



Государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с отклонениями в развитии ТШХ-школа  
ст.Новолеушковской Краснодарского края

# Социально-психологическая работа с замещающими родителями



# Цель работы социального педагога

- ❑ **Создание благоприятных условий для личностного развития ребенка;**
- ❑ **Оказание комплексной социально-психологической помощи;**
- ❑ **Посредничество между ребенком и взрослым**



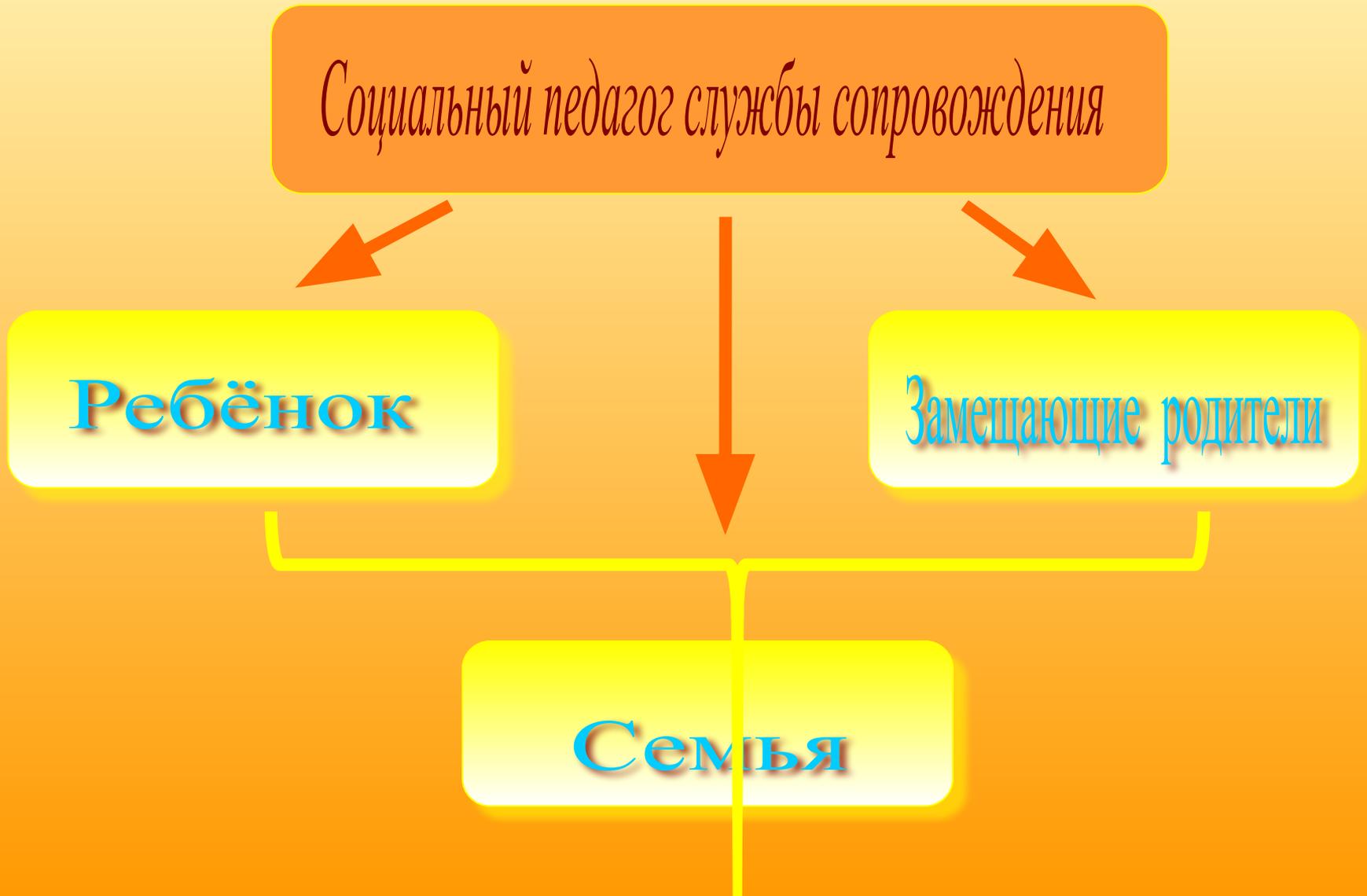


# Главная цель работы с семьёй

- ❑ Анализ ситуации;
- ❑ Консультация со специалистами:  
школьный педагог-психолог,  
социальный педагог школы, мед.  
работники, администрация школы;
- ❑ Пути выхода из сложившейся  
ситуации.



