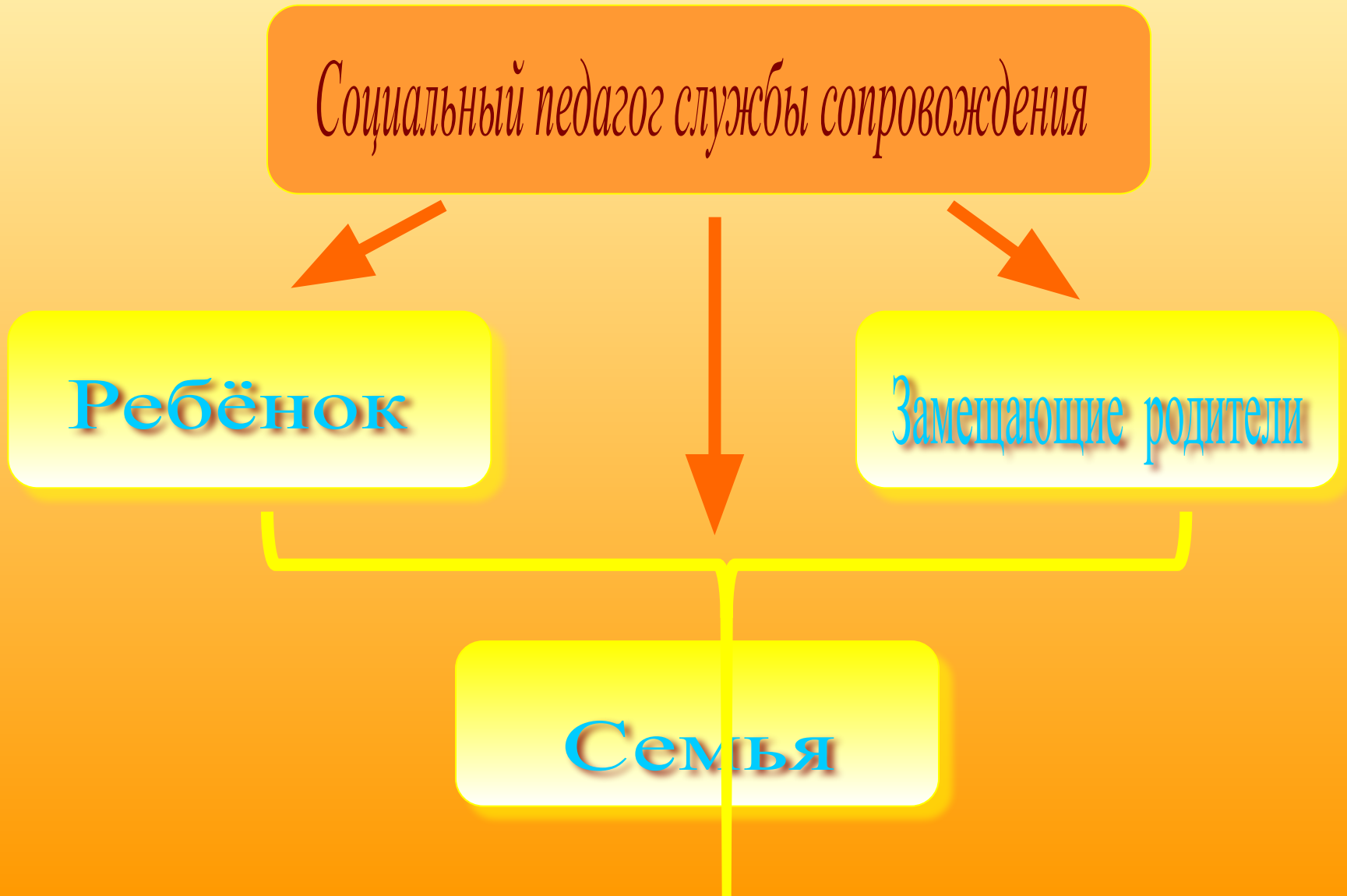


Главная цель работы с семьёй

- ❑ Анализ ситуации;
- ❑ Консультация со специалистами:
школьный педагог-психолог,
социальный педагог школы, мед.
работники, администрация школы;
- ❑ Пути выхода из сложившейся
ситуации.



