

# РАБОТА С ДЕТЬМИ ГРУППЫ РИСКА

---

«Метод работы на улицах»

По данным Генпрокуратуры, на 1 января 2001 года в стране насчитывалось **2 миллиона** беспризорников, по данным Российского детского фонда - **3 миллиона**, а по данным движения "В защиту детства", в начале апреля их было около **4 миллионов**.

Сегодня в России  
**5 миллионов**  
детей-беспризорников

“ В с е л ю д и

р о ж д а ю т с я

---

с в о б о д н ы м и и

р а в н ы м и в с в о е м

д о с т о и н с т в е и

п р а в а х .

О н и н а д е л е н ы р а з у м о м и

с о в е с т ь ю и

д о л ж н ы п о с т у п а т ь в

о т н о ш е н и и д р у г д р у г а

в д у х е б р а т с т в а ” .

Статья 1 Всеобщей декларации прав человека.

# В Москве 50 тысяч детей-призраков



**Дети группы риска** – это та категория детей, которая в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов, ставших причиной дезадаптации несовершеннолетних

Б е с п р и з о р н и к и л и  
у л и ч н ы й р е б е н о к – э т о  
л ю б о й

---

н е с о в е р ш е н н о л е т н и й,  
д л я к о т о р о г о у л и ц а ( в  
ш и р о ч а й ш е м с м ы с л е  
с л о в а , в к л ю ч а ю щ е м  
л ю б ы е п о м е щ е н и я ,  
и с п о л ь з у е м ы е к а к  
у к р ы т и я ) с т а л а е г о и л и  
е е о б ы ч н ы м  
м е с т о п р е б ы в а н и е м , а  
т а к ж е т о т , к т о н е  
и м е е т д о с т а т о ч н о й  
з а щ и т ы

## *Портрет уличного ребенка*

*Это мальчик 12–14 лет из неблагополучной или малообеспеченной семьи, где один или оба родителя – алкоголики*



---

Практически все дети страдают педикулезом, чесоткой, кожными заболеваниями, нервными расстройствами, некоторые туберкулезом и ВИЧ-инфекцией.



# *Зарабатывание средств на жизнь*

---

- Проституция
- Мелкие преступления
- Мытье машин и попрошайничество

# ЖИЛЬЕ

A black and white photograph of a dilapidated room, likely a shelter or a place of displacement. The floor is covered in rubble and debris. In the background, there is a window with a view of the outside. The overall atmosphere is one of hardship and lack of shelter.

Для тех детей, которым **улица**  
**стала домом**, найти безопасное  
место для сна - целая проблема.

# Жизнь уличных детей

---

Каждый уличный ребенок – это индивидуальность, избирающая собственный образ жизни. Приступая к работе, необходимо познакомиться с образом жизни уличных детей, присущим именно вашему району.



дети просто спят на тротуарах, и люди  
обходят их стороной

Это могут быть теплотрассы,  
канализационные люки, подвалы, чердаки,  
вокзалы, брошенные машины, открытые  
люки теплотрасс

Нередко дети проводят ночи в  
подъездах жилых домов, живут на  
квартирах-притонах алкоголиков,  
расплачиваясь с ними спиртными  
напитками.

# Варианты решения проблемы:

---

- **Реабилитационное пространство**
- Реабилитационное пространство (РП) – территориальная система ведомств, служб, учреждений и общественных организаций, осуществляющих во взаимодействии с населением профилактику и реабилитацию дезадаптированных детей и подростков.

# АСПЕКТЫ

---

- *Правовой*
- *Информационный*
- *Организационный*

# Основные принципы

---

- *Принцип соблюдения интересов несовершеннолетнего*
- *Принцип добровольности*
- *Принцип принятия*
- *Системность*
- *Комплексность*

# Методология уличной работы



# *Цели и задачи :*

---

**Основная цель -  
выполнение роли буфера  
между уличными детьми и  
обществом.**

## Основными задачами являются:

---

- Мониторинг территории района с целью сбора полной информации о детско-подростковом сообществе.
- Тесное сотрудничество с различными структурами Реабилитационного пространства (КДН, ОППН, организациями детского досуга, школами, информационно-координационного центра (ИКЦ) и т.д.)

