

Тема:

*«Права и  
обязанности  
детей»*



**Цель:** Обобщить знания детей об основных правах и обязанностях ребенка.

### **Задачи:**

- Разделить понятия «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей.
- Сформировать отрицательное отношение к противоправным поступкам, побуждать детей к защите своих прав.
- Воспитывать уважение к правам других людей.
- Способствовать формированию активной жизненной позиции

20 ноября – Всемирный день прав  
детей.

Дети – все человеческие  
существа до 18 лет.

# Конвенция о правах ребенка

Выпуск 3

ЮРАИТ

# Конвенция – это соглашение.

Конвенция «О правах детей» - этот документ был принят 20 ноября 1989 года Организацией Объединенных наций. Это авторитетная международная организация возникла после Второй мировой войны, которая отняла у десятков миллионов людей их главное право – право на жизнь. Чтобы защитить права детей, была принята Конвенция «О правах ребенка». Это значит, что все государства, которые подписали эту Конвенцию, согласились защищать права детей.

# Право на жизнь

Н.Г. Зеленова  
Л.Е. Осипова

«Я —  
ребенок,  
и я...  
и я имею  
право!..»





**Дети имеют право  
на медицинский уход**



**Дети имеют право на бесплатное образование**



**Дети имеют право на отдых**



**Дети имеют право** говорить на своём родном языке, исповедовать свою религию, соблюдать обряды своей культуры



**Дети имеют право** выразить своё мнение и собраться вместе с целью выражения своих взглядов



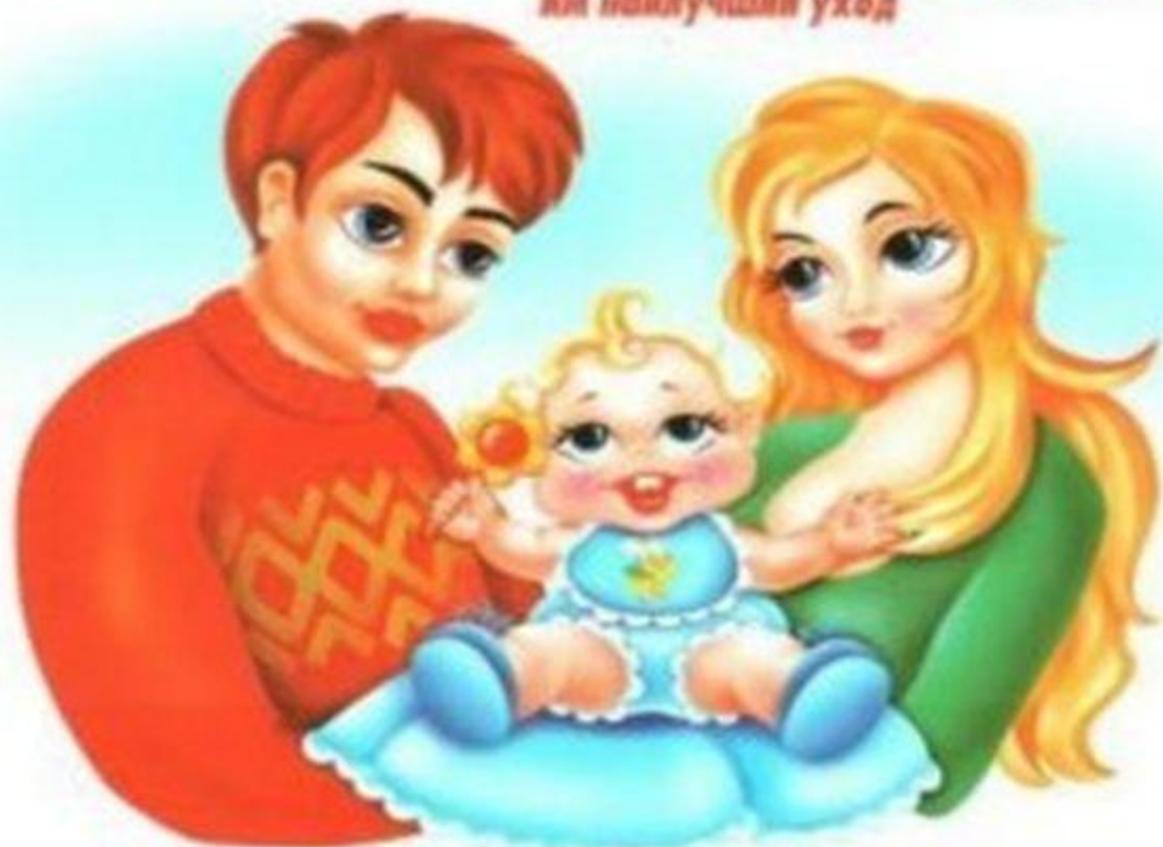
**Дети имеют право** на достаточное питание и достаточное количество чистой воды



# Право на свободное перемещение.

У нас в республике  
введен закон о  
комендантском часе  
ст.2.5. после 22:00  
детям запрещено  
появляться на улице  
без родителей или  
законных  
представителей.