Взаимодействие с семьёй



Виды оказываемой помощи

Психологическая

Социальная

**Коррекционные
игры**

**Коррекционные
занятия**

Консультация

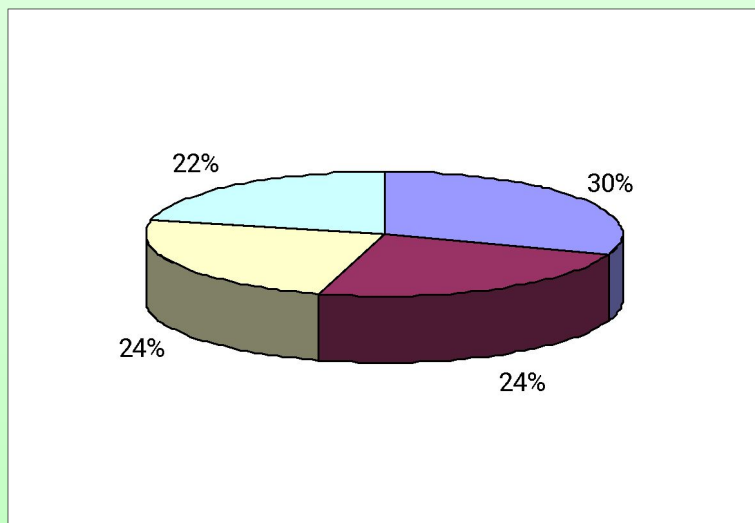
Беседа

Тренинг

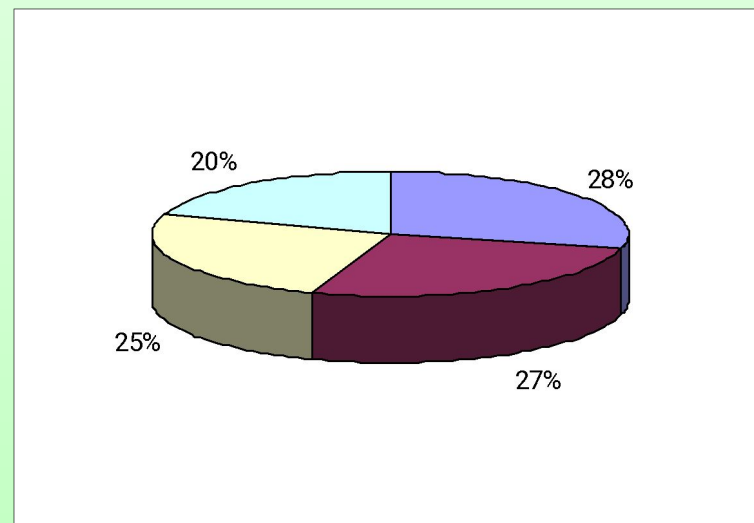


Мониторинг обращения родителей по проблемным вопросам

2007г.



2008г.



■ *I квартал*

■ *II квартал*

■ *III квартал*

■ *IV квартал*

Обращения родителей с возникающими проблемами



Работа с документами



Соблюдение режимных моментов



Проблемы в коммуникативной сфере



Проблемы в поведении

Сложности адаптационного периода

Вредные привычки (курение, воровство, ложь)