# *Принципы работы*

---

- *принцип соблюдения интересов несовершеннолетнего*
- *принцип добровольности*
- *принцип принятия*
- *принцип доверия*
- *принцип единой команды*
- *принцип открытости.*

# *Методы и формы работы*

---

- **Работа в парах**
- **Вечернее время**
- **Пунктуальность, стабильность и четкость**
- **Территориальная принадлежность**

# *Поиск детей улиц*

---

- Источниками информации о детях группы риска могут быть:
- МВД: ОППН – отдел по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, участковые;
- КДН – комиссия по делам несовершеннолетних;
- взрослые, проживающие на данной территории;
- сами уличные дети или дети, недавно поступившие в приют, детский дом или интернат.
- Кроме того, таких детей можно найти на перекрестках с интенсивным движением, в брошенных полуразрушенных домах, в подъездах, подвалах и на чердаках обычных (не элитных) домов, в открытых люках теплотрасс, в подземных переходах и на станциях метро. Нередко такие дети собираются на рынках, ярмарках, возле палаток или ларьков – там, где можно подзаработать или что-то своровать; попрошайничеством они обычно занимаются около ресторанов, ночных клубов и прилегающих к ним автостоянках.

# *Непосредственный контакт с уличными детьми*

---

- **· Значение прямого контакта**

Опыт работы лицом к лицу с уличными детьми в их среде является ценным для любого, кто имеет с ними дело.

- **О том, что вас может ждать**

Первый контакт с уличными детьми может шокировать. Уличные дети могут показаться неприличными, а их действия - угрожающими. Есть опасность заражения кожными заболеваниями.

# Методические указания для уличного социального работника

---

Методика общения с детьми улиц – сугубо индивидуальна. Однако, есть некоторые позиции, обязательные для любого социального работника .

- При первом контакте необходимо представиться (лучше – по имени)

---

- Речь и общение в целом должны быть ровные, ненавязчивые, в меру интонированные; выражение лица – спокойное, доброжелательное. Пользуйтесь методом активного слушания



- Внешний вид должен быть неброским, не раздражающим. Цвета одежды предпочтительно неконтрастные, одежда практичная, удобная и немаркая, позволяющая залезть в подвал и на чердак .
- Категорически не рекомендуются поучительные, назидательные интонации в общении, высказывание позиции свысока, выражение категоричных суждений по любому поводу .

- В случае обращения подростка за помощью необходимо ясно отдавать себе отчет в собственных возможностях.
- Большую помощь в осуществлении первого контакта могут оказать сами беспризорники, которые из личной симпатии или разделяя идеи службы, берутся помогать разыскивать уличных детей и налаживать с ними контакт.

- Завершение контакта должно быть оптимистично, обязательно должно подразумевать развитие, продолжение отношений.
- Работая во дворах, на пустырях, на улице, попытайтесь найти добровольцев из соседних домов, которые согласились бы опекать данную группировку и информировать вас о чрезвычайных происшествиях в ней.

Значительную роль в профилактике беспризорности могут сыграть общеобразовательные школы. Воспитательный процесс там должен происходить на том же уровне, что и педагогический. Ребенку надо давать не только знания, но и прививать правила поведения в обществе, формировать чувство ответственности, заботится о его нравственном развитии. Организация на базе школ досуговых центров позволила бы оттянуть с улицы значительное количество детей группы риска.

Принятие закона о ювенальной юстиции, безусловно, серьезно повысило бы эффективность защиты прав несовершеннолетних.

Особое внимание следует уделять работе по выявлению взрослых, всё активнее использующих детей в криминальной сфере.

В 1999 году в России был принят  
Федеральный закон "Об основах  
системы профилактики  
безнадзорности и  
правонарушений  
несовершеннолетних", который  
был призван «заполнить пробелы  
в правовом регулировании  
вопросов борьбы с  
беспризорными или социально  
опасными детьми».

В июле 2002 года Президент РФ Владимир Путин подписал Федеральный закон **«О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**, который «направлен на приведение законодательства РФ в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствие с Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод».

Однако деятельностью правительства за 2001-2002 гг. Президент РФ остался недоволен. «Рассказы о планах правительства по компьютеризации сельских школ Владимира Путина не удовлетворили. "Обращения граждан к главе государства по вопросу детской беспризорности свидетельствуют о том, что эта проблема решается неэффективно", - заключил президент».

Сегодня этой проблемой  
занимаются несколько  
ведомств, написана "группа  
целевых программ", а  
**бездомных детей пока  
меньше не становится.**



О неэффективности усилий госструктур в решении этой острейшей социальной проблемы можно говорить много. Но только ли в нем все дело?

---

**Хочется задаться**

**вопросом – а почему до сих пор эта проблема не стала нашим общим делом?**

Почему общество оказалось равнодушным к тому, что «попрошайничество, нищенство, безнадзорность детей приобрели массовый характер»?