**Дети имеют право** на воспитание в семейном окружении или быть на попечении тех, кто обеспечит им наилучший уход



И. И. Энцибер

# ПРАВА РЕБЕНКА — ЭТО ВАШИ ПРАВА



Права и обязанности  
школьников прописаны в  
документе, который называется  
«Устав школы».

# Зная права, не надо забывать об обязанностях:

- соблюдение Устава Школы;
- добросовестное обучение;
- бережное отношение к имуществу школы;
- соблюдение правил поведения обучающихся.

# Юридическая консультация.

Когда нарушаются наши права, мы обращаемся за консультацией к юристу.

- Консультация – это совет, разъяснение.
- Юристы – это люди которые хорошо знают законы.

Получив юридическую консультацию, мы сможем защитить себя от произвола и самоуправства.

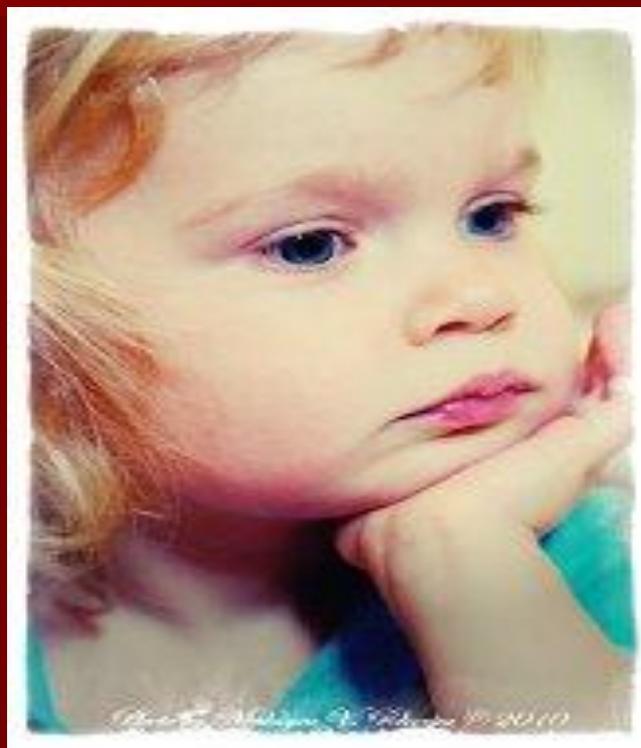
# Маугли

- Так случилось, что он жил долгое время в лесу с дикими зверями, и вот он попал в общество людей. Имею ли Маугли такие же права, как и все дети?
- Согласно Конвенции «О правах ребенка», ребенком является каждое человеческое существо не достигшее 18 лет. Маугли ребенок, значит имеет все те же права, что и все дети.

# Маугли

- Но он не умеет говорить человеческим языком. Он говорит на языке зверей и птиц. Поэтому люди посадили Маугли в клетку и обращаются с ним как с животным. Имеют ли они на это право?
- - Согласно Конвенции «О правах ребенка» никто не имеет права унижать ваше человеческое достоинство.
- - Согласно Конвенции «О правах ребенка» никто не имеет права подвергать вас жестокому обращению, насилию и оскорблению
- - Согласно Конвенции «О правах ребенка» вы имеете право на свободу перемещения
- - Согласно Конвенции «О правах ребенка» вы имеете право на медицинское обслуживание, образование.

# Разбор ситуаций



# Ситуация №1

- *Мама:* Немедленно сделай музыку потише! Уже полночь, ты весь дом разбудишь!
- *Сын:* Я имею право на отдых и досуг! Я привык отдыхать с громкой музыкой. Пожалуйста, разберитесь, кто здесь прав?

Мама права. Ущемление прав других людей.

# Ситуация № 2

- *Учитель:* Дима, ты сегодня дежурный, вытри, пожалуйста, доску.
- *Дима:* Вы не имеете право заставляя меня дежурить! Конвенцией «О правах ребенка» запрещено насилие над детьми.  
Объясните, пожалуйста, Диме в чем он не прав.  
Это не является насилием.

# Ситуация № 3

- *Учитель:* Вася, ты опять разрисовал парту в кабинете истории! Ведь дети ее только что помыли!
- *Вася:* А что здесь такого? Я имею право на занятия своим любимым делом – рисованием!

Разъясните Васе его права и обязанности.

Портить имущество нельзя.

# Ситуация № 4

- *Учитель:* Петя, ты почему на математике бегал по классу?
- *Петя:* Ну и что? Я имею право на свободу перемещения!

Правильно ли рассуждает Петя?

Обратимся к уставу школы, нарушение учебного процесса. И мешаешь другим учиться.

# Простые правила взаимообщения.

- Нужно знать свои права.
- Нужно уважать права других людей.
- Нельзя забывать об обязанностях.

**Счастья и солнца вам, дети!**