# Взаимодействие с семьёй



# Виды оказываемой помощи

**Психологическая**

**Социальная**

**Коррекционные  
игры**

**Коррекционные  
занятия**

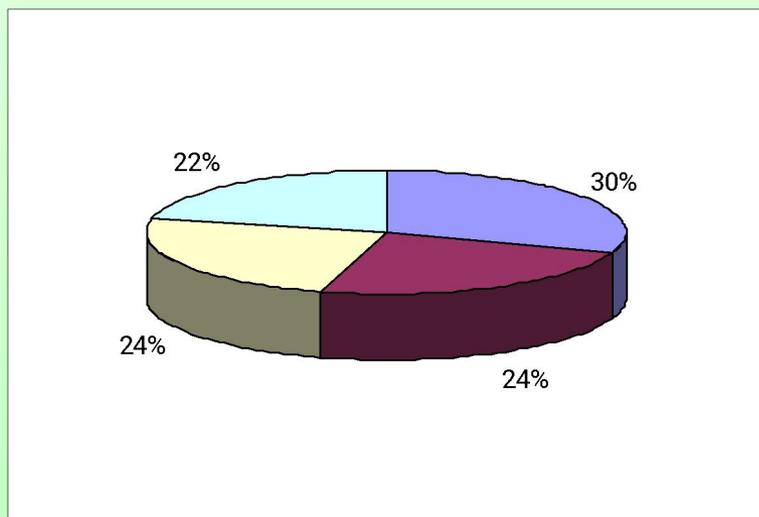
**Консультация**

**Беседа**

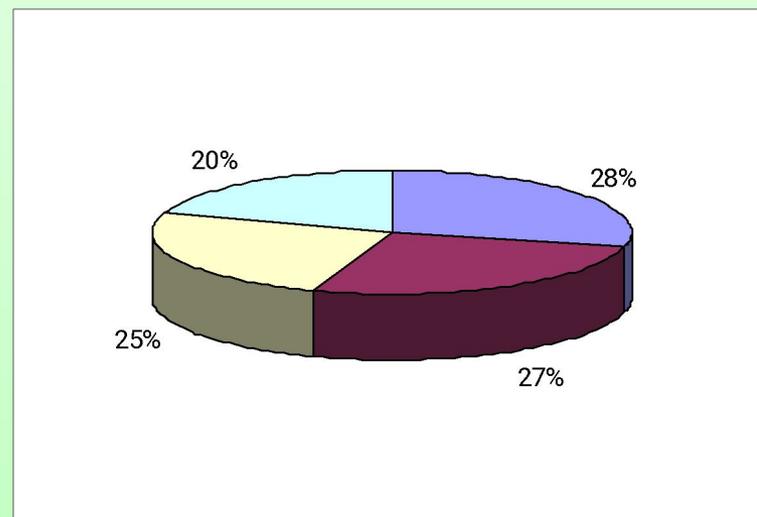
**Тренинг**

# Мониторинг обращения родителей по проблемным вопросам

2007г.



2008г.



■ I квартал

■ II квартал

■ III квартал

■ IV квартал

## Обращения родителей с возникающими проблемами



*Работа с документами*



*Соблюдение режимных моментов*



*Проблемы в коммуникативной сфере*



*Проблемы в поведении*

*Сложности адаптационного периода*

*Вредные привычки (курение, воровство, ложь)*

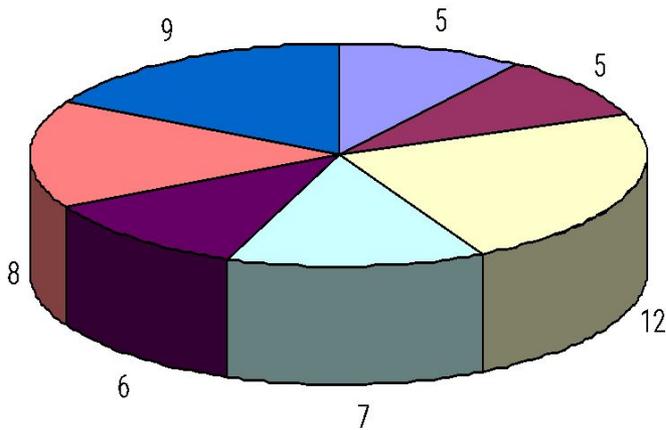
*Несоблюдение правил личной гигиены*

*Проблемы подросткового возраста*

# Применение памяток родителями

- для организации учебно-воспитательной деятельности детей дома;
- в воспитательной работе, для развития таких качеств личности, как трудолюбие, воля, ответственность и т.д.
- для саморазвития;
- для повышения педагогической компетентности в воспитательном процессе.

# Классификация направлений



- Профилактика вредных привычек
- Разрешение конфликтных ситуаций
- Трудности в воспитании
- Межличностное общение
- Работа с тревожными детьми
- Эмоциональный мир ребенка
- Кризис подросткового возраста

# Виды памяток

*Памятка – алгоритм*

*Памятка – инструкция*

*Памятка – совет*

*Спросил Молоток у Моря:*

*- От чего камни на твоём берегу  
такие*

*гладкие, а я, сколько ни бью, - все  
колючие и шершавые?*

*А я их ласкаю, - прошептало Море.*





*В доме, где есть дети, поселяется добрый ангел*

**Специалисты службы сопровождения оказывают профессиональную социально -психологическую помощь при посещении детей на дому.**

Специалисты службы сопровождения	Кол-во закрепленных семей
Педагог-психолог Коротецкая Г.С. Социальный педагог Буданова Н.А. Социальный педагог Александрович Н.А.	26
Педагог-психолог Гольцева Е.В. Социальный педагог Мизильская Н.Н.	20
Педагог-психолог Григорян Л.Л. Социальный педагог Медведева Д.М.	23



# Составляющие социально-педагогической помощи





# *Технология работы с семьёй*

- ❑ **Культурно-массовые мероприятия;**
- ❑ **Пропаганда здорового образа жизни;**
- ❑ **Работа с детьми;**
- ❑ **Работа с родителями.**





## Цели посещения семей:

- ❑ Диагностика;
- ❑ Контроль;
- ❑ Адаптационно- реабилитационная помощь





# Диагностика взаимоотношений





## **Методика работы социального педагога с родителем**

- **Привлечение родителей к участию в учебно-воспитательном процессе**
- **Формирование у родителей потребности в самообразовании**
- **Ознакомление с методами семейного воспитания**



Что может быть семьи дороже? Здесь ждут тебя всегда с добром.



***Заботясь о счастье других,  
мы находим  
собственное.***

***(Платон)***

