

# Каждая ли деятельность является учебной?

Тухман Ирина Владимировна, ГБОУ СПО  
«Дзержинский педагогический колледж»

# Что мы называем деятельностью?



**Представьте:**

**Река вращает колесо мельницы, а ее жернова перемалывают зерно в муку.**

**На лавочке перед мельницей сидит мельник.**

**В каком случае уместно говорить о деятельности:**

- 1. Если речь идет о мельнике**
- 2. Если речь идет о мельнице**
- 3. Если речь идет о реке?**



**В каком случае  
можно говорить о  
деятельности  
учеников во время  
урока?**

**Как на этот вопрос ответит ученик?**

**По каким признакам о деятельности ученика судит  
учитель?**

**Что считают деятельностью ребенка в течение учебного дня  
родители?**

# ЧЕМУ УЧИТСЯ ШКОЛЬНИК, КОГДА...



**ДЕЛАЕТ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ?**



**СЛУШАЕТ УЧИТЕЛЯ?**



**РЕШАЕТ ЗАДАЧУ?**

# сравните понятия

Учение

Обучение

Научение

Ученик

Обучаемый

Обучающийся

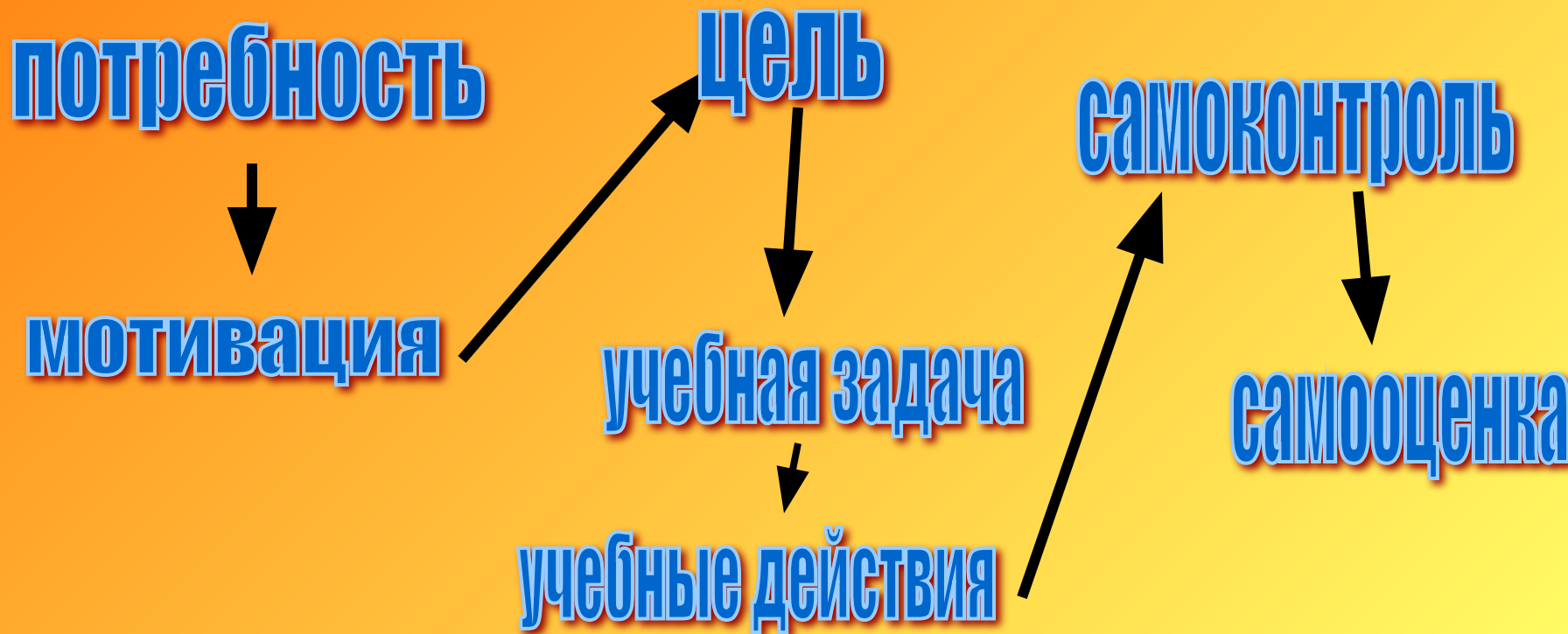
о чьей активности идет речь в каждом случае?

**Рассмотрите иллюстрации и выберите ту из них, на которой, на Ваш взгляд, изображен обучающийся?**



**Можно ли по внешним проявлениям делать выводы об учебной деятельности ученика?**

# какую деятельность можно назвать учебной?



# с чего начинается формирование учебная деятельность?

Если Вы считаете,  
что с

Мотивации,

тогда изучите

уровень

мотивации

учеников и

сравните

результаты с

уровнем

обученности

Если Вы считаете,  
что с

Операционного  
компонента,

тогда изучите

уровень развития

познавательных

действий учеников

учеников и

сравните

результаты с

уровнем

обученности

Если Вы считаете,  
что с

Самооценки ,

тогда изучите

уровень

притязаний и

самооценки

учеников и

сравните

результаты с

уровнем

обученности