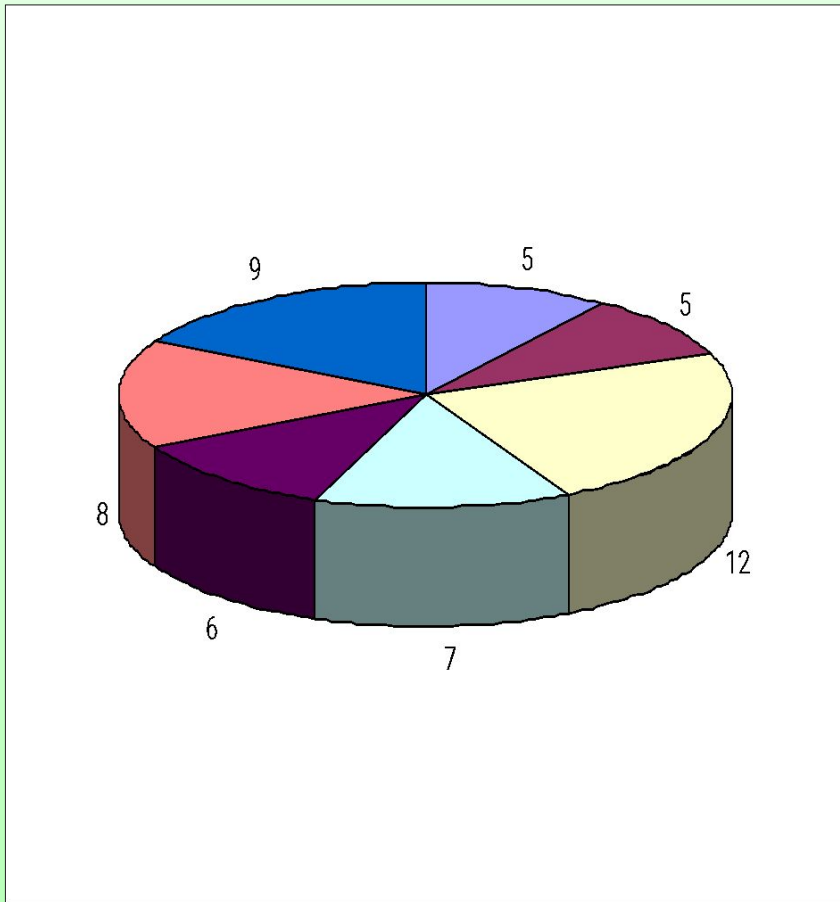
Несоблюдение правил личной гигиены

Проблемы подросткового возраста

Применение памяток родителями

- для организации учебно-воспитательной деятельности детей дома;
- в воспитательной работе, для развития таких качеств личности, как трудолюбие, воля, ответственность и т.д.
- для саморазвития;
- для повышения педагогической компетентности в воспитательном процессе.

Классификация направлений



- Профилактика вредных привычек
- Разрешение конфликтных ситуаций
- Трудности в воспитании
- Межличностное общение
- Работа с тревожными детьми
- Эмоциональный мир ребенка
- Кризис подросткового возраста

Виды памяток

Памятка – алгоритм

Памятка – инструкция

Памятка – совет

Спросил Молоток у Моря:

*- От чего камни на твоём берегу
такие*

*гладкие, а я, сколько ни бью, - все
колючие и шершавые?*

А я их ласкаю, - прошептало Море.





