

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение центр развития ребенка детский сад №61  
«Семицветик»

# Тема проекта: «От песчинки к песку»

Подготовила:  
Гребенникова В.Д.

# Цель проекта

- Ознакомление дошкольников со свойствами сухого и мокрого песка, значением его в жизни живых существ и для здоровья человека.

# Задачи проекта

- Формирование у детей комплекса знаний о свойствах сухого и мокрого песка, способах работы с ним;
- Расширение средства познания и естественно научный опыт детей, связанный с познанием свойств песка и предметов, изготовленных из песка;
- Познакомить детей со значением песка в жизни живых существ и для здоровья человека.

# Гипотеза проекта

- Использование различных методов и форм (игровой, исследовательской, экспериментирования, НОД и т.д) при ознакомлении детей со свойствами песка позволят раскрыть важные особенности, свойства и значения песка:
  - Развитию творческих способностей, приобретению новых знаний, умений и навыков;
  - Развитие наблюдательности основ исследовательской работы, творческих и коммуникативных способностей детей, умению высказывать свое мнение;
  - Формирование умения сотрудничества: умению договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в общий результат деятельности;
  - Увеличению процента детей, желающих активно участвовать в исследовательских экспериментах и экспериментировать.

# Вопросы на которые будем искать ответы

1. Все ли мы знаем о песке?
2. Для чего нам нужно изучать свойства песка?
3. Из чего состоит песок?
4. Какого цвета песок?
5. Можно ли из сухого/мокрого песка лепить?
6. Можно ли сухим/мокрым песком рисовать?
7. Может ли песок двигаться?
8. Где и как люди могут использовать песок?
9. Как можно играть с сухим и мокрым песком?

# Предварительная работа

- Беседа «Для чего нужен песок»
- Манипуляция с песком (развитие мелкой моторики рук)
- НОД по изобразительной деятельности: конструирование из различных предметов (сооружение природных ландшафтов в «песочнице»)
- Игры, эксперименты по ознакомлению со свойствами песка
- Предметные картинки, иллюстрирующие использование песка в деятельности человека

# Методы и приемы работы

- Наглядные (наблюдение, иллюстрация)
- Словесные (беседы, чтение художественной литературы)
- Практические (игры эксперименты, опыты)

# Опыт 1

Песчаный конус.

Цель: показать  
свойства песка –  
сыпучесть

Вывод: движение  
песка похоже на  
течение





# Опыт 2

Свойства мокрого  
песка.

Цель: выяснить, что  
песок впитывает  
влагу.

Вывод: Песок  
впитывает влагу  
как губка.



# Опыт 3

Рисунки из песка на  
стекле.

Цель: выяснить,  
что на песке  
можно рисовать.

Вывод: Из песка  
получаются  
рисунки.



# Опыт 4

Отпечатки на  
песке.

Цель: выяснить,  
что мокрый песок  
сохраняет форму.

Вывод: На песке  
остаются  
отпечатки.



# Опыт 5

Из чего состоит  
песок

Цель: посмотреть из  
чего состоит песок,  
как выглядят  
песчинки.

Вывод: песок состоит  
из песчинок не  
похожих друг на  
друга



# Опыт 6

Сравнение мокрого и  
сухого песка по весу

Цель: определить с  
детьми вес мокрого и  
сухого песка

Вывод: мокрый песок  
тяжелее сухого



# Опыт 7

Можно ли песок  
заморозить

Цель: определить  
подвергается ли  
песок замерзанию

Вывод: Сухой песок не  
замерзает. Мокрый  
замерзает, так как в  
мокром песке есть  
вода



# Игра с песком

Игра с песком, пожалуй, одна из многогранных забав для детей. Едва оказавшись в песке, ребенок погружается в свой мир. И не удивительно! Ведь в песке можно строить очень интересные вещи. Даже обычные куличики можно превратить в развивающие детские игры.



# СТИХИ

## ■ А. Полетаева

Нам привезли **песок** на сад,  
Я этому – безумно рад!  
С ним буду целый день  
играть,  
Лепить куличек, загорать!  
Наделаю в песке ходы,  
Потом налью туда воды.  
Построю для машин гараж  
И новый домик, и шалаш!  
Песочных куличей – не ем,  
Да что ж я, маленький  
совсем?!

## ■ И. Финк

Песочница, песочница!  
А в ней **песок**, песок.  
Песочница, песочница!  
Идем играть, дружок.  
Песочница, песочница!  
В руках у нас совок.  
Песочница, песочница!  
Мы черпаем песок.



# Это интересно

- Песок – такой простой, и такой уникальный природный материал. Недаром говорят, что все гениальное – просто.
- Добрый друг и верный помощник. Песок с радостью служит человеку, помогая в самых разных делах.
- Песок используется для производства стекла, литейных форм и в строительстве.
- Древние племена чертили защитные круги на земле и создавали различные рисунки из песка. В практике индейцев эти изображения и сейчас используются в церемониях и для предсказаний.
- В Китае, Индии и Японии сосуды с песком размещают около входа в дом. Каждый входящий и выходящий опускает руки в песок, чтобы очиститься от дурных мыслей и опасных чувств. Было замечено, что песок нейтрализует негативную энергетику.
- Песок – прекрасный материал для творчества. Так появляются на свет замки, лабиринты, картины и скульптуры, созданные из песка.
- Песок стали использовать в своей работе и психологи. Помещенный в специальную психологическую песочницу он играет в ней разные роли.

# Результаты проекта

- Сухой песок: сыпучий, видны формы песчинок, движется, имеет цвет, хорошо пропускает воду, не лепится, можно рисовать, не имеет форм, легче в весе.
- Мокрый песок: не сыпучий, не видны формы песчинок, не движется, имеет темный цвет, хорошо пропускает воду, лепится, можно рисовать, сохраняет форму (пока не высохнет), тяжелее в весе.
- Использование песка людьми: приятно и полезно ходить, лежать, играть, строить. Посыпают дорожки зимой, чтобы не поскользнуться. Тушат пожар. Используют в строительстве.

# Выводы

- Песок лучший тип почвы
- Песок твердый и сыпучий
- Движение песка похоже на течение
- Песок пропускает воду
- Песок не горит
- Песок состоит из песчинок, которые не прилипают друг к другу

# Литература

- Энциклопедия «Обо всем на свете от А до Я» Издательство «Махаон» 1990 год
- Энциклопедия «Хочу все знать» Издательство «Триада» 2006 год
- «Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2-7 лет Е.А Мартынова И.М. Суркова.