

Педагогический проект

«Наши летние друзья - солнце, воздух и вода»

Составили:

Галева В.А., Новикова А.К.,
Смирнова Е.П., Антоник Л.М.,
Булышева М.В., Шмелева Н.В.,
Ховричева Е.В.

Сыктывкар, 2012 год

Тип проекта: исследовательски-творческий

Участники проекта: Воспитанники старшего дошкольного возраста, воспитатели и специалисты группы, родители воспитанников,

Срок реализации проекта:
среднесрочный (4 недели)

Цель проекта: сформировать представления детей о влиянии природных факторов (солнце, воздух и вода) на здоровье человека.

ЭТАПЫ

Подготовительный этап

Формулирование проблемы, цели и «продукта» проекта, введение проблемной ситуации на предстоящую деятельность, создание интереса у участников проекта.

Основной этап

Предоставление возможности детям выбора объекта исследования, организация деятельности по изучению объектов исследования (*проведение игр-исследований, опытов, экспериментов, бесед, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение и т.д.*)

Направление и корректировка деятельности по изучению объектов, связанных с конечным «продуктом»

Заключительный этап

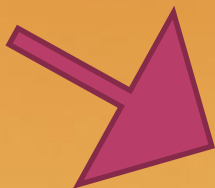
Проведение праздника «Ключики здоровья»

Подготовительный этап (3 дня)

Педагог в группу вносит изображение человека, а детям предлагается собрать информацию о том, что ему поможет стать здоровым летом.



Всю собранную информацию (картинки, схемы, фотографии и т.д.) мы вместе с детьми размещаем вокруг изображения ребенка



На основании всей собранной информации педагог подводит детей к изучению влияния **природных факторов** на укрепление здоровья ребенка



СОЛНЦЕ



ВОЗДУХ



ВОДА

Формы работы с детьми на подготовительном этапе

Рассматривание
иллюстраций,
книг, картин и т.д.

Продуктивная
деятельность

Подвижные,
спортивные
игры, игры с
правилами



Совместная
трудовая
деятельность

Общение по темам

Сюжетно-
ролевые игры

Основной этап (3 недели)

Алгоритм изучения детьми природных факторов

Изучение свойств
природного
фактора

Рассмотрение
положительного
влияния фактора на
здоровье человека

Выделение правил
безопасного
поведения

Совместная
деятельность
взрослого и детей по
подготовке итогового
мероприятия

ВОЗДУХ



**Формы работы
с детьми
по блоку
ВОЗДУХ**

Экспериментирование – изучение
свойств воздуха
(легкий, прозрачный)
«Воздух-невидимка» (опыт с пакетом)

Игры-аттракционы
(«Вертушка», Выдох
трубочку в мыльную воду»)

Введение
дневников
наблюдения

Использование
дыхательных упражнений
в режимных моментах

Опыт «Где живет
чистый воздух?»
(3 банки)

Общение на тему
«Лучше дышать свежим
воздухом, чем пить
лекарством»

Экскурсии в
парк

Продуктивная
деятельность
Рисование на тему
«Волшебный воздух»

A graphic illustrating the concept of a water footprint. It features two footprints on a light blue background. Each footprint is composed of a large, elongated, teardrop-shaped water droplet representing the heel and a series of smaller, circular droplets of varying sizes representing the toes. The word "ВОДА" is written in large, white, sans-serif capital letters across the center of the image, overlapping the two footprints.

ВОДА

**Формы работы
с детьми
по блоку
ВОДА**

Экспериментирование –изучение свойств воды (течет, прозрачная)
«Воздух-невидимка» (опыт с пакетом)

Знакомство детей с новым способом закаливания
(метод 3 таза)

Введение дневников наблюдения

Толкование пословицы «Не зная броду-не суйся в воду»
(рассмотреть безопасность использования воды и правила поведения на водоёме)

Опыт «Чистая и грязная вода»

Чтение художественной литературы, стихи, загадки

Общение на тему: «Целебная сила воды»
(закаливание: обливание рук до локтя, полоскание горла)

A photograph of a winter forest. The ground is covered in snow, and the trees are mostly bare, with some evergreens. A bright sun is shining from behind the trees, creating a strong lens flare and illuminating the scene with a warm, golden light. The sun is positioned in the center of the frame, slightly above the horizon line.

СОЛНЦЕ

**Формы работы
с детьми
по блоку
СОЛНЦЕ**

Экспериментирование –
изучение свойств солнца
(светит, греет)
«Солнечный зайчик» (светит),
«Опыт с шоколадом» (греет)

Разучивание
музыкально-
ритмических
движений с
солнечными очками

Конкурс детских
солнцезащитных очков

Толкование пословицы
«Солнышко и матушка и
мачеха» »
(рассмотреть безопасное
поведение в солнечный
день)

Введение
дневников
наблюдения

Опыт «С картошкой»
(подвести детей к тому,
что для развития
организма необходим
солнечный свет)

Чтение
художественной
литературы

Двигательная
деятельность на
улице в
облегченной
одежде

Применение
солнечных ванн

Заключительный этап (1 день)

Проведение развлечения

«Ключики здоровья»