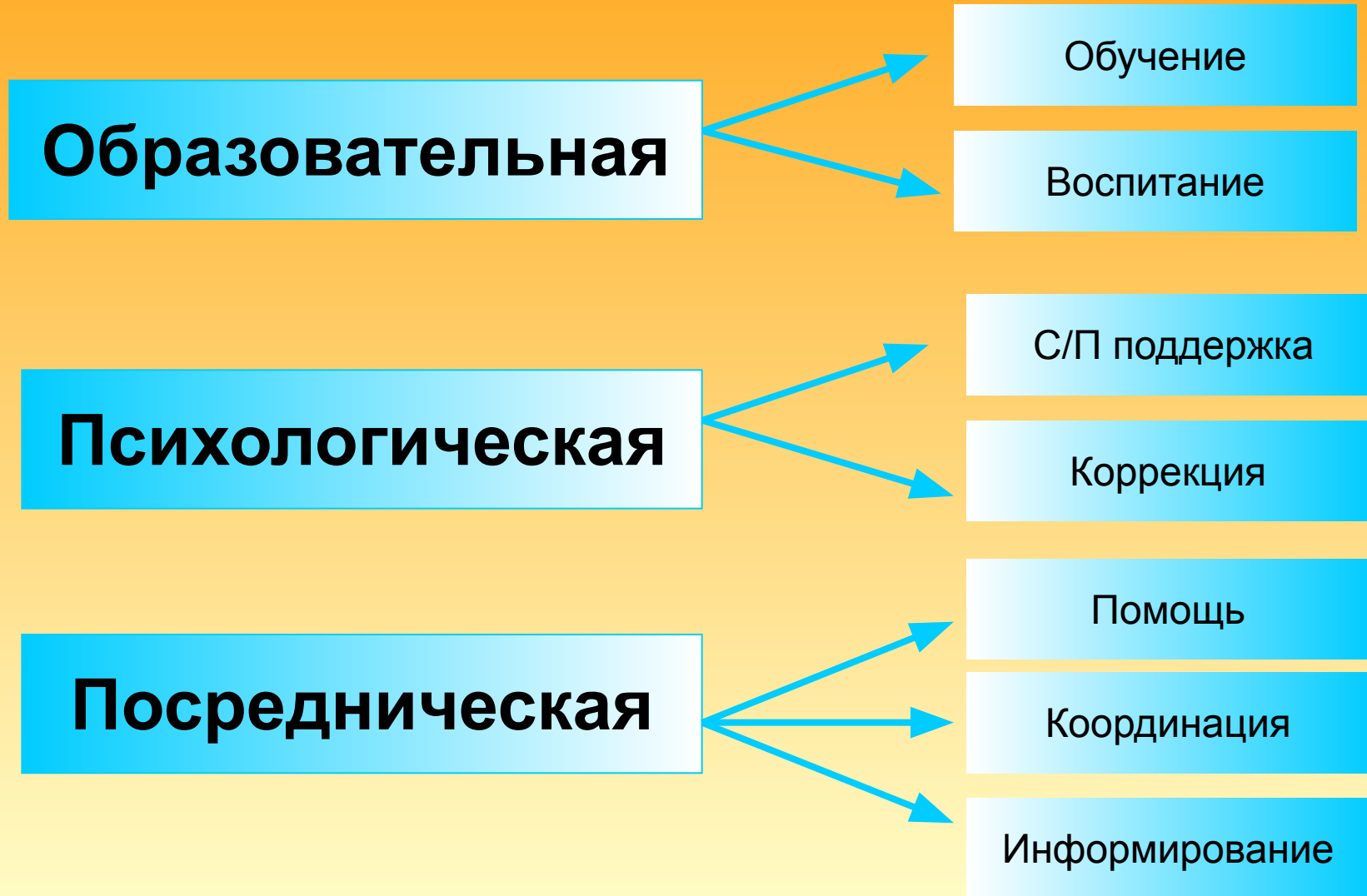
В доме, где есть дети, поселяется добрый ангел

Специалисты службы сопровождения оказывают профессиональную социально -психологическую помощь при посещении детей на дому.

Специалисты службы сопровождения	Кол-во закрепленных семей
Педагог-психолог Коротецкая Г.С. Социальный педагог Буданова Н.А. Социальный педагог Александрович Н.А.	26
Педагог-психолог Гольцева Е.В. Социальный педагог Мизильская Н.Н.	20
Педагог-психолог Григорян Л.Л. Социальный педагог Медведева Д.М.	23



Составляющие социально-педагогической помощи





Технология работы с семьёй

- ❑ **Культурно-массовые мероприятия;**
- ❑ **Пропаганда здорового образа жизни;**
- ❑ **Работа с детьми;**
- ❑ **Работа с родителями.**





Цели посещения семей:

- ❑ Диагностика;
- ❑ Контроль;
- ❑ Адаптационно- реабилитационная помощь





Диагностика взаимоотношений





Методика работы социального педагога с родителем

- **Привлечение родителей к участию в учебно-воспитательном процессе**
- **Формирование у родителей потребности в самообразовании**
- **Ознакомление с методами семейного воспитания**



Что может быть семьи дороже? Здесь ждут тебя всегда с добром.



***Заботясь о счастье других,
мы находим
собственное.***

(Платон)

